

Théâtre des Bouffes Parisiens.

MADAME BONIFACE

OPÉRA-COMIQUE

en 3 Actes



Paroles de M.M.

ERNEST DEPRÉ

et **CHARLES CLAIRVILLE**

Musique de

P. LACOME

Partition, Piano et Chant réduite par l'Auteur

Prix: 12^f net

ENOCH frères & COSTALLAT, Editeurs,
Paris 27 Boulevard des Italiens 27 Paris

A mon ami Louis Cantin

J. Lacome

MADAME BONIFACE

OPÉRA - COMIQUE EN 3 ACTES.

Représenté pour la première fois à Paris, au Théâtre des Bouffes-Parisiens.

le 20 Octobre 1885.

Direction de M^r L. CANTIN

Chef d'Orchestre M^r BAGGERS.

Personnages.	Artistes.	Personnages.	Artistes.
Boniface	MM. MAUGÉ.	Friquette	M ^{mes} THÉO.
Annibal	— PICCALUGA.	Isabelle	— G. LEVASSEUR.
Fridolin	— CH. LAMY.	Clorinde	— J. BECKER.
Vieille-Brèche	— RIGA.	Cydalise	— LYDIE BOREL.
Jacquot	— DÉSIÉ.		

Seigneurs, Dames, Bourgeois, Bourgeoises, Hommes et femmes du peuple, Marchands et Marchandes, etc.

L'action se passe à Paris sous Louis XV.

1^{er} Acte — La confiserie de Boniface.

2^e Acte — Un salon chez Annibal

3^e Acte — La cour de la maison de Boniface.

Pour toute la Musique, la Mise en Scène, le droit de représentations,
s'adresser à M^{rs} ENOCH FRÈS & COSTALLAT, Éditeurs-Propriétaires, pour tous pays.

CATALOGUE DES MORCEAUX.

	Pages.	
OUVERTURE	1.	
ACTE I.		
1. INTRODUCTION	(Jacquot, Chœur)..... 12.	
2. AIR BOUFFE	<i>Ce matin je quitte</i>	(Vieille-Brèche)..... 26.
3. ROMANCE	<i>Comme la fleur qui brille</i>	(Annibal)..... 31.
4. RONDEAU	<i>Elle y venait</i>	(Fridolin)..... 34.
5. SCÈNE ET COUPLETS	<i>Merci, mes chers amis,</i>	(Friquette, Chœur)..... 39.
6. COUPLETS	<i>Pourquoi prendre ce front sévère</i>	(Friquette)..... 44.
7. TRIO	<i>Faisons des cornets,</i>	(Friq. Boniface, Annib.)... 46.
8. FINAL	<i>Comme nous passions sur la place</i>	59.
RONDEAU DES ADIEUX	<i>Adieu cest dit je m'en vais en voyage</i>	(Friquette)..... 66.
ACTE II.		
ENTR'ACTE	85.	
9. CHŒUR D'INTRODUCTION	<i>Pour un joyeux repas</i>	88.
10. COUPLETS ET ENSEMBLE	<i>D'où te vient ce projet morose</i>	(Clorinde, Cydalise, Frid.)... 92.
11. PETIT CHŒUR DE SORTIE	<i>Il ramène une belle</i>	99.
12. COUPLETS	<i>Monsieur je suis à Boniface</i>	(Friquette)..... 101.
13. CHANSON	<i>Au calme plat</i>	(Vieille-Brèche)..... 105.
14. COUPLETS	<i>Moi si j'étais épour</i>	(Annibal)..... 110.
15. COUPLETS ET ENSEMBLE	<i>Dès les premiers jours du monde</i>	(Friq. Isabelle, Bonif.)... 114.
16. DUO	<i>Ah! je vous aime à la folie</i>	(Friquette, Annibal)..... 116.
17. FINAL	<i>Ah! quel souper délectable!</i>	132.
ACTE III.		
ENTR'ACTE	156.	
18. CHŒUR	<i>Comme tous les matins à la confiserie</i>	(Jacquot, Chœur)..... 158.
19. TERZETTINO ET COUPLETS	<i>Pourquoi vous chagriner</i>	(Friq. Isab. Frid.)..... 166.
20. COUPLETS-MENUET	<i>Ah! que tu connais peu les femmes</i>	(Annibal)..... 178.
21. CHANSON AUVERGNATE	<i>Tu vas m'écouter</i>	(Friquette)..... 183.
22. FINAL	<i>Comme nous passions sur la place</i>	187.

Propriété pour tous pays, tous droits d'audition, de représentations, d'arrangement et de traduction réservés.
(Déposé selon les traités internationaux)

Orchestre Complet.

OUVERTURE.

All^o non troppo un peu pesant.

PIANO.

ff Tutti.

The musical score is written for piano and consists of five systems of grand staff notation. Each system contains a treble and bass clef staff joined by a brace. The time signature is 2/4. The key signature has one flat (B-flat). The score begins with the instruction 'PIANO.' and 'ff Tutti.' The music is characterized by dense, complex chordal textures, often with many beamed notes, suggesting a 'pesant' (heavy) quality. There are several dynamic markings, including 'ff' and 'Tutti', and various articulation marks like accents and slurs. The notation includes many beamed notes, often in groups of four or six, creating a sense of rhythmic complexity. The piece concludes with a final chord in the fifth system.

Hautb.
p
Cors. P^{ns}
Quat.

Fl.
pp Fl.
Clar. Bas.
ff Batterie

Tromb.

Batterie.

Fl. Cl. Cors.
p

pp

Fl.
Hautb.

This system shows the first two staves of music. The upper staff is for Flute (Fl.) and the lower staff is for Horn (Hautb.). The music is in a key with one flat (B-flat major or D minor) and a 3/4 time signature. The Flute part features a melodic line with slurs and accents, while the Horn part provides a harmonic accompaniment.

Quat. seul.

This system continues the music from the first system. The upper staff continues the melodic line, and the lower staff features a section labeled "Quat. seul." (Quartet solo), which consists of a sustained chordal texture with some movement in the bass line.

cresc. poco.

This system shows a section labeled "cresc. poco." (crescendo poco). The music in both staves shows a gradual increase in volume and intensity, with more complex harmonic structures in the upper staff.

dim.

This system features a section labeled "dim." (diminuendo). The music in both staves shows a gradual decrease in volume and intensity, with sustained chords in the upper staff and a steady bass line.

1^o Viol.

This system shows the first staff of music for the Violin (1^o Viol.). The music is a melodic line with slurs and accents, set against a harmonic accompaniment in the lower staff.

Cl. Bass. rit.

This system shows the first staff of music for the Bass Clarinet (Cl. Bass.). The music is a melodic line with slurs and accents, set against a harmonic accompaniment in the lower staff. The section is labeled "rit." (ritardando).

cresc. poco a poco.

Allegretto.

Fl.
Cl.
p Cor.

Quat.

This system contains the first four measures of the piece. The upper staff is for Flute and Clarinet, and the lower staff is for Horns. The music is in 2/4 time with a key signature of one sharp (F#). The tempo is marked 'Allegretto'. The first measure has a dynamic marking of 'p' (piano). The music features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes.

This system contains the next four measures. The upper staff continues with the woodwind parts, and the lower staff continues with the horn part. The music maintains the same rhythmic and melodic motifs.

This system contains the next four measures. The woodwind parts continue with their respective parts, and the horn part provides harmonic support.

This system contains the next four measures. The upper staff shows more complex woodwind passages, and the lower staff continues with the horn part. The music concludes with a final note in the fourth measure.

Bas.

Triang.

This system contains the next four measures. The upper staff continues with the woodwind parts, and the lower staff continues with the Bass and Triangle parts. The music concludes with a final note in the fourth measure.

Bois.
p
Cor.

Quat.

This system contains the final four measures. The upper staff continues with the woodwind parts, and the lower staff continues with the Horns. The music concludes with a final note in the fourth measure.

Quat. seul.

Bois.
Cors.
Quat.

p
Hautb.
Quat.

cresc. *poco* *a poco.*

Poco più presto.
hatez un peu.
cresc. *ff* Quat.

Clarinet and Bassoon part of the score. The Clarinet (Cl.) and Bassoon (B^{ns}) parts are shown in a grand staff. The Clarinet part features a melodic line with a *cresc.* marking and a *ppis* marking. The Bassoon part provides harmonic support with chords and some melodic fragments.

Flute, Horn, and Trombone part of the score. The Flute (Fl.) and Horn (Hautb.) parts are shown in a grand staff. The Flute part has a *ff* marking and a triplet of eighth notes. The Horn and Trombone (Tromb.) parts provide harmonic support. A *Batterie.* marking is present at the end of the system.

Woodwinds and Percussion part of the score. The Woodwinds (Bois. Cors.) and Percussion (Quat., Cuivre, Timb.) parts are shown in a grand staff. The Woodwinds part has an *8* marking above the staff. The Percussion part includes a *Timb.* marking.

Tutti section of the score. The *Tutti* marking is present. The part shows a dense texture with many notes in both staves, likely representing a full orchestral or band texture.

Continuation of the *Tutti* section. The part shows a dense texture with many notes in both staves, likely representing a full orchestral or band texture.

ff dim.

(1)
Fl. Cl.
Bn Basses.
p pp

Retenez pour pas-

ser insensiblement des 4 croches du $\frac{2}{4}$ aux 3 noires du $\frac{3}{4}$ et enchaînez le dessin pédale.

Tempo di Valse mod^o

Cor. rit. poco.
Cl. Bas.
Quat.

(1) Au théâtre on passe du \diamond au \diamond .

Cl.
Cors.

First system of a musical score, featuring a grand staff with treble and bass clefs. The treble clef part contains a melodic line with a long slur. The bass clef part contains a rhythmic accompaniment of eighth notes. The instrument label 'Cl. Cors.' is positioned above the treble clef.

Second system of the musical score, continuing the grand staff notation with melodic and accompaniment parts.

Hautb.
Bⁿ

Third system of the musical score. The treble clef part is marked 'Hautb.' and the bass clef part is marked 'Bⁿ'. The accompaniment consists of chords.

Fourth system of the musical score, featuring a grand staff with treble and bass clefs. The treble clef part has a melodic line with a slur. The bass clef part has a rhythmic accompaniment. A dynamic marking 'f' is present in the bass clef part.

dimin. < > p pp

très léger.
Fl.

Fifth system of the musical score. The treble clef part has a melodic line with a slur. The bass clef part has a rhythmic accompaniment. Dynamic markings 'dimin.', '< >', 'p', and 'pp' are present. The instrument label 'très léger. Fl.' is positioned above the treble clef.

Hautb.
Bⁿ

Sixth system of the musical score. The treble clef part has a melodic line with a slur. The bass clef part has a rhythmic accompaniment. The instrument label 'Hautb. Bⁿ' is positioned above the treble clef.

System 1: Grand staff with piano accompaniment. Treble clef contains a melodic line with dynamics *cresc.*, *pp*, *cresc.*, *f*, and *dim.*. Bass clef contains a harmonic accompaniment. A bracket labeled "8" spans the first four measures. The word "Timb." is written below the bass staff.

System 2: Grand staff with piano accompaniment. Treble clef contains a melodic line with dynamics *pp* and *f*. Bass clef contains a harmonic accompaniment with the instruction *très léger.*. A bracket labeled "8" spans the first four measures. Instrumentation includes "Fl. Hautb." and "Cl. Cors.".

System 3: Grand staff with piano accompaniment. Treble clef contains a melodic line with the instruction "Fl. Hautb." above it. Bass clef contains a harmonic accompaniment.

System 4: Grand staff with piano accompaniment. Treble clef contains a melodic line with dynamics *f* and *f*. Bass clef contains a harmonic accompaniment with dynamics *Bp*, *pp*, and *cresc.*. A bracket labeled "8" spans the first four measures.

System 5: Grand staff with piano accompaniment. Treble clef contains a melodic line with dynamics *dimin.*, *p*, *dimin.*, and *pp*. Bass clef contains a harmonic accompaniment.

System 6: Grand staff with piano accompaniment. Treble clef contains a melodic line with dynamics *dim.*, *pp*, *rit.*, and *Quat.*. Bass clef contains a harmonic accompaniment. The instruction "1^{re} V^o seul." is written above the treble staff, and "le bref." is written above the final measure.

Cl.
B♭
Cors.

First system of a musical score for Clarinet, Bass Clarinet, and Horns. The upper staff contains melodic lines with various ornaments and slurs. The lower staff features a rhythmic accompaniment of chords and eighth notes.

Second system of the musical score, continuing the melodic and rhythmic themes from the first system.

Third system of the musical score. Includes dynamic markings: *tenu.*, *Cuivres.*, and *f Tutti.* A note below the system reads "moins la 6^{me} 6^{me}".

Fourth system of the musical score. Includes dynamic markings: *dimin.* and *dimin.*

Fifth system of the musical score. Includes dynamic markings: *cresc.*, *poco à poco*, and *hâtez.* An "8" with a dashed line is positioned above the staff.

Sixth system of the musical score. Includes dynamic marking: *animez.* Instrumentation labels include "Fl. Hautb. Cl." above the staff and "Cuivres. Quat." below the staff. An "8" with a dashed line is positioned above the staff.

All^o vivace.

Presto. Tutti. *ff*

Cl. Bas.

Cors. pus
Quat.

This system shows the beginning of the piece. The piano part starts with a **Presto.** tempo marking and a **Tutti.** dynamic. The woodwind parts include Clarinet Bass (Cl. Bas.) and Cor Anglais (Cors. pus) and Quatuor Anglais (Quat.). The tempo is marked **All^o vivace.** and the dynamic is **ff**. The piano part features a series of chords and a melodic line, while the woodwinds play rhythmic patterns.

Tutti.

Cl. Hautb.

Cors. pus
Quat.

This system continues the musical development. The piano part maintains the **Tutti.** dynamic. The woodwind parts include Clarinet Alto (Cl. Hautb.) and Cor Anglais (Cors. pus) and Quatuor Anglais (Quat.). The piano part features a series of chords and a melodic line, while the woodwinds play rhythmic patterns.

Tutti jusqu'à la fin

This system concludes the first section of the piece. The piano part features a series of chords and a melodic line, while the woodwinds play rhythmic patterns. The tempo is marked **All^o vivace.** and the dynamic is **ff**.

Listesso tempo.

Listesso tempo.

This system begins the second section of the piece. The tempo is marked **Listesso tempo.** and the dynamic is **ff**. The piano part features a series of chords and a melodic line, while the woodwinds play rhythmic patterns.

This system continues the musical development. The piano part features a series of chords and a melodic line, while the woodwinds play rhythmic patterns.

This system concludes the second section of the piece. The piano part features a series of chords and a melodic line, while the woodwinds play rhythmic patterns.

INTRODUCTION. CHOEUR ET COUPLETS.

JACQUOT, CHOEUR.

Orchestre complet.

Presto.

PIANO

ff *cresc.*

Sop. *ff*
Tén. *ff*
Basses. *ff*

A la bou -

-tique! A la bou - ti - que! A la bou - ti -

-tique! A la bou - ti - que! A la bou - ti -

-tique! A la bou - ti - que! A la bou - ti -

-que! A la bou - ti - que! Le pa - tron nous vou - lons le
 -que! A la bou - ti - que! Le pa - tron nous vou - lons le
 -que! A la bou - ti - que! Le pa - tron nous vou - lons le

voir, C'est son mé - tier de re - ce - voir
 voir, C'est son mé - tier de re - ce - voir
 voir, C'est son mé - tier de re - ce - voir

Les re - pro - ches de la pra - ti - que.
 Les re - pro - ches de la pra - ti - que.
 Les re - pro - ches de la pra - ti - que.

JACQUOT au 1^{er} Groupe.

Que vou_lez - vous? Que voulez - vous?

The first system consists of a vocal line in treble clef and a piano accompaniment in grand staff (treble and bass clefs). The key signature has one sharp (F#). The vocal line begins with a rest, followed by a melodic phrase. The piano accompaniment features a steady eighth-note bass line and chords in the right hand.

Que vou_lez - vous? Que vou_lez - vous?

Sop. *f* Ah! c'est vrai -

Tén. *f* Ah! c'est vrai -

Basses. *f* Ah! c'est vrai -

The second system includes three vocal parts: Soprano (Sop.), Tenor (Tén.), and Basses. Each vocal part has a line with lyrics and a dynamic marking of *f*. The piano accompaniment continues from the first system, with some chords marked with accents.

ment a - bo - mi - na - ble; a - bo - mi - na -

This system shows the piano accompaniment for the third system, continuing the harmonic and rhythmic patterns established in the previous systems.

ment a - bo - mi - na - ble; a - bo - mi - na -

ment a - bo - mi - na - ble; a - bo - mi - na -

The fourth system contains three vocal lines and piano accompaniment. The lyrics are repeated across the vocal parts. The piano accompaniment features a consistent bass line and chordal accompaniment.

ble, a - bo - mi - na - ble! Ce que l'on vend est dé - tes -

ble, a - bo - mi - na - ble! Ce que l'on vend est dé - tes -

ble, a - bo - mi - na - ble! Ce que l'on vend est dé - tes -

- ta - ble, est dé - tes - ta - ble, est dé - tes -

- ta - ble, est dé - tes - ta - ble, est dé - tes -

- ta - ble, est dé - tes - ta - ble, est dé - tes -

JACQ.

Cal - mez - vous! cal - mez - vous!

- ta - ble! Non, vous

- ta - ble! Non, vous

- ta - ble! Non, vous

vous moquez de nous! Non, vous vous mo - quez de
vous moquez de nous! Non, vous vous mo - quez de
vous moquez de nous! Non, vous vous mo - quez de

nous! Vos con - fi - tu - res Sont sûres, Vos fon -
nous! Vos con - fi - tu - res Sont sûres, Vos fon -
nous! Vos con - fi - tu - res Sont sûres, Vos fon -

-dants Cas_sent les dents, Les pra - li - nes Sont peu fi - nes Le cho -
-dants Cas_sent les dents, Les pra - li - nes Sont peu fi - nes Le cho -
-dants Cas_sent les dents, Les pra - li - nes Sont peu fi - nes Le cho -

-co-lat, le nou-gat, Les si-rops, les su-eres dor-ge, Tout ça
 -co-lat, le nou-gat, Les si-rops, les su-eres dor-ge, Tout ça
 -co-lat, le nou-gat, Les si-rops, les su-eres dor-ge, Tout ça

vous prend à la gorge. Grâce à ce que vous don-nez Nous mourrons empoi-son-
 vous prend à la gorge. Grâce à ce que vous don-nez Nous mourrons empoi-son-
 vous prend à la gorge. Grâce à ce que vous don-nez Nous mourrons empoi-son-

-nés, Nous mourrons em-poi-son - nés. Em-poi-son - nés.
 -nés, Nous mourrons em-poi-son - nés. Em-poi-son - nés.
 -nés, Nous mourrons em-poi-son - nés. Em-poi-son - nés.

JACQ.

Laissez - moi! Laissez - moi que je vous

The first system of the score consists of a vocal line on a single staff and a piano accompaniment on two staves. The vocal line begins with a rest, followed by the lyrics "Laissez - moi!" and "Laissez - moi que je vous". The piano accompaniment features a rhythmic pattern of eighth notes in the right hand and a more static bass line in the left hand.

di - se..

Sop. Non, voi - là la marchan - di - se Et ren - dez-nous notre ar -

Ténors. Non, voi - là la marchan - di - se Et ren - dez-nous notre ar -

Basses. Non, voi - là la marchan - di - se Et ren - dez-nous notre ar -

The second system includes vocal parts for Soprano (Sop.), Tenors (Ténors.), and Basses (Basses.), along with piano accompaniment. The vocal parts enter with the lyrics "di - se..". The Soprano part continues with "Non, voi - là la marchan - di - se Et ren - dez-nous notre ar -". The piano accompaniment continues with the same rhythmic pattern as the first system.

C'est è - tre bien e - xi - gent. Al - lez

- gent. Non, ren - dez-nous notre ar - gent.

- gent. Non, ren - dez-nous notre ar - gent.

- gent. Non, ren - dez-nous notre ar - gent.

The third system features vocal parts and piano accompaniment. The vocal parts enter with the lyrics "C'est è - tre bien e - xi - gent. Al - lez". The Soprano part continues with "- gent. Non, ren - dez-nous notre ar - gent.". The piano accompaniment includes dynamic markings: *p* (piano) and *f* (forte). The piano accompaniment features a more active bass line in the left hand.

J.

vous-en tous au dia - - - ble! Le pa -

J.

- tron n'est pas cou-pa - - - ble! C'est sa femme.

p

Sop.

Ah! bah! Ah! bah! c'est sa fem - me.

Ténors.

Ah! bah! Ah! bah! c'est sa fem - me.

Basses.

Ah! bah! Ah! bah! c'est sa fem - me.

Parlé bas
au 1^{er} groupe.

JACQ.

Oui!

Timb. Quat. Silence.

au 2^e groupe.

il réunit les 2 groupes autour
de lui à l'avant-scène.

Oui! Oui, c'est la faute à

Cl. Cors. Quat. p

madam' Bo-ni-fa-ce A ses beaux yeux si langoureux, Elle at-ti-

Hautb.

-re mille a-moureux Quelle lu-tine et quelle a-ga-ce En coquetant

1. *p*

A tout ve-nant Mais le pa - tron n'est pas con - tent Il rage et

1. sans ces - se la guet - te, On le voit toujours y rêvant El - le lui

Fl.

1. *rit.*

fait tourner la tête, Et lui, fait tour - ner ce qu'il vend, On n'en a pas pour son ar -

suirez.

1. - gent. Mais dam' il faut être in - dul - gent Oui, oui car

Hautb.
Cl.

J. *c'est la faute à madam' Bo-ni-fa - ce A ses beaux yeux*

Quat.
Cl.

J. *si lan-gou-reux, Ses a - mou-reux Sont si nom-breux, Le mal - heu -*

J. *-reux Ça le tra-cas - se Plai-gnez l'é-poux, Et tai-sez-vous! Oui*

pas

J. *C'est la faute à Madam' Bonifa - ce A ses beaux yeux Si languoureux Ses amou-*

Sop. et Tén.

Basses. *La bel - le Fri - quette Est par - trop co - quet - te*

La bel - le Fri - quette Est par - trop co - quet - te

Tromb.
Timb.



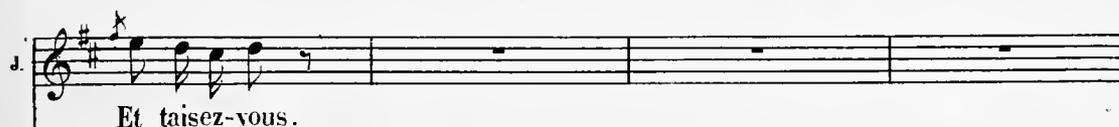
- reux Sont si nombreux. Le malheu-reux ça le tracas - se Plaignez l'époux



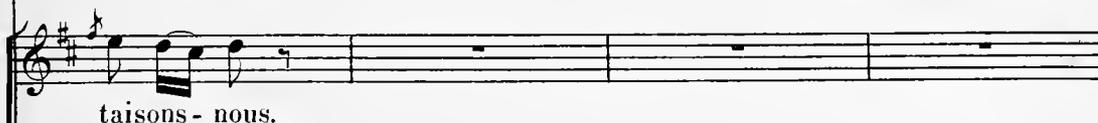
Plai - - gnons, plai - gnons son é - poux Et



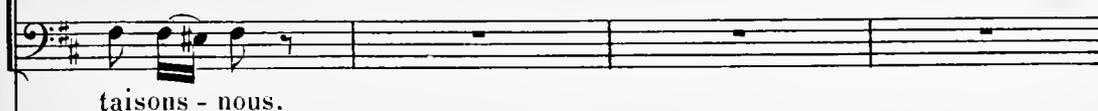
Plai - - gnons, plai - gnons son é - poux Et



Et taisez-vous.



taisons - nous.



taisons - nous.



Tutti
Gsse Gsse



SORTIE.

SOPRANI. *ff*
 Oui, c'est la faute à

TENORS. *ff*
 Oui, c'est la faute à

BASSES. *ff*
 Oui, c'est la faute à

PIANO.
 Tromb.
 Timb.

madam' Bo-ni-fa - ce A ses beaux yeux si langoureux, Ses a-mou-

madam' Bo-ni-fa - ce A ses beaux yeux si langoureux,

madam' Bo-ni-fa - ce A ses beaux yeux si langoureux,

-reux Sont si nombreux. Le mal-heu-reux Ça le tra-cas-se Plaignons l'époux
 Le mal-heureux Ça le tra-cas-se Plaignons l'époux
 Le mal-heureux Ça le tra-cas-se Plaignons l'époux

Et taisons-nous.
 Et taisons-nous.
 Et taisons-nous.

Tutti.
 Gsse Gsse

AIR BOUFFE

Orchestre complet,

Quart.

Presto.

PIANO. *ff* Tutti

Bois.

V. BRÈCHE.

Ce ma- tin je quit- te Éveux au plus vi- te

Tutti B^l Cors.

p Hautb. Cl.

V. B. Vi- te, vi- te, vi- te, vi- te, vi- te, vi- te! Je gagne aussi- tôt Paris sub- to!

pp Quat.

Bois. Cors.

V. B. Chaud chaud chaud chaud chaud chaud Et sans cri-er ga- re!

Tutti.

Hautb. Cl. *pp*

V.
B.

Fendant la ba-gar - re Ga-re ga-re ga - re ga-re ga-re ga - re

V.
B.

Nous allons nous vo - lons, Nous al-lons, nous vo-lons, nous vo - lons!

f Tutti. Quat.

V.
B.

Par - mi la grand' vil - le A - vec ma pu - pil - le

V.
B.

Nous cou-rons tam - bour bat - tant Et ran pa ta plan plan

ff

V.
B.

plan. On nous vit courir Comme au pas de charge

p ^{Bn} Cors. *p* Cl. Quat.

V.
B.

Passant. re-passant Et disparais_sant en zig zag en tra -

Fl.
Hautb.

Cl. B²
Cors. Quat.

V.
B.

_vers en lar_ge Du Nord au Midi de l'Est au couchant.

f Quat. seul.

Hautb.

V.
B.

Ton_tes nos em - plettes De toi_let - te fai - tes,

Fl.
Hautb.
Cors.

V.
B.

Dans des ma_ga - sins Plus ou moins voi - sins

V.
B.

Il fal_lut sur l'heu_re Sans se re_po_ser Et sans souf_fler,

crese.

V.
B.

Se mettre en de_meu_re De re-commen_cer

Fl. Hautb. Cl.
B¹ Cors. Quat.

f

V.
B.

Done_je lui décla_re Que je me prépa_re Dare dare da_re

p Cl. B¹
1^{re} VP Cors.

Fl. Hautb.
Harm.

V.
B.

da_re da_re da_re A changer le trot Eu tri_ple ga_lop

Quat.

V.
B.

Hop hop hop hop hop hop Et de rue en rue Malgré la cohue Hue hue hue

Tutti.

Hautb. Cl. B[♭] Cors. V[♭]

V.
B.

hue hue hue Nous allons nous vo - lons, Nous cou - rons, Nous allons, nous vo -

ff

V.
B.

- lons. Nous approchons, approchons, approchons De cette bonté - que

Timb.

V.
B.

Ce qui vous expli - que Pourquoi no - tre cœur bat tant Et plan ra ta plan plan

GS[♯] GS[♯]

Timb. Tutti.

V.
B.

plan C'est — la Vieille Brè - che Et plan ra ta plan plan plan.

Hautb. Cl. Quat.

Tutti.

GS[♯] GS[♯]

N°3.

ROMANCE.

Andantino.

PIANO.

ANNIBAL.

Comme la fleur — quibrille a peine éclore en — co — re Et —

s'ouvre — aux baisers de l'au — ro — re Fri — quette — a l'éclat la frai —

— cheur Comme la fleur On croit lire en sa rê — ve — ri — e —

crescendo. *sf*

A. *Dans son doux sou-rire en-jô-leur. Quelle est*

dim. *pp*

A. *là pour être cueil-li-e. Comme la fleur, com-*

A. *me la fleur.*

dim. *Ses yeux si doux*

A. *troublent tous ceux qu'elle re-gar-de. Mais hé-las! la cruel-le*

A

gar - de Pour ne plai - re qu'à son é - poux Ses yeux si doux

The first system of the musical score consists of a vocal line in the upper staff and a piano accompaniment in the lower staff. The vocal line begins with a half note G4, followed by quarter notes A4, B4, and C5. The piano accompaniment features a steady eighth-note pattern in the right hand and a simple bass line in the left hand.

A

Et pourtant épou - se ca - li - ne Elle a beau la laisser pour

cre - scendo.

The second system continues the vocal line and piano accompaniment. The vocal line has a half note G4, followed by quarter notes A4, B4, and C5. The piano accompaniment maintains the eighth-note pattern. A dynamic marking of *cre - scendo.* is placed above the vocal line.

A

nous Grâce à l'a - mour on la de - vi - ne Ses yeux si

dim. *pp*

The third system continues the vocal line and piano accompaniment. The vocal line has a half note G4, followed by quarter notes A4, B4, and C5. The piano accompaniment maintains the eighth-note pattern. Dynamic markings of *dim.* and *pp* are placed above the vocal line.

A

doux ses yeux si doux.

dim.

The fourth system continues the vocal line and piano accompaniment. The vocal line has a half note G4, followed by quarter notes A4, B4, and C5. The piano accompaniment maintains the eighth-note pattern. A dynamic marking of *dim.* is placed above the vocal line.

The fifth system shows the continuation of the piano accompaniment, with the right hand playing a melodic line and the left hand providing harmonic support.

RONDEAU

Orchestre complet

G^{no} C^{no} tacet.

Allegretto.

FRIDOLIN. Elle y ve -

Allegretto.

PIANO. Basses. 1^{rs} V^{rs} Cor. Quat.

p

E. - nait - Eheu - re de la pri - è - re La ra - me - nait

E. Cha - que jour à son banc

E. Et jen - vi - ais - le - rayon de lu - miè - re

F. Qui se jou - ait Sur son cou rose et

The first system of the musical score consists of a vocal line in the upper staff and a piano accompaniment in the lower two staves. The vocal line begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The lyrics are "Qui se jou - ait Sur son cou rose et". The piano accompaniment features a flowing melody in the right hand and a steady bass line in the left hand.

F. blanc Car de là-haut per - ché sur mon é -chel - le Ris -

Fl. Cl. Hautb.

f

The second system continues the musical score. The vocal line has the lyrics "blanc Car de là-haut per - ché sur mon é -chel - le Ris -". The piano accompaniment includes woodwind parts for Flute (Fl.), Clarinet (Cl.), and Horn (Hautb.), indicated by their respective abbreviations. A dynamic marking of *f* (forte) is present at the beginning of the piano part.

F. - quant cent fois de me rompre les os Je me pen - chais pour ne re -

Fl.

The third system of the score features the vocal line with the lyrics "- quant cent fois de me rompre les os Je me pen - chais pour ne re -". The piano accompaniment includes a Flute (Fl.) part. The music continues with a similar melodic and harmonic structure.

F. - gar - der - quelle A Saint Jérôme alors tournant le dos.

B♭

The fourth and final system on this page shows the vocal line with the lyrics "- gar - der - quelle A Saint Jérôme alors tournant le dos." The piano accompaniment includes a Bassoon (B♭) part. The score concludes with a final cadence in the piano part.

E

Ah! je fai - mais, - je l'aimais pour la vi - e

F

Quand un ma - tin je vis oh! dé - ses - poir!

F

Qu'à son cou - vent ma tâche é - tait rem - pli - e

F

Et qu'il fal - lait re - non - cer à la voir.

Fl.

F. Et j'en - ra - geais pen - sant qu'à la cha - pel - le Je ne

Hautb. Cl. B^p

F. devais dès — , lors — plus — re - ve - nir Mon saint ay -

Cor. Cl. Hautb. *rit.*

F. - ant pour m'envoyer loin d'el - le Deux bras qu'hélas je ve - nais de fi -

F. - nir Et je me dis, je me dis

f^s Vns Cl. Hautb. *rit.*

F. *Tempo.* Et je me dis — dans ma dou_leur ex_trê - me,

Cl.
Hautb.

F. Va peins en - core i - ci tu res - te - ras,

F. Et pour res - ter j'en ai peint un troi -

Cl.

très simple.

F. - siè - me Voi_là com_ment Saint Jé_ rôme a trois bras, —

Hautb. Fl.
Quat. pizz.

F.

Hautb. Cl.
Quat. Fl. Bⁿ Pp Tromb. Timb.

N° 5.

SCÈNE ET COUPLETS.

FRIQUETTE, CHOEUR.

Orches're complet.

AII!

PIANO.

pp

The musical score consists of six systems of piano accompaniment. Each system contains a treble clef staff and a bass clef staff. The first system is marked **PIANO.** and *pp*. The second system features a sixteenth-note triplet in the treble staff. The third system continues with similar rhythmic patterns. The fourth system includes a sixteenth-note triplet. The fifth system is marked **Tutti.** and *Gsse Gsse*. The sixth system includes a sixteenth-note triplet and a first ending bracket labeled **1^a**, followed by a second ending bracket labeled **2^a**. The score is written in a key signature of one flat (B-flat) and a 2/4 time signature.

FRIQUETTE.

Mer - ci, mes chers a - mis, merci pour moi pour mon ma - ri. Pour monsieur Bo - ni -

vns *velle*

- face et pour moi mer - ci! merci! merci! grand merci!

Fl. *Alto.*

1 Ton - jours prête à sou - ri - re Je m'installe au comptoir Maint ga -
2 Au cli - ent qui s'en - flam - me gen - timent je ré - ponds je suis

Quat. seul.

- lant y soupi - re C'est à qui vient me voir Et l'on me dit co -
une honnête femme Vous n'aurez qu'imes bon - bous Voi - là comme est Fri -

Fl. *Cl.*

Fr. *quet - te Je ris de ce qu'on dit et n'en fais qu'à ma tête*
quet - te Al - lous mon cher é - poux n'vous creusez pas la tête

Fr. *Ce que j'veux c'est plaire aux cli - ents C'que j'veux d'a - bord c'est qu'on a -*
J'taim' tout plein cha - cun le sait bien Et l'soir lorsque la vente est

Hautb.
Cl. Cors.

Fr. *chète Et dam' quand on voit comm' je vends*
fai - te Qu' nous fer - mons et que la nuit vient

rit.
suivent.
pp

Fr. *Pour monsieur Bo - ni - fa - ce, Dit l'quar - tier Tout en - tier, Ce*

Hautb.
Cl. Cors.

Fr. *que rien ne rempla - ce par di - é - pardié C'est sa moi - tié Par - di - é C'est ma -*

_da - me Boni - fa - ce
 Sop. Pour monsieur Boni - fa - ce Dit l'quar.
 Ten. Pour monsieur Boni - fa - ce Dit l'quar.
 Basses. Pour monsieur Boni - fa - ce Dit l'quar.

Fatti. Bois. Cors. Quat. pu
 sans G²G²

- tier Tout entier Ce que rien ne rempla.ce Pardi - é par.di.é c'est sa moi.
 - tier Tout entier Ce que rien ne rempla.ce Pardi - é par.di.é c'est sa moi.
 - tier Tout entier Ce que rien ne rempla.ce Pardi - é par.di.é c'est sa moi.

_tié Par-di - é C'est Ma - da - me Bo-ni - fa - ce
 _tié Par-di - é C'est Ma - da - me Bo-ni - fa - ce
 _tié Par-di - é C'est Ma - da - me Bo-ni - fa - ce

This system contains three vocal staves and a piano accompaniment. The vocal staves are in a soprano, alto, and bass clef, respectively, and all share the same lyrics. The piano accompaniment consists of a grand staff with a treble and bass clef. The music is in a 2/4 time signature with a key signature of one flat (B-flat). The vocal lines feature a melodic line with eighth and sixteenth notes, while the piano accompaniment provides a harmonic foundation with chords and moving lines.

Tutti.

This system shows the piano accompaniment for the second system. It features a grand staff with a treble and bass clef. The music is in a 2/4 time signature with a key signature of one flat. The tempo and dynamics are marked "Tutti." The piano part includes a prominent melodic line in the treble clef and a supporting bass line in the bass clef.

SORTIE.

PIANO. *f*
 Tutti.

This system marks the beginning of the "SORTIE" section. It features a grand staff with a treble and bass clef. The tempo and dynamics are marked "PIANO." and "Tutti." The time signature is 2/4 and the key signature is one flat. The piano part includes a prominent melodic line in the treble clef and a supporting bass line in the bass clef.

This system continues the piano accompaniment for the "SORTIE" section. It features a grand staff with a treble and bass clef. The music is in a 2/4 time signature with a key signature of one flat. The piano part includes a prominent melodic line in the treble clef and a supporting bass line in the bass clef.

COUPLETS.

Orchestre complet.
GSS^e CSS^e tacet.

Tempo di valse mod^o

FRIQUETTE.

1. Pourquoi prendre ce front — sé-
2. Depuis huit mois de l'hy — mé-

Tempo di valse mod^o

PIANO.

p Quat. seul.

pp Cors: Quat.

Fr.
 _vè - re? Au - près de sa femme on sait bien — — — — — Que tout ma - ri -
 - né - e Mon - sieur vous m'expli - quez les lois — — — — — Et moi sans pa -

Fr.
 n'est ja - mais rien Que ce qu'elle veut bien — le fai - re. — — — — — Adieu.
 - res - se. je crois, j'apprends la sei - ence en sei - gné - e. — — — — — Faut-il

Fr.
 sans moi, les jours char - més — — — — — Par — tous les cli - ents que j'at - ti - re!
 de si brus - que fa - çon — — — — — Lais - ser là mon ap - pren - tis - sa - ge?

ad lib.

Fr. Puis tu souffri - ras le mar - ty - re La nuit, seul, les vo -
 Voy - ez: votre é - le - ve - bien sa - ge Pleure le maître et

Fr. lets fer - mes Loin de Friquette tu se - ras
 la le - çon Partir seu - le com - me ee - la

Fr. — Jusqu'au matin triste et mo - ro - se Et c'est alors tu
 — Songez quel effroi ça me cau - se Sans toi, déjà je

Fr. le verras, Qu'il te manque - ra quel - que cho - se.
 le sens là Il me manque - ra quel - que cho - se. **1^o Tempo.**

suivez

pp

Fl.
Hautb. B^o
Cl. Cors.

N° 7.

TRIO.

Orchestre complet.

G^{SR} G^{SR} Tact.

FRIQUETTE, BONIFACE, ANNIBAL.

Allegretto.

PIANO.

FRIQ.

BONIF.

ANNIBAL.

F. Il ne faut jamais res_ter à ne rien faire. Et pour nous dis -

B. Il ne faut jamais ne rien fai - re, Fai - sons

A. Il ne faut jamais ne rien fai - re, Fai - sons

F. - trai - re Faisons des cor - nets, Faisons des cor - nets, Faisons des cor -

B. des cor - nets, des cor - nets, des cor -

A. des cor - nets, des cor - nets, des cor -

Allegro.

F. - nets, des cor - nets, des cor - nets, des cor - nets.

B. - nets, des cor - nets, des cor - nets, des cor - nets.

A. - nets, des cor - nets, des cor - nets, des cor - nets.

UNGLIENT. (frappant)

A la bou - ti - que!

Allons bon! u - ne pra - ti - que! Et Jac -

Tutti moins les Timb. Quat. Tutti. Quat.

(frappant) 3

A la bou - ti - que!

- quot qui n'est pas là! Voi - là voi -

Fl. Hautb. Cl. B^o Cor. p dim.

ANNIBAL.

là Eh! quoi! vous nous quit - tez, Fri -

Fl. Hautb. Quat.

- quet - - te, Moi qui croy - ais que vous m'ai - miez, vous me fuy -

FRIQ.

Mon - sieur, pre - nez garde on nous guet - te Et - vous sa -
 - ez!

cl.

ANNIBAL.

- vez que mon é - poux Est très ja - loux. Se don - te - rait -

Fl.
Hautb.

FRIQ.

Pas en - co - re.

il?.

lors que craignez - vous?

ANNIBAL.

Rien, mais s'il ap - prend, s'il ap - prend — que je vous a - do - re!

CLB!
Cor.

cresc.

poco

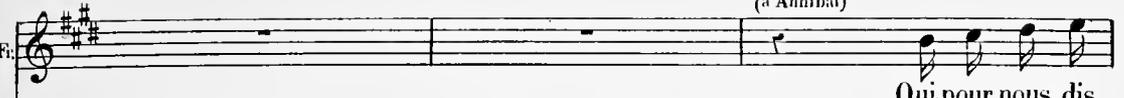
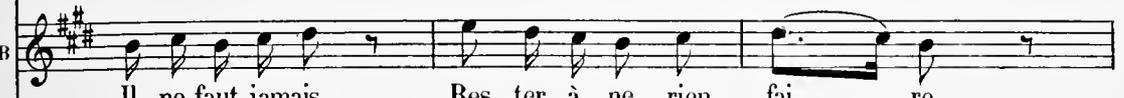
A. *rit.*
 Il ne le sau - ra ja - mais, Res - tez,
 - a *p*us - *poco.* *dim.*

BONIF.
largement. *lent.* Servi - teur! servi -
 A. res - tez en - co - re, Res - tez, res - tez!
 CLBP *suivrez.*
 Cor. Quat.

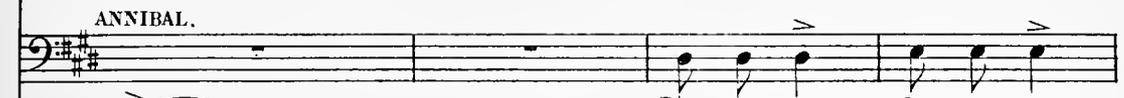
FRIQ. 1^o Tempo.
 Il suf - fit de pli - er Ain - si vo - tre pa - pier Vous tournez et voi -
 B. teur!
 Cor. velle C.B. Cl.

F. - là Ce n'est pas plus dif - fi - ci - le que ce - là. (suspitieux, à sa femme)
 B. Faisons des cornets,
 Quat. (même Orchestre)

(à Annibal)

F. 
 B. 
 Piano 

Où, pour nous dis -
 Il ne faut jamais Res - ter à ne rien fai - re

F. 
 B. 
 ANNIBAL. 
 Piano 

- trai - re Fai - sons des cor - nets, des cor - nets, des cor - nets.
 Des cor - nets, des cor - nets.
 Des cor - nets, des cor - nets.

F. 
 B. 
 A. 
 Piano 

Fai - sons des cor - nets, Il ne faut ja - mais
 Il ne faut ja -
 Fai - sons des cor - nets Il ne faut ja -

F. res - ter à ne rien faire. Et pour nous dis -
B. - mais ne rien fai - re. Fai -
A. - mais ne rien faire. Fai -

F. - trai - re Faisons des cor - nets, — faisons des cor - nets, — Faisons des cor -
B. - sons des cor - nets, des cor - nets, des cor -
A. - sons des cor - nets, des cor - nets, des cor -

F. - nets, — des cor - nets, des cor - nets, des cor -
B. - nets, des cor - nets, des cor - nets, des cor -
A. - nets, des cor - nets, des cor - nets, des cor -

Presto.

UN CLIENT (frappant) 3

E: - nets. A la bou - ti - que!

B: - nets. Bon! en -

A: - nets.

Presto.

Quat. Harm. moins la Timb. Quat.

B: - core u - ne pra - ti - que! Il me faut les lais - ser

Tutti. Fl. Harm. VII

LE CLIENT.

(impatiente) 3

A la bou - ti - que!

B: là. Voi - là! voi - là!

Fl. RS VPS seuls.

ANNIBAL.

Bo-ni-fa-ce vous accom-

Fl.

Quat.

b₂ b_s

FRIG.

Non, non, il reste i-ci, Seule il m'en-

-pa-gne? Vrai-ment!

Cl.

Cors.

-voie à la cam-pa-gne, Chez un on-cle de soi-xante

ANNIBAL.

ans. Près d'Or-lé-ans A-lors vous ê-tes de-ci-dé-

FRIQ.

Son - gez qu'il m'a fait re - te - nir u - ne ber - li - ne,

A.

- e! Oh! quelle i -

Fr.

Qui pour me pren - dre va ve - nir.

A.

- dé - e! U - ne ber -

crese.

A.

- line, Ah! je tiens mon i - dé - e, Je tiens mon i -

FLCl.
B^oCors.

Hautb. Pns
Tromb.

BONIE

1^o Tempo.

Ser - vi - teur!

Ser - vi - teur!

A.

- dé - e!

Il suf - fit de pli.

1^o Tempo.

Hautb. Quat.

rit.

A. *er, De rouler un pa - pier, Crac, c'est fait, et voi - là Pas plus dif - fi - ci - le que*

Hautb. CR *pp* *suivez.*

FRIQ.

faisons des cornets, Il ne faut jamais res - ter à ne rien

ca!

Quat. même Orch.

Fi. *fai - re Et pour nous dis - trai - re Fai - sons des cor - nets,*

Fi. *des cor - nets, des cor - nets, Faisons des cor - nets.*

BONIE *Des cor - nets, des cor - nets. Faisons des cor - nets*

ANNIBAL. *Des cor - nets, des cor - nets, Faisons des cor - nets*

Fr. Il ne faut ja - mais res - ter à ne rien

B. Il ne faut ja - mais ne rien

A. Il ne faut ja - mais ne rien

Fr. faire. Et pour nous dis - trai - re Faisons des cor -

B. fai - re, Fai - sons des cor -

A. fai - re, Fai - sons des cor -

sfz

Fr. - nets, Faisons des cor - nets, Faisons des cor - nets, des cor -

B. - nets, des cor - nets, des cor - nets, des cor -

A. - nets, des cor - nets, des cor - nets, des cor -

Fr. *_ nets, des cor - nets, des cor - nets, Crac, c'est*

B. *_ nets, des cor - nets, des cor - nets, Crac, c'est*

A. *_ nets, des cor - nets, des cor - nets, Crac, c'est*

1^{er} Vp

Cl. Quat.

Fr. *fait et voi - là Pas plus dif - fi - ci - le que*

B. *fait et voi - là Pas plus dif - fi - ci - le que*

A. *fait et voi - là Pas plus dif - fi - ci - le que*

Fl.

Cl.

Fl.

Fr. *ça, que ça,*

B. *ça, que ça.*

A. *ça, que ça.*

p tr

Quat. seul.

p >

N° 8.

FINAL.

FRIQUETTE, ISABELLE, FRIDOLIN, BONIFACE, ANNIBAL, JACQUOT, CHŒUR.

Orchestre complet.

PIANO.

ff Tutti.

p Quat seul.

Bp Hautb.
Cl.

1^{re} Cors.
Tromb.
Timb.

This system shows the beginning of the instrumental introduction. It features a piano accompaniment with a treble and bass clef. The right hand plays a melodic line with eighth and sixteenth notes, while the left hand provides a harmonic accompaniment. Brass instruments (1st Cornet and Trombone) and Timpani enter in the third measure with a rhythmic pattern of eighth notes.

This system continues the instrumental introduction. The piano accompaniment maintains its rhythmic pattern. The brass instruments continue their rhythmic accompaniment, with the 1st Cornet and Trombone playing eighth notes and the Timpani playing a steady eighth-note pulse.

ff

This system continues the instrumental introduction. The piano accompaniment features a dynamic marking of *ff* (fortissimo) in the bass line. The brass instruments continue their rhythmic accompaniment.

This system continues the instrumental introduction. The piano accompaniment features a dynamic marking of *ff* (fortissimo) in the bass line. The brass instruments continue their rhythmic accompaniment.

Comme nous passions sur la pla_ ce On est ve_ nu nous a_ ver_ tir Que ma_

Comme nous passions sur la pla_ ce On est ve_ nu nous a_ ver_ tir Que ma_

Comme nous passions sur la pla_ ce On est ve_ nu nous a_ ver_ tir Que ma_

This system contains the vocal entry and the beginning of the piano accompaniment for the song. The vocal line is written in a single staff with a treble clef and a key signature of one flat. The lyrics are: "Comme nous passions sur la pla_ ce On est ve_ nu nous a_ ver_ tir Que ma_". The piano accompaniment consists of a treble and bass clef. The right hand plays a melodic line, and the left hand provides a harmonic accompaniment.

- da - me Bo - ni - face Etait sur le point de par - tir Et nous sans
 - da - me Bo - ni - face Etait sur le point de par - tir Et nous sans
 - da - me Bo - ni - face Etait sur le point de par - tir Et nous sans

Quat.

tar - der da - van - ta - ge, Nous ac - cou - rons tous en ces lieux Lui
 tar - der da - van - ta - ge, Nous ac - cou - rons tous en ces lieux
 tar - der da - van - ta - ge, Nous ac - cou - rons tous en ces lieux

Harm. Bois. Cors.

poco cresc. *dim.* Pour les a - dieux *p* (à part)
 fai - re nos a - dieux Et lui sou - haïter bon voy - a - ge El - le
 Pour les a - dieux
 fai - re nos a - dieux Et lui sou - haïter bon voy - a - ge

Quat. *poco cresc.* *dim.* *pp* *p*

p
part et c'est tant mieux, Car el - le tournait la tête Aux ma -

pp
El - - - le part - - - hé -

pp
El - - - le part - - - hé -

Fl. Hautb. Cl.
Cors. *pp*

- ris jeunes et vieux Aux ma - ris jeunes et vieux

- las - - - el - le part el - le part el - le

- las - - - el - le part el - le part el - le

El - le s'en va c'est pour le mieux El - le s'en va

part el - le part et tout le quar - tier la re -

part el - le part et tout le quar - tier la re -

B[♭].
Timb.

c'est pour le mieux as - su - rément Nous nous con -
 - gret - te, as - su - ré - ment as - su - ré - ment C'é - tait son
 - gret - te, as - su - ré - ment C'é - tait son

FRIQUETTE.

Cœur in - sen - si - ble, Est - il pos -
 - so - lons ai - sé - ment.
 plus bel or - ne - ment.
 plus bel or - ne - ment.

Hautb.
 Quat.

ISABELLE.

Fr. - si - ble Eh qu'oïsi loin de toi! Pour a -

BONIFACE.

C'est né - ces - saire ma chè - re

1. *Quat seul.*

- gir à mon gré L'on peut être tran - quil - le, Au - jour -

1. *Hautb.*

- d'hui je fe - rai Sem - blant d'être do - ci - le Pour a -

1. *Fl. Cl B♭ p^o Hautb.*

- gir à mon gré Je sais bien ce que je fe -

FRIQUETTE.

Est - il pos - si - ble si loin de

1. - rai.

doux et calm sans mesurer.

Fr.  toi Est -

Sop.  Il est in - fle - xi - ble C'est un ro - cher.

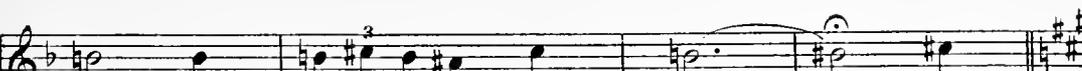
Ténors.  Cœur in - fle - xi - ble Cœur de ro - cher.

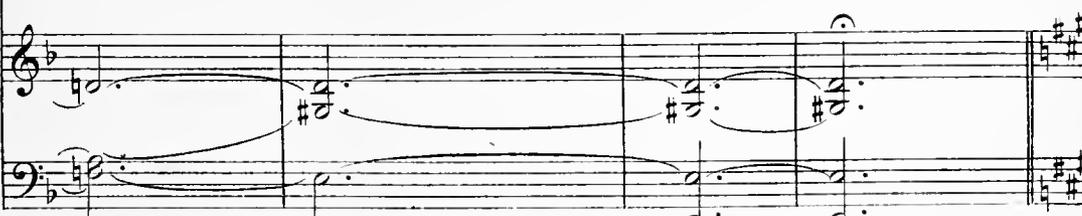
Basses.  Cœur in - fle - xi - ble Oh cœur de ro - cher.

 *Très retenu.*
suivent.

Fr.  il donc be - soim Que j'ai le si loim Oh ré - pon - dez -

 *Quat seul.*

Fr.  - moi Di - tes - moi pour - quoi. A -



RONDEAU DES ADIEUX

Tempo di Valse.

FR10.

Fr. *Tempo di Valse.*

— dieu C'est dit — je m'en vais en voy — a —

Clar. en LA
Cor. Quat.

Fr. — ge Puis — que — mé — chant — vous l'or — don —

Fr. — nez ain — si — En fem — me dou — ce o — bé —

Fr. — is — sante et sa — ge — Je pars — bien

Clar. B⁹
Clar. Quat.

Fr. vi — te a — dieu mon cher ma — ri — *rit.* Donnez —

suivez.

Fr. **Tempo.**

moi vo tre main ap_puy - ez Bo_ni -

Tempo.

Hautb. Clar.

Fr. *rall.* **Tempo.**

- fa - ce, Di - tes moi sen - tez vous comme

Tempo.

suivez. Clar.

Fr. *rit.* *poco rit.* **Tempo.**

j'ai le cœur gros Vous y tenez, mon -

suivez. **Tempo.**

Fr. *rall.* **Tempo.** *dimin.*

- sient, vous y te - nez toute la pla ce Et vous quitter,

Hautb. Clar. *suivez.* **Tempo.**

Fr. *rit.* *dolce.*

vous quit_ter m'est le pi - re des maux Don -

suivez. **pp**

Tempo.

Fr. *Tempo.*
 - nez - - - - - moi donc un bon bai-ser bien ten -

Fr. *Tempo.*
 - dre Qu'il son - - - - - ne fort sur le

Fr. *Tempo.*
 front que je tends Et que l'é -

Fr. *Tempo.*
 - cho s'en puisse encore en - ten - - - - dre Là -

Fr. *Tempo.*
 - bas bien loin près d'Or - le -

Fr. *Plus vite.*
 - ans Mettez en dix vingt u -

Fr. *Plus vite.*
 - ne mul-ti - tu - de Par - ci par -

Fr. *rit. poco a poco.* *très retenu.*
 - là mettez - y tous vos soins Car je

Fr. *animez.*
 veux pour charmer ma so - li - tu -

Fr. *rit. très doux.*
 - de En retrou - ver blot - tis

Fr. dans tous les coins A - dieu c'est

Sop.

Ten.

Basses.

pp A

pp A

pp A

Fl. Clar. Cor.

dim. ppp Quat. B^u

Fr. dit je m'en vais en voy - a - ge Puis -

sempre pp

- dieu, a - dieu,

- dieu, a - dieu,

- dieu, a - dieu,

Fr.

- que — mé — chant — vous — l'or — don — nez — ain —

a

a

a

Fr.

.. si — En fem — me dou — ce o — bé —

- dieu — ô — fem —

- dieu — ô fem — me dou — ce o — bé —

- dieu — ô — fem —

Fr. *rit.*
 - issante et sa - - ge de pars bien vite
 - me sa - - ge Tu pars, tu pars *rit.*
 - issante et sa - - ge Tu pars, tu pars
 - me sa - - ge Tu pars, tu pars

Fr. *rit. molto.* **Allegro.**
 - a - - dieu mon cher ma - ri.
pp a - - dieu!
pp a - - dieu!
pp a - - dieu!

suivez **Allegro.**
 Clar. B \flat
 Cor. Quat.
pp Clar. SI 2 Hautb. PBs
 Quat. Timb.

(Grelots ad lib)
 B \flat Cor.

Fr. *ISAB.* C'est la ber -

BONIF. C'est la ber - *FRIP.* C'est la ber -

Sop. C'est la ber -

Tén. C'est la ber -

Basses. C'est la ber -

C'est la ber -

Hautb. pus.

(les grelots cessent)

Fr. - li - ne on vient me cher - cher *avec les 1^{re} Sop.*

I. - li - ne on vient la cher - cher *avec les Sop.*

F. - li - ne on vient te cher - cher

- li - ne à n'en pas dou - ter

- li - ne à n'en pas dou - ter

- li - ne à n'en pas dou - ter

Cor.

C'est la voi - ture et le co - cher Ma -
 C'est la voi - ture et le co - cher Ma -
 C'est la voi - ture et le co - cher Ma -

Cl.
 Cor.
 Bois, Cors, Timb.

- da - me, l'on vient vous cher - cher, c'est la voi - ture et le co -
 - da - me, l'on vient vous cher - cher, c'est la voi - ture et le co -
 - da - me, l'on vient vous cher - cher, c'est la voi - ture et le co -

Picc.

- cher, Ma - da - me l'on vient vous cher - cher
 - cher, Ma - da - me l'on vient vous cher - cher
 - cher, Ma - da - me l'on vient vous cher - cher

ANNI.

(à Madame Boniface)

C'est la voi_ture et le co_cher, Je viens pour vous cher_cher Ma -

Presto.

Cors.
Pist.

Fl.
Hautb.
Cl.
Cor.

A. - da - me, Ma - da - me, Ma - dame il faut vous dé - pê - cher

A. Ma - da - me, je viens pour vous cher_cher Ma -

Fl.
Hautb.

A. - da - me, Ma - da - me, Ma - dame il faut vous dé - pê - cher.

Sop.
El - le part mais quel dom - ma - ge C'est pour

Ténors.
El - le part mais quel dom - ma - ge C'est pour

Basses.
El - le part mais quel dom - ma - ge C'est pour

Tutti.

nous qu'est le veu - va - ge El - le part — Et c'est vrai -

nous qu'est le veu - va - ge El - le part — Et c'est vrai -

nous qu'est le veu - va - ge El - le part — Et c'est vrai -

- ment - grand dom - ma - ge C'est un vrai veu - va - ge

- ment - grand dom - ma - ge C'est un vrai veu - va - ge

- ment - grand dom - ma - ge C'est un vrai veu - va - ge

ANNI. (à part)

Sous ce man - teau de co - cher J'ai
pour tout le quar - tier.

pour tout le quar - tier.

pour tout le quar - tier.

Quat.

A. su me ca - cher, C'est moi qui viens la cher - cher C'est moi c'est

A. moi Sous ce man - teau de co - cher c'est moi qui viens la cher -

rit. rit. suivrez.

FRIG.

C'est la voi_ture et le co_cher qui vien_nent me cher_cher Al -

JACQ. BONIF.

C'est la voi_ture et le co_cher qui vien_nent la cher_cher Al -

A.

cher

C'est la voi_ture et le co_cher qui vien_nent la cher_cher Ma -

C'est la voi_ture et le co_cher qui vien_nent la cher_cher Ma -

C'est la voi_ture et le co_cher qui vien_nent la cher_cher Ma -

Tutti Bois, Tromb et Batterie.

Fr.

- lons al - lons Al - lons il faut me dé - pê_cher

B.

- lons al - lons Al - lons il faut te dé - pê_cher

A.

Ma - da - me Ma - dame il faut vous dé - pê_cher

- da - me Ma - da - me Ma - dame il faut vous dé - pê_cher

- da - me Ma - da - me Ma - dame il faut vous dé - pê_cher

- da - me Ma - da - me Ma - dame il faut vous dé - pê_cher

BONI.

C'est le mo_ment, hé - las! va-t'en..

A.

Ve_nez, madame, on vous at_tend

(Le chœur se remue de droite et de gauche pour porter les paquets, chacun en prend un)

ISAB.

Les pré_para _tifs sont tout faits Il faut empor_ter les pa_quets

JACQ.

Les pré_para _tifs sont tout faits Aidons à por_ter les pa_quets

Sop.

Les pré_para _tifs sont tout faits Aidons à por_ter les pa_quets

Tén.

Les pré_para _tifs sont tout faits Aidons à por_ter les pa_quets

Basses.

Aidons à por_ter les pa_quets

Timb.

cresc.

FRIQ.

Al_lons ai_dons Al_lons a!_lons partons, par_

Al_lons ai_dons Al_lons ai_dons al_lons, ai_

FRIQ. et BONT. avec les Ténors

Al_lons ai_dons Al_lons ai_dons al_lons, ai_

ANNI. avec les Basses

Al_lons ai_dons Al_lons ai_dons al_lons, ai_

cresc. sempre. *f* *ritenez peu à peu.*

Tempo di Valse.

Fr. *fff* _ tons _ A - dieu _ c'est dit _ Je n'en

fff _ dons _ A - dieu _ c'est dit _ Madame

fff _ dons _ A - dieu _ c'est dit _ Madame

_ dons _ A - dieu _ c'est dit _ Madame

Tempo di Valse.

Tutti.

avec G^{ne} G^{ne}

Fr.

vais en voy - a - ge puis - que mé -

Et bon voy - a - ge a - dieu sur -

Et bon voy - a - ge a - dieu sur -

Et bon voy - a - ge a - dieu sur -

Detailed description: This system contains four vocal staves and a piano accompaniment. The vocal parts are in French and consist of four lines of lyrics. The piano accompaniment is in the bass clef and provides harmonic support for the vocal lines. The music is in a minor key and features a steady, rhythmic accompaniment.

Fr.

Presto.

- chant Vous l'or - don - nez ain - si

(Grand mouvement de tous les personnages)

- tout re - ve - nez vi - te i - ci

- tout re - ve - nez vi - te i - ci

- tout re - ve - nez vi - te i - ci

Presto. (Pressez ce Presto)

Bois Cors

Timb.

Detailed description: This system contains four vocal staves and a piano accompaniment. The vocal parts are in French and consist of four lines of lyrics. The piano accompaniment is in the bass clef and provides harmonic support for the vocal lines. The music is in a minor key and features a steady, rhythmic accompaniment. The tempo is marked 'Presto' and 'Pressez ce Presto'. The piano accompaniment includes parts for 'Bois Cors' and 'Timb.'.

en $\frac{6}{8}$ pour rejoindre le mouvement de Galop)

Detailed description: This system contains a piano accompaniment in the bass clef. The music is in a minor key and features a steady, rhythmic accompaniment. The tempo is marked 'en 6/8 pour rejoindre le mouvement de Galop)'. The piano accompaniment includes parts for 'Bois Cors' and 'Timb.'.

Sop. GALOP.

C'est lavoiture et le cocher qui viennent vous chercher Ma - dame Ma -

FRID. et BOME avec les Ténors.

C'est lavoiture et le cocher qui viennent vous chercher Ma - dame Ma -

ANXI. avec les Basses.

C'est lavoiture et le cocher qui viennent vous chercher Ma - dame - Ma -

GALOP.

Pist.

GSS^o GSS^o

FRID.

hâtez.

Alla brève.

Al - lons al - lons cou -

ISAB.

Al - lons al - lons cou -

hâtez.

- da - me Ma - dame il faut nous sé - pa - rer, Al - lons al - lons cou -

- da - me Ma - dame il faut nous sé - pa - rer, Al - lons al - lons cou -

- da - me Ma - dame il faut nous sé - pa - rer, Al - lons al - lons cou -

Alla brève.

Timb.

Tout l'orchestre.

Fr. 

- rage, allons cou_ rage et bon voy_ age et bon voy_ age allons al -

- rage, allons cou_ rage et bon voy_ age et bon voy_ age allons al -

- rage, allons cou_ rage et bon voy_ age et bon voy_ age allons al -

- rage, allons cou_ rage et bon voy_ age et bon voy_ age allons al -

- rage, allons cou_ rage et bon voy_ age et bon voy_ age allons al -

Fr. 

- lons et bon cou_ ra - - - ge allons cou_ rage et bon voy_ age allons par_

- lons et bon cou_ ra - - - ge allons cou_ rage et bon voy_ age allons cou_

- lons et bon cou_ ra - - - ge allons cou_ rage et bon voy_ age allons cou_

- lons et bon cou_ ra - - - ge allons cou_ rage et bon voy_ age allons cou_

- lons et bon cou_ ra - - - ge allons cou_ rage et bon voy_ age allons cou_

Fi. *lie.*
 - tons et bon cou - ra - - - - - ge.

T. *lie.*
 - rage et bon voy - a - - - - - ge.

lie.
 - rage et bon voy - a - - - - - ge.

lie.
 - rage et bon voy - a - - - - - ge.

lie.
 - rage et bon voy - a - - - - - ge.

(Piano accompaniment with triplets)

Fin du 1^{er} Acte.

ENTR' ACTE.

Orchestre complet.

PIANO.

Tutti. *ff*

p

Quat.

Cl.
Cors.

VAISE.

Hautb. Cl. B^o

Cors. Quat.

Fl.

First system of a musical score. The upper staff is in treble clef with a key signature of two sharps (F# and C#). The lower staff is in bass clef. The music features a melodic line in the upper staff and a harmonic accompaniment in the lower staff. A dynamic marking of *ppp* is present. The instrumentation is indicated as Tromb. and Timb.

Second system of the musical score. The upper staff continues the melodic line, with some notes marked with an 'x'. The lower staff continues the accompaniment. A dynamic marking of *ppp* is present. The instrumentation is indicated as Fl. Cl. and B⁷ Cors.

Third system of the musical score. The upper staff continues the melodic line. The lower staff continues the accompaniment. A dynamic marking of *ppp* is present. The instrumentation is indicated as Tromb. and Timb.

Fourth system of the musical score. The upper staff continues the melodic line, with some notes marked with an 'x'. The lower staff continues the accompaniment. A dynamic marking of *ppp* is present. The instrumentation is indicated as Fl.

Fifth system of the musical score. The upper staff continues the melodic line. The lower staff continues the accompaniment. A dynamic marking of *ppp* is present. The instrumentation is indicated as Cl. and B⁷ Cors.

Sixth system of the musical score. The upper staff continues the melodic line, with some notes marked with an 'x'. The lower staff continues the accompaniment. A dynamic marking of *ppp* is present. The instrumentation is indicated as Tromb.

First system of musical notation, featuring a grand staff with treble and bass clefs. The key signature is two sharps (F# and C#). The music includes a dynamic marking *f* and a performance instruction *Timb. cresc. cresc.* in the bass staff. The notation consists of eighth and sixteenth notes with various articulations and slurs.

Second system of musical notation, continuing the grand staff. It includes a dynamic marking *cresc.* in the bass staff. The notation features complex rhythmic patterns and slurs across both staves.

Third system of musical notation, continuing the grand staff. The notation is dense with many beamed notes and slurs, indicating a fast and intricate passage.

Fourth system of musical notation, continuing the grand staff. It includes the instruction *plus vite.* above the staff and *Timb.* in the bass staff. A section is marked *Tutti jusqu'à la fin.* The notation shows a change in texture and dynamics.

Fifth system of musical notation, continuing the grand staff. The notation features a mix of eighth and sixteenth notes with some rests, maintaining the fast tempo.

Sixth system of musical notation, continuing the grand staff. The notation includes some rests in the upper staff and continues the rhythmic patterns from the previous systems.

CHŒUR D'INTRODUCTION.

Orchestre complet.

All^o vivace.

PIANO.

Musical notation for the piano introduction, first system. The treble staff shows a melodic line with eighth and sixteenth notes. The bass staff provides harmonic support with chords and a bass line. Dynamic markings include *Tutti* and *Vps*.

1^{ers} Sop.

Pour un joyeux re - pas Annibal nous in - vi - te, Nous ar - rivons bien

2^{ds} Sop.

Pour un joyeux re - pas Annibal nous in - vi - te, Nous ar - rivons bien

Musical notation for the piano accompaniment, second system. It includes parts for woodwinds (Hautb. Cl., Fl., Quat.) and strings (B^o Cors., Tomb.).

- vi - te, Mais lui n'ar - ri - ve pas Contretemps re - gret - ta - ble,

- vi - te, Mais lui n'ar - ri - ve pas Contretemps re - gret - ta - ble,

Musical notation for the piano accompaniment, third system. It includes parts for woodwinds (p^{ps} Tromb.) and strings.

En devisant gai - ment — At - tendons le mo - ment De nous mettre à sa ta -

En devisant gai - ment — At - tendons le mo - ment De nous mettre à sa ta -

- ble Te - nous de doux pro - pos d'amour Chantons ri - ons jusqu'à son retour. Te -

- ble Te - nous de doux pro - pos d'amour Chantons ri - ons jusqu'à son retour. Te -

- nous de doux pro - pos d'amour Chan - tons ri - ons jus - qu'à son retour.

- nous de doux pro - pos d'amour Chan - tons ri - ons jus - qu'à son retour.

Chantons, ri_ons jus - qu'au re_tour Tenons de doux pro - pos d'amour.

Chantons, ri_ons jus - qu'au re_tour Tenons de doux pro - pos d'amour.

Quat.
Hautb.
Cl. B \flat
Corns.

Ri_ons, tenons jus - qu'au re_tour De doux propos d'a - mour. ———

Ri_ons, tenons jus - qu'au re_tour De doux propos d'a - mour.

Chantons, ri_ons jus - qu'au re_tour Tenons de doux pro - pos d'amour.

Chantons, ri_ons jus - qu'au re_tour Tenons de doux pro - pos d'amour.

Tutti jusqu'à la fin.

Ri_ons,te_nous jus_ qu'au re_tour De doux propos d'a_mour. Chantons, ri -

Ri_ons,te_nous jus_ qu'au re_tour De doux propos d'a_mour. Chantons, ri -

- ons jusqu'au re - tour Tenons de doux propos d'a - mour.

- ons jusqu'au re - tour Tenons de doux propos d'a - mour.

- ons jusqu'au re - tour Tenons de doux propos d'a - mour.

COUPLETS ET ENSEMBLE.

CLORINDE, CYDALISE, FRIDOLIN.

Orchestre complet.

Allegretto.

PIANO.

ff

Hautb.
CLB!

Quat.
Ps.

(1^{er} COUPLET)

CLORINDE.

D'où te vient ce pro - jet mo - rose Vou - loir s'en - chaner

Fl.
Hautb.

Quat.

CLB!
Cous.

Triau.

Cl.
au - té - but?

FRIDOLIN.

Je ne rê - ve qu'u - ne cho - se, É - pou - ser voi - là mon

Triau.

Cl.
Dans le bonheur du ma - ri - age Tris - te - ment descendre

F.
but.

Cl. *Quando sur tes pas se_ trou_ veraient tant de femm's qui fa_*
 F. *à ton âge.*
 Pps Tromb.

Cl. *_ mu_ se_ raient.*
 F. *Je l'ai_ me de tou_ te mon âme Il me la faut pour être heu_*
 Hautb. Cl.

Cl. *Pour être heu_ reux, Pour être heu_ reux,*
 CYDA. *Pour être heu_ reux*
 F. *_ reux, Pour être heu_ reux.*
 Fl. *Hautb. B?*
 Cors.

C1. Chan-ge, chan-ge, chan-ge, chan-ge tant que tu pour - ras,

C2. Chan-ge, chan-ge, chan-ge, chan-ge tant que tu pour - ras,

Fl.
Hautb.
CLAR.
Cor.
Fag.

Tromb.
Timb.

C1. La femme est é - tran - ge, La femme est é - tran - ge C'est

C2. La femme est é - tran - ge, La femme est é - tran - ge C'est

C1. el - le qui chan-ge Quand on ne — chan-ge pas.

C2. el - le qui chan-ge Quand on ne — chan-ge pas.

Cor.
Fag.

E. F. & C. SOL.

Cl. Change, change, change, change Tant que tu pour - ras, —

Cy. Change, change, change, change Tant que tu pour - ras, —

Timb.

Fl.

Cl. Car la fem - me change Quand on ne - chan - ge pas.

Cy. Car la fem - me change Quand on ne - chan - ge pas.

Tutti.

Timb.

CYDA.

(2^d COUPLET)

Re -

même Orch.

Uy. - gar. dez partout blonde ou brune, Tou - tes t'ap - pel - lent, répons-leur
FRIDOLIN.

Je re -

GLOR.

Un - ange, il n'en est

- garde et n'en vois qu'une, l'ange, qu'il faut à mon cœur.

CI. pas sur terre Mais sans être un ange on peut plaire.

CYBA.

Et quand la femme est -

CI. un démon C'est que parfois l'diable a du bon.

FRIDOLIN.

Non pas pour é - tein -

CLOR.

Pour être heu_reux.

_ dre ma flam_me C'est l_ sa_ bel_ le que je veux. Pour être heu_

Pour être heu_reux . Change, change, change, change Tant que tu pour_

CYDA.

Pour être heu_reux. Change, change, change, change Tant que tu pour_

_ reux.

_ ras, La femme est é_ tran_ ge, La femme est é_ tran_ ge C'est

_ ras, La femme est é_ tran_ ge, La femme est é_ tran_ ge C'est

Cl. *el - le qui chan_ge Quand on ne — change pas .*

Cy. *el - le qui chan_ge Quand on ne — change pas .*

Cl. *Change, change, change, change Tant que tu pour - ras — Car la fem - me*

Cy. *Change, change, change, change Tant que tu pour - ras — Car la fem - me*

Cl. *change Quand on ne - chan - ge pas .*

Cy. *change Quand on ne - chan - ge pas .*

N° 11.

PETIT CHŒUR DE SORTIE.

Orchestre complet.

Allegretto.

PIANO.

Quat.

Timb.

1^{ers} Sop.
Il ra - mène u - ne bel - le Laissons-le près

2^{ds} Sop.
Il ra - mène u - ne bel - le Laissons-le près

Hautb.
CLB.
Cors.
Quat.

d'el - le, Laissons-le près d'el - le. Soy - ons discrets com - me tou -

d'el - le, Laissons-le près d'el - le. Soy - ons

- jours Cédons la place à ses a - mours. Laissons-le près
 discrets, Cédons la place à l'a - mour. Lais - sons,

Detailed description: This system contains the first two systems of a musical score. The top system features a vocal line with lyrics '- jours Cédons la place à ses a - mours. Laissons-le près' and a piano accompaniment. The second system continues with lyrics 'discrets, Cédons la place à l'a - mour. Lais - sons,'. The piano accompaniment includes a triplet of eighth notes and a section marked 'Fl.'.

d'el - le. Laissons-le près d'el - le Soy - ons dis - crets comme tou - jours. Cédons, cé -
 laissons - le près d'el - le Soy - ons dis - crets Cé -

Detailed description: This system contains the third and fourth systems of the musical score. The top system has lyrics 'd'el - le. Laissons-le près d'el - le Soy - ons dis - crets comme tou - jours. Cédons, cé -'. The second system continues with 'laissons - le près d'el - le Soy - ons dis - crets Cé -'. The piano accompaniment features a triplet of eighth notes.

- dons la place à leurs a - mours.
 - dons à leurs a - mours.

Detailed description: This system contains the fifth and sixth systems of the musical score. The top system has lyrics '- dons la place à leurs a - mours.'. The second system continues with '- dons à leurs a - mours.'. The piano accompaniment includes a section marked 'Cors.'.

Hautb.
 Fl. C^{or} Vn
 Alto.
 Quat. pizz.
 Vclles
 Timb.

Detailed description: This system contains the seventh system of the musical score, primarily focusing on the piano accompaniment and orchestral parts. The piano part includes sections marked 'Fl. C^{or} Vn', 'Alto.', and 'Quat. pizz.'. The orchestral parts are labeled 'Hautb.', 'Vclles', and 'Timb.'.

N° 12.

Orchestre complet.

Timb. et G^{ss} C^{ss} Tacent.

COUPLETS.

Allegretto.

FRIQUETTE.

1. Monsieur je suis à Bo_ni -
2. Ce se_rait mal ce se_rait

Allegretto.

PIANO.

Cors.

fa - - - ce Et je l'aime sincè_re - ment
hè - - - te De lui fermer ainsi mes bras

Fl.
Cl.

Or a_vant de pren_dre sa pla - - -
A lui dont je suis sa - tis - fai - - -

Quat.

- ce Il faudrait mon con_sen_te - ment.
- te Pour vous que je ne con_nais pas.

Fl.
Cl.

Et puis en - tre nous pour me plai -
Des grands seigneurs, c'est la ma - niè -

Hautb.

- re C'est un peu trop vous dé - pé - cher L'a - mour ne va pas d'or - di -
- re Et peut - ê - tre que c'est fort bien, Mais moi, bourgeoise et ro - tu -

- nai - re Clie! clac! clie! clac! hop la! Fonet - te co -
- riè - re Bien vrai non, vrai! là je n'y comprends

suivrez. Cl.

- cher!
rien!

Fl.
Hautb.
Cl.

Mouv^t de Valse modéré.

Un peu beau

pp

Cors., 1^{re} Vn., Cl.

Quat.

sf >

- coup Passionné ment en sui te A pe Ain si

- tils pas le cœur se rend C'est u ne par u ne qu'on vont les pe ti tes gens Et Bo ni face a pris son

prend Les fenil les de la mar gue ri te. Un temps Pour ef feuiller la mar gue ri te.

a piacere.

pp

Ped. *

Fr.

peu, ——— beau-coup, ——— passionné-ment en-

The first system of music consists of a vocal line (labeled 'Fr.') and a piano accompaniment. The vocal line begins with a half note 'peu,' followed by a long dash, then a half note 'beau-coup,' followed by another long dash, and finally a half note 'passionné-ment en-'. The piano accompaniment features a steady eighth-note bass line and a treble line with chords and melodic fragments.

Fr.

- sui - te C'est - u - ne par - u - ne qu'on prend Les feuil - les de la
Ain-si vont les pe - ti - tes gens Pour ef - feuil - ler la

The second system continues the vocal line with the lyrics: '- sui - te C'est - u - ne par - u - ne qu'on prend Les feuil - les de la' on the first line, and 'Ain-si vont les pe - ti - tes gens Pour ef - feuil - ler la' on the second line. The piano accompaniment continues with similar rhythmic patterns and chordal support.

Fr.

mar - gue - ri - te.
mar - gue - ri - te.

p

Fl.
Hautb.
Cl.

Cors.
p^{ps}
Tromb.

The third system features the vocal line with the lyrics 'mar - gue - ri - te.' on two lines. The piano accompaniment includes a dynamic marking '*p*' (piano) and a section with woodwind parts: Flute (Fl.), Horn (Hautb.), Clarinet (Cl.), and Trombone (Tromb.). The woodwinds have melodic lines with slurs and accents.

The fourth system shows the continuation of the piano accompaniment from the previous system, with no vocal line present. It maintains the same rhythmic and harmonic structure.

N° 15.

CHANSON.

Orchestre complet.

All^{to} non troppo.

VIEILLE-BRÈCHE.

PIANO.

Quat. *f*

Tutti. *ff* Fl. Cl. *pp*

Au

V. B.

cal - me plat je me ré - si - gne, je me ré - si - gne, Je

Cors. Quat.

V. B.

sais que pour é - tre vain - queur

II

pp

V. B.

faut a - vant d'en - trer en li - gue, d'en - trer en li - gue, Con - sul -

pp

V. B.
 - ter l'â - ge de son cœur. C'est en a -

ff Tutti. Quat.

V. B.
 - mour comme à la guerre Pour ré - ver d' suc - cès é - cla - tants Et

Hautb. Cors.

V. B.
 pour sé - lau - cer têt pre - mière Il est u - til' d'avoir vingt

cl.

V. B.
 aus, Il est u - til' d'avoir vingt aus. A

Hautb. P^{ns} Tamb. Fl.

V. B.
 et âg' là mu - sique en tè - te, mu - sique en tè - te, Au

Bⁿ Triang.

V.
B.

pas d'charge à la baïonnette, à la baïonnette Le régiment,

V.
B.

le sentiment, Tout ça marche d'un seul mouvement. Le régiment l'égi-

V.
B.

-ment, le sentiment Tout ça marche d'un seul mouvement.

Tromb.
C¹ C² C³

V.
B.

Mais quand son - ne la soixan-

pp Cors. Cl.

V.
B.

-tai-ne, la soixantai - ne, Pour mon - ter en cor à l'as - saut

V.
B.

La jambe est par trop incer-tai-ne, trop in-cer-

V.
B.

-tai-ne, On reste en route comme un sot Croire qu'on

V.
B.

va faire un chef - d'œuvre Et sou-ri-ant d'un air vain-

V.
B.

-queur Donner l'esi-gnal de la ma-nœu-vre Pour se r'pli-

V.
B.

-er c'est em - bê-tant, c'est em - bê-tant. c'est em - bê-tant.

V.
B.

A soi - xante aus l'é-cho ré - pè - te, l'é-cho ré - pè - te Le

Cors. Cymb.
Triang.

Bⁿ

Tamb.

V.
B.

doux re - frain de la re - trai - te, de la re - trai - te.

Fl.

V.
B.

Au régiment dans l'entiment De briller c'est plus le moment

Hautb.
Cl. Pⁿ

V.
B.

Dans l'égiment, l'égi - ment, le sentiment De briller ça n'est plus l'moment.

ff

Tutti.

COUPLETS.

Orchestre complet.
G^o C^o Tacet.

ANNIBAL.

All^o non troppo.1^{er} COUPLET.

ANNIBAL.

PIANO.

Moi si j'étais é -

- pour Surtout sombre et jaloux Pas à pas je suivrais ma fem - me

Par - tout on me ver - rait Où la belle serait Qu'el - le m'approuve ou bien m'en

blâ - me, Car bien plus sû - re - ment Que le plus beau serment Un

A

mari qui fait sen - ti - nel - le Sut toujours em - pêcher Sa - femme

Fl. Hautb.
Cl.

A

de broncher Et l'aider à rester fi - dè - le.

rit.
B♭
Fl. Hautb.
Cl. - Cors.

Andantino.

A

Au logis gardons la plus sa - ge, Gar - dons la bien, Gar -

B♭

A

- dons la bien. Car c'est vois - tu, — Beaucoup ex - poser la ver - tu

Fl.

A

Que de l'envoy - er, Que de l'envoyer — en voy - a - ge.

pp très léger.

Tromb.

ANNIBAL. 2^d COUplet.

Quand la femme sou - rit Il faut que le ma - ri Au sourire aussi_tôt ré -

Même orchestration qu'au 1^r Couplet.

A - pou - de Dam! quand il est ab - sent C'est qu'alors il consent Qu'un

A au - tre pour lui cor - res - pon - de Et seule, loin de

A lui La femme sans appui En le trompant, ainsi rai - son - ne Cer - tes ça

A

n'est pas bien Mais puisqu'il n'en sait rien Ça ne fait de mal à per-son -

A

- - - ne. Au logis gardons la plus sa - ge, Gardons la

And^{no}

A

bien, Gar - dons la bien, Car c'est vois-tu, ——— Beaucoup ex - poser la ver-

A

- tu Que de l'envoy - er, Que de l'envoyer en voy - a - ge.

pp très léger.

N° 15.

COUPLETS ET ENSEMBLE

FRIQUETTE, ISABELLE, BONIFACE.

Orchestre complet

PIANO.

All^{to}

Hautb.
B^o

Tutti.

Cors.

BONIFACE.

1. Dès les premiers jours du monde Notre mère Eve la blonde Le comprit bien
2. Si l'oeu-ca-si-on est bonne Il faut sans craindre personne Mettre à profit

Quat.
Cors.

FL.

B. vite et pan Elle écou-ta le serpent. C'est pourquoy, aut qu'en somme
les instants La jeunesse n'a qu'un temps. Sa-chez qu'en vain l'on sou-pi-re

Bois.
Tutti.

Cl. Cors.
Quat.

FL. Hautb.

B. Eve avait cro-qué la pomme Depuis chacun a voulu Gou-ter au fruit
Quand on en est à se di-re Pristi j'ai trop at-ten-du Pour mordre au fruit

B^o

B.
 dé_fendri. Et allons donc, Et allons donc Sans scrupu - les Ri - di - cu - les

FRIG. et ISAB.
 Oh! ————
 B.
 Aïmons donc Ri - ons donc, Moquons - nous du qu'en di - ra - ton Et al - lez donc, Et

Fr. et I.
 — le garne - ment, ——— le garne - ment Il mérite, il mé -
 B.
 al - lez donc Sans scrupu - les Ri - di - cu - les Aïmons donc Ri - ons donc Mo -

Fr. et I.
 - rite au châ_timent.
 B.
 - quons - nous du qu'en di - ra - ton.

N° 16.

DUO.

FRIQUETTE, ANNIBAL.

Al! non troppo.

ANNIBAL.

PIANO

Cors. *pp* - *Quat.* *Cl.*

Ah! je vous

A

aime à la fo - li - e Qui!

FRIQ. ANNIBAL.

Vous riez, vous ri - ez! J'en fais le ser -

- ment De l'amon - reux qui vous sup - pli - e Ne

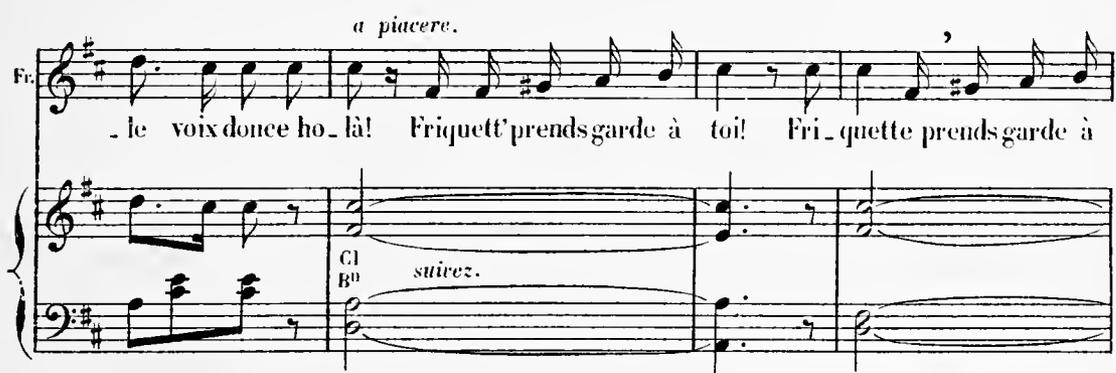
B^{pp}

FRIQ.



Qu'il par - le bien! quel -
pro - lon - gez pas le tourment.

a piacere.



- le vois douce ho - là! Friquett' prends garde à toi! Fri - quette prends garde à
Cl B^b suivez.



toi! Je sens qu'il faut que je m'cour - ron - ce Et j'hé -



- sit' sans savoir pour - quoi. Vrai - ment sans savoir pour - quoi. Holà Fri -

Fr. *-quett' prends garde à toi!*

Fl. Hautb. Cl. Cors.

The first system consists of a vocal line in French and a piano accompaniment. The vocal line is in treble clef with a key signature of two sharps (F# and C#). The lyrics are "-quett' prends garde à toi!". The piano accompaniment is in grand staff (treble and bass clefs) and features a melodic line in the right hand and a bass line in the left hand. The tempo is not yet specified.

1^{er} COUPLET. **Moderato.**

Fr. Dans ma rai - son quel trouble ex - trême Vraiment ça m'fait un drôl'd'ef.

Moderato.

Quat. Hautb.

The second system is the first couplet, marked "1^{er} COUPLET. Moderato." The vocal line continues with the lyrics "Dans ma rai - son quel trouble ex - trême Vraiment ça m'fait un drôl'd'ef." The piano accompaniment continues with the same tempo. The tempo is explicitly marked "Moderato." in both the vocal and piano parts.

Fr. *-fet, un drôl' d'ef - fet, Je m'de - mand' si je suis bien moi-*

Cors.

The third system is the second couplet, starting with the vocal line in French: "-fet, un drôl' d'ef - fet, Je m'de - mand' si je suis bien moi-". The piano accompaniment continues. The instrument "Cors." (Trumpet) is indicated in the piano part.

Fr. *mè - me Je m'demand' si je suis bien moi-même A cette heur'ei tout' seule i -*

The fourth system is the third couplet, starting with the vocal line in French: "mè - me Je m'demand' si je suis bien moi-même A cette heur'ei tout' seule i -". The piano accompaniment continues.

Fr. - ei, A cette heur' ei, tout' seule i - ei J'ai d' la ver -

The first system of music consists of a vocal line in French and a piano accompaniment. The vocal line is written in a single staff with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The lyrics are: "- ei, A cette heur' ei, tout' seule i - ei J'ai d' la ver -". The piano accompaniment is written in two staves (treble and bass clefs) and features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes.

Fr. - tu je m'y eram - pon - ne, Mais malgré moi - - j' sens que j' fris -

The second system of music continues the vocal line and piano accompaniment. The vocal line lyrics are: "- tu je m'y eram - pon - ne, Mais malgré moi - - j' sens que j' fris -". The piano accompaniment continues with the same rhythmic pattern.

Fr. - son - ne, J'ai d' la ver - tu je m'y eram - pon - ne, Mais malgré moi j' sens que j' fris

The third system of music continues the vocal line and piano accompaniment. The vocal line lyrics are: "- son - ne, J'ai d' la ver - tu je m'y eram - pon - ne, Mais malgré moi j' sens que j' fris". The piano accompaniment continues with the same rhythmic pattern.

Fr. - son - ne J' sens que j' fris - son - ne J' sens que j' fris - son - ne .

The fourth system of music concludes the vocal line and piano accompaniment. The vocal line lyrics are: "- son - ne J' sens que j' fris - son - ne J' sens que j' fris - son - ne .". The piano accompaniment continues with the same rhythmic pattern. Additionally, there are instrumental parts for Flute (Fl.) and Horns (Cl. Cors.) with dynamics markings: *m. d.* for Flute and *m. f.* for Horns.

Fr. C'est pas ma faute et je sais bien que c'est très bête, Qui je sais

suivent.

Fl. Hautb. Cl. Cors. Quat.

Fr. bien que c'est très bête, Mais ça n'fait rien — je voudrais pas mais j'perds la

Fr. tête, Bien malgré moi je perds la tête. Qui je sais bien que c'est très

Fr. bête, Mais j'perds la tête — C'est pas ma faute et je sais

Fr.  *Quat. Hautb.*

yez comm' c'est co - cass' J'ai bean m'forcer pour y pen - ser, pour y pen -

Fr. 

- ser, Plus j'y pens' plus je vois Boni - fa - ce Plus j'y

Fr. 

pens' plus je vois Boni - fa - ce comm' un p'tit point loin, très loin Un tout p'tit

Fr. 

point très loin, très loin, C'est mon ma - ri, J'ai beau me l' di - re Plus je

Fr. l' dis plus j' sens que j' vais ri - re C'est mon ma - ri c'est mon ma -

The first system of the musical score consists of a vocal line and piano accompaniment. The vocal line is in French and reads: "l' dis plus j' sens que j' vais ri - re C'est mon ma - ri c'est mon ma -". The piano accompaniment is in G major and features a steady eighth-note accompaniment in the right hand and a bass line in the left hand.

Fr. - ri, Plus je l' dis plus j' sens que j' vais ri - re, J' sens que j' vais ri - re, J' sens que j' vais

The second system of the musical score continues the vocal line and piano accompaniment. The vocal line reads: "- ri, Plus je l' dis plus j' sens que j' vais ri - re, J' sens que j' vais ri - re, J' sens que j' vais". The piano accompaniment continues with the same eighth-note accompaniment.

Fr. ri - re C'est pas ma faute et je sais

The third system of the musical score includes a vocal line, piano accompaniment, and woodwind instruments. The vocal line reads: "ri - re C'est pas ma faute et je sais". The piano accompaniment continues with the eighth-note accompaniment. The woodwind instruments include a Clarinet (Cl.), Horn (Hautb.), and Flute (Fl.), with dynamics markings of *m.d.* and *m.g.*.

Fr. bien que c'est très bête, Oni je sais bien que c'est très bête, Mais ça n' fait rien — Je voudrais

The fourth system of the musical score includes a vocal line, piano accompaniment, and woodwind instruments. The vocal line reads: "bien que c'est très bête, Oni je sais bien que c'est très bête, Mais ça n' fait rien — Je voudrais". The piano accompaniment continues with the eighth-note accompaniment. The woodwind instruments include a Flute (Fl.), Horn (Hautb.), Clarinet (Cl.), Horn (Corns.), and Trumpet (Quat.), with dynamics markings of *m.d.* and *m.g.*.

Fr. pas mais j'perds la tête, Bien malgré moi je perds la

Fr. tête. Oh je sais bien que c'est très bête Mais je perds la tête, C'est pas ma

Fr. faute et je sais bien que c'est fort bête Oui je sais bien que c'est fort bête Mais ça n'fait

Triangle

Fr. rien tout ça me gri-se, tout ça me gri-se, tout ça me

hâtez.

Fr. *Plus vite.*
 grise et j'perds la tête

Animato.
 Tutti.
 sans tromb. sans timb.

ANNI.
 Sans vous ai - mer, Sans vou -

dim.

A.
 _loir vous le di - re

dim. *p*

A.
 Qui donc pour - rait con - tem - pler ce sou - ri - re,

Bⁿ
 Cors.

(Il écarte graduellement la mantille qui couvre les épaules de Friquette et finit de l'ôter tout à fait)

A.

Ces yeux si doux ce front ces cheveux là Ce cou si

Cl. cre

FRIQ. (se voyant décolleter)

Ah!

blanc et ces é - pau - les.

Fl. Hautb. Cl. Cors. P^{no}

scendo. f

Fr. *retenu.* a Tempo.

Mon sei - gneur que fai - tes vous là? Et

pp Quat. seul. Fl.

Fr.

dans quel é - tat me voi - là! oh la! oh la! Ja - mais nul ne me

Hautb. Cl. Cors. Fl. Quat. seul.

a piacere. **a Tempo**

Fr. contempla Ans - si pen vé - tu, qu'ça.

suivez. **a Tempo**

f Cl. Cors. Timb.

ANNL

Voy - ez quel charme ir - ré - sis - ti -

f Tutti. Fl. Ped.

A. - ble Que de tré - sors en vé - ri - té, Que de tré - sors en vé - ri -

dim. *p* Ped.

A. - té Si riche on n'est pas in - sen - si - ble Ah! faites -

f Fl. Tromb. Timb. Ped.

FRIG

a piacere.

a piacere. Qu'il par - le bien!

- moi - - - la cha - ri - té.

Quat. seul. *suivez.*

Moderato.

Fr. quelle voix ten - - dre! Et ce cor - sage et ce corsage ah! s'apris.

Mouv! 2 fois plus lent.

Hautb. Fl.

Fr. -ti! C'est pas com - mod' de se dé - fendre Dans un eos - tum' si ra - cour -

Quat. seul. *suivez.*

Fr. -ci.

ANNI. *espress.* *dolce.*

Fri - quette un bai - ser je l'im - plo - re! Un bai -

(elle se laisse aller)

Fr. Je perds la tête!

A. - ser Je vous a do -

très expressif. a piacere.

pp bien rythmé.

Fr. C'est par ma faute et je sais bien que c'est très bête, Oui je sais

A.

Cor.

Fl. Cl.

Fr. sais que c'est très bête, mais ça n'fait rien. Tout ça me

A.

re!

Fr. grise et j'perds la tête, Bien malgré moi je perds la

A. Cédez Friquet te cédez Fri-

Hautb.

Fr. tête, Oh je sais bien que c'est très bête Mais j'perds la tête. — Tout ça me

A. —quet — te! Oh oui! —

Plus animé.

Fr. grise et je sais bien que c'est fort bête, Oui, je sais

A. la - mour qui nous guet - - te Fe -

Bⁿ Cors. pn

Fl. Hautb. Cl.

Fr. bien que c'est fort bête, Mais ça n'fait rien. Tout ça me gri - se tout ça me

A. - ra sa con - què - te Ah! cé - dez - Fri -

cresc.

Fr. gri - se. Tout ça me grise et j'perds la tête.

A. - quet - te! Cé - dez Friquet - te.

f

f Horn sans Timb.

G.S.E.C.S.S.E. Timb.

cris Qui nous ont surpris Nous serions encore à ta - ble Car

cris Qui nous ont surpris Nous serions encore à ta - ble Car

cris Qui nous ont surpris Nous serions encore à ta - ble Car

rien, non rien n'est plus respec - ta - ble Que d'è - tre gris, Que

rien, non rien n'est plus respec - ta - ble Que d'è - tre gris, Que

rien, non rien n'est plus respec - ta - ble Que d'è - tre gris, Que

pp Fl. Cl. Cors.

Triang.

1^{re} Sop. d'è - tre gris. Non rien n'est plus respec - ta - ble. Que d'è tre gris. Que d'è tre gris Que

2^{de} Sop. d'è - tre gris. Non rien n'est plus respec - ta - ble,

d'è - tre gris. Non rien n'est plus respec - ta - ble. Que d'è tre gris. Que d'è tre gris Que

d'è - tre gris. Non rien n'est plus respec - ta - ble. Que d'è - tre

8

Bois. Cors.

BONIE

Écou - tez!

dè - tre gris.

dè - tre gris.

dè - tre gris.

dè - tre gris.

8 *tr.* *Poco più animato.*

Quat. Cl. Cors.

B. Ecou tez! Et ju - gez! ju - gez! En tri - bual su -

Sop. - prême I - ci deux crimi - nels Vien -

Ten. Deux cri - mi nels.

Basses. Deux cri - mi nels.

Deux cri - mi - nels.

Pl. Fl. Hautb. Bp. Bois, Cors, Pds.

Quat.

B.

_nent à l'instant mè-me De con_som-mer mon des-hon-

B.

_neur.

Sop.

Ten.

Basses.

Quat. seul.

I - ci deux cri-mi-nels Ont con_som - mé son dés-hon -

I - ci deux cri-mi-nels Ont con_som - mé son dés-hon -

I - ci deux cri-mi-nels Ont con_som - mé son dés-hon -

B.

Car ma fem-me, me trom-pe A-vec ce grand sei-gneur.

_neur. *f* Quoi

_neur. *f* Quoi

_neur. *f* Quoi

Hautb. 1^{er} *f*

p

sa femme le trompe a - vec ce grand sei - gneur.

p

sa femme le trompe a - vec ce grand sei - gneur.

p

sa femme le trompe a - vec ce grand sei - gneur.

Quat. seul

p

pp Fl.

pp

Le tri - bu - nal est sym - pa - thique A

pp

Le tri - bu - nal est sym - pa - thique A

pp

Le tri - bu - nal est sym - pa - thique A

Cl.
2^e Cor.

très gaîment.

cette a - ven - tu - re tra - gi - que. Le tri - bu -

cette a - ven - tu - re tra - gi - que. Le tri - bu -

cette a - ven - tu - re tra - gi - que. Le tri - bu -

-nal est sym - pa - thi - que A cette a - ven - tu - re, lu - re lu - re, si tra -
 -nal est sym - pa - thi - que A cette a - ven - tu - re, lu - re lu - re, si tra -
 -nal est sym - pa - thi - que A cette a - ven - tu - re, lu - re lu - re, si tra -
 -gi - que. Il est sym - pa - thi - que, Il est sym - pa - ti - que A cette a -
 -gi - que. Il est sym - pa - thi - que, Il est sym - pa - ti - que A cette a -
 -gi - que. Il est sym - pa - thi - que, Il est sym - pa - ti - que A cette a -
 FRIG.
 Le cou - pa - ble c'est
 -ven - tu - re tra - gi - que.
 -ven - tu - re tra - gi - que.
 -ven - tu - re tra - gi - que.
 Fl. Gl.

Fr. lui! il a tra - hi la foi ju - rée En rou - coulant aux

Haut Quat.
Haut

Fr. pieds de cet te mi - jau - ré - e.

ISAB. *f* Que si - gui - fi - e?

FRID. Que si - gui - fi - e?

BONIE. ELle ment! el - le

V. BRÈCHE. Que si - gui - fi - e?

Tutti moins la Batterie.

Fr. Moi j'en fais le ser - ment

B. - ment!

Quat. seul.

Alto.

Fl. *p*

Sop. Très solennel.

Le tri - bu - nal est bien per -

Ten. Le tri - bu - nal est bien per

Basses. Le tri - bu - nal est bien per -

Cl. Quat. B¹

- ple - xe, Il n'sait que dire et ça le

- ple - xe, Il n'sait que dire et ça le

- ple - xe, Il n'sait que dire et ça le

très qui.

ve - - - xe. Le tri - bu - nal est bien per -

ve - - - xe. Le tri - bu - nal est bien per -

ve - - - xe. Le tri - bu - nal est bien per -

Hautb. Cors.

ple - xe, Il ne sait que di - re, li - re lire, et ça le

ple - xe, Il ne sait que di - re, li - re lire, et ça le

ple - xe, Il ne sait que di - re, li - re lire, et ça le

ve - xe Il ne sait que di - re, Il ne sait que di - re, Il n'sait que

ve - xe Il ne sait que di - re, Il ne sait que di - re, Il n'sait que

ve - xe Il ne sait que di - re, Il ne sait que di - re, Il n'sait que

Presto. **BONIF.**

dire, et ça le ve - xe. Ah! la traî - tres - se!

dire, et ça le ve - xe.

dire, et ça le ve - xe.

Presto.

p
Tromb.

B. *FRIQ.*

El - le m'ac - cu - se Lui seul a tort,

Fr. *FRIQ.*

Et crie en - cor Ah! c'est trop fort!

Allegretto.

FRIQ.

Plus les homm's sav'nt fair' de con - qué - tes, Plus on les ad - mi -

Allegretto.

p

Fr.

- re - partout, Quand à nous faut pour êtr' honnê - tes N'en aimer qu'un ou

rit.

Fr. pas du tout. C'est bêt' comm'tout Et puisque l'on nous pousse à

a Tempo.

Fr. bout Il faut s'tai - re, s'tai - re, s'tai - re, s'tai - re

Fr. D'avant nos époux Et leur fai - re, fai - re, fai - re Fair éq'ails

Fr. nous font à nous. Il faut

Sop. Il faut s'tai - re, s'tai - re,

Ten. Il faut s'tai - re, s'tai - re,

Basses. Il faut s'tai - re, s'tai - re,

Fr. s'tai-re, tai-re D'vant nos époux Mais leur fai-re, fai-re,

Allegro. animato.

Fr. C'qu'ils nous font à nous. Amus'-toi donc tant que tu veux, Pour m'a-mu-

Fr. -ser je fais c'que j'peux Pas de ren-gainé A bas la gê-ne Tur lu tu

Fr. tu Pour la ver-tu.

Sop. Amus'-toi donc tant que tu veux, Pour s'a-mu-

Tén. Amus'-toi donc tant que tu veux, Pour s'a-mu-

Basses. Amus'-toi donc tant que tu veux, Pour s'a-mu-

ff

- ser ell' fait c'quell' peut Point de ren_gaine A bas la gè - ne Tur lu tu

- ser ell' fait c'quell' peut Point de ren_gaine A bas la gè - ne Tur lu tu

- ser ell' fait c'quell' peut Point de ren_gaine A bas la gè - ne Tur lu tu

FRIG.

Pour qu'ain_si chacun d'vous pré - ten - de

tu Pour la ver - tu.

tu Pour la ver - tu.

tu Pour la ver - tu.

Fr.

Aimer sans cesse à cha-que pas A vous tous messieurs je l'deman_de

Fr. *rit.*
 Qu'avez-vous que nous n'ayons pas, Peu d'choses hélas! — N'fait's donc pas

Fr. *a Tempo.*
 tant vos em-bar-ras. — Il faut s'tai-re, s'tai-re,

Fr.
 s'tai-re, tai-re D'vant nos époux Et leur fai-re, fai-re,

Fr.
 fai-re, fair' C'qu'ils nous font à nous. — Il faut

Sop.
 Il faut s'tai-re, s'tai-re,

Tén.
 Il faut s'tai-re, s'tai-re,

Basses.
 Il faut s'tai-re, s'tai-re,

Fr. s'tai - re, s'tai - re D'avant nos é-poux Mais leur fai - re,

Allegro. mimez.

Fr. fai - re, C'qu'ils nous font à nous. Amus'-toi donc tant que tu

Fr. veux, Pour m'a_mu - ser je fais c'que j'peux Pas de ren - gaine A bas la

Fr. gé - ne Tur lu tu tu Pour la ver - tu.

Sop. *ff*

Tén. *ff* Amus'-toi donc tant que tu

Basses. *ff* Amus'-toi donc tant que tu

ff Amus'-toi donc tant que tu

veux, Pour sà - mu - ser ell' fait c'qu'ell' peut, Point de ren - gaine, A bas la

veux, Pour sà - mu - ser ell' fait c'qu'ell' peut, Point de ren - gaine, A bas la

veux, Pour sà - mu - ser ell' fait c'qu'ell' peut, Point de ren - gaine, A bas la

Presto.

gê - ne Tur lu tu tu Pour la ver - tu! _____

gê - ne Tur lu tu tu Pour la ver - tu! _____

gê - ne Tur lu tu tu Pour la ver - tu! _____

BONIE.

Ah! c'est trop fort! sor - tez! sor - tez! sor -

B. *tez! sor - tez! ma - da - me! On rou - git, on rou -*

B. *- git et l'on se fait Quand on a fait Ce qu'aujourd -*

B. *- d'hui vous ma - vez fait. Mais pour - quoi ces*

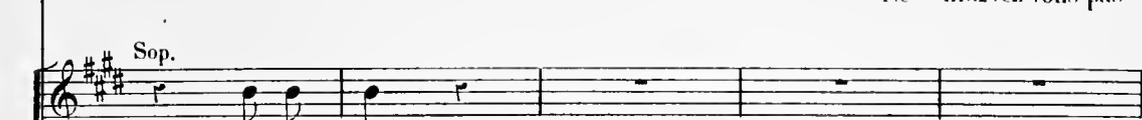
FRIO.

Fr. *cris sans pa - reils? Je n'ai sui - vi que vos con -*

Fr. *- seils. Mes con - seils! Vos con - seils!*

BONIE. FRIO.

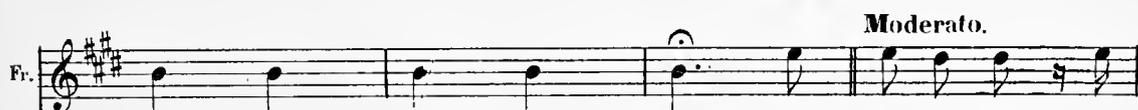
Fr.  Ne ma_vez-vous pas

Sop.  Ses con - seils!

Tén.  Ses con - seils! Ses con - seils!

Basses.  Ses con - seils!



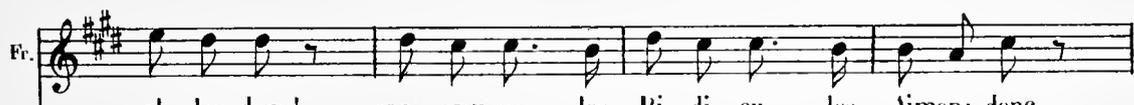
Fr.  dit vous même i - ci: Et al - lez donc! Et

Moderato.

Moderato.

pp



Fr.  al - lez donc! sans scrupu - les Ri - di - cu - les Aimons donc,



Fr. *Ri - ons donc, Mo - quons-nous du qu'en di - ra - t-on.*

Sop. *Et al - lons donc! Et* *p*

Tén. *Et al - lons donc! Et* *p*

Basses. *Et al - lons donc! Et* *pp*

Ah!

Fr. *Mes - sieurs* *f*

BONIF. *Mes - sieurs je vous ju - re*

al - lons donc! Et al - lons donc! Et *crese.*

al - lons donc! Et al - lons donc! Et *crese.*

le gar - ne - ment *Et al - lons donc! Et* *cre.*

F. j'en fais le ser-ment, Ah!

B. Mes - sieurs el-le ment! el-le ment!

al-lons donc! Et al-lons donc! Et

al-lons donc! Ah!

al-lons donc! Et al-lons donc! Et

- scen - do. *f*

Allegro.

FRIQU ISAB. avec les 1^{res} Sop.

le gar - ne - ment la vou - lu,

FRID. V. BRÉCHE. avec les 1^{res} Ten.

Tu pas vou - lu,

ANNIBAL. *ff* avec les Basses.

Tu pas vou - lu,

al-lons donc! Cour - roux su - per - flu, Tu pas vou -

le gar - ne - ment la vou - lu, Tu pas vou -

al-lons donc! Cour - roux su - per - flu, Tu pas vou -

Allegro.

ff

- lu! Tu pas von - lu! Tu pas von - lu! Tu pas von - lu! Tur lu tu

- lu! Tu pas von - lu! Tu pas von - lu! Tu pas von - lu! Tur lu tu

- lu! Tu pas von - lu! Tu pas von - lu! Tu pas von - lu! Tur lu tu

ANNIBAL.

- tu Pour la ver - tu! ——— Amis la cause est en - ten -

tu Pour la ver - tu! ———

tu Pour la ver - tu! ———

tu Pour la ver - tu! ———

A - due, Pour que la fê - te con - ti - nue De sa per - sonne as - su - rez - vous! Empa - rez -

avec les Basses.

-vous De cet é - poux. Em - pa - rons - nous De cet é - poux.

Sop. FRIQ. ISAB.

Tén. FRID. V. BRÈCHE.

Basses.

Em - pa - rons - nous De cet é - poux. Empa - rons -

Em - pa - rons - nous De cet é - poux. Empa - rons -

nous de cet é - poux! Il faut s'tai - re,

nous de cet é - poux! Il faut s'tai - re,

nous de cet é - poux! Il faut s'tai - re,

s'tai - re, s'tai - re, staire En prudent é - poux. Et n'pas fai - re,

s'tai - re, s'tai - re, staire En prudent é - poux. Et n'pas fai - re,

s'tai - re, s'tai - re, staire En prudent é - poux. Et n'pas fai - re,

crese. *ff*

fai - re, fai - re, faire ain - si le jaloux. Il faut s'tai - re,

fai - re, fai - re, faire ain - si le jaloux. Il faut s'tai - re,

fai - re, fai - re, faire ain - si le jaloux. Il faut s'tai - re,

s'tai - re, s'tai - re, staire En prudent époux Et n'pas fai - re,

s'tai - re, s'tai - restaire En prudent époux Et n'pas fai - re,

s'tai - re, s'tai - restaire En prudent époux Et n'pas fai - re,

fai - re, fai - re, fai - re, fai - re Ain - si le ja -

fai - re, fai - re, fai - re, fai - re Ain - si le ja -

fai - re, fai - re, fai - re, fai - re Ain - si le ja -

- loux. Tur lu tu tu Tur lu tu tu Pas de ren_gaine, A bas la gê - ne Tur lu tu
 - loux. Tur lu tu tu Tur lu tu tu Pas de ren_gaine, A bas la gê - ne Tur lu tu
 - loux. Tur lu tu tu Tur lu tu tu Pas de ren_gaine, A bas la gê - ne Tur lu tu
 tu Pour la ver - tu! Tur lu tu tu Pour la ver - tu!
 tu Pour la ver - tu! Tur lu tu tu Pour la ver - tu!
 tu Pour la ver - tu! Tur lu tu tu Pour la ver - tu!

E. F. & C. 801.

Fin du
 2^e Acte.

ACTE III.

ENTR' ACTE.

Allegro
PIANO. *ff*

The musical score is written for piano in G major and 6/8 time. It consists of five systems of two staves each. The first system includes the tempo marking 'Allegro', the dynamic 'PIANO.', and the fortissimo 'ff' marking. The music features a mix of chords and melodic lines in both hands, with various articulations and phrasing marks throughout.

The image displays a page of musical notation for piano, consisting of six systems. Each system contains a grand staff with a treble clef and a bass clef. The music is written in a key signature of one sharp (F#) and a time signature of 2/4. The notation includes various rhythmic values, including eighth and sixteenth notes, as well as chords and arpeggiated figures. The piece concludes with a double bar line and the instruction "Enchaînez." written below the bass staff.

N^o 18.

CHOEUR

Orchestre complet.

JACQUOT, CHOEUR

All^o vivo.
Hautb. Cl. B^o

PIANO. Quat.
Cors. Pist. Timb. *dim.*

p
Com-me tous les ma-tins à la con-fi-se-rie, Nous

p
Com-me tous les ma-tins à la con-fi-se-rie, Nous

p
Com-me tous les ma-tins à la con-fi-se-rie, Nous

ap-portons nos paniers pleins de bonne é-pi-ce-ri-e,

ap-portons nos paniers pleins de bonne é-pi-ce-ri-e,

ap-portons nos paniers pleins de bonne é-pi-ce-ri-e,

Des fruits, du su - cre fin, Tout ce qu'il faut en - fin pour
 Du su - cre fin, Tout ce qu'il faut pour
 Du su - cre fin, Tout ce qu'il faut pour

The first system consists of three vocal staves (Soprano, Alto, Bass) and a piano accompaniment. The vocal lines are in a treble clef with a key signature of one sharp (F#). The piano accompaniment is in a bass clef with the same key signature. The lyrics are: "Des fruits, du su - cre fin, Tout ce qu'il faut en - fin pour" for the Soprano; "Du su - cre fin, Tout ce qu'il faut pour" for the Alto; and "Du su - cre fin, Tout ce qu'il faut pour" for the Bass. The piano accompaniment features a steady eighth-note bass line and chords in the right hand.

la con - fi - se - ri - e.
 la con - fi - se - ri - e.
 la con - fi - se - ri - e.

Fl.
 p

The second system continues the vocal and piano parts. The vocal lines are in a treble clef with a key signature of one sharp (F#). The piano accompaniment is in a bass clef with the same key signature. The lyrics are: "la con - fi - se - ri - e." for the Soprano; "la con - fi - se - ri - e." for the Alto; and "la con - fi - se - ri - e." for the Bass. The piano accompaniment features a steady eighth-note bass line and chords in the right hand. A flute (Fl.) part is introduced in the third measure of the piano accompaniment, playing a melodic line. The dynamic marking *p* (piano) is indicated in the fourth measure of the piano accompaniment.

JACQ.
 C'est bien don - nez, don - nez, don - nez..

The third system features a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line is in a treble clef with a key signature of one sharp (F#). The piano accompaniment is in a bass clef with the same key signature. The lyrics are: "C'est bien don - nez, don - nez, don - nez.." for the vocal line. The piano accompaniment features a steady eighth-note bass line and chords in the right hand.

UNE MARCHANDE

Voi - là de beaux ci - trons et des o - ran - ges

UN MARCHAND.

Moi j'ap -

Harm. Cors. Pist.

JACQ.

Dé - pêchons - nous.

UNE MARCHANDÉ.

Moi la va -

Un M. - por - te la mé - las - se,

UN MARCHAND.

Moi les mar - rons,

Dé - pê - chons, dé - pê - chons.

TOUS *f*

-nil - le pour la gla - ce.

Voi - là, voi -

Voi - là, voi -

Voi - là, voi -

1.

C'est bien, c'est bien, met - tez ça

- là, voi - là, voi - là!

- là, voi - là, voi - là!

- là, voi - là, voi - là!

The first system consists of five staves. The top staff is a vocal line in G major (one sharp) with lyrics "C'est bien, c'est bien, met - tez ça". The second, third, and fourth staves are vocal lines for different parts, each with lyrics "- là, voi - là, voi - là!". The fifth staff is a piano accompaniment with a treble and bass clef.

là C'est bien, c'est

Voi - là, voi - là, voi - là, voi - là!

Voi - là, voi - là, voi - là, voi - là!

Voi - là, voi - là, voi - là, voi - là!

The second system also consists of five staves. The top staff is a vocal line with lyrics "là C'est bien, c'est". The second, third, and fourth staves are vocal lines with lyrics "Voi - là, voi - là, voi - là, voi - là!". The fifth staff is a piano accompaniment.

bien, met - tez - ça là, C'est bien, c'est bien, c'est bien, c'est bien.

Sop.
Com - me tous les ma - tins à la con - fi - se -

Tén.
Com - me tous les ma - tins à la con - fi - se -

Basses.
Com - me tous les ma - tins à la con - fi - se -

Timb.

- rie Nous ap - portons nos paniers pleins de bonne é - pi - ce -

- rie Nous ap - portons nos paniers pleins de bonne é - pi - ce -

- rie Nous ap - portons nos paniers pleins de bonne é - pi - ce -

- ri - e, Des fruits, du su - cre fin, Tout ce qu'il
 - ri - e, Du su - cre fin, Tout
 - ri - e, Du su - cre fin, Tout

faut en fin pour la con - fi - se - ri
 ce qu'il faut pour la con - fi - se - ri
 ce qu'il faut pour la con - fi - se - ri

- e.
 - e.
 - e.

CHOEUR DE SORTIE.

All^o vivo.

SOPRANI. Com - me tous les ma -

TÉNORS. Com - me tous les ma -

BASSES. Com - me tous les ma -

All^o vivo

PIANO. Com - me tous les ma -

- tins à la con - fi - se - rie Nous

- tins à la con - fi - se - rie Nous

- tins à la con - fi - se - rie Nous

ap - por - tons nos pa - niers pleins de bonne é - pi - ce -

ap - por - tons nos pa - niers pleins de bonne é - pi - ce -

ap - por - tons nos pa - niers pleins de bonne é - pi - ce -

Timb.

- ri - e, Des fruits, du su - cre fin, Tout ce qu'il
 - ri - e, Du su - cre fin, Tout
 - ri - e, Du su - cre fin, Tout

faut en - fin pour la con - fi - se - ri
 ce qu'il faut pour la con - fi - se - ri
 ce qu'il faut pour la con - fi - se - ri

- e.
 - e.
 - e.

G. Sch. Op.

Fl. Hautb.
Cl. Si^b, Bp
Cors.
Quat.

TERZETTINO ET COUPLETS.

FRIQUETTE, ISABELLE, FRIDOLIN.

All.^{to}

FRIQUETTE.

All.^{to}

PIANO. *mf* Qual. Hautb. *p*

Pourquoi vous chagri-

ner, Pourquoi vous cha - gri - ner, Pourquoi sur vo - tre

front passe-t-il un nu - a - ge?

ISAB.

Mon tuteur a tou - jours ju - ré de me don-

ner Un gen - til - homme en ma - ri - a - ge.

FRIQ.

Vous n'ê - tes

Bois.

FRID.

Fr. pas no - ble je crois? Noble? qui moi, Non sur ma

Bois.

The musical score for FRID. consists of a vocal line in treble clef and a piano accompaniment in grand staff (treble and bass clefs). The key signature has one sharp (F#) and the time signature is 3/4. The vocal line contains the lyrics: "pas no - ble je crois? Noble? qui moi, Non sur ma". The piano accompaniment features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes in the right hand and chords in the left hand.

ISAB.

FRJQ.

ISAB. Il le rê - ve très ri - che Eh bien!

Fr. foi. Hé -

Cors.

The musical score for ISAB. and FRJQ. features two vocal lines and a piano accompaniment. ISAB.'s line is in treble clef with lyrics "Il le rê - ve très ri - che Eh bien!". FRJQ.'s line is in treble clef with lyrics "foi. Hé -". The piano accompaniment is in grand staff with a melodic line in the right hand and chords in the left hand. A "Cors." (Horn) part is indicated in the right hand of the piano part.

Fr. las je ne pos - sè - de rien! Mais bast! on ré - us - sit à tout On ré - us -

Quat. seul.

The musical score for FR. features a vocal line in treble clef and a piano accompaniment in grand staff. The key signature has one sharp (F#) and the time signature is 3/4. The vocal line contains the lyrics: "las je ne pos - sè - de rien! Mais bast! on ré - us - sit à tout On ré - us -". The piano accompaniment has a melodic line in the right hand and chords in the left hand. A "Quat. seul." (Quartet solo) instruction is present in the piano part.

Fr. - sit à tout lorsque l'on ai - me, Et jès - père at - ten - dre le che - va - lier lui -

The musical score for FR. features a vocal line in treble clef and a piano accompaniment in grand staff. The key signature has one sharp (F#) and the time signature is 3/4. The vocal line contains the lyrics: "- sit à tout lorsque l'on ai - me, Et jès - père at - ten - dre le che - va - lier lui -". The piano accompaniment has a melodic line in the right hand and chords in the left hand.

F

mê - me. Je

F

lui di - rai, bon che - va - lier; A genoux je viens vous pri - er D'embel - lir

F

tout mon e - xis - ten - ce, C'est I - sa - bell' que je vou - drais Donnez la

F

moi, car j'en mourrais Si vous met - tiez d'la ré - sis - tan - ce, J'n'ai rien, pas ça de

Cl.

F. re - ve - nu, On vous l'a dit C'est bien con - nu, Et je crains

The first system of music consists of a vocal line on a single staff and a piano accompaniment on two staves. The key signature is one sharp (F#), indicating G major. The vocal line begins with a quarter rest, followed by a series of eighth and quarter notes. The piano accompaniment features a steady eighth-note bass line and chords in the right hand.

F. que ce-la n'vous bles-se. Puis il est un autre or-nement Qui m'fait dé-

The second system continues the musical piece. The vocal line has a similar rhythmic pattern to the first system. The piano accompaniment maintains the same eighth-note bass line and chordal accompaniment.

F. - faut ab - so - lu - ment C'est un grand nom plein de no -

The third system continues the musical piece. The vocal line has a similar rhythmic pattern to the first system. The piano accompaniment maintains the same eighth-note bass line and chordal accompaniment.

F. - bles - se, Et je crains que c'la ne vous bles - se.

Quat. soul.

The fourth system concludes the musical piece. The vocal line ends with a half note. The piano accompaniment features a final chord in the right hand and a half note in the left hand. The tempo marking 'Quat. soul.' is present at the beginning of the system.

très doux.

Mais je l'ai - me tant - que je peux N'en deman - dez pas da - van -

Cors.

- ta - ge, Est - il be - soïn pour être heu - reux D'ap - por -

rit.

- ter tant d'chos dans l'mé - na - ge.

lié.

Fl. Hautb.
Cl. Quat.
Cors.

2^e COUPLET.

D'ail - leurs, re - te - nez bien ce - ci, Si je l'aime

Même orch.

e l'le m'aime aussi, De ma de - mande elle est compli - ce, Les tout pe - tits ceurs

F. de seize ans, Al - lez sont tou - jours as - sez grands Pour qu'ai - sé -

F. - ment l'amour s'y glis - se, Tous deux nous a - vous su for - ger de doux pro -

F. - jets, Mais sans sou - ger à faire en - semble no - tre compte, Quand j'ai par - lé

F. de nous aimer, Elle a sou - ri, sans s'infor - mer Elle a sou -

F. - ri sans s'in - for - mer Si j'é - tais ba - ron, duc ou

cresc. *f*

dim. très tendre.

E. com - te. Car je l'ai - me tant que je peux

F. N'en demandez pas da - van - ta - ge, Est - il he - soin pour

E. *rit.* être heureux D'ap - por - ter tant d'chos dans l'mé - na - ge. ———

Quat. seul.

FRIQ.

A semblable pri - è - re On ne peut ré - sis - ter Un amour si sin -

Hautb.
Cors. Cl. Quat.

Fr. *- cè - re, Na rien à re - dou - ter*

ISAB.

FRID.

Notre a - mour est sui -

Fl.

1. *- cè - re, Nous sau - rous l'em - por - ter, Nous sau -*

R. *- cè - re, Nous sau - rous l'em - por - ter, Nous sau -*

FRIQ.

Le che - va - lier sans

1. *- rous l'em - por - ter.*

R. *- rous l'em - por - ter.*

Fl. Quat.

Fr. dou - te, Vous cherchant au - jour - d'hui, A dû se mettre en

Fr. route, Il faut l'attendre i - ci.

ISABELLE.

Mer - ci! mer -

FRIDOLIN.

Mer - ci! mer -

Hautb.

Clar.

Fr. *a piacere.*
Entrez-là tous les

I. - ci! nous l'at_ten - drons i - ci.

F. - ci! nous l'at_ten - drons i - ci.

suivrez.

Fr. *deux At - ten - dez et je pen - se Que vos cœurs a - mou -*

Quat seul.

Fr. *- reux Au - ront leur ré - com - pen - se En - trez là tous les*

ISABELLE.

FRIDOLIN.

Entrons là tous les

Entrons là tous les

Fl. Hautb.
Cl. B²

Fr. *deux, At - ten - dez et je pen - se, Que vos cœurs a - mou -*

I. *deux, At - ten - dons et je pen - se, Que nos cœurs a - mou -*

Fr. *deux, At - ten - dons et je pen - se, Que nos cœurs a - mou -*

Cor.

Fr. *reux* Auront leur ré-com-pen-se. En-trez! en-

I. *reux* Auront leur ré-com-pen-se. En-trons! en-

F. *reux* Auront leur ré-com-pen-se. En-trons! en-

Fr. *trez!* Oui nous sau-rons l'empor-ter.

I. *trons!* Oui nous sau-rons l'empor-ter.

F. *trons!* Oui nous sau-rons l'empor-ter.

très léger.

Cl. Bⁿ Cor. Quat.

First system of musical notation, featuring a grand staff with treble and bass clefs. The right hand plays a complex, rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes, while the left hand plays a simpler eighth-note accompaniment.

Second system of musical notation, including a grand staff and a woodwind part. The woodwind part is labeled "Fl." and "Hautb.".

Third system of musical notation, including a grand staff and a woodwind part. The woodwind part is labeled "Quat seul.".

Fourth system of musical notation, featuring a grand staff with treble and bass clefs. The right hand plays a melodic line with slurs, and the left hand plays a bass line with slurs.

Fifth system of musical notation, featuring a grand staff with treble and bass clefs. The right hand plays a melodic line with slurs, and the left hand plays a bass line with slurs.

Fl. Hautb.
Cl. LA. B[♭]
Cora RÉ.
Quat.

COUPLETS - MENUET.

ANNIBAL.

Tempo di minuetto.

PIANO.

Fl. p
Cl.

Quat.

ANNIBAL.

Ah! que tu con - nais peu les fem - mes. Ces tendres à - mes Et la va -

Fl. Hautb.
Cl.
Cora.
Quat. seul.

A.

- leur de - leurs discours Dans les a - mours. En ce - la

rit. tr

Fl. Cl.

A.

comme en tou - te cho - se Sans nulle cau - se La femme ment pour le plai -

B[♭]

A. *tr.*
 - sir De nous men - tir. Crois en mon cher ma
 Hautb. Cl. B \flat Cl. Cors. Quat.
 Cors.

A. *tr.*
 vieille ex - pé - ri - en - ce Dans tous les temps, dans

A. *a piacere.* *a Tempo.*
 tous les temps Ce fut comme au - jour - d'hui.

A. *tr.*
 Quand el - le dit: oui. C'est non qu'el - le pen - se Dit -
 Fl. Cl. Hautb. B \flat

A. *tr.*
 el - - le non! C'est - qu'el - le pen - se oui!
 Harm.

A. *Quand el - le dit: oui! C'est non, qu'el - le pen - se.*

This system contains the first line of music. It includes a vocal line (A.) with lyrics and a piano accompaniment with treble and bass staves. The key signature has two sharps (F# and C#), and the time signature is 3/4. The lyrics are: "Quand el - le dit: oui! C'est non, qu'el - le pen - se."

A. *Dit - elle non, non! dit-el - le non, non, non, non, non, non, non, non, non. C'est qu'elle*

This system contains the second line of music. It includes a vocal line (A.) with lyrics and a piano accompaniment with treble and bass staves. The lyrics are: "Dit - elle non, non! dit-el - le non, non, non, non, non, non, non, non, non. C'est qu'elle"

A. *pen - se oui!*

Quat. seul.

Hautb. Cl. Bn

This system contains the third line of music. It includes a vocal line (A.) with lyrics and a piano accompaniment with treble and bass staves. The lyrics are: "pen - se oui!". There are woodwind parts for "Quat. seul." and "Hautb. Cl. Bn".

Cors.

This system contains the fourth line of music, primarily piano accompaniment with treble and bass staves. It includes a woodwind part for "Cors." (Horn).

A. *On l'a ver - tit lors - que vient l'a - ge Du ma - ri - a - ge, Qu'il faut n'ai -*

Fl. Hautb. Cl. Cors.

Quat. seul.

This system contains the fifth line of music. It includes a vocal line (A.) with lyrics and a piano accompaniment with treble and bass staves. The lyrics are: "On l'a ver - tit lors - que vient l'a - ge Du ma - ri - a - ge, Qu'il faut n'ai -". There are woodwind parts for "Fl. Hautb. Cl. Cors." and "Quat. seul.".

A.

- mer Que son ma - ri El - le dit: oui. Et quand l'amant

rit. tr.

Fl. Cl.

A.

brû - lant de flam - me Souffie à ma - da - me Ange a - do -

A.

- ré Trom - pez - le donc! El - le dit non, el - le dit non. Plus

Hautb. Cl.

B \flat Cors.

A.

que — ja - mais crois mon ex - pé - ri - en - ce Car

Cl. Cors. Quot.

A.

cesont là, car cesont là des preu - ves à l'ap - pui.

A.

Quand elle dit: oui C'est non quelle pen - se Dit - el - le: non, C'est quelle

Fl. Cl.

Hautb. B \flat

A.

pen - se oui! Quand el - le dit: oui! C'est non quel - le

Harm

A.

pen - se. Dit - elle non, non! dit - el - le non, non, non, non, non,

A.

non, non, non, C'est quelle pen - se oui!

Quat. seul.

Hautb. CLB \flat

Cor.

CHANSON AUVERGNATE.

FRIQUETTE.

Orchestre complet.

All^o non troppo.

PIANO. *ff* Quat. Timb. Hautb. Cors. Fl. *pus*

The piano introduction is in 2/4 time, marked 'All^o non troppo'. It features a melody in the right hand and a rhythmic accompaniment in the left hand. The score includes dynamic markings 'ff' and 'pus', and instrument indications for 'Quat. Timb.', 'Hautb. Cors.', and 'Fl.'.

FRIQ.

Tu vas mé cou_

dim. p *pp* Quat. Cors. Quat. seul.

The first vocal line is in 2/4 time. The melody is accompanied by piano accompaniment. The score includes dynamic markings 'dim. p' and 'pp', and instrument indications for 'Quat. Cors.' and 'Quat. seul.'.

Fr. -ta, — Ne rien ou bli - a, — Puis lui ré pé -

The second vocal line is in 2/4 time. The melody is accompanied by piano accompaniment. The score includes dynamic markings 'dim. p' and 'pp', and instrument indications for 'Quat. Cors.' and 'Quat. seul.'.

Fr. -ta Sans te trom - pa C'que je te di - ra. —

The third vocal line is in 2/4 time. The melody is accompanied by piano accompaniment. The score includes dynamic markings 'dim. p' and 'pp', and instrument indications for 'Quat. Cors.' and 'Quat. seul.'.

Fr. C'est un ga - la - pia — Un bousti - fail - la.

Fl. Cor.

Fr. Toujours à cri - a A - près sa fa - ma Pour des bé - ti - sa.

Fr. Elle est fati - ga De cette vie là.

Hautb. Clar. Quat. *f* *pp* *f*

Fr. Elle est dé - ci - da A reprendre sa li - ber - ta, A l'en - vo - ya Se pro - me -

pp Clar. Timb. Hautb. *pp*

Fr. — na. Fouch - tra!

rit. **Tempo.** *rit.* **Tempo.** *ff* Tutti.

Fr. *Ce n'est pas tout ça*

p *Quat.* *Même orchestre. pp*

Fr. *Car il l'a - cu - sa De l'a - voir trom -*

(Lui levant le nez du bout des doigts)

Fr. *- pa A - vec un sol - dat Bien plus jo - li qu'ça.*

Fr. *C'était pas la vé - ri - ta Mais demain ça l's'ra.*

suivent.

Fr.  Ell'n' veut plus gar - da Son honnes - te - ta Pour cet au - ver - gnat. —

Fr.  Tout ce cha - ra - bia Pour te démons - tra

pp. *f* *pp* *f*

Fr.  Qu'elle est dé - ci - da A chanter rire et s'amu - sa En at - ten - dant le di - vor -

pp

Fr.  - ça Fouch - tra!!

rit. *ff*

 *ff* Tutti.

FINAL.

FRIQUETTE, ISABELLE, FRIDOLIN, BONIFACE, VIEILLE-BRÈCHE, ANNIBAL, CHŒUR.

Orchestre complet.

PIANO.

Sop. *f*
 Comme nous passions sur la pla.ce On est ve_nu nous pré_ve_nir Que ma.

Ténors. *f*
 Comme nous passions sur la pla.ce On est ve_nu nous pré_ve_nir Que ma.

Basses. *f*
 Comme nous passions sur la pla.ce On est ve_nu nous pré_ve_nir Que ma.

- da - me Bo - ni - fa - ce I - ci vient de re - ve - nir Aus - si sans
 - da - me Bo - ni - fa - ce I - ci vient de re - ve - nir Aus - si sans
 - da - me Bo - ni - fa - ce I - ci vient de re - ve - nir Aus - si sans

tar - der da - van - ta - ge Nous ve - nous la sup - pli - er
 tar - der da - van - ta - ge Nous ve - nous la sup - pli - er
 tar - der da - van - ta - ge Nous ve - nous la sup - pli - er

1^{re} Sop.
 tous De res -
 2^{de} Sop.
 tous De res - ter par - mi nous Et de n'al - ler plus
 tous De res -
 tous De res - ter par - mi nous Et de n'al - ler plus

BONIFACE.

A - mis ré - jou - is sons - nous Fri - quet -
 - ter par - mi nous.
 en voy - a - ge.
 - ter par - mi nous.
 en voy - a - ge.

The score for Boniface consists of five staves. The first four staves are vocal parts: a soprano line, a tenor line, an alto line, and a bass line. The fifth staff is the piano accompaniment, split into right and left hands. The music is in a minor key with a common time signature. The lyrics are: "A - mis ré - jou - is sons - nous Fri - quet - ter par - mi nous. en voy - a - ge. - ter par - mi nous. en voy - a - ge."

FRIQUETTE.

Où mes a - mis il m'est doux De me re -
 - te nous est ren - du - e.

The score for Friquette consists of three staves. The first two staves are vocal parts: a soprano line and a bass line. The third staff is the piano accompaniment, split into right and left hands. The music is in a minor key with a common time signature. The lyrics are: "Où mes a - mis il m'est doux De me re - te nous est ren - du - e."

V. BRÈCHE.

- trou - ver par - mi vous. Ma pu - pille est a - vec nous. El - le

The score for V. Brèche consists of two staves. The first staff is a vocal line. The second staff is the piano accompaniment, split into right and left hands. The music is in a minor key with a common time signature. The lyrics are: "- trou - ver par - mi vous. Ma pu - pille est a - vec nous. El - le"

V.
B.

que je crus per - du - e, Allons pres - to Et su - bi - to Tu vas lè - pou - ser au plus

V.
B.

ANNIBAL.

tôt. Mon oncle un instant je vous pri -

A.

- e Puisqu'il vous plaît qu'on la ma - ri -

A.

- e D'I - sa - bel - le je viens vous de - man - der la

A.

main, Non pas pour moi mais pour mon a - mi - Frido - liu

ISABELLE.

Je l'ai - me!

FRIDOLIN.
Je l'ai - me! Je l'ai - me!

V. BRËCHE.

BONIFACE.

Soit! j'y con-sens! Quel tu-teur ex-cel-lent, Quel tu-teur ex-cel-lent, Quel tu-teur ex-cel-lent, Quel tu-teur ex-cel-lent!

Sop. ISABELLE.
Ténors. FRIDOLIN.
Basses. ANNIBAL.

- teur ex-cel-lent!

- teur ex-cel-lent!

- teur ex-cel-lent!

- teur ex-cel-lent!

COUPLET - FINAL

FRIQUETTE.

Fr. D'un ma - ri que j'a - do - re. J'ai calmé la fureur, Pour -

Fr. - tant je tremble enco - re, Il me faut u - ne faveur Que je

Fr. *rit* crois bien plus gran - de, Al - lons un bon mouvement. Vous

Fr. savez c'que j'deman - de, Moi c'que j'veux c'est plaire au cli - ent, C'que

Fr
 j'veux c'est qu'on aim' la mar - chan - de, Les gens qui m'aim'nt, moi j'les aim'

rit *suivrez*

Fr
 tant Que madam' Bo - ni - fa - ce Chaque

a Tempo.

Fr
 soir Ait l'espoir De voir à chaque place Maint cli - ent Souriant, Disant bra -

Fr
 - vo! C'est e'qu'il faut à ma - da - me Bo - ni - fa - ce

Sop.
Ténors.
Basses.

Que madam' Bo_ni - fa - ce, Chaque soir Ait l'espoir De

voir à cha_que pla_ ce Maint cli - ent Sou - ri - ant Di - sant bra -

voir à cha_que pla_ ce Maint cli - ent Sou - ri - ant Di - sant bra -

voir à cha_que pla_ ce Maint cli - ent Sou - ri - ant Di - sant bra -

_ vol C'est e'qu'il faut à ma - da - me Bo - ni - fa -

_ vol C'est e'qu'il faut à ma - da - me Bo - ni - fa -

_ vol C'est e'qu'il faut à ma - da - me Bo - ni - fa -

The musical score consists of three vocal staves and two piano accompaniment systems. The vocal parts are in soprano, alto, and bass clefs, each with a vocal line and a lyric line below it. The lyrics for all three parts are "- ce!". The piano accompaniment is in G major and 4/4 time, featuring a complex texture with sixteenth-note runs in the right hand and block chords in the left hand. The score is divided into four systems, with the final system ending with a double bar line.

- ce!
- ce!
- ce!

FIN DE L'OPÉRA.