

Théâtre de la Renaissance

MUSIC LIBRARY  
UNC-CHAPEL

M1603  
.032  
M32  
1881



# MOUCHERON

Opérette Bouffe en Un acte

DE

E. LETERRIER et A. VANLOO

*MUSIQUE*

DE

# J.OFFENBACH

Paris. CHOUDENS Père & Fils, Editeurs,  
265, Rue St Honoré, (Près l'Assomption)

*Reservée pour tous les pays*

Droits réservés

*Imp. Fouquet 1881*

PARTITION Chant et Piano transcrise par Ch. CONSTANTIN

# MOUCHERON

OPÉRETTE BOUFFE EN UN ACTE

Représentée pour la première fois au Théâtre de la Renaissance le 10 Mai 1881.

*Personnages.*

*Artistes.*

**Berthe** ..... M<sup>elle</sup> MILY-MEYER.

**M<sup>me</sup> Boulinard** ..... — DESCLAUZAS.

**Gabrielle** ..... — NORETTE.

**Lucien** ..... MM. JOLLY.

**Belphégor** ..... — BELLIARD.

**Lisbeth, Loulou, Gertrude, Jenny.**

*Pensionnaires.*

Pour toute la Musique, la Mise en Scène, le droit de représentations;

s'adresser à M<sup>s</sup> CHOUDENS, PÈRE et FILS, Éditeurs-Propriétaires de M<sup>lle</sup> MOUCHERON, pour tous pays.

## CATALOGUE DES MORCEAUX.

		Pages.
OUVERTURE .....		4.
1 COUPLETS.....	<i>Autrefois j'étais plus ingambe..... Belphégor, M<sup>me</sup> Boulinard .....</i>	10.
2 CHŒUR ET COUPLETS .....	<i>Deux à deux du silence..... Belphégor, M<sup>me</sup> Boulinard .....</i>	15.
3 RONDEAU .....	<i>Ah! que c'est embêtant..... Berthe.....</i>	20.
4 COUPLETS DU MOUCHERON ..	<i>Il était plusieurs jeunes filles .... Berthe .....</i>	30.
5 TRIO .....	<i>Allez, parlez! ..... Berthe, Gabrielle, Lucien .....</i>	34.
6 DUO .....	<i>Le troupier est unique ..... Berthe, Belphégor .....</i>	45.
7 COUPLET FINAL.....	<i>Puisque c'est la fête ..... Berthe, Belphégor .....</i>	65.

# OUVERTURE.

All<sup>r</sup> maestoso.

*PIANO.*

ff

p

più f

pp

fz

rall.

p

*a Tempo.*

Musical score for piano, two staves. Measure 5: Treble staff has eighth-note pairs; Bass staff has eighth-note pairs. Measure 6: Treble staff has eighth-note pairs; Bass staff has eighth-note pairs. Measure 7: Treble staff has eighth-note pairs; Bass staff has eighth-note pairs. Measure 8: Treble staff has eighth-note pairs; Bass staff has eighth-note pairs. Dynamic: *mf*.

Musical score for piano, two staves. Measure 9: Treble staff has eighth-note pairs; Bass staff has eighth-note pairs. Measure 10: Treble staff has eighth-note pairs; Bass staff has eighth-note pairs. Measure 11: Treble staff has eighth-note pairs; Bass staff has eighth-note pairs. Measure 12: Treble staff has eighth-note pairs; Bass staff has eighth-note pairs. Dynamics: *f*, *mf*.

Musical score for piano, two staves. Measure 13: Treble staff has eighth-note pairs; Bass staff has eighth-note pairs. Measure 14: Treble staff has eighth-note pairs; Bass staff has eighth-note pairs. Measure 15: Treble staff has eighth-note pairs; Bass staff has eighth-note pairs. Measure 16: Treble staff has eighth-note pairs; Bass staff has eighth-note pairs. Dynamics: *f*, *cresc.*

Musical score for piano, two staves. Measure 17: Treble staff has eighth-note pairs; Bass staff has eighth-note pairs. Measure 18: Treble staff has eighth-note pairs; Bass staff has eighth-note pairs. Measure 19: Treble staff has eighth-note pairs; Bass staff has eighth-note pairs. Measure 20: Treble staff has eighth-note pairs; Bass staff has eighth-note pairs. Dynamics: *cresc.*, *ff*.

Musical score for piano, two staves. Measure 21: Treble staff has eighth-note pairs; Bass staff has eighth-note pairs. Measure 22: Treble staff has eighth-note pairs; Bass staff has eighth-note pairs. Measure 23: Treble staff has eighth-note pairs; Bass staff has eighth-note pairs. Measure 24: Treble staff has eighth-note pairs; Bass staff has eighth-note pairs. Dynamics: *leggiero.*, *pp*.

**a Tempo.**

Cl. solo.

Musical score page 3, measures 1-4. The score consists of two staves. The top staff is treble clef, and the bottom staff is bass clef. Measure 1: Treble staff has sixteenth-note patterns with three dots above each group of sixteenth notes. Bass staff has eighth-note patterns. Measure 2: Treble staff has sixteenth-note patterns with three dots above each group of sixteenth notes. Bass staff has eighth-note patterns. Measure 3: Treble staff has eighth-note patterns. Bass staff has eighth-note patterns. Measure 4: Treble staff has sixteenth-note patterns with three dots above each group of sixteenth notes. Bass staff has eighth-note patterns.

Musical score page 3, measures 5-8. The score consists of two staves. The top staff is treble clef, and the bottom staff is bass clef. Measure 5: Treble staff has sixteenth-note patterns with three dots above each group of sixteenth notes. Bass staff has eighth-note patterns. Measure 6: Treble staff has sixteenth-note patterns with three dots above each group of sixteenth notes. Bass staff has eighth-note patterns. Measure 7: Treble staff has eighth-note patterns. Bass staff has eighth-note patterns. Measure 8: Treble staff has sixteenth-note patterns with three dots above each group of sixteenth notes. Bass staff has eighth-note patterns.

Musical score page 3, measures 9-12. The score consists of two staves. The top staff is treble clef, and the bottom staff is bass clef. Measure 9: Treble staff has sixteenth-note patterns with three dots above each group of sixteenth notes. Bass staff has eighth-note patterns. Measure 10: Treble staff has sixteenth-note patterns with three dots above each group of sixteenth notes. Bass staff has eighth-note patterns. Measure 11: Treble staff has eighth-note patterns. Bass staff has eighth-note patterns. Measure 12: Treble staff has sixteenth-note patterns with three dots above each group of sixteenth notes. Bass staff has eighth-note patterns.

Musical score page 3, measures 13-16. The score consists of two staves. The top staff is treble clef, and the bottom staff is bass clef. Measure 13: Treble staff has sixteenth-note patterns with three dots above each group of sixteenth notes. Bass staff has eighth-note patterns. Measure 14: Treble staff has sixteenth-note patterns with three dots above each group of sixteenth notes. Bass staff has eighth-note patterns. Measure 15: Treble staff has eighth-note patterns. Bass staff has eighth-note patterns. Measure 16: Treble staff has sixteenth-note patterns with three dots above each group of sixteenth notes. Bass staff has eighth-note patterns.

**Plus vite.**

Musical score page 3, measures 17-20. The score consists of two staves. The top staff is treble clef, and the bottom staff is bass clef. Measure 17: Treble staff has sixteenth-note patterns with three dots above each group of sixteenth notes. Bass staff has eighth-note patterns. Measure 18: Treble staff has sixteenth-note patterns with three dots above each group of sixteenth notes. Bass staff has eighth-note patterns. Measure 19: Treble staff has sixteenth-note patterns with three dots above each group of sixteenth notes. Bass staff has eighth-note patterns. Measure 20: Treble staff has sixteenth-note patterns with three dots above each group of sixteenth notes. Bass staff has eighth-note patterns.

Musical score page 3, measures 21-24. The score consists of two staves. The top staff is treble clef, and the bottom staff is bass clef. Measure 21: Treble staff has sixteenth-note patterns with three dots above each group of sixteenth notes. Bass staff has eighth-note patterns. Measure 22: Treble staff has sixteenth-note patterns with three dots above each group of sixteenth notes. Bass staff has eighth-note patterns. Measure 23: Treble staff has sixteenth-note patterns with three dots above each group of sixteenth notes. Bass staff has eighth-note patterns. Measure 24: Treble staff has sixteenth-note patterns with three dots above each group of sixteenth notes. Bass staff has eighth-note patterns.



**Allegro (mouvt de Valse un peu modéré)**

Musical score page 4, measures 4-6. The score continues with two staves. Measure 4 starts with a dynamic *tr.* followed by a *rall.* Measure 5 begins with a dynamic *pp*. Measures 4-6 feature eighth-note patterns.

Musical score page 4, measures 7-9. The score continues with two staves. Measures 7-9 feature eighth-note patterns.

Musical score page 4, measures 10-12. The score continues with two staves. Measures 10-12 feature eighth-note patterns.

Musical score page 4, measures 13-15. The score continues with two staves. Measures 13-15 feature eighth-note patterns with a dynamic marking *p*.

Musical score page 4, measures 16-18. The score continues with two staves. Measures 16-18 feature eighth-note patterns with a dynamic marking *f*.

The musical score consists of six staves of piano music. The top four staves are in common time, while the bottom two staves switch to 2/4 time at the end. The key signature is one flat throughout. The notation includes various dynamics: forte (ff), forte (f), piano (p), and sforzando (sfz). The first four staves feature melodic lines with occasional eighth-note grace notes. The fifth staff consists entirely of eighth-note chords. The sixth staff begins with a dynamic ff and concludes with a tempo marking '1º Tempo.'

A musical score for piano, featuring six staves of music. The score consists of two systems of five measures each. Measure 6 starts with a dynamic of *dolce.* The first system ends with a forte dynamic (*ff*) in measure 10. The second system begins with *Plus vite.* Measures 11 and 12 conclude the piece.

*dolce.*

**Plus vite.**

*ff*

*pp*

*tr.*

*rall.*

1<sup>o</sup> Tempo.

The musical score consists of six staves of music for two voices (Soprano and Alto) and piano. The piano part is on the left, with the right hand playing the treble clef line and the left hand playing the bass clef line. The vocal parts are on the right. The music is in common time, with a key signature of one flat. Measure 1 starts with a forte dynamic. Measures 2-3 show eighth-note patterns. Measures 4-5 continue the eighth-note patterns. Measure 6 begins with a piano dynamic. Measures 7-8 show eighth-note patterns. Measures 9-10 continue the eighth-note patterns. Measure 11 begins with a piano dynamic. Measures 12-13 show eighth-note patterns. Measures 14-15 continue the eighth-note patterns. Measure 16 begins with a piano dynamic. Measures 17-18 show eighth-note patterns. Measures 19-20 continue the eighth-note patterns. Measure 21 begins with a piano dynamic. Measures 22-23 show eighth-note patterns. Measures 24-25 continue the eighth-note patterns. Measure 26 begins with a piano dynamic. Measures 27-28 show eighth-note patterns. Measures 29-30 continue the eighth-note patterns. Measure 31 begins with a piano dynamic. Measures 32-33 show eighth-note patterns. Measures 34-35 continue the eighth-note patterns. Measure 36 begins with a piano dynamic. Measures 37-38 show eighth-note patterns. Measures 39-40 continue the eighth-note patterns. Measure 41 begins with a piano dynamic. Measures 42-43 show eighth-note patterns. Measures 44-45 continue the eighth-note patterns. Measure 46 begins with a piano dynamic. Measures 47-48 show eighth-note patterns. Measures 49-50 continue the eighth-note patterns. Measure 51 begins with a piano dynamic. Measures 52-53 show eighth-note patterns. Measures 54-55 continue the eighth-note patterns. Measure 56 begins with a piano dynamic. Measures 57-58 show eighth-note patterns. Measures 59-60 continue the eighth-note patterns. Measure 61 begins with a piano dynamic. Measures 62-63 show eighth-note patterns. Measures 64-65 continue the eighth-note patterns. Measure 66 begins with a piano dynamic. Measures 67-68 show eighth-note patterns. Measures 69-70 continue the eighth-note patterns. Measure 71 begins with a piano dynamic. Measures 72-73 show eighth-note patterns. Measures 74-75 continue the eighth-note patterns. Measure 76 begins with a piano dynamic. Measures 77-78 show eighth-note patterns. Measures 79-80 continue the eighth-note patterns. Measure 81 begins with a piano dynamic. Measures 82-83 show eighth-note patterns. Measures 84-85 continue the eighth-note patterns. Measure 86 begins with a piano dynamic. Measures 87-88 show eighth-note patterns. Measures 89-90 continue the eighth-note patterns. Measure 91 begins with a piano dynamic. Measures 92-93 show eighth-note patterns. Measures 94-95 continue the eighth-note patterns. Measure 96 begins with a piano dynamic. Measures 97-98 show eighth-note patterns. Measures 99-100 continue the eighth-note patterns.

Plus vite.

fff

A five-page musical score for two voices and piano, featuring dense notation with multiple staves and dynamic markings. The score consists of ten staves of music, divided into five systems by vertical bar lines. The top system contains two staves: Treble clef (G) and Bass clef (F). The subsequent four systems each contain one Treble clef staff and one Bass clef staff. The music is in common time, indicated by a 'C' at the beginning of each staff. The notation includes various note heads, stems, and bar lines. The first page ends with a double bar line and repeat dots, indicating a return to the beginning of the piece.

## COUPLETS.

BELPHÉGOR, M<sup>E</sup> BOULINARD.

No 1.

Allegro.

*PIANO.*

BELPHÉGOR.

1. Au - tre - fois jé - tais plus in -  
2. Au - tre - fois jé - tais plus in -

- gam - be Jai vi - si - té le Ca - na - da, Ea - mé -  
- gam - be Jai practi - qué plus d'un mé - tier, Je me fis

- rique et le Kamtscha - ka, Ce n'est pas là que j'ai per - du ma  
d'a - bord pa - pe - tier,'

B.  
jam - be. Puis je par -  
Bientôt a -

M<sup>e</sup> BOUL.  
Ce n'est pas là qu'il a per-du sa jam - be

- cou - rus l'Ar - chi - pel, La cô - te de Co - ro - man -  
- près in - gé - ni - eur, Je fi - mis par ê - tre dan -

B.  
- del, Ce n'est pas là que j'ai per-du, perdu ma jam - be.  
- seur,

M<sup>e</sup> BOUL.  
Ce n'est pas

Br. J'ai vu Pé - kin, j'ai vu Nan -  
M. A-près ce - la changeant d'é -  
B. là qu'il a per - du, perdu sa jam - be.

Br. - kin J'ai vu Pa - ris près de Pan - tin Ce n'est pas  
- tat Je m'enga - geai com - me sol - dat,

Br. là que j'ai per - du, per - du ma jam - be.

M. BOUL. Ce n'est pas

B<sup>r</sup> Mais la

M<sup>r</sup>  
B<sup>r</sup> là qu'il a perdu, perdu sa jam - be. Mais la où?

B<sup>r</sup> où? Mais la où? ah! la où?

M<sup>r</sup>  
B<sup>r</sup> Mais la où?

B<sup>r</sup> ah! la où? Ah! ma foi je n'en sais rien du tout,

B:

Br.

Ah! la où? ah! la où? Ah! ma foi je n'en sais rien du tout

Br.

Br.

la où? Ah! ma foi je n'en sais rien du tout.  
Mme BOUL.

Oui la où? Oui la où? Ah! ma foi il n'en sait rien du tout.

Br.

Br.

Ah! la la où? ah! la la où? Je n'en sais rien du tout.  
Mme B.

Ah! la la où? ah! la la où? Il n'en sait rien du tout.

**CHŒUR**  
et  
**COUPLETS DES PENSIONNAIRES.**  
LES PENSIONNAIRES.

N° 2.

**Maestoso.**

**PIANO.**

1<sup>re</sup> Sop. LISBETH, LOULOU.

Deux à deux en si - len - ce Que \_\_\_\_\_ cha - cu - ne s'a - van - ce

2<sup>de</sup> Sop. GERTR. JENNY.

Deux à deux en si - len - ce Que \_\_\_\_\_ cha - cu - ne s'a - van - ce

At - tenti - on au mou - vement, Dé - filez à gauche En a - vant! Le

At - tenti - on au mou - vement, Dé - filez à gauche En a - vant! Le

bus - te droit, bais - sons la tête Al - lons souhai - tons lui la fê - te!

bus - te droit, bais - sons la tête Al - lons souhai - tons lui la fê - te!

*f*

*p*

At - tenti - on au mou - vement, Défilez à gauche En a\_vant! en a\_vant!

*p*

At - tenti - on au mou - vement, Défilez à gauche En a\_vant! en a\_vant!

*p*

*f*

En avant! en a\_vant!

*f*

En avant! en a\_vant!

*p*

**All'to poco mod<sup>lu</sup>**

LOULOU. 1. Ma dame, acceptez cet te ro se Frais emblème de votre teint Et  
JENNY. 3. Ce ci c'est u ne vi olette Ex halant sa su ave odeur, Mais

**All'to poco mod<sup>lu</sup>**

LISBETH.  
GERTRUDE.

Lo.  
J. com me vous a peine é close Aux premiers rayons du matin 2. Pre -  
se cachant et peu co quette; Ac cep -tez là, c'est vo tre soeur 4. Doux

Li.  
G. -nez aus si cet te per venche Dont la co role de sa phir Com -  
symbole de l'in no cence I gnorant mè me le dan ger Pre -

Li.  
G. -me vo tre tail le se penche Aux souffle lé ger du zé phir  
-nez a vec toute as su ran ce Ce bouquet de fleur d'o ran ger

TUTTI.

Puis que c'est la fè - te de ma - dam' Bou\_ li \_ nard  
 Puis que c'est la fè - te de ma - dam' Bou\_ li \_ nard De

*mf*

*marcato.*

De madam' Boulinard Qu'on crie à tue tè - te  
 madam' Boulinard, De madam' Boulinard Qu'on crie à tue tè - te

Et de toute part, Et de toute part:  
 Et de toute part, Et de toute part, Et de toute part:

*marcato.*

*f*

Vive la saint Bouli\_nard Vive la saint Bouli\_nard

*f*

Vive la saint Bouli\_nard Vive la saint Bouli\_nard

*f*

Vive, vive la saint Bouli\_nard, Vive la saint Bouli\_nard

Vive, vive la saint Bouli\_nard, Vive la saint Bon li

4<sup>e</sup> fois. Pour finir.

nard! Ce nard!

## RONDEAU.

BERTHE, LES PENSIONNAIRES.

No 3.

Allegro.

PIANO.



BERTHE.

Ab! que c'est em - bè - tant! Ah! que c'est

é - ner - vant! Je ne puis plus, non, j'ai beau fai - re Vivre long -

temp - com - me ce - la, Ah! que c'est em - bè - tant! Ah! que c'est

p

Be é - ner\_vant! La pen\_si - on quelle ga \_ lè\_re Mes en -

Be fants j'en ai jusque la. A cinq ou six aus à pei - ne vite on vous

Be (avec une grosse voix) met en pen - sion En di\_sant: Un enfant gè - ne tous les jours a la mai-

Be son, Alors a dieu con - fi - tu\_res.Gui - gnols et cheveaux de

Be bois, C'est le temps des é\_cri - tu\_res.Qui vous noir\_eis - sent les doigts. Hé -

*retenez un peu*

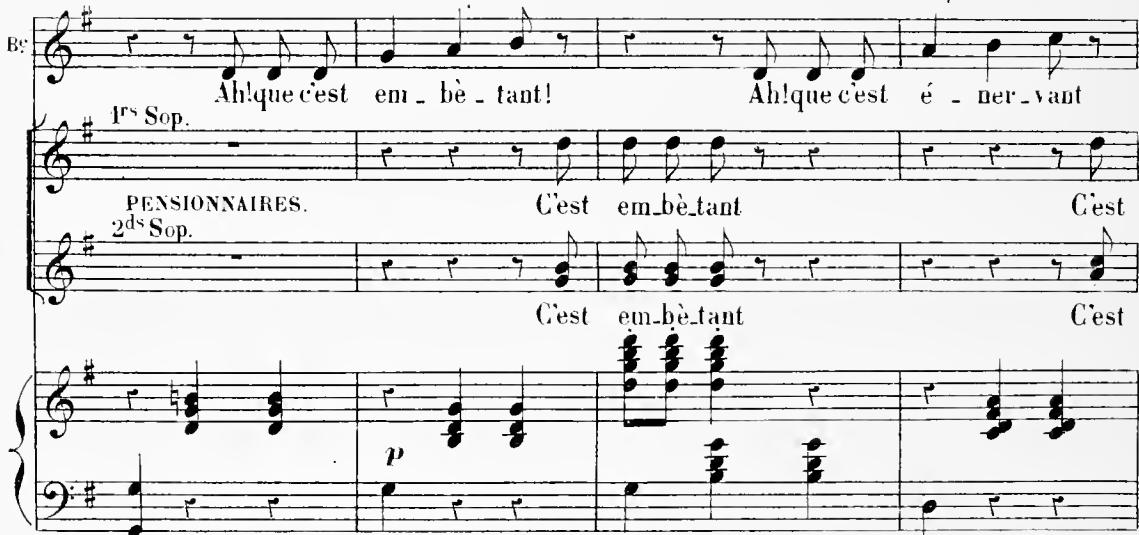
B<sup>e</sup> 

*retenez un peu.*

B<sup>e</sup> 

*riten.*      *più riten.*      *a Tempo.*

*riten.*      *più riten.*      *a Tempo.*

B<sup>e</sup> 

*Ah! que c'est em - bè - tant!*      *Ah! que c'est é - ner-vant*

*1<sup>re</sup> Sop.*      *PENSIONNAIRES.*      *C'est em-bètant*

*2<sup>de</sup> Sop.*      *C'est em-bètant*      *C'est*

*C'est em-bètant*      *C'est*

B<sup>e</sup> 

*Je ne puis plus non j'ai beau fai - re Vi - vre long -*

*é - ner-vant C'est é -*

*é - ner-vant C'est é -*

*é - ner-vant C'est é -*

B<sup>e</sup>

temps comme ce - la. Ah! que c'est em\_bè\_tant! Ah! que c'est  
- ner - - vant! C'est em\_bè\_tant!

- ner - - vant! C'est em\_bè\_tant!

é \_ ner\_vant! La pensi - on quelle ga \_ le \_ re j'en  
C'est é \_ ner\_vant! De la pen - si - on j'en  
C'est é \_ ner\_vant! De la pen - si - on j'en

cresc.

ai jus - que là. Ce n'est  
ai jus - que là.  
ai jus - que là.

*f*

A.C. 5280.

B<sup>e</sup>

B<sup>e</sup>

rien quand on est grande Et quand on se forme un peu, Il

B<sup>e</sup>

faut que l'on vous dé-fen-de De s'habil-ler comme on veut, Ja-

B<sup>e</sup>

mais de dé-colle-ta-ge Souspré-te de main-tien, On pros-

B<sup>e</sup>

erit le maquil-la-ge, Défense d'a-voir du chien, Et plus

B:

tard quand à nos âges L'heure de plaire a sonné Pour mon-

Be:

trer nos avantages Pas de jeune homme à la clé Lors qu'en-

Be:

fin la délivrance Un jour arrive pour nous Et lorsqu'il

Be:

faut que l'on pense A nous chercher un époux,

B<sup>e</sup>

A-lors sou-dain bo - tre mè re Rai -

B<sup>e</sup>

lon - ge tous les ju - pons, Quand on vou - drait

B<sup>e</sup>

au\_\_\_\_ con - tri - re Les por - ter un peu moins longs,

B<sup>e</sup>

Les por - ter un peu moins longs. Ah! \_\_\_\_\_

B<sup>e</sup>

Ah! que c'est embé\_tant! Ah! que c'est é\_ner\_vant!

1<sup>rs</sup> Sop.

C'est embé\_tant! C'est

2<sup>ds</sup> Sop.

C'est embé\_tant! C'est

B<sup>r</sup>

Je ne puis plus, Non j'ai beau fai\_re Vivre longtemps comme ce -

é\_nervant! C'est é - ner -

é\_nervant! C'est é - ner -

B<sup>e</sup>

la, Ah! que c'est em - bë - tant! Ah! que c'est

vant! C'est em - bë - tant!

vant! C'est em - bë - tant!

B<sup>e</sup>

é - ner - vant! La pen - si - on! Quel le ga -  
1<sup>rs</sup> et 2<sup>ds</sup> Sop.

C'est é - ner-vant La pen - si - on! Quel le ga -

cresc.

B<sup>e</sup>

-lè - re! Mais en - fants! J'en ai jus - que là. La pen - si - on Quelle ga -

-lè - re! Mais en - fants! J'en ai jus - que là. La pen - si - on Quelle ga -

cresc.

B<sup>e</sup>

Animé.

-lè - re. J'en ai jus - que là.

-lè - re, J'en ai jus - que là. La pen - si - on, la pen - si - on quel le ga -

Animé.

*f*

B<sup>r</sup>

Ah! quel le galere  
lere! Quel le galere! J'en ai jus que

Oui, J'en ai jus que là. Oui, J'en  
là, Oui, J'en ai jus que là. J'en ai jus que là. Oui, J'en

B<sup>e</sup>

ai jus que là, jus que là.  
ai jus que là, jus que là.

8

## **COUPLETS DU MOUCHERON.**

## BERTHE, LES PENSIONNAIRES.

N 4.

## All<sup>o</sup> mod<sup>to</sup>

### *PIANO.*

11

1. Il      é \_ tait  
 2. La      pe \_ ti

B<sup>e</sup>

plusieurs jeunes fil - les Qui dans une ins - ti - tu - ti - on  
- te né-tait pas bê - te Com - me si - gne par - ti - cu - lier

B<sup>e</sup>

-pres-si - on, Un jour leur maîtresse un cer - bè re Per-  
pas au pied Alors vou - lant ti - rer ven - gean - ce De

B<sup>e</sup>

-dant tout à coup la rai - son O - sa nommer dans  
l'in - juste et san - glant af - front El - le ra-mas - sa

B<sup>e</sup>

sa co.lè - re La plus pe - ti - te Mou - che -  
cette offen - se Di - sant soit je suis

B<sup>e</sup>

pon.  
LES PENSIONNAIRES.

Moucheron!

Hi!

Mouche-ron! hi!

*sforzando*

B<sup>r</sup>

Moucheron!  
Mouche-ron! Ah! hi!

B<sup>r</sup>

Le Moucheron se ven-ge-ra Et ri-ra bien qui le dernier ri-ra

B<sup>r</sup>

Le Mouche-ron se ven-ge-ra Et ri-ra bien qui le

B♭ der\_nier ri\_ra, Le Mouche\_ron hil  
*tr* — hi! Le Mouche\_ron

B♭ se ven\_ge\_ra, se ven\_ge\_ra, hil! *tr*  
*tr* hi, se ven\_ge\_ra, hil!

B♭ — se ven\_ge\_ra. *tr*  
*tr* — se ven\_ge\_ra.

B♭ — *tr*

A.C. 5280.

## TRIO.

BERTHE, GABRIELLE, LUCIEN.

N<sup>o</sup> 5.All<sup>e</sup> vivo.

*PIANO.*

*fp*

The piano part consists of two staves. The top staff is in common time (indicated by '2') and has a key signature of one sharp. It features a continuous eighth-note pattern. The bottom staff is in common time (indicated by '4') and has a key signature of one sharp. It features sustained notes and some eighth-note patterns.

BERTHE.

BERTHE's vocal line begins with a short melodic phrase followed by a sustained note. The lyrics 'Allez! Par-tez! Cou-rez! Fuy-ez!' are repeated. The piano accompaniment provides harmonic support with eighth-note chords.

Dé-cam-pez sans plus d'at-ten-te. Ou crai-gnez la tan-

The vocal line continues with another melodic phrase followed by sustained notes. The lyrics 'te! Al-lez! Par-tez! Cou-rez! Fuy-ez!' are repeated. The piano accompaniment maintains its eighth-note chordal pattern.

te! Al-lez! Par-tez! Cou-rez! Fuy-ez!

GABRIELLE.

GABRIELLE's vocal line consists of a single melodic phrase followed by sustained notes. The lyrics 'Al-lons! Par-tous! Cou-rons! Fuy-ons!' are repeated. The piano accompaniment provides harmonic support.

LUCIEN.

LUCIEN's vocal line consists of a single melodic phrase followed by sustained notes. The lyrics 'Al-lons! Par-tous! Cou-rons! Fuy-ons!' are repeated. The piano accompaniment provides harmonic support.

*p*

The piano part concludes with a final eighth-note chordal pattern.

B<sup>e</sup> Dé\_campez sans plus d'at\_ten\_te. La

G. Dé\_campons sans plus d'at\_ten\_te, La tan -

L. Dé\_campons sans plus d'at\_ten\_te, Oui, craignons la tan -

*cresc.*

B<sup>e</sup> tan - te! Et mainte\_nant dé\_pè\_chez-

G. tan - te!

L. tan - te!

*do.* *f* *p*

B<sup>e</sup> -vous La pe\_tit\_e porte est ou\_ver - te! Sans plus tar -

B: der Embras\_sons\_nous, embras\_sons\_nous, em -

GABRIELLE.

LUCIEN.

B: Em\_bras\_sons\_nous, em -

B: bras\_sons\_nous! A dieu \_\_\_\_\_ Ga\_bri -

G. bras\_sons\_nous!

B: el\_le! \_\_\_\_\_

G. A dieu \_\_\_\_\_ Ber the! \_\_\_\_\_

B<sup>e</sup> A - dieu \_\_\_\_\_ Mon - sieur! \_\_\_\_\_

L. A - dien \_\_\_\_\_

B<sup>e</sup> Ai - mez-la bien!

L. Ber - the! Ah! ça dé-

L. ci - dé - ment je rô - ve! Voi - là que c'est moi qu'on en -

L. - lè - ve Non, vrai - ment! je n'y comprends rien, Je n'y com -

B<sup>e</sup>

G.

L.

B<sup>e</sup>

G.

L.

B<sup>e</sup>

G.

L.

Allez! Partez! Courez! Fuyez!

Al\_lons! Par\_tons! Courons!Fuy\_ons!

prends plus rien! Al\_lons! Par\_tons! Courons!Fuy\_ons!

Dé\_camppez sans plus d'at\_tente Ou craignez la tan -

Dé\_campons sans plus d'at\_tente Ou craignons la tan -

Dé\_campons sans plus d'at\_tente Ou craignons la tan -

tel Al\_lez! Par\_tez! Cou\_rez! Fuy\_ez! Dé\_camppez sans

tel Al\_lons! Par\_tons! Cour\_ons! Fuy\_ons! Dé\_camp\_pons sans

tel Al\_lons! Par\_tons! Cour\_ons! Fuy\_ons! Dé\_camp\_pons sans

B: *cresc.*

plus d'at\_ten\_te Ou craignez la tan \_ te, la tan \_ te, la tan \_ te, la

*cresc.*

G: plus d'at\_ten\_te Ou craignons la tan \_ te, la tan \_ te, la tan \_ te, la

*cresc.*

L: plus d'at\_ten\_te Ou craignons la tan \_ te, la tan \_ te, la tan \_ te, la

*cresc.*

B: tan \_ te, la tan \_ te, la tan \_ te, la tan \_ te, la tan \_ te; la tan \_ - - - - -

*cresc.* *f*

G: tan \_ te, la tan \_ - - - - -

*cresc.* *f*

L: tan \_ te, la tan \_ - - - - -

*cresc.* *f*

B: - - - - - te!

C

G: - - - - - te!

C

L: - - - - - te!

C

*ff*

A.C. 5280.

**Andante.**

BERTHIE.



Quand vous serez sur la rive étrangère A mis songez à  
Andante.



cel le qui \_\_\_\_\_ resta. Quand vous serez tout au



bout de la ter re Nou bli ez pas cel le qui

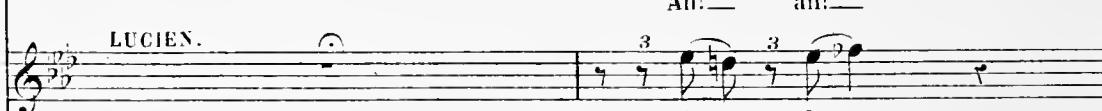


vous ai ma ritard. Ne pleurez



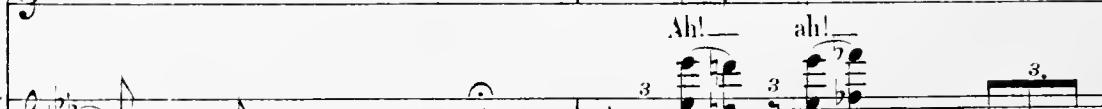
GABRIELLE.

Ah! ah!



LUCIEN.

Ah! ah!



suivez pp

dolce.



Très vite.

Bc. pas! Ne pleurez pas! Ne plen\_rez pas!

6. ah! ah! ah! ah! Nous ne pleurons

L. ah! ah! ah! ah! Nous ne plenrons

*dolce.*

Très vite.

Lent.

Bc. Ne plenrez pas! Ne pleurez pas! Ne pleurez pas! Ne —

6. pas! Nous ne pleurons pas! Nous ne pleurons pas! Nous ne

L. pas! Nous ne pleurons pas! Nous ne pleurons pas! Nous ne

Lent.

Allegro

Bc. plea - rez pas!

6. pleu - rous pas!

L. pleu - rons pas!

Allegro.

1<sup>o</sup> Tempo.

B<sup>c</sup> Prenez sans per - dre de temps La  
 1<sup>o</sup> Tempo.  
 pp *cre* scen

B<sup>c</sup> clé des champs, La clé des champs.  
 GABRIELLE. *f*  
 La clé des champs.  
 LUCIEN. *f*  
 La clé des champs.  
 do. *f* di - mi - nu - en - do.

B<sup>c</sup> Al - lez! Par - tez! Courez! Fuy - ez! Dé - cam - pez sans plus d'at - ten - te  
 G. Al - lons! Par - tons! Courons! Fuy - ons! Dé - cam - pons sans plus d'at - ten - te  
 L. Al - lons! Par - tons! Courons! Fuy - ons! Dé - cam - pons sans plus d'at - ten - te  
 pp

B.  
Ou craignez la tan - - - - te! Al\_lez! Par\_tez!

G.  
Ou craignons la tan - - - - te! Al\_lons! Par\_tons!

L.  
Ou craignons la tan - - - - tel Al\_lons! Par\_tons!

*p legg.*

B<sup>e</sup> G<sup>e</sup> L.

Cou-rez! Fuy-ez! Dé-cam-pez sans plus d'at-ten-te Ou crai-gnez la  
 Cou-rons! Fuy-ons! Dé-cam-pons sans plus d'at-ten-te Ou crai-gnons la  
 Cou-rons! Fuy-ons! Dé-cam-pons sans plus d'at-ten-te Ou crai-gnons la

*cresc.*

A musical score for three voices (Bassoon, Trombone, and Bass) and piano. The vocal parts sing the phrase "la tan-te" in a repeating pattern. The piano part provides harmonic support with sustained notes and chords.

B.  
G.  
L.

tan - te, la tan - te, la tan - te, la tan -

B.  
G.  
L.

ste! Par - tez! Fuy - ez! Al - lez! Cou - rez! Fuy - ez Par - tez!

-te! Par - tons! Fuy - ons! Al - lons! Con - rons! Fuy - ons Par - tons!

-te! Par - tons! Fuy - ons! Al - lons! Cou - rons! Fuy - ons Par - tons!

## DUO.

BERTHE, BELPHÉGOR.

N° 6.

Allegro.

**PIANO.**

BERTHE.

*p*

Le trou\_pier est u\_nique Soussa

bel le tu ni que,Au doux son de la mu si que Rien as .

- su \_ ré \_ ment,N'est aus \_ si char \_ mant, N'est aus \_ si char \_ mant! Le trou .

B<sup>e</sup>

- pier est uni que Sous sa bel le tun que, Aux doux sons de la mu -

B<sup>e</sup>

- si que Rien as su re ment N'est aus si char mant

B<sup>e</sup>

N'est aus si char mant!

BELPH.

Il tour ne les tè tes par ses

B<sup>e</sup>

Il tour ne les tè tes par ses airs vain queurs,

B<sup>e</sup>

airs vain queurs,

II

B<sup>e</sup>

B<sup>e</sup> fait des conquê\_tes et prend

B<sup>f</sup> fait des conquê\_tes et prend tous les coeurs,

B<sup>g</sup> tous les coeurs, Il

B<sup>e</sup> tour\_ne les tê\_tes par ses airs vain \_queurs,

B<sup>f</sup> tour\_ne les tê\_tes par ses airs vain \_queurs,

B<sup>g</sup> Il fait des conquê\_tes et prend

B<sup>e</sup> Il prend tous les coeurs,tous les coeurs. Qu'il est

B<sup>f</sup> tous les coeurs.

B<sup>g</sup>

A.C. 5280.

B:

beau d'être mi - li - tai - re Ah! si ce la pou - vait se

B:

fai - re Je voudrais è - tre gé - né - ral Ou bien seu -

B:

le - ment ca - po - ral, ou ca - po - ral Ça m'est é -  
BELPH.

Général!

B:

gal.

B:

Eh bien com - man - dez la ma - noe -

B<sup>r</sup>

vre. Et vous al - lez me voir à l'ou -

*mf*

Mais a - vant tout bu\_vez un brin, bu\_vez, bu \_ vez un pe\_tit brin.

B<sup>r</sup>

vre.

Je le veux

B<sup>e</sup>

At - ten\_ti \_ on à la ba\_gnue\_te,For -

bien.

(Elle fait le tour du théâtre suivie de Belphégor)

B<sup>e</sup>

mez les rangs marchez au pas.

B<sup>r</sup>

Fix! portez ar\_ me! ar\_me bras! Pré\_sen\_te\_ze ar\_me! croi\_sez ette!

B<sup>r</sup>

Et maintenant mar\_-

B<sup>r</sup>

-chons!  
BELPH.  
Marchons!  
mar\_chons!  
Marchons à la ba\_taille!  
A la ba\_

B<sup>r</sup>

Dé\_fi\_lez vi\_ve\_ment,  
Ma\_

B<sup>r</sup>

taille  
Dé\_fi\_lons vi\_ve\_ment,

cresc.

B<sup>e</sup>      -neuvrons preste - ment.      Et vi - ve

B<sup>r</sup>      Et vi - ve la mi - traile!

B<sup>e</sup>      la mi - trail - - le      (imitant la trompette) Ta ra ta ta ta ta

B<sup>r</sup>      Ta ra ta ta ta ta

B<sup>e</sup>      ta      Ta ra ta ta ta ta ta ta ra ta ta ta ra ta ta

B<sup>r</sup>      Ta ra ta ta ta ta

B<sup>e</sup>      ta ra ta ta ta ra ta ta ta ra ta ta ta ta ta ta ta

A.C. 5280

B:

ta ra ta ta ta ra ta ta ra ta ta La trom-pet-te

*p*

B:

SON - ne  
BELPHI.

(imitant la trompette)

Ta ra ta ta ta ra ta ta ta ta ta ra ta

B:

Ta ra ta ta ta ra ta

ta La trom-pet-te son - ne

B:

ta ra ta ta ta ra ta ta La trom-pet-te son - ne

B:

Ta ra ta ta ta ra ta ta ra ta ta la trom pet te

BERTHE.

B:

Et puis le tambour ra ta plan ra ta plan plan plan plan plan

son ne

Et puis le

B:

Boum boum boum boum boum boum

tambour ra ta plan ra ta plan plan plan plan plan

B:

et le canon tonne

Pif! paf! pif!

Boum boum boum boum boum boum boum

B<sup>e</sup> paf! la poudre dé - tonne.

B<sup>f</sup> Pif! paf! pif! pouf! la poudre dé -

B<sup>e</sup> Pif! paf! pif! paf! pif! paf! la trompette

B<sup>f</sup> tonne. la trompette sonne.

B<sup>e</sup> sonne Ta rā ta ta ta ta ta rā ta ta rā ta

B<sup>f</sup> Ta rā ta ta ta ta

B<sup>e</sup> ta ta rā ta ta rā ta ta ta rā ta ta rā ta ta rā ta

3

p

B: ta La trom-pet-te son - ne Ta ra ta ta ta ra ta

B: La trom-pet-te son - ne Ra ta ta ta ta ta

B: ta ra ta ta ta ra ta ta La trom-pet-te son - ne! La trom-pette

B: ta ta ta ta ta ta La trom-pet-te son - ne! La trom-pette

B: son - - - ne La trumpet-te son - - -

B: sonne La trumpet-te sonne La trumpet-te sonne La trumpet-te

B: ne Ta ra ta ta ta ta ra ta ta ta ta ta ta ta

B: sonne Ra ta ta

## Andante.

B: Andante  
 No \_ tre manœuvre est termi \_

B: - née Re \_ posons-nous  
 BELPH.  
 Allons je paie t \_ ne tour \_

B: Re \_ posons - nous \_

B: - né \_ e Et je ver \_ se garde à vous ! (presque gris)

B: U \_ ne tour \_ né \_ e ! Je ne l'ai pas vo \_

B: (pizz.)

B: Al \_ lions, bu \_ vez ! — et garde à vous ! Buvez à vo \_ tre gé \_ né \_

B: - lé \_ e !

B: (pizz.) *mf*

B: -ral! Bu\_ vez à vo\_ tre gé\_ né\_

Br: je beis, je bois tout m'est é \_ gal!

*mf*

**Allegretto.**

B: -ral!

Br: rit. Je bois, je bois tout m'est é - gal! De -

*rit.*

**Allegretto.**

B: Le voi\_ là gris!

Br: vant mes yeux tout danse Me voi\_ là gris! Me voi\_ là gris! Et

B: II a trop pris! De

Br: de cer hum je pen\_se J'en ai trop pris! J'en ai trop pris!

B<sup>r</sup> - vant ses yeux tout dan-se Le voi - là gris! Le

B<sup>r</sup> Me voi - là gris!

B<sup>r</sup> voi - là gris! II

B<sup>r</sup> Et de ce rhum je pen - se J'en ai trop pris!

B<sup>r</sup> animé.

B<sup>r</sup> a - trop pris! Mais bah! tant pis au

B<sup>r</sup> J'en ai trop pris Mais bah! tant pis au

B<sup>r</sup> animé.

B<sup>r</sup> diable la mé\_lan\_colie! Al - lons, bu\_vons et vi\_ve, vi\_ve la fo\_lie! Ah!

B<sup>r</sup> diable la mé\_lan\_colie! Al - lons, bu\_vons et vi\_ve, vi\_ve la fo\_lie! Ah!

B<sup>r</sup>

bah! tant pis au diable la mélancolie! Al-lons, buvons, al-lons buvons et  
 bah! tant pis au diable la mélancolie! Al-lons, buvons, al-lons buvons et

B<sup>r</sup>

vive la folie!

B<sup>r</sup>

vive la folie! Ah! nom duu nom ah! sa - pris .

BERTHE.

B<sup>r</sup>

- ti! La crâne fem me voi là t'y! Ah! quel dom-

B<sup>r</sup>

- mage que vous ay\_ez votre â\_ge!

BELP.

B<sup>r</sup>

Comment mon â\_ge? comment mon â\_ge?

B<sup>r</sup>: Ah si vous n'é-tiez pas si vieux!

B<sup>r</sup>: Moi vieux! c'est une calomnie!

B<sup>c</sup>: Ah! si vous n'é-tiez pas boiteux! Eh

B<sup>c</sup>: Bo-teux, moi! mais jamais de la vi-e!

B<sup>r</sup>: bien tous ces cheveux là (Il jette sa perruque)

B<sup>r</sup>: Mes cheveux te-nez les voi... cresc.

B<sup>r</sup>: BERTHE. - là. Eh bien et cette jambe-là. Ma BELP.

*Parté*

Allons donc! ça n'a pas

B<sup>r</sup> jam-be te - nez la voi - là!

*Un peu moins vite.*

*p* *p*

été sans peine.

BERTHIE.

Comment vous n'étez pas un inva-

B<sup>e</sup> li - de

BELP. Inva - li - de moi nul n'est plus so - li - de Je suis jeune et pim -

B<sup>r</sup> *ritard.*

Il chante il

B<sup>r</sup> - pant Vigoureux et pimpant vigoureux et pim-pant vigoureux et pim-pant.

*rit.*

B<sup>e</sup> danse! Ah! quel le chan ce! De vant ses yeux tout dan se Le

B<sup>r</sup> voi là gris! Le voi là gris! Et  
BELLE.

B<sup>e</sup> Me voi là gris!

B<sup>e</sup> de ce rhum je pense Il en a trop pris! Il

B<sup>r</sup> J'en ai trop pris!

B<sup>e</sup> a trop pris! De vant ses yeux tout dan se Le voi là gris! Le

B<sup>r</sup> De vant mes yeux tout dan se Me voi là gris! Me

*presser peu à peu.*

B<sup>e</sup>      voi - là gris! Le voi - là gris! Et de ce rhum il a trop  
 B<sup>r</sup>      voi - là gris! Me voi - là gris!

(se mettant à danser)

*pressez peu à peu.*

*toujours plus animé.*

B<sup>e</sup>      pris            Il a trop pris!            Il a trop pris!

B<sup>r</sup>      Regardez!        regardez!        Allons faites moi vis-à -

B<sup>e</sup>      - vis. Allons faites moi vis - à - vis.

A.C. 5280.

64

A page of sheet music for piano, consisting of five staves. The top staff uses a treble clef and has dynamic markings "ff" and "tr" (trill). The second staff uses a bass clef and has a dynamic marking "tr". The third staff uses a treble clef and has dynamic markings "tr" and "tr". The fourth staff uses a bass clef and has dynamic markings "tr" and "tr". The fifth staff uses a treble clef and has dynamic markings "tr" and "tr". The music consists of six measures per staff, with the final measure of the fifth staff ending at measure 8.

## **COUPLET FINAL.**

## LES PERSONNAGES, LES PENSIONNAIRES.

۳۰۷

### 1º Tempo.

4<sup>e</sup> SOPRANI      1<sup>o</sup> Tempo.

2<sup>d</sup> SOPRANI      Puisque c'est la fê - te De

PIANO.      ff      s

madam' Boulinarde,      De madam' Boulinarde

madam' Boulinarde,      De madam' Boulinarde,      De madam' Boulinarde

*marcato.*

Qu'on crie à tue tête      Et de tou-te part,

Qu'on crie à tue tête      Et de tou-te part,      Et de tou te part,

*marcato.*

*f*

Et de toute part: Vi \_ ve la Saint Bonlinard Vi \_ ve

Et de toute part: Vi \_ ve la Saint Boulinard Vi \_ ve

la Saint Boulinard Vi \_ ve, vi \_ ve la Saint Bouli \_ nard Vi \_ ve la Saint

la Saint Boulinard Vi \_ ve, vi \_ ve la Saint Bouli \_ nard Vi \_ ve la Saint

RIDEAU.

Bou \_ li \_ nard!

Bou \_ li \_ nard!

FIN.