Clarinett-Schule

von

CARL BAERMANN

OP. 63.

1ter Theil.

A. (1te Abthlg.) Theoretischer Theil mit Tabellen, ... Mk. 5.50.
2te „ „ Anfang der praktischen Schule ..... Mk. 9.50. } Mk. 22.
3te „ „ Grösere Vorübungen als tägliche Studien Mk. 7.80.

B. zur 2ten Abthlg. die Pianofortebegleitung ..... Mk. 8.20.

2ter Theil (OP. 64.)

C. (4te Abthlg.) Fortsetzung & Schluss des praktischen Theils Mk. 6.20.

D. zur 4ten Abthlg. die Pianofortebegleitung ..... Mk. 7.80.

E. (5te Abthlg.) Material zur weiteren technischen Ausbildung Mk. 8.20.

213/11

CLARINETT-SCHULE

VON

CARL BÆRMANN.

ZWEITER THEIL.

OP. 64.

IV. Abtheilung.

Zwanzig grosse Etuden zur höchsten Ausbildung in Form von Salonstücken mit Klavierbegleitung, welche unter sich durch kleine poetische Vorwürfe verschiedene Musik-Gattungen berühren.

C. CLARINETT-STIMME.

D. CLAVIER-BEGLEITUNG.

[2,4,1]

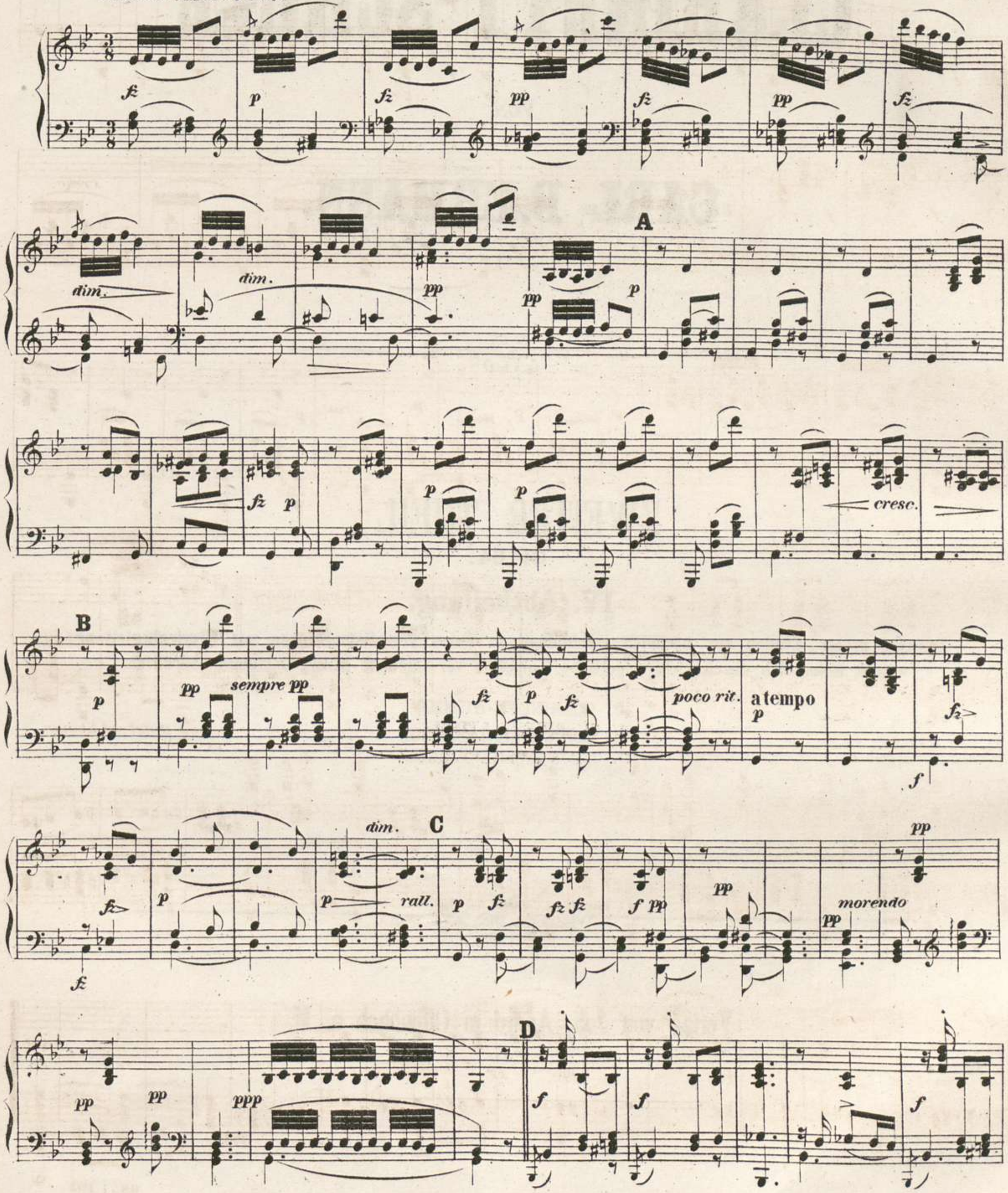
Verlag von Joh. André in Offenbach a. M.

№ 1 tacet.
№ 2.

DES SAVOYADEN KLAGE.

Carl Baermann Op.64.

Andante. M.M. ♪=80.



f p f f p f

f f p cresc. cresc.

E

p p p rall. p

fz fz

f p dim. ppp ppp ritard. pp a tempo sempre pp

p

von Pedal ad libitum

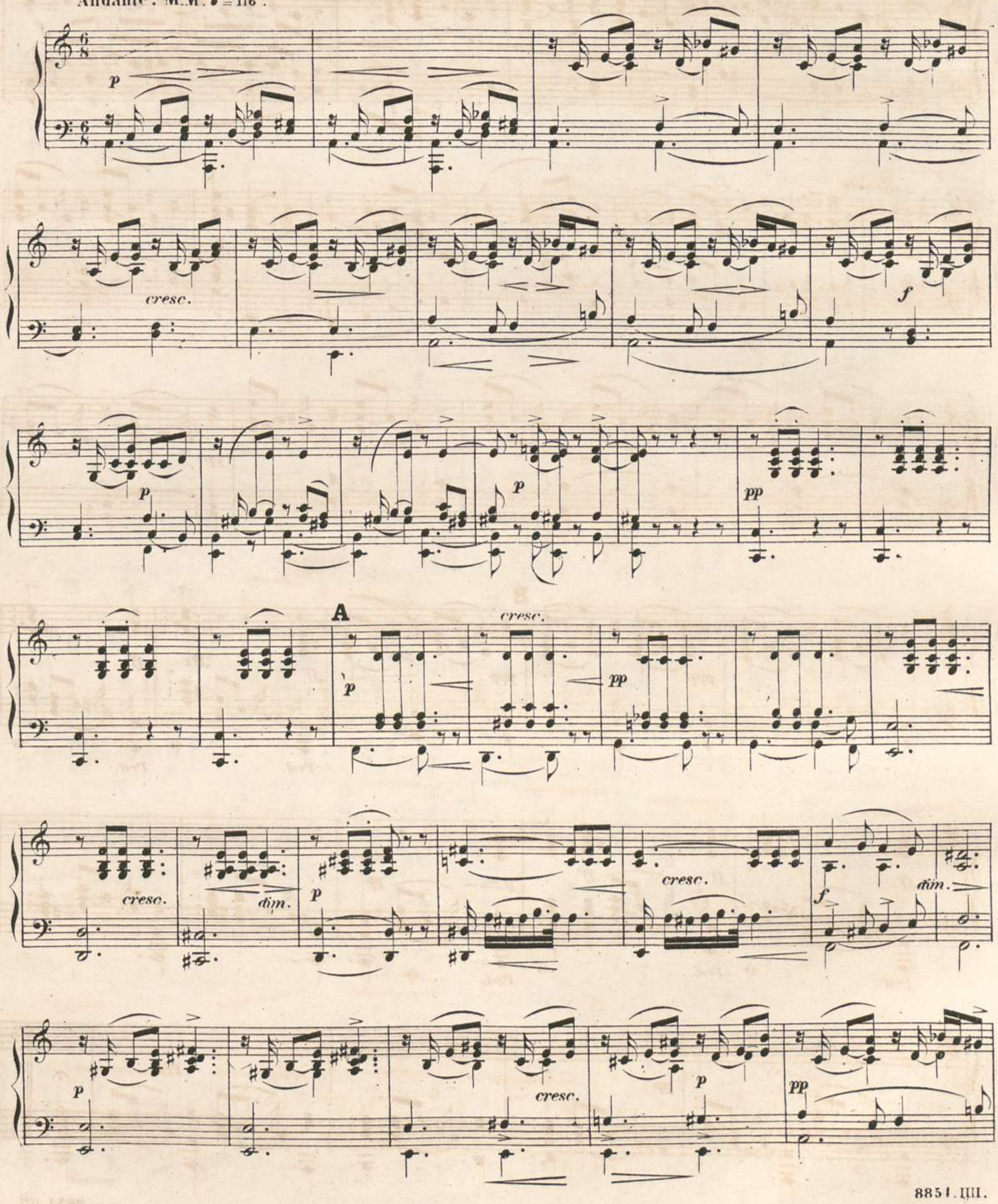
cresc. decresc.

decresc. pp pp pp dim. ppp

MELANCHOLIE.

№ 3.

Andante. M.M. ♪ = 116.



cresc. cresc. p cresc. f

ritenuto fz fz p fz p p pp p

cresc. pp

B

ppp ppp ff fz ff

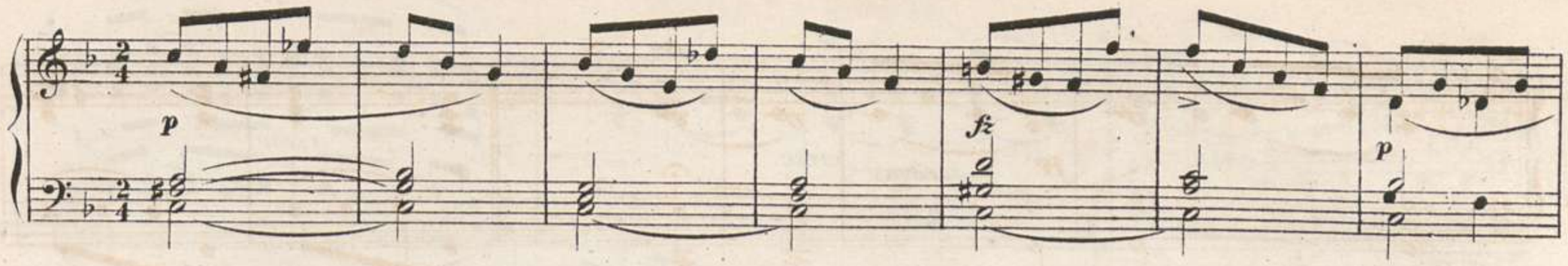
Ped. Ped.

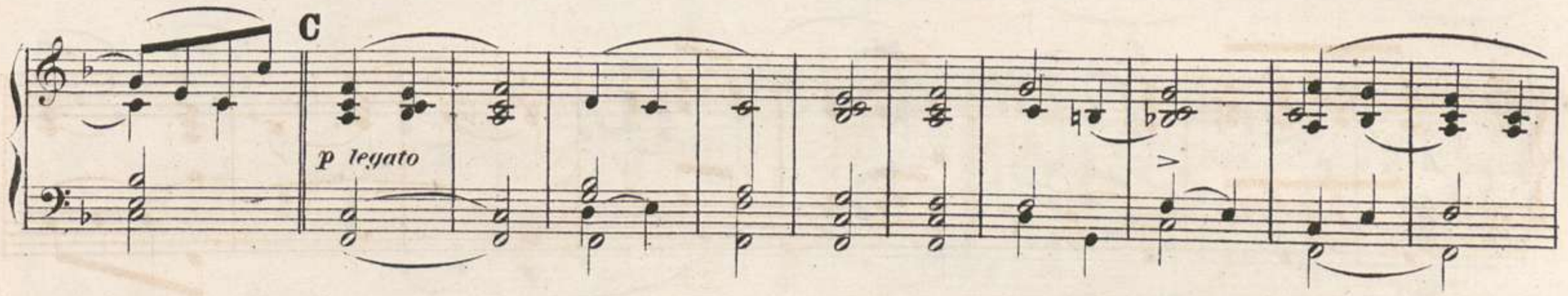
ff ff ff p pp

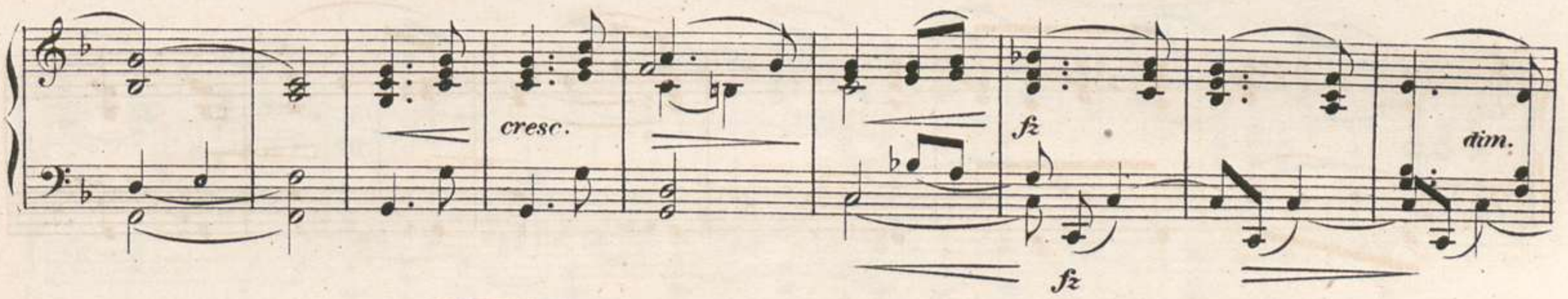
Ped. Ped. Ped.

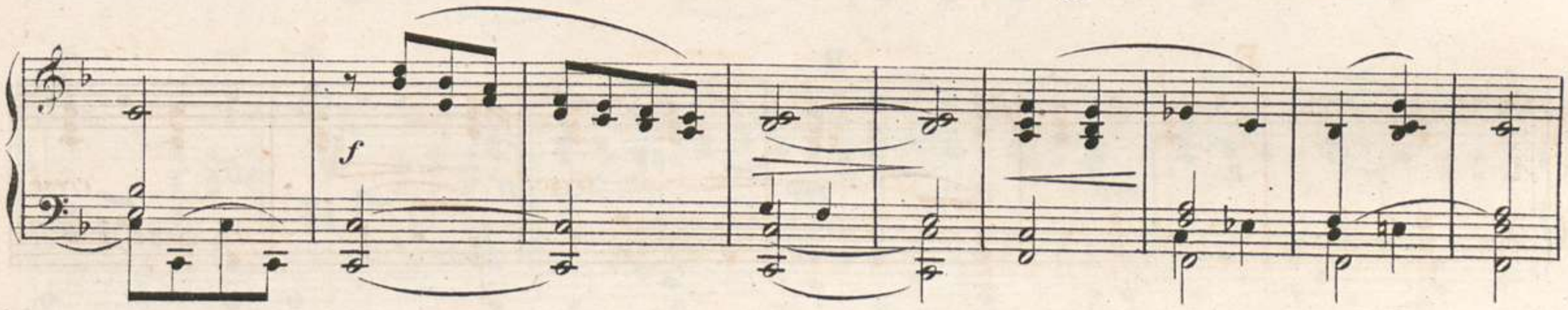
pp ppp

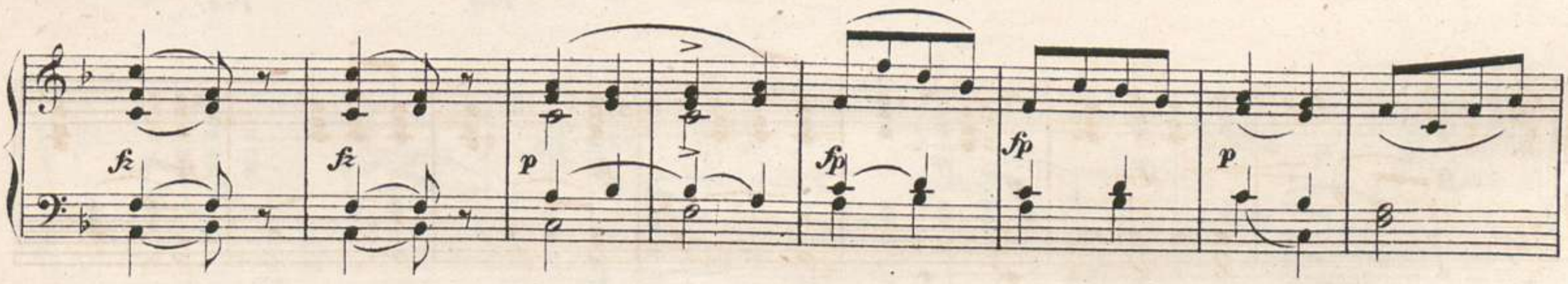
Allegretto con moto. M.M. ♩=96.

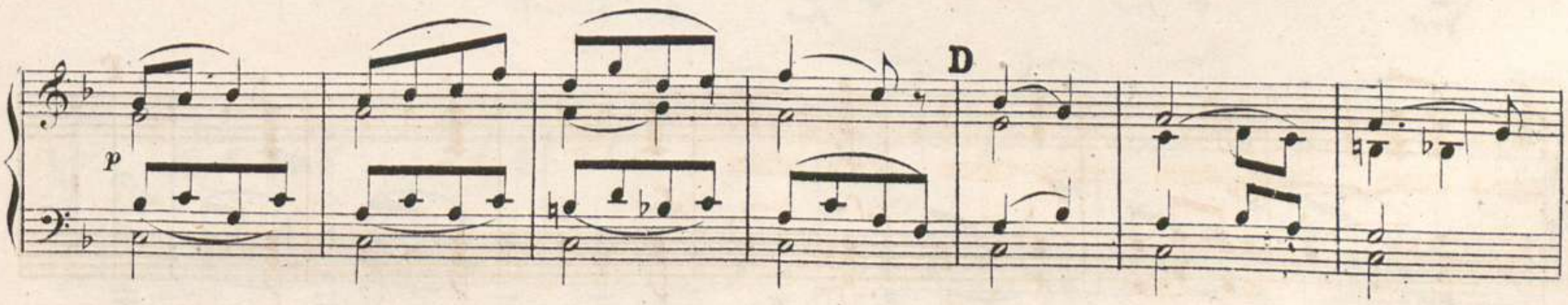












pp riten.

p

p

p

E

p cresc.

cresc.

dim. p fz fz

F

fp f f f

1

p

fz p

fz p

cresc.

cresc. cresc.

G

ff ff

ff

f ff

ff

8

2

p

p

p

fp

p

p

Andante con moto. M.M. ♩ = 60.

3 3 3 3 3 3

p

fp

cresc.

cresc.

p

ppp cresc. cresc. dim

Ped. Ped. Ped

p pp cresc. cresc. ppp sempre più pp pp fz

Ped. Ped. Ped.

p cresc. fz dim.

pp ppp cresc. p dim. pp

Ped. Ped.

p pp ppp pp riten.

Tempo I? di Allegretto.

p cresc. p f

Maggiore più lento.

ritenuto a tempo

fz *p* *p* *pp* *pp ritard.* *p*

fp *p* *fz* *f*

Tempo I. di Allegretto.

dim. *p* *pp* *rall.* *p* *cresc.*

cresc. *pp* *ppp*

ppp *ff* *ff* *ff* *dim.* *pp*

Ped. Ped. Ped. Ped.

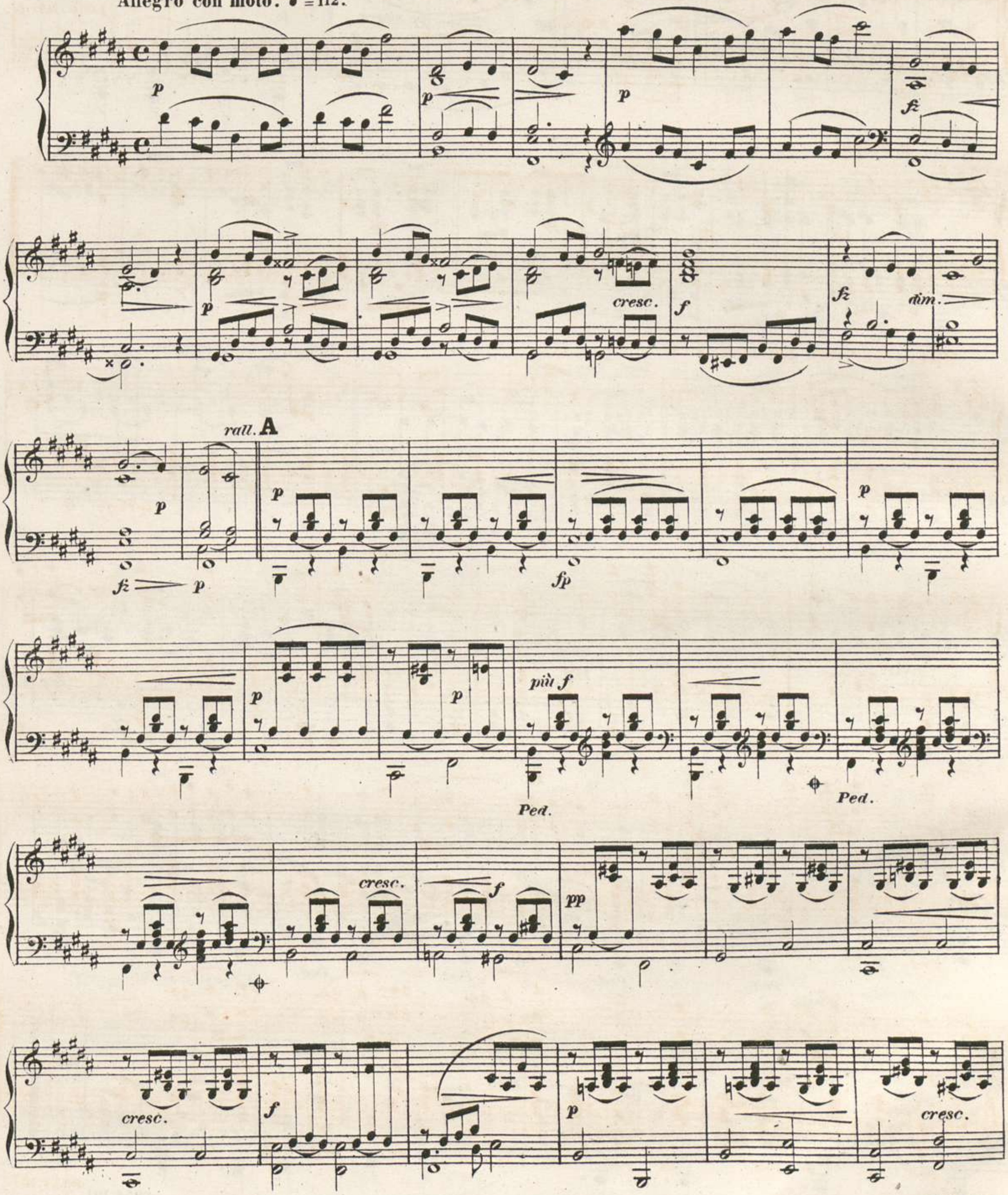
ppp *ppp*

№ 4 tacet.

MEIN LIEBSTER GEDANKE.

№ 5.

Allegro con moto. ♩ = 112.



cresc.

f p dim.

dim.

poco ritard.

a tempo

pp pp pp pp pp

p p

Allegro moderato grazioso. ♩ = 92.

p legato

Ped. Ped. Ped. cresc. Ped.

dim. fp p

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

B

dim. p più f f

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

f f f fz fz

rall. 1

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

p rall. a tempo p cresc. cresc. f f

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

dim. p pp pp C pp

Ped Ped. Ped.

pp ritard. pp pp pp ritard.

Tempo I.

p fp cresc.

pin forte

p fz cresc.

Ped. Ped.

pp cresc. cresc. cresc.

cresc. cresc. cresc. dim.

p p f p p

dim. pp cresc. f

f f Ped.

D

ff ff p fz p

E

fz p f p f cresc.

fz f p f p f f fz

f ff ff

FREUDIGE HOFFNUNG.

№ 6.

Allegro moderato. M. ♩ = 88.

A

Andante.

Meno mosso quasi Andante. M. ♩ = 63.

cresc.

p

cresc.

fz

p *dim.*

pp riten.

a tempo

pp

Ped. *Ped.*

p

cresc.

fz

più f

f

f

ff

p

fp

p

pp

Tempo I. di Allegro moderato.

ff

dim.

p

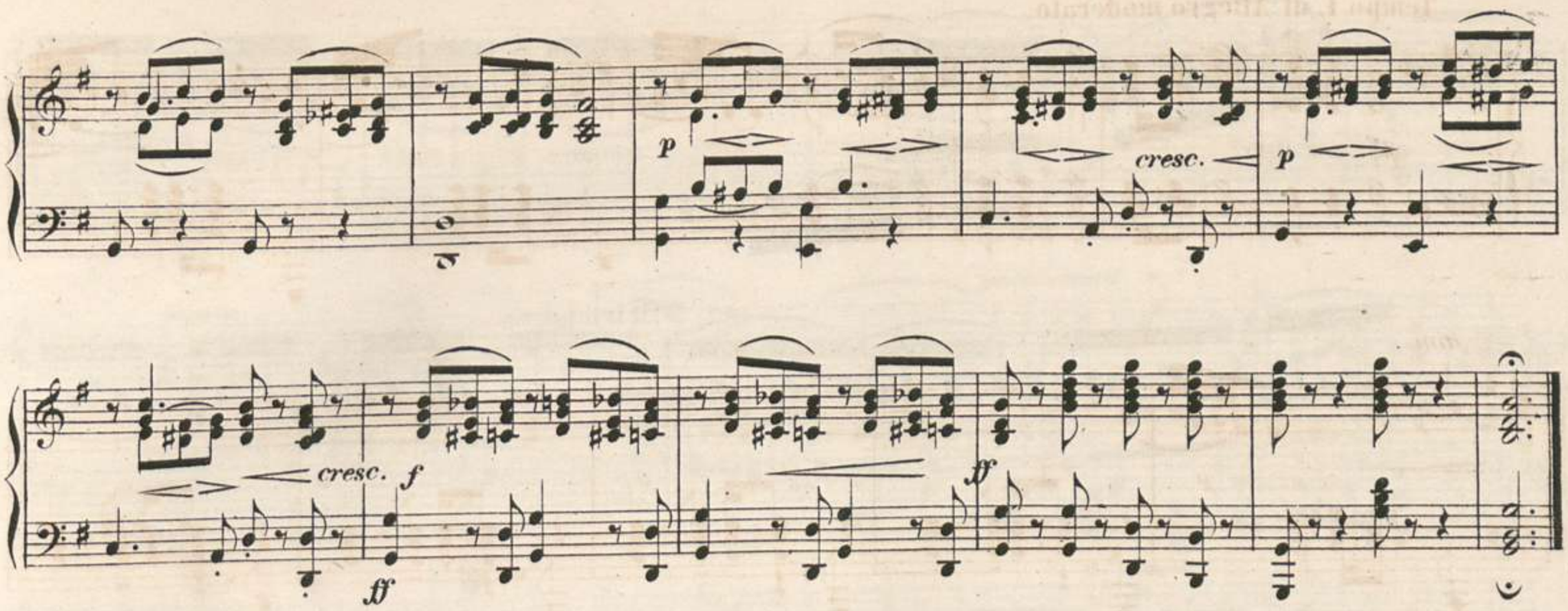
fz *f* *f* *fz* *mf*

fz *p* *fz*

B

p *f* *p* *f* *f*

p *f* *fz* *f* *f* *p* *f* *p*



№ 7 tacet.

№ 8.

JÜNGLINGS ERWACHEN.

Andante grazioso con molto. M. ♪=104.

a tempo

legato

fz

f

p

rall.

a tempo

p

pp

cresc.

fp pp

pp

pp

ritard.

ppp

Allegro molto vivace. M. ♩ 126

fff

p

fff

p

p

f

f cresc.

fz cresc. ff

ff

A

ff

f

f

p

f

p

f *mf* *p*

cresc. *fz* *dim.* *poco ritard.* *pp* a tempo *f* *p*

B

f *f* *f*

dim. *p* *dim.* *pp* *dim.* *pp* *ppp*

poco a poco ritard.

a tempo **C**

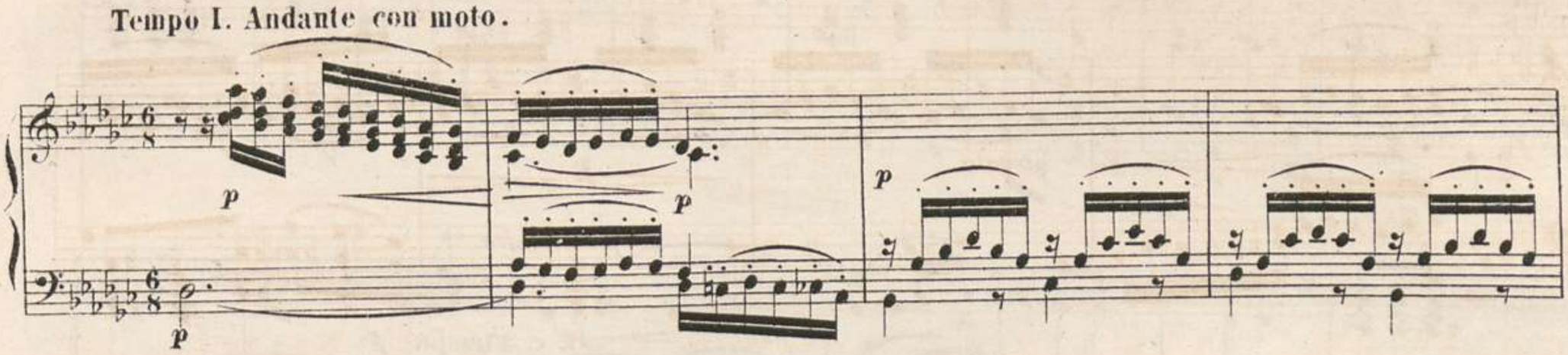
ff *ff* *p* *ff* *p*

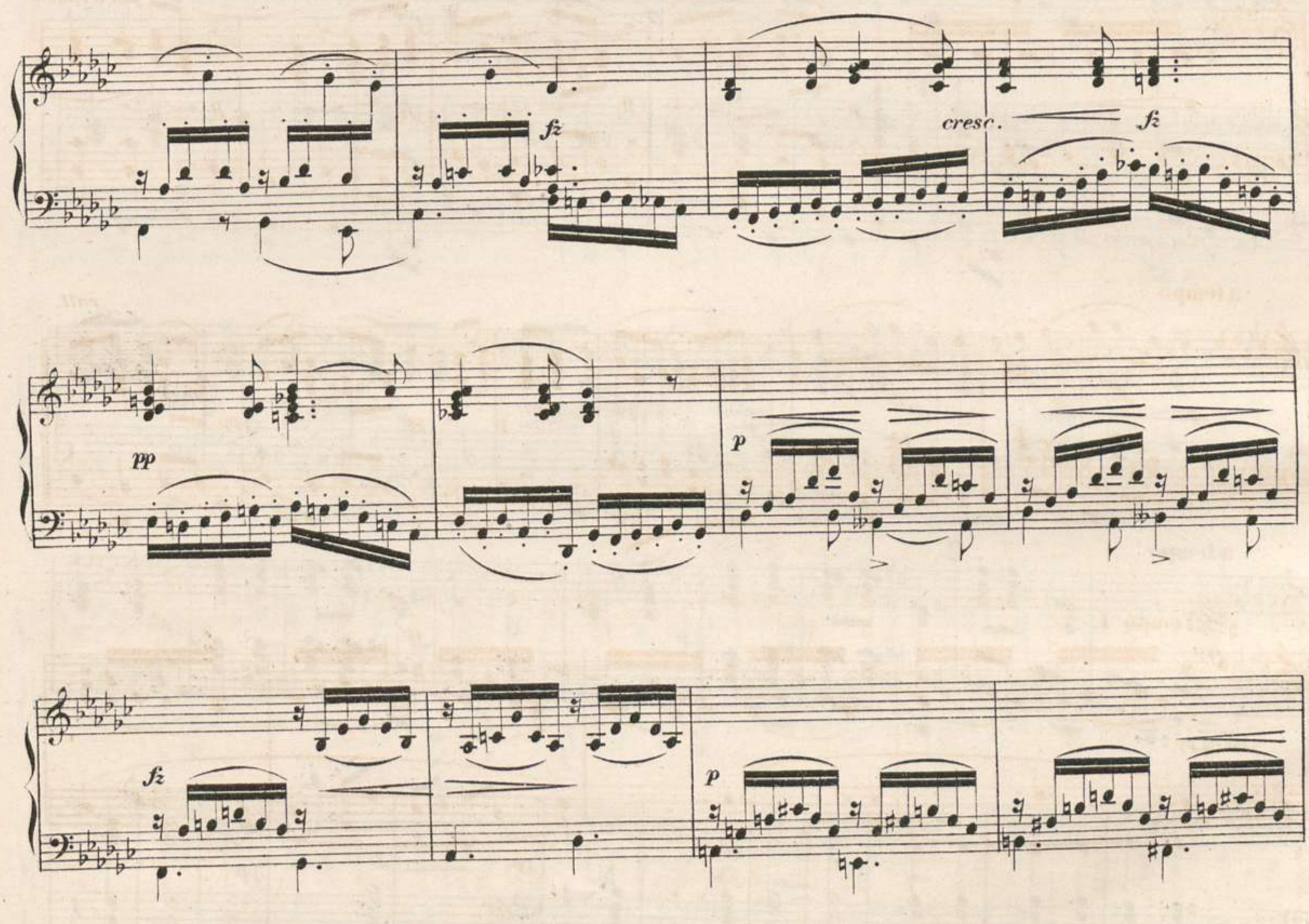
pp *pp* *fz* *pp*

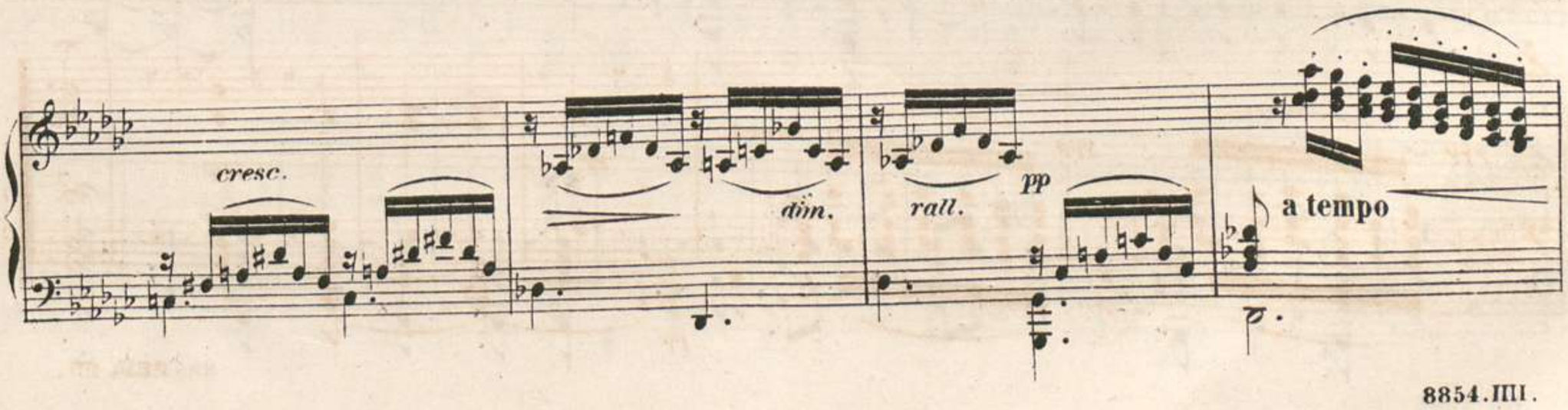
1

pp *pp* *ppp*

Tempo I. Andante con moto.







legato

fz

Con moto.

dim. *rall.*

poco ritard.

a tempo.

rall.

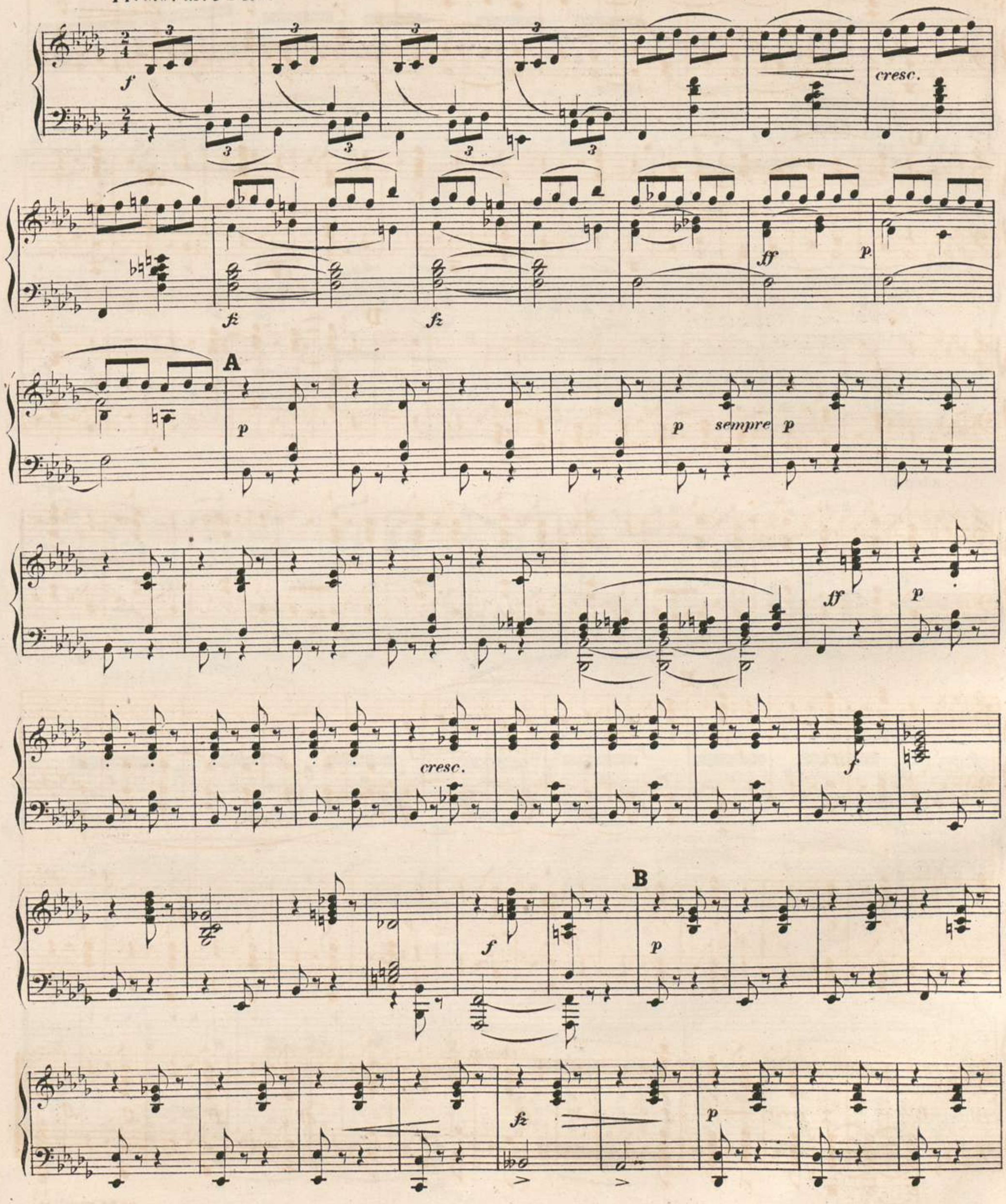
Tempo I.

ritard.

TARANTELLA.

№ 9.

Presto. M. ♩ = 168.



fz fz p

C

fz fz p cresc. cresc. ff

D

p pp 3 ppp 1 p

cresc. cresc.

fz 3 fz 3

E

f f p cresc. f p cresc. f

f f mf p pp

p cresc. f 1 ff ff ff ff ff

PASTORALE.

№ 10 tacet.

№ 11.

Allegro vivace. M. ♩=120.

p *cresc.* *f* *f* *dim.* *p*

Andante con moto. M. ♩=69.

A

pp *p* *pp* *cresc.* *f* *p*

a tempo

fz *p* *p rall.* *cresc.*

pp *f* *fz* *fz* *p*

pp B pp ppp pp

Allegro vivace. M. ♩ = 120.

p cresc. ff

C

dim. p p p

p

fz p fz p fz p

p fz p fz p cresc. f

D

E

cresc.

F

Tempo I. di Andante.

a tempo

fz cresc. p p rall. p p pp

Più moto.

G

pp f f

fz fz fz fz fz fz

H

p rall. p cresc. f rall. p p

pp ppp ppp ppp

SOLDATESKA.

№ 12.

Allegro maestoso con energico. M. ♩ = 112.

f *ff* *f*

f *p* *legato*

TRIO

grazioso

f

p

cresc. *fz* *mf* D *p*

dim.

cresc

cresc

f

p

p

pp

cresc.

E

cresc.

f

f

f

f

ff

f

F

f

p

CODA.

f *fz* *mf*

p

p *fz* *f*

G

p *fz* *cresc.* *cresc.*

p *fz* *f*

f *f* *ff* *p* *cresc.*

f *ff*

LÄNDLER.

№ 13 tacet.

№ 14.

Allegro vivo.

p *cresc.* *ff*

I.

Allegro moderato. M. ♩ = 152.

p

A

p

1. 2.

p

cresc. *f* *pp* *sempre* *pp*

p

p

B

p

pp

p

cresc.

poco rall.

II.
a tempo

f fz fz f fp

dimin. p dim. pp p

Nº III.

p

p p p cresc.

fz fz

cresc. cresc.

dim. p p

morendo

pp ff f f f

p cresc. f ff dim.

IV.

p dim. p mf p

f p f

pp

cresc. 1 1 rall.

f *p* *f* *p* 1 2

p

cresc. *f* *ff* *ff*

dimin. *p*

Coda.

p **C**

p

p cresc. f pp sempre pp p

cresc. D f

f cresc. f

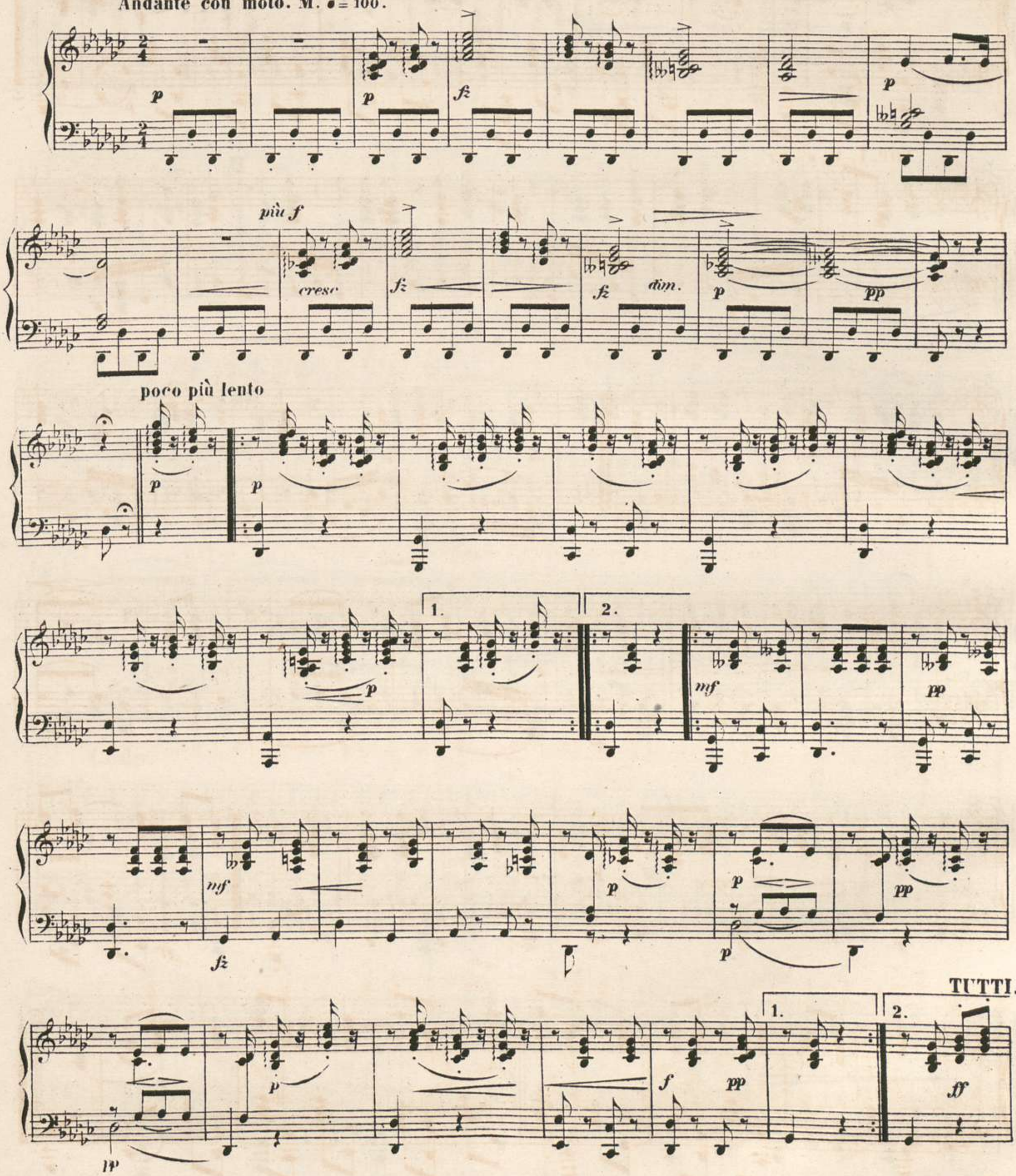
p f

ff

ZUFRIEDENHEIT.

№ 15.

Andante con moto. M. ♩= 100.



poco piu moto.

p

p

Var. 1. M. ♪= 112.

p legato

p

fz

p

p

cresc.

p

ff

ff

p

Var. 2.

Poco più lento.

coll voce

ad libitum *p* *p* *p*

Più mosso.

mf *p* *cresc.* *p*

TUTTI

fz *rall.* *p* *fz* *p* *rall.* *ff*

p

Var. 3. M. ♪ = 104.

p *p*

Pedal ad libitum

fz p fz

p p

p

cresc. fz p p

p pp ppp poco.

pp

rallentando

pp pp pp

a tempo

№ 16 tacet.

№ 17.

Molto Adagio. M. ♪ = 88.

ppp pp fz ppp fz pp ppp fz

ppp fz pp p fz ppp A sempre pp

ppp fz p pp Ped. pp

p

legato cresc. fz fz dim. ritard. p

B cresc. p cresc. p fz

cresc. marcato p

p pp

Ped. Ped.

sempre pp

fz pp

Ped. Ped.

fz pp

rall.

pp

p fz p fz

sempre f

dim.

f

f p

C

p ritard. pp

ritard.

cresc.

p

Ped.

D

cresc. f

p

rallent.

dim. p

p più f

pp

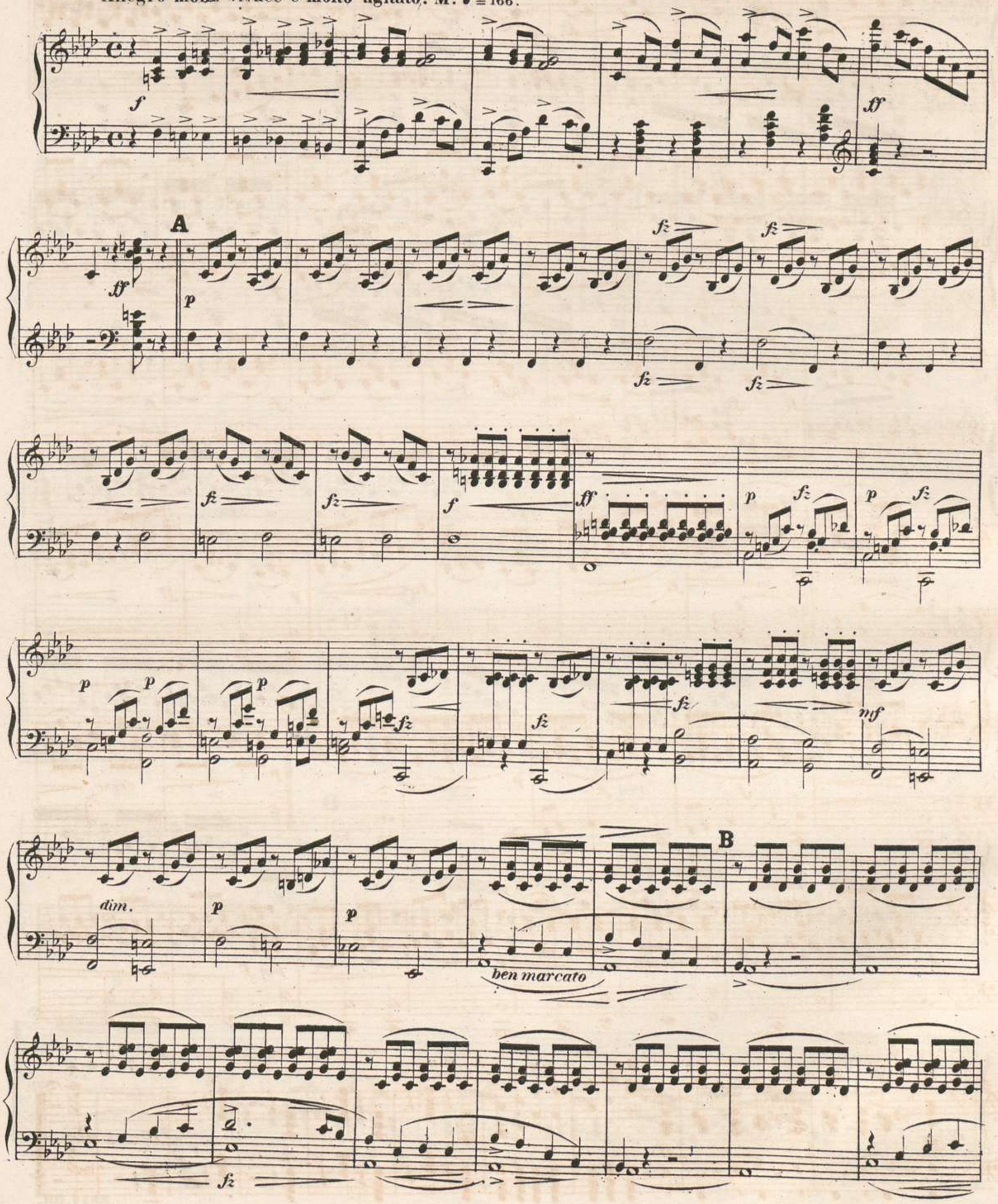
ppp ppp

marcato

FANTASIE.

№ 18.

Allegro molto vivace e molto agitato. M. ♩ = 166.



f
fz
p
dim
rall.
fz
p
fz
cresc. rall.
mf
piu agitato
fz
fz
fz
fz
fz
fz
fz
fz
cresc.
fz
fz
fz
p
ff
dim
fz
fz
p
C
p
cresc.
f
p
cresc.
f
più f
ff
ff
ff

Andante.

Molto moderato. M. ♩=69.

scherzando

Var. 1. M. ♩=29.

p *cresc.*

p *f* *f*

D

p *fz* *rall.* *p* *fz* *cresc.* *fz* *f* *p*

p *ff* *p* *scherzando* *ff*

ff *fz* *fz*

Var. 2.

p

p

fz fz fz p cresc.

f f

E

fz f rall. p cresc. f mf

p dim. p ff p scherz.

ff ff fz fz ff

Var. 3. M. ♩ = 88:

f f p f

f f p p f

F

cresc.

f f f f rall. lento

G a tempo

Lento p fz f ff p

p scherz. ff ff ff fz fz p

fz fz cresc.

Tempo Iº di Agitato.

dim. p fz fz

fz fz f ff p

p p p fz fz f fz

mf dim. p p ben marcato H

fz

fz fz p

dim. e rall.

fz p fz cresc. rall. mf più agitato fz

fz fz fz fz

fz fz fz cresc. fz f p

f p ff dim. p fp fp

a tempo

p cresc. f p

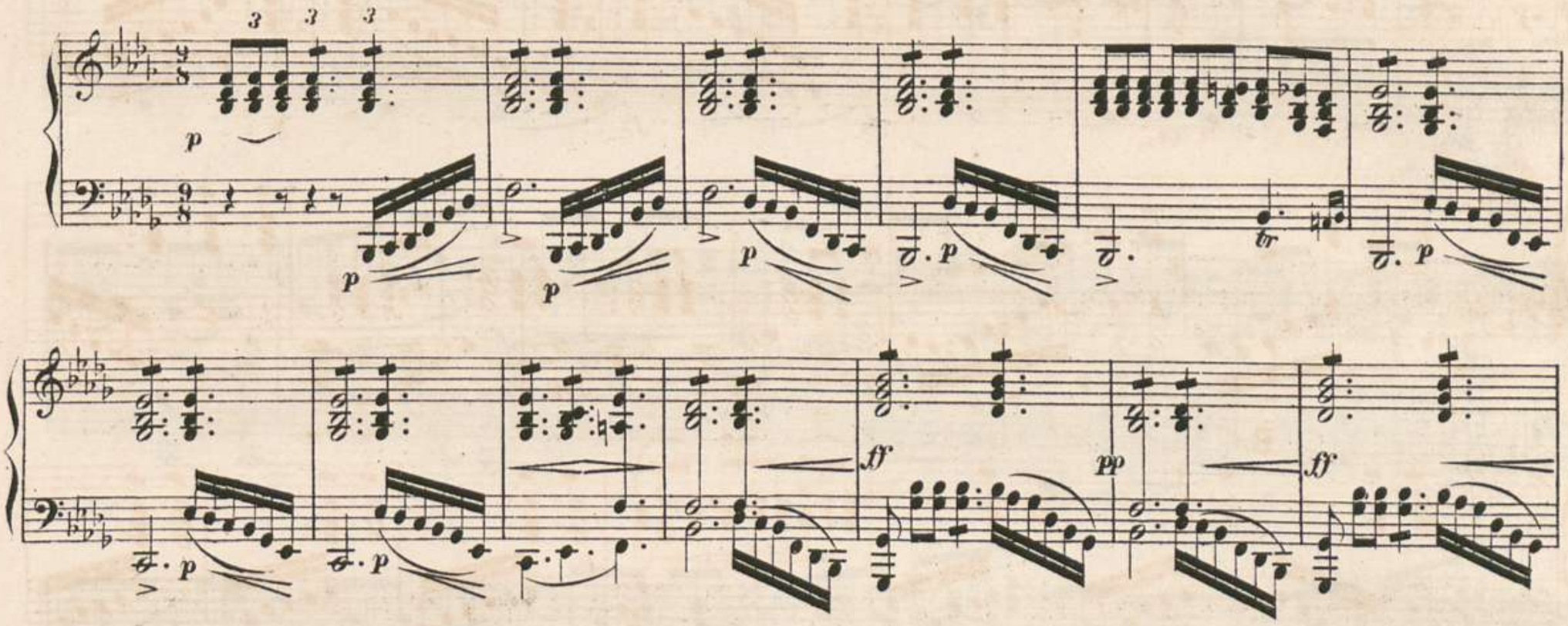
cresc. piu f ff

ff

WENN DU SCHLÄFST, ZIEHT GAR SELTSAMES AN DEINEM GEISTE VORÜBER.

№ 19.

Andante misterioso. M ♩. = 52.



cresc. dim. p fz p fz p cresc. p

dim. p pp ppp pp ppp ppp p

B p p p p p p p p

ff pp ff pp

p cresc. cresc. dim. pp Majore.

fz dim. p p

fz fz fz fz fz fz fz fz

L'istesso tempo.

f

molto ritard.

fz fz f f f dim. p pp ppp

Listesso tempo.

sempre pp

pp *pp* *ritard.* *ppp* *ppp*

cresc. *pp* *morendo* *ppp* *ritard.* *ppp*

VARIATIONEN.

№ 20.

Andante. M. ♪ = 88.

Ped. *p* *Ped* *p*

Ped. *p* *p* *cresc.*

dim. *p* *p*

p *cresc.* *fz*

1. 2.

fz p fz fz p cresc.

p p cresc.

p pp p

cresc. dim. p pp

Var. 1.

p

fz

fz

fz

dim.

p

cresc.

p

A

p

cresc.

fz p

p

cresc.

dim.

p

pp

Var. 2.

B

p

cresc.

fz

p

1

2

fz

fz

p cresc. fz C

cresc. fz p p

p cresc. dim. p pp

Var. 3.

f fz fz p f fz

D

f f fz fz

p fz f fz fz fz

p fz fz p fz mf

fz fz p fz fz fz

E

fz cresc. fz fz fz

f f poco ritard. f

fz fz p cresc. fz fz

fz ff ff

FINE.

00052B63

Schulen, Methoden und Etüden für die verschiedenen Instrumente und Gesang.

Verlag von **Joh. André** in Offenbach a. M.

Violine. Violon.

Mk.Pf.

Abel, Ludw., op. 25. 30 Violin-Etüden mittlerer Schwierigkeit in den ersten 3 Lagen, mit einer begleitenden Violinstimme, als Vorstudien zu den 25 Etüden für vorgeschrittene Spieler. (Eingeführt an d. kgl. Musikschule in München) 8.—

André, A., op. 30. Anleitung zum Violinspielen, mit stufenweis geordneten Uebungsstücken. Neue Ausg. mit deutsch., franz. u. engl. Text. I. und II. Theil . . . . . à 4.40

Alard, D., op. 53. L'art moderne. 20 Etudes. Livr. I. II. III. IV. à 2.—

Baillot, Rode u. Kreutzer, Violinschule, mit einem Anhang von Uebungsstücken der genannten u. anderer Meister, neu bearbeitet v. *G. Wichtl. Méthode pour le Violon, avec un supplément d'exercices des maîtres les plus renommés.* Instruction Book for the Violin with an appendix of exerc. of the most celebrated masters 12.30

— Abth. I. Mk. 8.60. Abth. II. III. à 2.60

Bruni, A. B., 36 Etudes, Cah. I. des Etudes. N. Ed. soigneusement revue 5.50

Campagnoli, B., op. 18. 7 Divertissements. Neue Ausgabe, revidirt und mit Fingersatz versehen von *Hugo Heermann* 4.60

Fiorillo, F., Etudes ou Caprices. Neue revidirte Ausg. v. *L. Jansa.* Deutsch., franz. u. engl. (9½ Bg.) . . . 4.20

Kreutzer, R., 40 Etudes ou Caprices. Nouv. Edit. soigneusement révue corrigée et doigtée etc. par *D. Alard* 6.20

— billige Ausgabe. 15 Bg.

Meerts, L. J., Méthode élément. av. acc. d'un 2d Violon. Texte allemand, français et anglais. 1re Part. 6.20

— 2de Part. Cah. 1. 24 Gammes et Mél. 4.20

Cah. 2. . . . . 4.40

Cet ouvrage est adopté au Conservatoire de Bruxelles.

Tartini, l'Art de l'archet, ou 50 Variat. pour Viol. av. Basse-contre. Eingeführt zum Gebrauch beim Conservatorium in Leipzig. Mit Bogenstrich, Fingersatz, Vortragsbezeichnung u. Pfte.-Begltg. versehen v. *Ferd. David* 6.20

— Dasselbe ohne Pf.-Begleitung . . 2.60

Wichtl, G., op. 10. Der junge Geiger, oder der erste Unterricht im Violinspiel. 100 fortschreitende Uebungsstücke in der ersten Lage, mit Begltg. einer 2. Viol. für den Lehrer, auch 2 Tab. üb. Stellung des Körpers, Haltung der Viol. u. s. w. 2 Ausg. mit deutsch., franz. u. engl. Text. 1. Theil. *Le jeune Violoniste, ou premières Leçons de Violon. 100 Exercices gradués dans la première position, avec un second Violon pour le Maître, aussi 2 Tables de l'attitude de l'élève, de la tenue de Violon etc.* The young Violinist, or first Instructions on the Violin, 100 progressive Exercises in the 1st position with a 2d Violin for the teacher, also 2 Tables on the attitude of the Performer, and on the position of the Violin etc. 1st Part. 9.50

— op. 10. 1r Theil in 2 Abthlg., 1. 2. à 6.—

— op. 10. 2r Thl. 2de Partie. 25 Uebungsstücke in den höheren Lagen, mit einer 2ten V. *25 Exercices dans les positions supérieures avec un 2d V.* 25 Exercises in the higher positions with a 2d Violin 6.20

— do. 3r Thl. Concerto op. 24. avec un 2d Violon . . . . . D. 4.—

— op. 11. Prakt. Violinschule für Dilettanten. Mit Benützung beliebter Melodien als Uebungsstücke. *Practical Violin School for Amateurs.* Méthode pratique de Violon pour les Amateurs, 20me Edit. . . . 7.—

Einzeln: 1r Thl. Mk. 5.— 2r Thl. 2.30

— op. 11A. Uebungsstücke nach beliebten Melodien (aus op. 11. 1r Thl.) 2.—

— op. 15. 12 Uebungen für Viol. mit einer zweiten ad. lib., als Vorbereitung zu denen von *R. Kreutzer* 4.—

— op. 17. 50 Uebungsstücke für die Violine mit einer zweiten ad. lib. 4.20

Dieselben Heft 1. 2. . . . . à 2.—

Wichtl, G., op. 18. 50 Uebungsstücke f. die Violine (die 2te Violine ad lib.)

Heft 1. No. 1—25. Erste Lage . . 3.20

„ 2. „ 26—50. Zweite Lage . . 3.20

— op. 20. 12 Uebungen für die Viol. 1.80

— op. 96. Theor.- prakt. Violinschule. Zunächst für Seminarien u. andere pädagogische Lehranstalten . . 5.20

Witting, Carl, op. 6. Der erste Unterricht im Violinspiel *(The first instruction in Violin-playing).* (Deutsch. u. engl.) Heft I. II. III. IV. à 1.50

— op. 9. 12 Studien. (Als Vorläufer zu den 40 Etuden von *R. Kreutzer.*) Deutscher und englischer Text . 1.80

Bratsche. Viola. Alto.

Bruni, Ant. B., Schule f. die Bratsche Méthode pour l'Alto, contenant les principes de cet instrument, suivis de 25 Etudes. Deutsch. u. franz. Text 4.20

— Six Sonates pour Violon et Alto formant suite de l'étude de violon) nouv. Edit. par *Kayser* . . . . 6.—

Kreutzer, R., 40 Etüden od. Capricen für Violine, übertragen für Viola und mit Fingersatz, Bogenstrich- u. Vortragsbezeichnung versehen von *H. E. Kayser* 6.20

Violoncell. Violoncelle.

Banger, Georg, op. 35. Praktische Violoncellschule. Methodisch geordnete Uebungen, Etüden, Capricen zur Ausbildung der linken Hand und der Bogenführung nebst melodischen Stücken für 2 Violoncelle, Takt u. Vortragsübungen. *Methode practique de Violoncelle contenant des Exercices, Etudes, Caprices et des morceaux mélodiques pour 2 Violoncelles pour le perfectionnement de la main gauche et des mouvements de l'archet,* Deutsch. u. franz. cplt. 12.50

I. Theil 4.50. II. Theil 5.50. III. Theil 6.—.

Bockmühl, R. E., op. 47. Etudes pour le développement du mécanisme du Vllo., adoptées aux Conservatoires de Bruxelles, Munich et Vienne. (Deutsch, franz., u. engl.) 2me Ed. Liv. 1—5. . . . . à 3.20

— Etudes classiques. Recueil de difficultés pour cet instrument, tirées des oeuvres de *Beethoven, Mozart, Mendelssohn, Schumann* etc., reglées et doigtées. (Allemande, franç. et angl.) 3.20

— Uebungsstücke für Violoncell, aus *Bernh. Romberg's* Werken ausgewählt und mit Fingersatz versehen. 1. Abth.: Grosse Concerte 5.20

(Diese Studien sind in dem Conservatorium zu Boston eingeführt.)

Duport, J. L., Grosse Violoncell-Schule. (Essai sur le doigté du Vllo. et sur la conduite de l'archet. *Instructions for the Vllo.*) Neue, veränderte und dem jetzigen Stande des Violoncellspieles entsprechende Ausgabe von *A. Lindner.* Deutscher, franz. und englischer Text 21.—

— 21 Exercices dans différents tons majeurs et mineurs, faisants suites à l'essai sur le doigter du Vllo. 2de Ed. 8.60

Contrabass. Contrebasse.

Sturm, Wilh., op. 19. Prakt. Contrabass-Schule . . . . . 12.—

Flöte. Flûte.

Fahrbach, Jos., op. 81. 30 charakteristische Uebungsstücke in allen Dur- und Moll-Tonarten, mit Anmerkungen zur Erlernung des richtigen Gebrauches der Klappen und Kunstgriffe, als Anhang zu jeder Methode für die Flöte älterer u. neuerer Construction. Heft 1. 2. à 3.60

Gebauer, F. X., op. 31. 60 Leçons methodiques en Duos pour 2 Flûtes. Français, anglais, espagnol et allemand. 3me Edition 6.20

Hugot et Wunderlich, *Méthode pour la Flûte.* Flöten-Schule. Neue, mit Uebungsstücken, Präludien und einer Trillertabelle vermehrte Ausgabe. Thl. 1. 2. (à 6½ Bg.) jeder 3.20

Kummer, Casp., op. 105. Der einfache und der Doppel-Zungenstoss bei dem Flötenspiel. (Notenbeispiele mit erklärendem Text). Neue revidirte Ausgabe . . . . 2.—

— op. 106. Anweisung zum Flötenspiele. *Méthode pour la Flûte.* The Amateur's Instruction-Book for the Flute. Deutsch., franz. u. engl. Text 30me Edition 7.80

1r Theil. Anfangsgründe mit entsprechender Tabelle, Uebungen und Unterhaltungsstücken aus D dur und H moll, G dur und E moll 3.20

2r Theil. Uebungen u. Unterhaltungsstücke aus den schwereren Tonarten, Trillertab. u. s. w. 4.60

— Tabelle No. 1. u. 2. aus obiger Schule. Für jede Art Flöte passend. Deutsch., franz. u. engl. ([]-Folio) . . . . —60

— Tabelle No. 3. u. 4. aus obiger Schule, enth. Fingersatz zu den brauchbarsten Trillern. Deutscher, französ. und englischer Text ([]-Folio) . —60

— op. 119. Kurzgefasste Flötenschule mit 2 Tabellen. Französischer, englischer und deutscher Text . 4.20

— op. 129. 32 Etudes amusantes et instruct. complet 3.20

Popp, Wilh., op. 258. Neue Melodiensammlung aus den Werken unserer ersten Meister, zur Bildung des Tones und des Vortrages für die Flöte mit Pianoforte. Heft 1—6. à 2.60

— op. 274. Praktischer Unterrichtsgang im Flötenspiele von der allerersten Stufe bis zur Erlernung kleiner leichter Tonstücke als Vorbereitung zu seiner neuen Melodiensammlung op. 258. . . . 2.80

Terschak, A., Studien in sämmtlichen Tonarten.

— op. 131A. Leichte instructive Duetten.

Heft I. Tonarten mit Kreuzen . . 4.50

„ II. „ „ Been 4.50

— op. 131B. Leichte Uebungen zur Vorbereitung auf die grossen Studien für die Flöte 4.50

— op. 131C. Grosse Studien.

Heft I. Tonarten mit Kreuzen . . 7.80

„ II. „ „ Been . . 6.20

Clarinette. Clarinette.

Bärmann, C., Grosse Clarinettschule. Erster Theil, op. 63.

A. 1. Abth. Theoretischer Theil. Die Clarinette (Geschichte und Bau derselben), Haltung — Ansatz — Töne und Griffe, Triller — Vorschlag, Doppelschlag — vom Vortrag, vom Athem, Technik, Schlussbemerkungen, Anhang (Elementarlehre der Musik). 2. Abth. Uebungen vom ersten Anfang stets in Schwierigkeit fortschreitend, Tonleitern, gebrochene Accorde etc. abwechselnd mit Tonstücken. 3. Abth. Grössere Vorübungen zur höheren Ausbildung. Tägliche Studien. Beilagen: 1) Eine Grifftabelle, die Clarinette in ihrer richtigen Grösse darstellend. 2) Tabelle zur Haltung der Hände, die letzteren in natürlicher Grösse . . . . . 22.—

Hieraus einzeln:

Theoret. Theil mit Tab. appart. 5.50

Anfang der prakt. Schule . . . 9.50

Grössere Vorübungen 7.80

— Grosse Clar.-Schule. Erster Theil.

B. Klavier-Begleitung zu den Tonstücken der 2. Abth. 8.20

— Grosse Clarinett-Schule. Zweiter Theil, op. 64. (4. Abth.)

C. Fortsetzung u. Schluss des prakt. Theils. Zwanzig grosse Etuden zur höchsten Ausbildung, in Form von Salonstücken mit Klavierbegleitung, welche unter sich durch kleine poetische Vorwürfe verschiedene Musik-Gattungen berühren. Clarinettstimme . . 6.20

D. Die Klavierstimme hierzu . . 7.80

Bärmann, C., Grosse Clar.-Schule.

E. 5. Abth. Material zur weiteren technischen Ausbildung. Die schwierigsten Stellen aus den Compositionen des Verfassers . 8.20

Hieraus einzeln:

Beilagen: 1) Grifftabelle, die Clarinette in ihrer richtigen Grösse darstellend . . . . . 2.—

2) Tabelle zur Haltung der Hände, die letzteren in natürlicher Grösse —60

Bender, Hermann, op. 14. Der Solo-Clarinettist und Virtuose. Eine Sammlung grösserer praktischer Etüden und Stücke für die Clarinette bearbeitet. Heft 1. 2. . à 3.—

— op. 15. Die jungen Clarinettisten Sammlung ausgewählter instructiver Tonstücke als Duette für 2 Clarinetten. Heft 1. . . . . 4.60

Heft 2. . . . . 5.20

Fleissner, Chr., op. 21. Erster Unterrichtsgang im Clarinett-Spiel mit Benutzung prakt. Beispiele aus den Werken unserer grossen Meister mit Pianof.-Begleitung. (nach W. Popp op. 258. für Flöte und Pianof. bearb.) Heft 1. 2. 3. à 3.—

Küffner, J., op. 80. 50 Leçons méthodiques en Duos pour 2 Clarinettes. Dtsch., franz., engl. u. span. N. Ausg. 4.60

— op. 81. 3 Duos dialog. et progr. p. 2 Clarinettes. Suite de la Méthode 3.20

Lefevre, H., Méthode p. la Clarinette (Clarinette-Schule.) Texte franç. et allemand. Nouv. Edit. . . . 10.50

Wirth, Ad., op. 27. Kurzgefasste, systematisch geordnete Clarinett-Schule mit den nöthigen Tabellen. *Méthode de Clarinette avec les tableaux nécessaires.* A concise Clarinet-Tutor systematically arranged and provided with the necessary Tables. Deutsch., franz. u. engl. . 6.20

Oboe. Hautbois.

Garnier, Oboeschule, neu von *Paul Wieprecht,* op 7. Studienwerk für die Oboe unter Zugrundlegung der Oboeschule von *Garnier* und mit theilweiser Benutzung älterer Meister, sowie Beilagen über Finger- und Handhaltung, Zeichnungen der einzelnen Oboetheile und Trillertabelle . . . . . 10.—

— Hieraus: Trillertabelle . . 1.—

Blech- Blas-Instrumente. Instruments de Cuivre.

Duvernoy, Fréd., op. 15. Vollst. Hornschule. Méthode de Cor. Franç. et allem. Nouv. Edit 7.80

— Hieraus 20 Duette für 2 Hörner . 2.30

— Hieraus 4 Terzette für 3 Hörner 1.50

Klotz, Carl, op. 11. Prakt. Schule für das einfache u. chromatische Horn. *Practical Instructions for the simple and Valve Horn.* Méthode pratique pour le Cor d'harmonie et le Cor à pistons. Deutsch, franz. u. engl. . 6.20

— op. 12. 6 Duette für chromatisches Horn mit Begleitung eines zweiten (Fortsetzung der Hornschule) . . 2.60

Wirth, Ad., op. 24. Posaunen-Schule für Alt-, Tenor- u. Bass-Posaune, mit Berücksichtigung der verschied. Zugposaunen (Instruction-Book for the simple and Valve-Trombone, Ten., Alto- and Bass-Trombones). Deutsch. und engl. 5.20

— op. 42. Anleitung für Althorn, mit einer kurzen Erklärung über die mannichfaltige Verwendung desselben als Posaune in Alt-, Ten.- und Bass-Schlüsseln 2.30

— op. 43. Praktische, systematisch geordnete Horn-Schule mit einer entsprechenden Erklärung über die Behandlung des einfachen sowie des Ventil-Horns. *Méthode pratique de Cor avec les explications nécessaires pour apprendre à jouer du cor simple et du cor à pistons.* Deutsch. u. französ. 7.20

5,78—81.

Druck von Kohler & Teller in Offenbach a. M.