

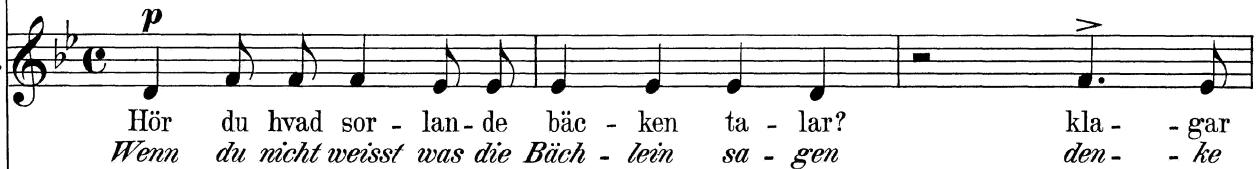
## I.

”Hör du hvad sorlande bäcken talar?”  
 „Wenn du nicht weisst was die Bächlein sagen“

*Allegro non troppo, ma un poco agitato.*

L. Norman, Op. 17.

**1<sup>sta</sup> Sopran.** 

**2<sup>dra</sup> Sopran.** 

**Piano.** 

*Allegro non troppo, ma un poco agitato.*



*Tempo I<sup>mo</sup>.*

in - - ne! Grö - na lun - den som skugg - rik står, Vitt - ne till vår  
 schei - - den. Wenn ein Busch sei - ne Zwei - ge senkt den - ke nur: dass

in - - ne! Grö - na lun - den som skugg - rik står, Vitt - ne till vår  
 schei - - den. Wenn ein Busch sei - ne Zwei - ge senkt den - ke nur: dass

*Tempo I<sup>mo</sup>.*

lyc - kas vår, Ack, han kla - gar att ej vi mer Mö - tas i kär - lek der-  
 er sich kränkt, dass er nim - mer auf grü - nem Moos Schat - ten kann streu - en uns

lyc - kas vår, Ack, han kla - gar att ej vi mer Mö - tas i kär - lek der-  
 er sich kränkt, dass er nim - mer auf grü - nem Moos Schat - ten kann streu - en uns

*un poco più lento*

in - - - ne! Mö - tas i kär - lek der - in - - - ne!  
 bei - - - den, Schat - ten kann streu - en uns bei - - - den.

*pp*

in - - - ne! Mö - tas i kär - lek der - in - - - ne!  
 bei - - - den, Schat - ten kann streu - en uns bei - - - den.

*un poco più lento*

*Tempo I<sup>mo</sup> e poco agitato.*

*mf* > *f* > *>*

Lik - som lil - jans stän - gel bräckt Af den grym-ma hö - stens flägt  
Wenn der Herbst die Li - lien bricht, denk' und wei - ne: so zu nicht

*mf* > *f* > *>*

Lik - som lil - jans stän - gel bräckt Af den grym-ma  
Wenn der Herbst die Li - lien bricht, denk' und wei - ne:

*Tempo I<sup>mo</sup> e poco agitato.*

*un poco rit.* - - -

*f*

Du vår säll - het be - grå - - - ter, du vår säll - het, vår säll - het be -  
ist uns wor - den die Lie - - - be, so zu nicht ist uns wor - den die

*f*

hö - - stens flägt Du vår säll - het be - grå - ter, du vår säll - het, vår säll - het be -  
so zu nicht ist uns wor - den die Lie - be, so zu nicht ist uns wor - den die

*un poco rit.* - - -

*Tempo I<sup>mo</sup>.*

*p*

grå - ter! Dock, näär vå - ren du å - ter - ser,  
Lie - be. Wenn der Früh - ling aus Schnee und Eis

*p*

grå - ter! Dock, näär vå - ren du å - ter - ser,  
Lie - be. Wenn der Früh - ling aus Schnee und Eis

*Tempo I<sup>mo</sup>.*

*dimin.* - - - *p*

*mf*

När från tuf - van kon - val - jen ler  
wie - - der ru - set das grü - ne Reis

*f*

Tänk att då ef - ter  
den - ke: so aus der

*mf*

När från tuf - van kon - val - jen ler  
wie - - der ru - set das grü - ne Reis

*f*

Tänk att då ef - ter  
den - ke: so aus der

*p*

sak - nad läng Blom-strar vår kär - lek å - - ter, blom - strar vår kär - lek  
*Tren-nung soll* wie - der uns blüh'n die Lie - - be, wie - der uns blüh'n die

*p*

sak - nad läng Blom-strar vår kär - lek å - - ter, blom - strar vår kär - lek  
*Tren-nung soll* wie - der uns blüh'n die Lie - - be, wie - der uns blüh'n die

*poco rit.*

*Tempo I<sup>mo</sup>.*

å - ter!  
Lie - be.

å - ter!  
Lie - be.

*Tempo I<sup>mo</sup>.*

*espressivo*

*fp*

(Rückert.)

*Ped.* \*

**II.**  
**Hösttanke.**  
**Herbstgedanke.**

Andante ma non troppo.

**1<sup>sta</sup> Sopran.**

**2<sup>dra</sup> Sopran.**

**Piano.**

Slut det är på få - - gel - sán - gen,  
*Vög - lein hat sich hei - ser ge - sun - gen,*

Andante ma non troppo. *con espress.*

Lammens fröj - de - tid är för-gåan-gen Ros, du ty-nan-de, stil - la förblöd! flocknad är kärleks - glöd,  
*Lämmlein hat sich mü - de gesprungen, Röslein hat sich zu To - de geglüht!* und die Lieb' ist ver - blüht,

Ros, du tv-nan-de, stil - la förblöd! flocknad är kärleks - glöd,  
*Röslein hat sich zu To - de geglüht!* und die Lieb' ist ver - blüht,

kär - - - leks ros flytt sin kos.  
*und die Lieb' ist ver - blüht.*

(Rückert.)

*mf* *mf* *p* *mf* *mf* *fp* *fp* *pp* *pp* *mf e con express.* *p*

**III.**  
**Siskan.**  
**Zeislein.**

**Presto.**

**1<sup>sta</sup> Sopran.**   $\frac{3}{8}$

Si - - ska!  
Zeis - - lein!

**2<sup>dra</sup> Sopran.**   $\frac{3}{8}$

Si - - ska!  
Zeis - - lein!

**Piano.**   $\frac{3}{8}$

**Presto.**

Hvar är ditt bo,  
Zeis - - lein, wo ist,

  $\frac{2}{4}$

du lil - - la si - - ska?  
wo ist dein Häus - - lein?

  $\frac{2}{4}$

du lil - - la si - - ska?  
wo ist dein Häus - - lein?

  $\frac{2}{4}$

*p*

  $\frac{2}{4}$

Högt opp i topp Bland blad och knopp  
Hoch, hoch im Baum aus Moos und Flauim,

  $\frac{2}{4}$

Högt opp i topp Bland blad och knopp  
Hoch, hoch im Baum aus Moos und Flauim,

  $\frac{2}{4}$

*mf*

I grö - nan lind jag fä - - - ste Mitt lil - la, fri - da  
aus zar - ten Blü - then - reis - - lein da ist, da ist mein

*mf*

I grö - nan lind jag fä - - - ste Mitt lil - la, fri - da  
aus zar - ten Blü - then - reis - - lein da ist, da ist mein

*f*

nä - - ste! Der är, der är mitt nä - - - - ste!  
Häus - lein, da ist, da ist mein Häus - - - - lein,

*f*

nä - - ste! Der är, der är mitt nä - - - - ste!  
Häus - - lein, da ist, da ist mein Häus - - - - lein,

*p*

der är mitt nä - - ste!  
da ist mein Häus - - lein.

*p*

der är mitt nä - - ste!  
da ist mein Häus - - lein.

*mf*

Si - - ska  
Zeis - - lein!  
*mf*

Si - - ska  
Zeis - - lein!

bor  
wohnt  
der -  
im  
- in - - ne?  
Häus - - lein?

*p*

Min  
Mein  
vän  
Schätz - lein  
så  
hold,  
huld

Och  
treu,  
tro  
som  
wie  
guld  
Gold

*p*

Min  
Mein  
vän  
Schätz - lein  
så  
hold,  
huld

tro  
som  
wie  
guld  
Gold

*p*

*mf*

Hon är u - ti sitt sin - - ne! Hon bor med mig der -  
das al - ler - lieb - ste Zeis - - lein, das wohnt, das wohnt im

*mf*

Hon är u - ti sitt sin - - ne! Hon bor med mig der -  
das al - ler - lieb - ste Zeis - - lein, das wohnt, das wohnt im

*mf*

cre - - scen - -

in - - ne! Hon bor med mig der - - in - - - ne!  
Häus - - lein, das wohnt, das wohnt im Häus - - - lein,

in - - ne! Hon bor med mig der - - in - - - ne!  
Häus - - lein, das wohnt, das wohnt im Häus - - - lein,

*do*

*f*

med das pp mig im der - - in - - ne!  
wohnt wohnt Häus - - lein.

med das pp mig im der - - in - - ne!  
wohnt wohnt Häus - - lein.

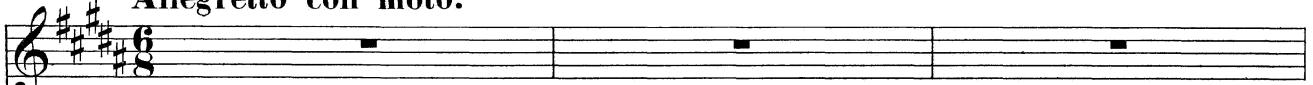
*p*

**IV.**  
**Vexelsång**  
 ur «Brand» af H. Ibsen.

---

**Allegretto con moto.**

**Agnes.**  
 (Sopran.)



**Ejnær.**  
 (Tenor.)

Ag - nes, min dej - li - ge som - mer - fugl, dig vil jeg

**Piano.**

**Allegretto con moto.**

*p e leggiero*

$\text{D}\ddot{\text{o}}$ .

$\text{*}\text{D}\ddot{\text{o}}$ .

$\text{*}\text{sempre}\text{D}\ddot{\text{o}}$ .

le - gende fan - ge!

Jeg flet - ter et garn med

*mf*

*p*

ma - sker små, og ma - sker-ne, og ma - sker-ne er mi ne

*p*

Er jeg en som - - mer - fugl,  
san - - ge!

*fp*      *p*

li - den og skjær,      så lad mig af lyng - top - pen

*un poco rit.* - - -  
drik - - ke,      så lad mig af lyng - top - pen

*fz*      *p*      *dimin.* - - -

*a tempo*

drik - - - - ke;    og er du en gut, som

*a tempo*

*p*    *mf*    *un poco marcato*

ly - ster en leg, så *jag* mig, men *fång* — mig

*p*

ik - - - - ke!

*mf*

Ag - - nes, min

*p*    *mf*

dej - li - ge som - mer - fugl, nu har jeg ma - sker-ne flet - tet;

mf dig hjel-per visst al - drig din flag - rende flugt, snart sid - der du fan - gen i

*p* Er jeg en som - merfugl, ung — og  
net - tet!

*sfor p*

*mf*

blank, jeg ly - stig i le - gen mig svin - - - ger, jeg

*cresc.* - - - - -

*f*

ly - stig i le - gen mig svin - - ger; men fan - ger du mig un - der

*p*

*f*

*p*

*un poco marcato*

*un poco rit.*

net - - tets spind, så rør ik - ke ved mi - ne vin - - - ger!

*p*

*un poco rit.*

*p*

*Tempo I<sup>mo</sup>.*  
*pp con espress.*

Er \_\_\_\_\_ jeg en som - mer-fugl,  
ung og blank, jeg  
Nej, jeg skal løf - te dig var - ligt på hånd og luk - ke dig ind i mit hjer - - te;

*Tempo I<sup>mo</sup>.*

*pp e legg.*

ly - stig i le - gen mig svin - - ger, jeg ly - stig i le - gen mig  
der kan du le - ge dit he - - le liv den gla - de - ste leg, du

svin - - ger.

lær - - te!

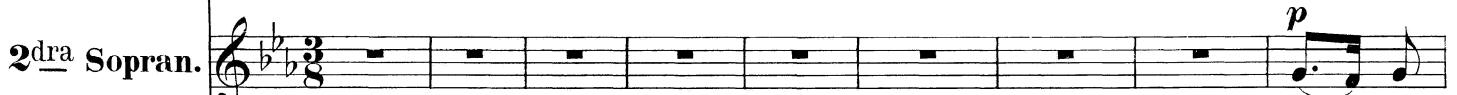
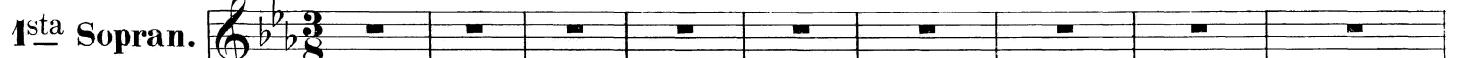
*un poco rit.*

*Tempo I<sup>mo</sup>.*

*p e grazioso*

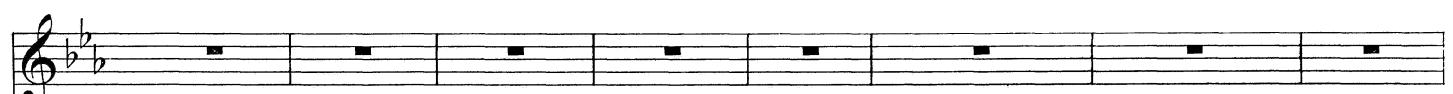
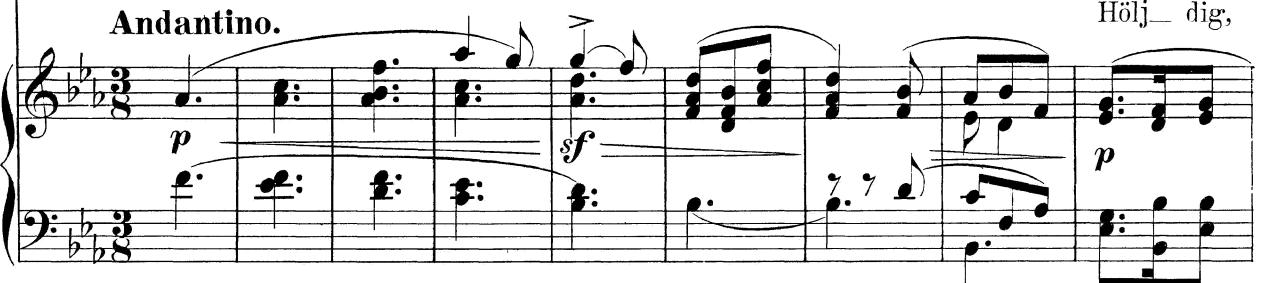
V.  
Duo ur Drottning Lovisas Begravningskantat.

Andantino.



Andantino.

**Piano.**

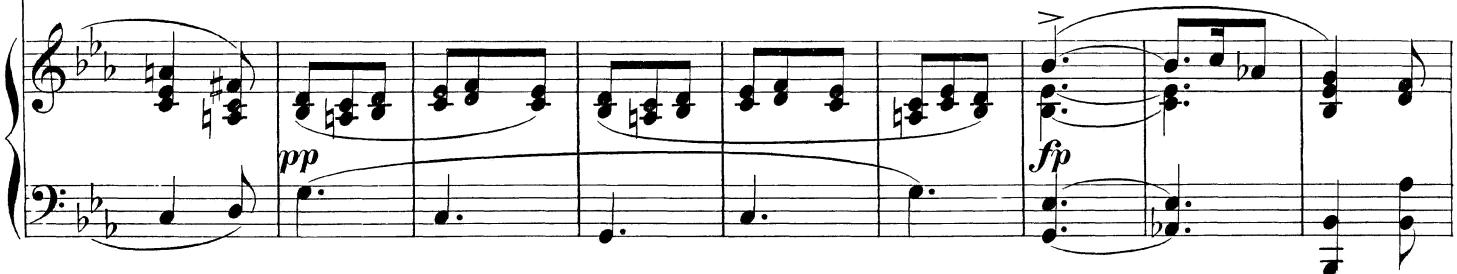


Drott - ning, i den mju - ka svep - nin - gen af allt hvad godt du med ful - la

*sempre piano*



hän - der sätt bland de ar - ma och de sju - ka, bland de ar - ma och de



Hvi - la o - störd på det fi - na hy - en - det af allt hvad huldt, allt hvad ömt du  
sju - ka.

skif - tat har åt de kä - ra, åt de dí - na, åt de kä - ra, åt de dí - na.

Slum - ra tröst - ligt, slum - ra tröst - ligt i den  
Slum - ra tröst - ligt, slum - ra tröst - ligt

tryg - ga skug - gan af hvad sannt du tänkt, af all kär - lek, af all  
*cresc.*  
 i den tryg - ga skug - gan af hvad sannt du tänkt, af all kär - lek, af all  
  
 kär - lek, af all kär - lek du har skänkt Fol - ken som i Norden byg - ga.  
 kär - lek, af all kär - lek du har skänkt Fol - ken som i Norden byg - ga.  
  
 Slum - ra tröst - ligt, slum - ra i  
 Slum - ra tröst - ligt, slum - ra tröst - ligt i  
*grazioso*  
*f*

*mf.*      *dim.*      *p*

den tryg - - ga skug-gan af hvad sannt, af hvad sannt du

*mf*      *dim.*      *p*

den tryg - - ga skug-gan af hvad sannt, af hvad sannt du

*f*      *mf*

tänkt, af all kär-lek som du skänkt Fol - ken som i Nor-den byg - ga.

*f*      *mf*

tänkt, af all kär-lek som du skänkt Fol - ken som i Nor-den byg - ga.

*p*

Slum - ra, slum - - ra

*p*

Slum - ra, slum - - ra

*grazioso*

*dolciss.*

Musical score for orchestra and choir, page 21. The score consists of eight staves of music, divided into three systems by brace lines.

**System 1:** The first staff features soprano vocal entries with lyrics "tröst - ligt, slum - ra ljuf - lit" and "slum - ra". The second staff has alto entries. The third staff contains bassoon parts. The fourth staff shows cello and double bass parts. Measures 1-4 include dynamic markings *pp*, *pp*, and *p*.

**System 2:** The first staff is silent. The second staff is silent. The third staff begins with woodwind entries. The fourth staff continues with bassoon and double bass parts.

**System 3:** The first staff is silent. The second staff is silent. The third staff begins with woodwind entries. The fourth staff concludes with a dynamic marking *ppp* and lyrics "Slum - ra!" followed by another *ppp* marking and "Slum - ra!". The final staff shows bassoon and double bass parts.