

ACTE IV

Même décor qu'au 2^e. Acte

Allegro M. ♩ =

The first section of the music consists of three staves. The top two staves are paired together by a brace, and each pair contains a treble staff above a bass staff. The bottom staff is a single bass staff. The key signature is G major (two sharps), and the time signature is common time (indicated by a 'C'). The notation includes various note heads, stems, and bar lines.

Le double plus lent.

The second section of the music consists of two staves. The top staff is a treble staff, and the bottom staff is a bass staff. The key signature is G major (two sharps), and the time signature is common time (indicated by a 'C'). The notation includes various note heads, stems, and bar lines, with dynamics like 'p' and 'pp' indicated.

SCÈNE I.

Plus vite · quasi Allé
JACQUELINE:— Je ne vois rien

Andante lento M. = 84
JACQUELINE:— Lorsque je n'étais qu'une enfant

152

poco cresc.

p

cresc.

dim.

a Tempo.

cédez.

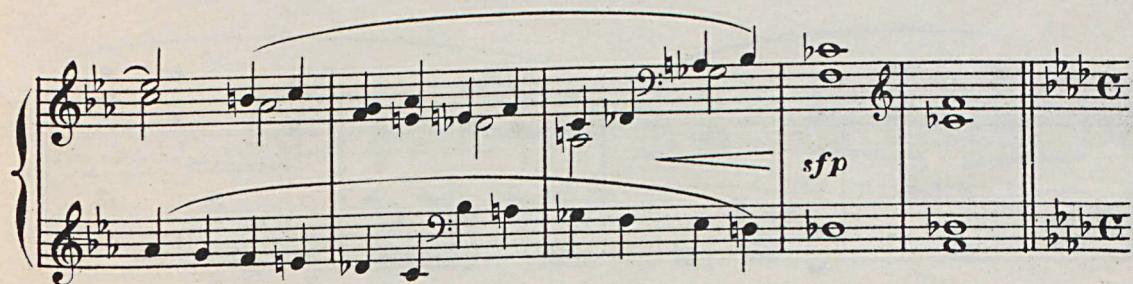
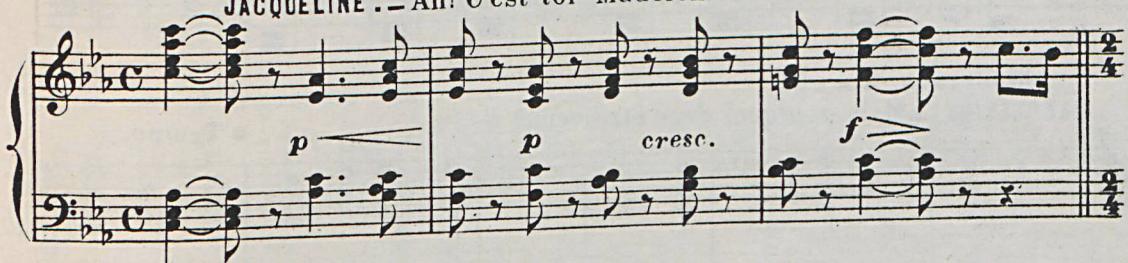
cresc.



SCÈNE II

Moderato.

JACQUELINE : - Ah! C'est toi Madelon

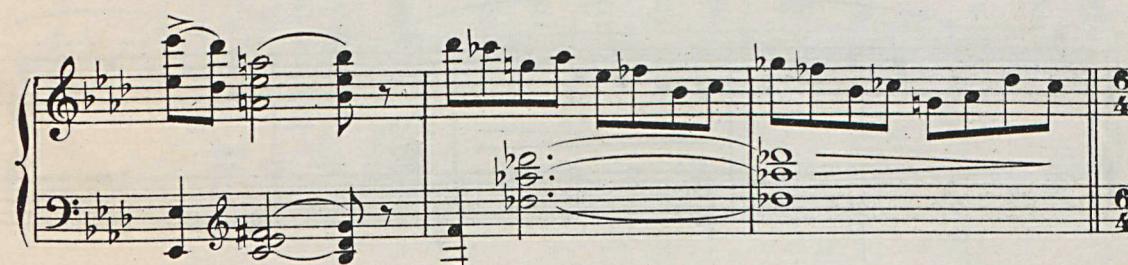


SCÈNE III

Mouv^t du début.

Moderato. M. = 84
JACQUELINE:—Mais pourquoi donc être venu? > a Tempo.

Allegro.

Andante M. $\text{♩} = 60$ Allegro. M. $\text{♩} = 84$ 

dcd

Un peu moins animé (avec beaucoup d'expression)

FORTUNIO :—Parce que votre main frissonnait dans la mienne

RA. C. 43

A.C. 13926

158

1

2

3

4

5

6

dim.

dim.

dim. sempre

pp

ppp

Un peu rall.

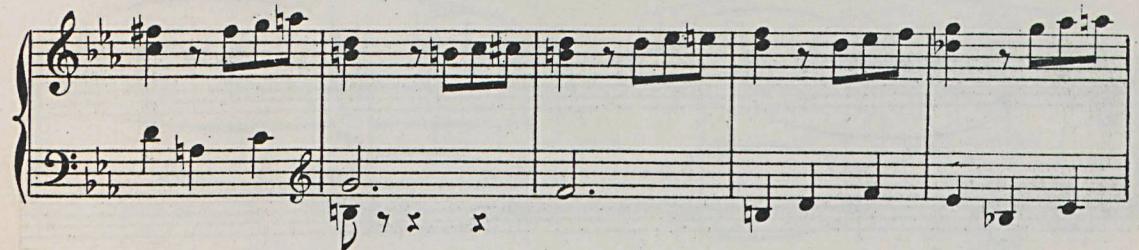
2

f

ff

f

A musical score page from a handwritten manuscript. The score consists of six staves, likely for two voices and piano. The top staff uses a treble clef and has a key signature of four flats. The second staff uses a bass clef and has a key signature of one flat. The third staff uses a bass clef and has a key signature of one flat. The fourth staff uses a bass clef and has a key signature of one flat. The fifth staff uses a bass clef and has a key signature of one flat. The sixth staff uses a bass clef and has a key signature of one flat. The score includes various dynamic markings such as *f*, *ff*, *ff dim.*, *p*, *cresc.*, and *mf*. It also includes tempo markings like $\frac{6}{4}$, $\frac{8}{4}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{4}$, and $\frac{2}{2}$. There are several performance instructions, including "Même mouv't d.=d" and "en dehors". The manuscript is written in black ink on aged paper.



Musical score page 161, measures 9-12. The top staff is in G major, 2/4 time. The bottom staff has a dynamic marking "cresc.". The music consists of eighth-note patterns and rests.

JACQUELINE:— Eh! bien, toi qui sais tout

Musical score page 161, measures 13-16. The top staff is in G major, 2/4 time. The bottom staff has dynamic markings "f" and "p". The music features eighth-note patterns and rests.

Musical score page 161, measures 17-20. The top staff is in G major, 2/4 time. The bottom staff has dynamic markings "p." and "f.". The music features eighth-note patterns and rests.

Musical score page 161, measures 21-24. The top staff is in G major, 2/4 time. The bottom staff has dynamic markings "p." and "f.". The music features eighth-note patterns and rests.

rall.

ff a Tempo.

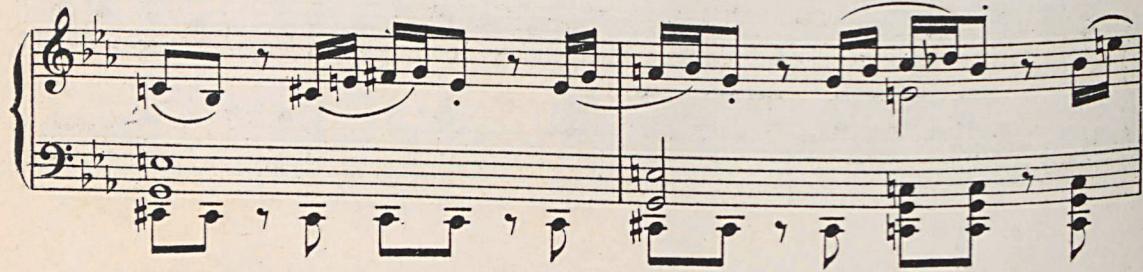
A.C. 3

A musical score for piano, consisting of six staves of music. The score is in common time and includes the following markings and dynamics:

- Staff 1 (Treble and Bass):** Measures 1-2. Treble staff: eighth-note chords. Bass staff: eighth-note chords.
- Staff 2 (Treble and Bass):** Measures 3-4. Treble staff: eighth-note chords. Bass staff: eighth-note chords.
- Staff 3 (Treble and Bass):** Measures 5-6. Treble staff: eighth-note chords. Bass staff: eighth-note chords.
- Staff 4 (Treble and Bass):** Measures 7-8. Treble staff: eighth-note chords. Bass staff: eighth-note chords. Measure 8 ends with a fermata over the bass staff.
- Staff 5 (Treble and Bass):** Measures 9-10. Treble staff: eighth-note chords. Bass staff: eighth-note chords. Measure 10 ends with a fermata over the bass staff.
- Staff 6 (Treble and Bass):** Measures 11-12. Treble staff: eighth-note chords. Bass staff: eighth-note chords. Measure 12 ends with a fermata over the bass staff.

Other markings include:

- Measure 1:** Bass dynamic $bz.$
- Measure 2:** Treble dynamic $s.$
- Measure 5:** Treble dynamic *cresc e animando.*
- Measure 6:** Bass dynamic $sz.$
- Measure 8:** Treble dynamic ff .
- Measure 9:** Bass dynamic *ff con fuoco.*
- Measure 10:** Bass dynamic ff .
- Measure 11:** Treble dynamic $M. \dot{d} = 100$.
- Measure 12:** Bass dynamic *f All' moderato.*
- Pedal Pedal:** Indicated by a vertical line with the word "Ped." below it.
- Page Number:** 163 is printed at the top right of the page.



SCÈNE IV

M^{me} ANDRÉ : C'est moi!Ben moderato M. $\frac{J}{80}$ 

A handwritten musical score for piano, consisting of six staves of music. The score is written in common time and uses a key signature of one sharp (F#). The music is divided into measures by vertical bar lines. Various dynamics and performance instructions are included, such as *tr.*, *f.*, *p*, *mf*, *dim.*, *cresc.*, and *v.*. The piano's right hand is typically positioned above the staff, while the left hand is below. The music includes a variety of note values, including eighth and sixteenth notes, and rests. The handwriting is clear, though some dynamics like *mf* and *p* are somewhat faint.

The image displays six staves of handwritten musical notation on aged paper. The notation is primarily for a piano-vocal duet, with two staves for the piano (treble and bass) and two staves for the voice (treble and bass). The music is in G major, indicated by the key signature. Various dynamics are marked throughout, including *mf*, *f*, *p*, *cresc.*, and *dim.*. Performance instructions like *acc.* and *rit.* are also present. The notation uses standard musical symbols such as quarter notes, eighth notes, sixteenth notes, and rests, along with specific markings for the piano part like bassoon-like entries and dynamic changes.

Un peu retenu.
 M^e ANDRÉ:—Allons, bonsoir, ma mie

dolce.

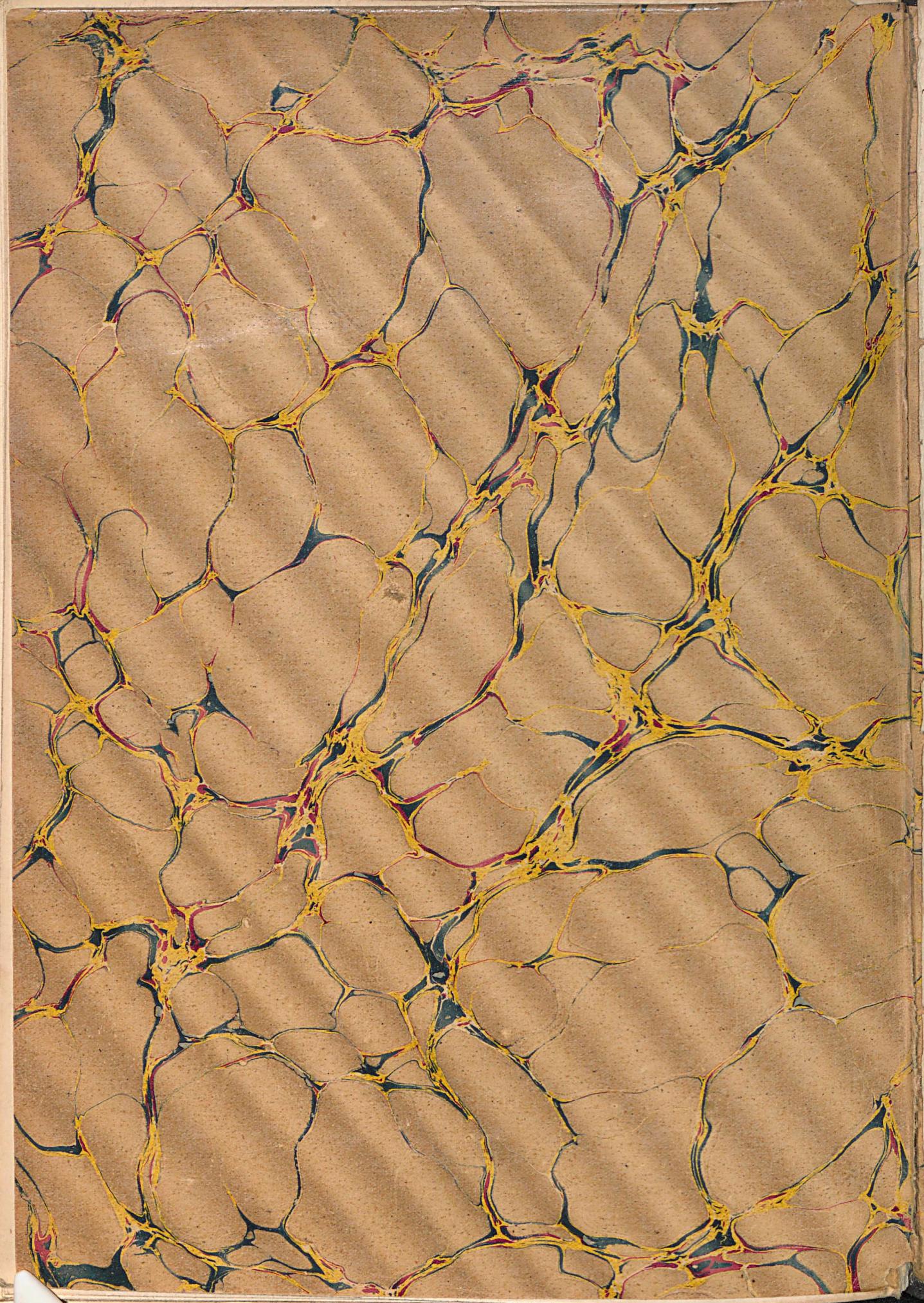
dim.

Mouv't du Duo.

8-

8-

FIN



L23/9/26

TABLE

ACTE I.

SCÈNE I.	« Très bien ! Très bien ! »	
—	« C'est un notaire »	1
SCÈNE II.	« Fortunio écoute-moi »	6
SCÈNE III.	« Je suis très tendre »	9
—	« Le patron n'est pas un bourreau »	13
SCÈNE IV.	« Ah ! voici des soldats »	17
—	« Or ça, nous sommes entre gens de guerre »	19
SCÈNE V.	« Ce sermon était excellent »	21
SCÈNE VI.	« Vous l'avez dit, morceau de Roi ! »	27
—	« Monsieur, je suis toute confuse »	28
SCÈNE VII.	« Vous voilà donc enfin »	30
—	« Que dites-vous du nom de Clavaroche ? »	37
SCÈNE VIII.	« Ah ! ciel ! que cette dame est belle ! »	39
		42

ACTE II.

SCÈNE I.	« Holà ! Jacqueline ! »	47
—	« Hélas ! pour votre Jacqueline »	49
SCÈNE II.	« Ah ! quelle affaire »	55
—	« Adieu ! Quand tout sourit »	56
—	« C'est un garçon de bonne mine »	60
—	« Ah ! la singulière aventure ! »	63
SCÈNE III.	« Madame a bien dormi cette nuit ? »	66
—	« Les clercs de l'étude »	70
SCÈNE IV.	« Lorsque la dame du notaire »	72
SCÈNE V.	« Monsieur, vous voyez une femme »	77
—	« J'aimais la vieille maison grise »	78
—	« Il s'agit d'une amie à moi »	81

ACTE III (1^{er} Tableau)

SCÈNE I.	« Ah ! si j'étais femme »	89
—	« Rêver ! Boire ! Dormir ? »	92
SCÈNE II.	« Par la Saint-Sambregnoi !	95
SCÈNE III.	« Enfin vous voilà ma charmante ! »	96
SCÈNE IV.	« Capitaine, je vous salut ! »	99
—	« Coteaux brûlants ! »	104
—	« Si vous croyez que je vais dire que j'ose aimer ! »	106
SCÈNE V.	« Une angoisse exquise et mortelle »	109
SCÈNE VI.	« Fortunio, sommes-nous seuls ? »	111
—	« Les cloches avaient l'air de sonner une aubade. »	116
SCÈNE VII.	« Elle m'aime ! »	122
—	« C'est elle ! »	123

ACTE III (2^{me} Tableau).

SCÈNE I.	« Dans son jardin, Maître André »	129
SCÈNE II.	« Mesdames vous êtes-vous bien ébattues ! »	132
—	« Dans le vallon est une bergerie »	135
—	« C'est exquis ! Charmant ! »	138
SCÈNE III.	« Nous n'avons pas sujet de rire »	142
SCÈNE IV.	« Mon Dieu ! qu'as-tu fait Jacqueline ? »	144
SCÈNE V.	« Qui vient ? »	145
SCÈNE VI.	« Vous, là ! »	147

ACTE IV.

SCÈNE I.	« Je ne vois rien ! »	150
—	« Lorsque je n'étais qu'une enfant »	151
SCÈNE II.	« Ah ! c'est toi, Madeleine ! »	153
SCÈNE III.	« Mais pourquoi donc être venu ? »	154
—	« Parce que votre main frissonnait dans la mienne »	156
—	« Eh ! bien, toi qui sais tout »	161
SCÈNE IV.	« C'est moi ! »	164
—	« Allons, bonsoir, ma mie ! »	167

