

AUSGEWÄHLTE LIEDER.

1. Erlkönig.

Goethe.

Op. 1.

Schnell. (♩ = 152.)

A musical score for piano, featuring two staves. The top staff uses a treble clef and has a key signature of one flat. The bottom staff uses a bass clef and has a key signature of one flat. Measure 11 begins with a dotted half note followed by a dotted quarter note. The right hand then plays a series of eighth-note chords: G major (G-B-D), C major (C-E-G), F major (F-A-C), and B major (B-D-F#). Measure 12 begins with a dotted half note followed by a dotted quarter note. The right hand then plays a series of eighth-note chords: E major (E-G-B), A major (A-C-E), D major (D-F#-A), and G major (G-B-D).

A musical score for piano, page 16. It features two staves. The top staff uses a treble clef, a key signature of one flat, and a tempo of quarter note = 120. The bottom staff uses a bass clef, a key signature of one flat, and a tempo of quarter note = 120. The music consists of eighth-note patterns. On the right side of the page, there are dynamics labeled "pp" (pianissimo) and a crescendo line.

Wer reitet so spät durch Nacht und

durch Nacht und

A musical score for piano, showing two staves. The top staff uses a treble clef and has a key signature of one flat. The bottom staff uses a bass clef and has a key signature of one sharp. Measures 11 and 12 show a pattern of eighth-note chords in the treble staff, with sixteenth-note patterns in the bass staff. Measure 12 concludes with a single eighth note in the bass staff.

Wind? Es ist der Vater mit seinem

Es ist der Va - ter mit sei - - nem

Kind; er hat den Kna - - ben wohl in dem

Arm, er faßt ihn si - cher, er hält ihn warm.

Mein Sohn, was

birgst du so bang dein Ge - sicht?— Siehst,

cresc.

Va - - ter, du den Erl - kö - nig nicht?

f

(pp)

den Er - - len - kö - nig mit Kron und

p

mf

Schweif?— Mein Sohn, es ist ein Ne - belstreif.

„Du lie - - - bes Kind, komm,

decrec. *pp*

geh mit mir! gar schö - - - ne

Spie - - le spiel ich mit dir; manch

bun - - - te Blu - - men sind an dem

Strand, mei-ne Mut - ter hat manch gül - - den Ge-wand.“ Mein
 Va - ter, mein Va-ter, und hö - rest du nicht, was Er-len-kö-nig mir lei - se ver-
 spricht? — Sei ru-hig, blei-be ru-hig, mein Kind: in dür-ren
 Blättern säuselt der Wind. — „Willst, fei - ner Kna - be, du mit mir gehn? mei-ne
 Töch - ter sol - len dich war - ten schön; meine Töch - ter füh - ren den nächt - li-chen Reih'n und

wie - gen und tan - zen und sin - gen dich ein, sie wie - gen und tan - zen und sin - gen dich ein."

Mein Va - ter, mein Va - ter, und siehst du nicht dort Erl -

kö - nigs Töch - ter am dü - stern Ort? — Mein Sohn, mein

decrec.

Sohn, ich seh es ge - nau, es schei - nen die al - ten Wei - den so

cresc.

grau. — „Ich

ff

lie - be dich, mich reizt dei - ne schö - ne Ge - stalt, und bist du nicht

wil - lig, so brauch ich Ge - walt.“ „Mein Va - ter, mein Va - ter, jetzt
 fäst er mich an! Erl - kö - nig hat mir ein Leids ge -
accelerando
 tan!“ Dem Va - - ter grau-set's, er rei - tet ge -
cresc.
 schwind, er hält in Ar - men das äch - - zen - de
 Kind, er - reicht den Hof mit Müh und
ff
Recit.
 Not; in sei-nen Ar - men das Kind war tot. *Andante.*