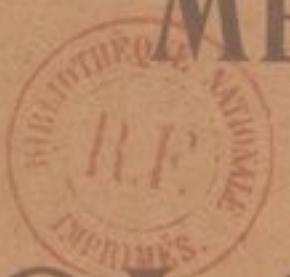


A Monsieur CROS SAINT-ANGE, Professeur au Conservatoire National de Musique

A. GRUET



MÉTHODE  
DE  
**VIOLONCELLE**  
ÉLÉMENTAIRE & PRATIQUE

CONTENANT  
16 DIVERTISSEMENTS AVEC ACCOMPAGNEMENTS DE PIANO



LA MÉTHODE COMPLÈTE, PRIX 5 FR. NET  
SUPPLÉMENT CONTENANT LES ACCOMPAGNEMENTS DE PIANO : 4 FR. NET

PARIS  
ENOCH ET C<sup>e</sup>, ÉDITEURS DE MUSIQUE

27, Boulevard des Italiens

London : ENOCH & SONS ; Milan : CARISCH & JANICHES ;  
Brunswick : HUGO LITOLFF'S VERLAG.

1901

A. GRUET

MÉTHODE  
DE  
**VIOLONCELLE**  
ÉLÉMENTAIRE & PRATIQUE

CONTENANT  
16 DIVERTISSEMENTS AVEC ACCOMPAGNEMENTS DE PIANO



LA MÉTHODE COMPLÈTE, PRIX 5 FR. NET  
SUPPLÉMENT CONTENANT LES ACCOMPAGNEMENTS DE PIANO : 4 FR. NET

PARIS  
ENOCH ET C<sup>e</sup>, ÉDITEURS DE MUSIQUE  
27, Boulevard des Italiens

London : ENOCH & SONS ; Milan : CARISCH & JÄNICHEN ;  
Brunswick : HENRY LITOLFF'S VERLAG.

1901

## AVANT-PROPOS

---

Cette Méthode s'adresse spécialement aux amateurs et aux jeunes élèves qui commencent l'étude du violoncelle. Elle a été écrite dans le but de les préparer insensiblement, presque sans efforts, à une connaissance plus approfondie de ce bel instrument.

Afin d'obtenir ce résultat nous nous sommes efforcé de réunir dans un volume aussi restreint que possible un grand nombre d'exercices simples et variés. Nous avons cru devoir y intercaler quelques divertissements avec accompagnement de piano. Ces morceaux seront pour l'élève un repos et un encouragement; ils lui permettront, avec l'affectueuse collaboration de ceux qui l'entourent et s'intéressent à ses progrès, de mesurer le chemin déjà parcouru. Notre désir a été de joindre par ce moyen l'agréable à l'utile en facilitant la tâche souvent ingrate du professeur.

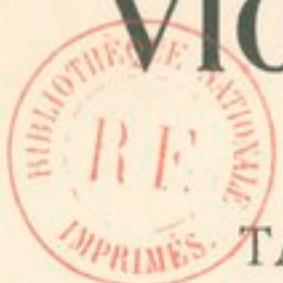
Puissions-nous avoir réussi à créer un ouvrage qui soit de quelque utilité pratique. C'est là notre seule ambition.

A.G.

# MÉTHODE ÉLÉMENTAIRE

DE

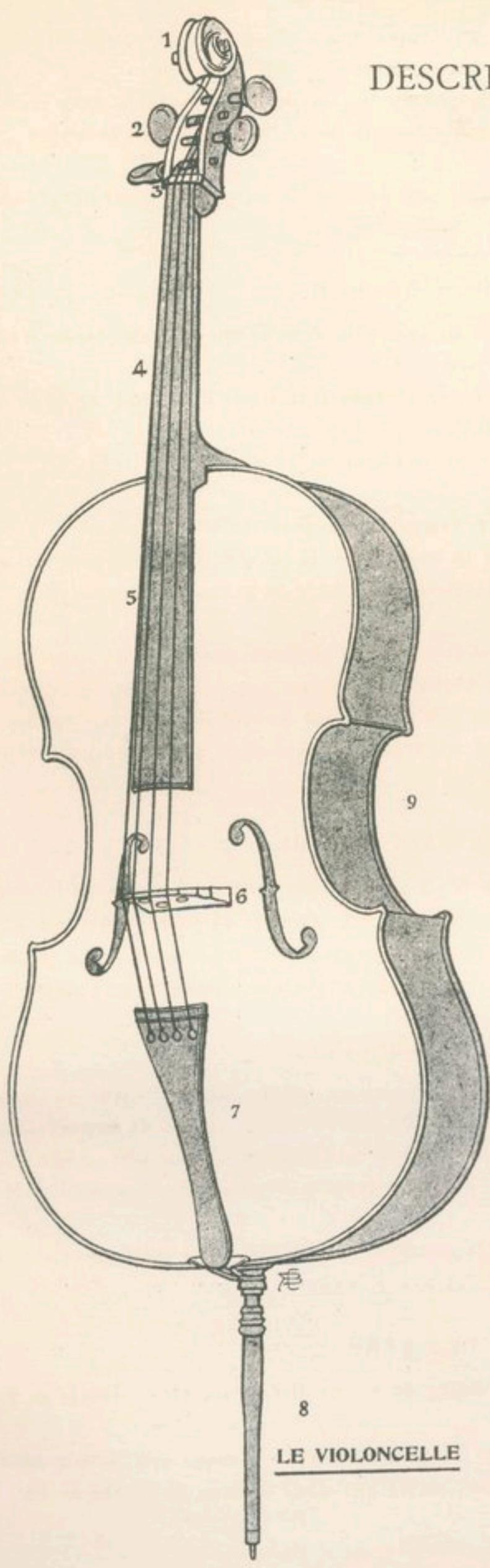
## VIOLONCELLE



### TABLE DES MATIÈRES

Pages	Pages		
Avant-Propos. — Tenue du Violoncelle. — Tenue de l'archet. — De la main gauche. — Accord du Violoncelle. — Emploi des clés.	1	Arpèges sur trois cordes.....	36
<i>1<sup>re</sup> SÉRIE D'EXERCICES.</i> — Étude de la 1 <sup>re</sup> position. — Cordes à vide. — Emploi ordinaire des doigts sur chaque corde par degrés conjoints et disjoints .....	2	Étude de la syncope.....	37
<i>2<sup>e</sup> SÉRIE D'EXERCICES.</i> — Emploi ordinaire des doigts sur les 4 cordes. — Gamme d' <i>ut majeur</i> à 2 octa- ves. — Intervalles. Liaison .....	4	6 <sup>e</sup> DIVERTISSEMENT, avec acc <sup>t</sup> de piano : “ Berceuse ”, en <i>sol majeur</i> , R. ORDINAIRE .....	38
<i>3<sup>e</sup> SÉRIE D'EXERCICES.</i> — Emploi des altérations (dièze, bémol, bécarré). Exercices mélodiques .....	8	Don Juan (Fragment), MOZART .....	39
<i>4<sup>e</sup> SÉRIE D'EXERCICES.</i> — Étude du petit détaché...	9	Exercice mélodique en <i>ré mineur</i> .....	40
<i>5<sup>e</sup> SÉRIE D'EXERCICES.</i> — Agilité des doigts, exer- cices mélodiques .....	10	7 <sup>e</sup> DIVERTISSEMENT, avec acc <sup>t</sup> de piano : “ Berceuse ”, en <i>fa majeur</i> , A. GRUET .....	41
1 <sup>er</sup> DIVERTISSEMENT, avec acc <sup>t</sup> de piano : “ 1 <sup>re</sup> Petite Romance ”, par A. GRUET .....	12	Préparation à la double corde .....	42
Étude du détaché en triolets .....	12	Attaque du Son sur une note brève .....	43
<i>6<sup>e</sup> SÉRIE D'EXERCICES.</i> — Préparation à l'extension. Tonalités majeures et mineures jusqu'à 2 dièzes et 2 bémols. (Gammes, exercices préparatoires, petites études, exercices mélodiques.) .....	13	8 <sup>e</sup> DIVERTISSEMENT, avec acc <sup>t</sup> de piano : “ Mélodie ”, en <i>ré majeur</i> , A. GRUET .....	43
Étude de Kreutzer .....	21	Préparation à l'étude du Trille .....	44
2 <sup>er</sup> DIVERTISSEMENT, avec acc <sup>t</sup> de piano : “ 2 <sup>re</sup> Petite Romance ”, par J. SCHIDENHELM .....	22	Préparation au Staccato .....	45
<i>7<sup>e</sup> SÉRIE D'EXERCICES.</i> — Étude des positions du manche. Demi-position .....	23	9 <sup>e</sup> DIVERTISSEMENT, avec acc <sup>t</sup> de piano : “ Plaisir d'Amour ”, célèbre romance de MARTINI ...	46
4 <sup>e</sup> Position .....	24	Étude de Kreutzer pour la substitution des doigts .....	46
Sons harmoniques naturels, donnant l'octave de chaque corde à vide .....	27	Notes piquées d'inégale valeur .....	48
3 <sup>er</sup> DIVERTISSEMENT avec acc <sup>t</sup> de piano : “ Canzonetta ”, par A. GRUET .....	27	10 <sup>e</sup> DIVERTISSEMENT, avec acc <sup>t</sup> de piano : “ Valse lente ” en <i>la majeur</i> , A. SEITZ .....	49
2 <sup>er</sup> Position .....	28	Arpèges sur 4 cordes .....	51
3 <sup>er</sup> Position .....	30	11 <sup>e</sup> DIVERTISSEMENT, avec acc <sup>t</sup> de piano : “ Sarabande ”, en <i>ut mineur</i> , LOUIS DUMAS....	51
5 <sup>re</sup> Position. — Clé d' <i>ut</i> . .....	31	Étude du martelé .....	52
6 <sup>re</sup> Position .....	32	Étude du détaché léger (préparation au sautillé) .....	53
4 <sup>er</sup> DIVERTISSEMENT, avec acc <sup>t</sup> de piano : “ Réverie ”, de SCHUMANN .....	32	12 <sup>e</sup> DIVERTISSEMENT, avec acc <sup>t</sup> de piano : “ Sérénade de Don Juan ”, MOZART .....	54
<i>8<sup>e</sup> SÉRIE D'EXERCICES.</i> — Étude de diverses tonalités aux positions du manche .....	33	Étude des ornements .....	54
5 <sup>er</sup> DIVERTISSEMENT, avec acc <sup>t</sup> de piano : “ Chanson Bretonne ”, A. GRUET .....	35	Étude des octaves aux positions du manche .....	56
		13 <sup>er</sup> DIVERTISSEMENT, avec acc <sup>t</sup> de piano : “ 3 <sup>re</sup> Berceuse ”, en <i>la ♫ majeur</i> , A. GRUET .....	56
		<i>9<sup>e</sup> SÉRIE D'EXERCICES.</i> — Gammes chromatiques. Doubles cordes (gammes en tierces et en sixtes) .....	57
		14 <sup>er</sup> DIVERTISSEMENT, avec acc <sup>t</sup> de piano : “ Étude en forme de Gavotte ”, CH. QUEF .....	60
		Position du pouce ou démanché .....	61
		15 <sup>er</sup> DIVERTISSEMENT, avec acc <sup>t</sup> de piano : “ Tzigane ” en <i>ut mineur</i> , M. ROUHER .....	63
		Sons harmoniques naturels et artificiels .....	64
		16 <sup>er</sup> DIVERTISSEMENT, avec acc <sup>t</sup> de piano : “ Air ”, en <i>mi ♫ majeur</i> , CH. RENÉ .....	65

## DESCRIPTION DU VIOLONCELLE



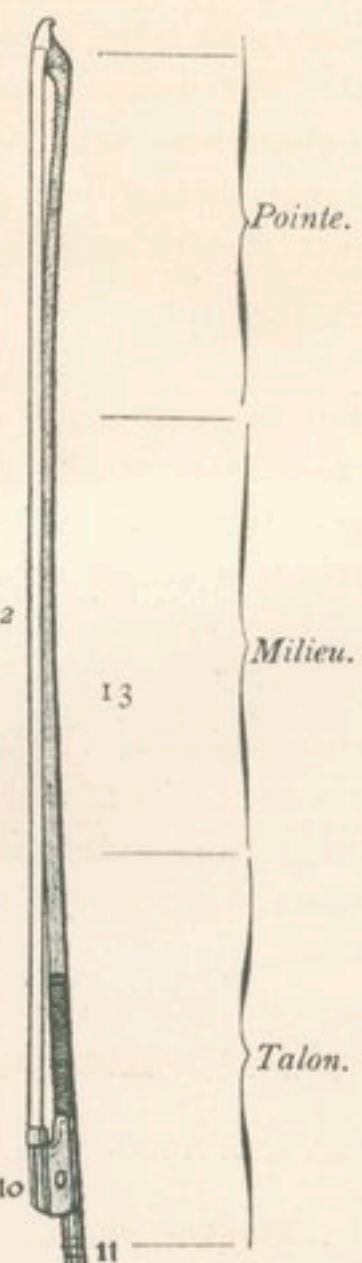
LE VIOLONCELLE

### VIOLONCELLE

1. Volute.
2. Chevilles.
3. Sillet.
4. Manche.
5. Touche.
6. Chevalet.
7. Tire-Cordes.
8. Pique.
9. Ecisses.

### ARCHET

10. Hausse.
11. Vis.
12. Crins.
13. Baguette.



L'ARCHET



## TENUE DU VIOLONCELLE

Le Violoncelle reposant à terre par l'adjonction d'une pique doit s'encadrer exactement entre les jambes de façon qu'il soit possible de jouer avec aisance sur les quatre cordes.

Pour cela l'élève devra s'asseoir sur le bord de sa chaise en avançant un peu les deux pieds qu'il posera à plat et légèrement ouverts. Il appuiera ensuite le rebord de la table inférieure sur le mollet gauche et celui de la table supérieure sur le mollet droit.

Un équilibre parfait sera obtenu en inclinant doucement le haut du corps de l'instrument contre la poitrine. L'élève devra se tenir droit et la tête haute, sans raideur.

## TENUE DE L'ARCHET

Avant tout il est nécessaire de rechercher la qualité du son. Elle s'obtiendra par une tenue irréprochable de l'archet et une souplesse absolue du poignet.

L'archet se tient entre l'extrémité du pouce, posé sur l'angle formé par l'échancrure de la hausse, près de la baguette, et les quatre doigts placés comme il suit :

Le medium effleurant le crin à sa naissance près de la bague de la hausse.

L'annulaire à côté du medium.

L'index un peu en avant de façon à pouvoir donner l'impulsion nécessaire à l'archet.

Le petit doigt un peu en arrière et appuyant sur la baguette et le bord de la hausse pour servir de contrepoids.

Le frottement de l'archet doit s'exercer horizontalement au milieu de l'esnace compris entre l'extrémité de la touche et le chevalet.

Lorsqu'on jouera au talon, le poignet devra toujours être arrondi et fléchissant un peu, ainsi que le pouce, du côté de la pointe. Si l'on emploie toute la longueur de l'archet le poignet devra s'abaisser graduellement tandis que s'ouvrira l'avant-bras, sans jamais entraîner dans son mouvement le haut du bras et l'épaule. Le contraire se produira lorsque, partant de la pointe, on reviendra au talon, c'est-à-dire que le poignet reprendra sa position et le coude viendra se replacer près du corps.

## TENUE DE LA MAIN GAUCHE

Le pouce doit se poser à plat au dessous du manche à environ une largeur de main de la courbure de la crosse. Le premier et le second doigts se placent en face de lui, arrondis et prêts, ainsi que le 3<sup>e</sup> et le 4<sup>e</sup> à frapper perpendiculairement les cordes comme de petits marteaux légèrement écartés. Le poignet doit toujours rester arrondi et souple et le coude tomber naturellement à quelque distance de l'instrument.

## ACCORD DU VIOLONCELLE

Le violoncelle, comme le violon et l'alto, s'accorde de quinte en quinte. La 1<sup>ère</sup> corde ou chanterelle donne le La, la 2<sup>e</sup> corde le Ré, la 3<sup>e</sup> corde le Sol et la 4<sup>e</sup> corde l'Ut. Après s'être assuré de la parfaite justesse du La on fait vibrer délicatement avec l'archet les deux premières cordes pour obtenir une quinte juste. Puis on procède de la même manière avec la 2<sup>e</sup> et la 3<sup>e</sup> corde et enfin avec la 3<sup>e</sup> et la 4<sup>e</sup>. L'accord doit toujours se faire avec soin.

Les quatre cordes mises ainsi en vibration sans le secours des doigts de la main gauche se nomment cordes à vide et sont toujours indiquées par un 0.

## EMPLOI DES CLÉS

En raison de l'étendue du violoncelle, il est nécessaire de savoir lire trois clés : la clé de Fa 4<sup>e</sup> ligne, la clé d'Ut 4<sup>e</sup> ligne et la clé de Sol 2<sup>e</sup> ligne.

Toutefois pour laisser à cet ouvrage son caractère élémentaire nous n'avons cru devoir user que discrètement de ces deux dernières et après un entraînement suffisant dans l'étude de la clé de Fa.

1<sup>re</sup> SÉRIE D'EXERCICESÉTUDE DE LA 1<sup>re</sup> POSITION

## CORDES A VIDE

N° 1

4<sup>e</sup> CORDE      3<sup>e</sup> CORDE      2<sup>e</sup> CORDE      1<sup>re</sup> CORDE

Emploi ordinaire des doigts sur chaque corde<sup>(1)</sup>

DEGRÉS CONJOINTS (Intervalles de Seconde)

4<sup>e</sup> CORDE

N° 2

0      4      3      4      3      4      3      4      0

Toute la longueur de l'archet

0      4      3      4      3      4      3      4      0

3<sup>e</sup> CORDE

N° 3

0      1      3      4      3      1      0

Toute la longueur de l'archet

0      1      3      4      3      1      0

2<sup>e</sup> CORDE

N° 4

0      1      2      4      2      1      0

Toute la longueur de l'archet

0      1      2      4      2      1      0

1<sup>re</sup> CORDE

N° 5

0      1      2      4      2      1      0

Toute la longueur de l'archet

0      1      2      4      2      1      0

<sup>(1)</sup> Tous ces exercices doivent être joués lentement de façon que l'élève puisse surveiller la tenue de la main gauche en même temps que celle de l'archet.

## DEGRÉS DISJOINTS (Intervalles de Tierce)

N° 6      4<sup>e</sup> CORDE

N° 7      3<sup>e</sup> CORDE

N° 8      2<sup>e</sup> CORDE

N° 9      4<sup>e</sup> CORDE

## DEGRÉS DISJOINTS (Intervalles de Quarte)

N° 10      4<sup>e</sup> CORDE

N° 11      3<sup>e</sup> CORDE

2<sup>e</sup> CORDE

N<sup>o</sup> 12

1<sup>re</sup> CORDE

N<sup>o</sup> 13

## EXERCICES RÉSUMANT CE QUI PRÉCÈDE

4<sup>e</sup> CORDE

N<sup>o</sup> 1

3<sup>e</sup> CORDE

N<sup>o</sup> 2

2<sup>e</sup> CORDE

N<sup>o</sup> 3

1<sup>re</sup> CORDE

N<sup>o</sup> 4

2<sup>me</sup> SÉRIE D'EXERCICES

## Emploi ordinaire des doigts sur les 4 cordes

GAMME D'UT MAJEUR A DEUX OCTAVES<sup>(1)</sup>

<sup>(1)</sup> Les doigts ne doivent quitter la corde où ils sont placés que lorsqu'il y a nécessité absolue de le faire.

## SECONDES

N° 1

N° 2

N° 3

## TIERCES

N° 4

N° 5

*Deux notes liées*

N° 6

*Trois notes liées*

N° 7

*Quatre notes liées*

N° 8

**QUARTES**

N° 9

Accord parfait

N° 10

ARPÈGE DE L'ACCORD PARFAIT

QUINTES

N° 11

tirez

Deux notes liées en tirant et une en poussant

N° 12

tirez

Une note en tirant et deux liées en poussant

N° 13

SIXTES

N° 14

tirez

Trois notes liées en tirant et une en poussant

N° 15

## SEPTIÈMES ET OCTAVES

SEPTIÈMES ET OCTAVES

N° 16

*tirez*

### *Une note en tirant et trois liées en poussant*

*Une note en tirant et trois tiées en poussant*

N° 17

Bassoon 1: *tirez*

Bassoon 2:

Bassoon 3:

## ARPÈGE DE L'ACCORD PARFAIT

### *Coups d'archet variés*

The image shows a page from a musical score. At the top left, it says "N° 48". Above the music, the title "Coup d'archet varié" is written in a cursive script. The music consists of two staves. The top staff is for the cello, indicated by a bass clef and a '3' above it, suggesting a treble clef for the bassoon. The bottom staff is for the basso continuo, indicated by a bass clef and a 'c'. Both staves have a common time signature. The music features various rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests. The notation includes several measures of music, separated by vertical bar lines and three double bar lines with repeat dots.

*EXERCICES RÉSUMANT CE QUI PRÉCÈDE*

## *Les intervalles*

### *Les divers coups d'archet*

The image shows a page from a musical score for three bassoon parts. The title "Les divers coups d'archet" is at the top. The score is numbered "N° 2". It consists of three staves, each representing a bassoon part. The music is in common time (indicated by "c"). The first staff starts with a eighth note followed by a sixteenth-note pair, then eighth notes. The second staff starts with a sixteenth-note pair followed by eighth notes. The third staff starts with eighth notes. Measures 1 through 8 are shown, with measure 8 ending on a double bar line.

3<sup>me</sup> SÉRIE D'EXERCICES

## Emploi des altérations

(DIÈSE, BÉMOL, BÉCARRE)

N° 1

Toute la longueur de l'archet  
poussez

poussez

N° 2

N° 3

## EXERCICES MÉLODIQUES

N° 1

N° 2

*La blanche pointée*

N° 3

*La blanche liée à la noire*

N° 4

*La blanche pointée liée à la noire*

N° 5

4<sup>me</sup> SÉRIE D'EXERCICES  
ÉTUDE DU PETIT DÉTACHÉ  
par l'articulation du poignet

Du milieu de l'archet et sans quitter la corde.

Donner à chaque note, qu'elle soit tirée ou poussée, la même force et la même valeur.

N° 1

N° 2

N° 3

N° 4

5<sup>me</sup> SÉRIE D'EXERCICES

## AGILITÉ DES DOIGTS

1<sup>re</sup> CORDE

N° 1

2<sup>e</sup> CORDE

N° 2

3<sup>e</sup> CORDE

N° 3

4<sup>e</sup> CORDE

N<sup>o</sup> 4

Four staves of musical notation for the fourth string (4<sup>e</sup> CORDE). Each staff consists of sixteenth-note patterns. The first three staves begin with a common time signature (C), while the fourth staff begins with a different time signature. The notation includes various note heads (black, white, and with stems) and rests.

## EXERCICES MÉLODIQUES

N<sup>o</sup> 1

Two staves of musical notation for the fourth string. The first staff is in common time (2/4) and the second is in simple time (3/4). The notation includes eighth and sixteenth notes with stems and slurs. A dynamic instruction "tirez" is placed above the second staff.

*La noire pointée*

N<sup>o</sup> 2

Two staves of musical notation for the fourth string. The first staff is in common time (2/4) and the second is in simple time (3/4). The notation includes eighth and sixteenth notes with stems and slurs. A dynamic instruction "tirez" is placed above the second staff.

*La blanche liée à la croche*

N<sup>o</sup> 3

Two staves of musical notation for the fourth string. The first staff is in common time (2/4) and the second is in simple time (3/4). The notation includes eighth and sixteenth notes with stems and slurs. A dynamic instruction "tirez" is placed above the second staff.

*La noire pointée et trois croches liées*

N<sup>o</sup> 4

Three staves of musical notation for the fourth string. The first two staves are in common time (2/4) and the third is in simple time (3/4). The notation includes eighth and sixteenth notes with stems and slurs. A dynamic instruction "tirez" is placed above the second staff.

## PETITE ÉTUDE RYTHMIQUE

1<sup>er</sup> DIVERTISSEMENT*avec accompagnement de piano*

A. GRUET

1<sup>re</sup> PETITE ROMANCE SANS PAROLES

**Moderato**

*dolce*

*cresc.*

*mf*

*rall.*      *tempo*

*f*

*cresc.*

*rall.*

*decresc.*

Six staves of musical notation for bassoon, showing melodic lines with dynamics and performance instructions. The first staff starts with *dolce*. The second staff begins with *cresc.*. The third staff has dynamics *mf*, *rall.*, *tempo*, and *f*. The fourth staff begins with *cresc.*. The fifth staff ends with *rall.*. The sixth staff ends with *decresc.*.

## ÉTUDE DU DÉTACHÉ EN TRIOLETS

Four staves of musical notation for bassoon, showing detached triplet patterns. The notation uses various time signatures and key changes, including common time (C), common time (C), common time (C), and common time (C).

## **6<sup>me</sup> SÉRIE D'EXERCICES**

## PRÉPARATION A L'EXTENSION

**par le déplacement du 1<sup>er</sup> et du 4<sup>me</sup> doigt sans quitter la 1<sup>re</sup> position**

The bassoon part continues with measures 1 through 10. The key signature changes from C major to F# major at measure 1, then to G major at measure 4, and back to C major at measure 7. Measure 10 concludes with a repeat sign and two endings.

## Tonalités majeures et mineures jusqu'à 2 ♯ et 2 ♭

## GAMME DE LA MINEUR

GAMME

## EXERCICE SUR LA GAMME ET L'ACCORD PARFAIT

A musical score page from 'La Chanson des Gitans'. The top staff shows a melodic line in common time (C) for a bassoon, starting with quarter notes. The bottom staff shows harmonic chords in common time (C). Annotations include 'ext.' above the first measure and 'accord parfait' above the third measure.

## *EXERCICE MÉLODIQUE*

### **Andante**

Andante

ext.

Measure 11: Bassoon (Bassoon 1) plays a sustained note. Trombones play eighth-note chords. Bassoon (Bassoon 2) enters with eighth-note chords. The bassoon part ends with a fermata over the last note of the measure.

Measure 12: Trombones play eighth-note chords. Bassoon (Bassoon 1) enters with eighth-note chords. The bassoon part ends with a fermata over the last note of the measure.

A musical score for piano, featuring two staves. The top staff is in bass clef and the bottom staff is in bass clef. Measure 11 begins with a dotted half note followed by a sixteenth-note pattern. Measure 12 begins with a quarter note followed by a sixteenth-note pattern.

## GAMME DE SOL MAJEUR

GAMME

A musical staff in G major with a common time signature. The notes are quarter notes, starting on the first line and moving down to the fourth line. The staff ends with a double bar line and repeat dots.

*EXERCICE SUR LA GAMME ET L'ACCORD*

accord parfait  
ext.

<sup>(1)</sup> Dans ce cas le 2<sup>e</sup> et le 3<sup>e</sup> doigts doivent suivre le 4<sup>e</sup> en avançant comme lui d'un demi ton. Seul le 1<sup>er</sup> doigt n'a pas à bouger.

## pour l'assouplissement du poignet droit

A travailler en tirant et en poussant

Violin notation in common time, key signature of one sharp. The first two staves show eighth-note patterns. The third staff shows sixteenth-note patterns. The fourth staff concludes with eighth-note patterns.

## EXERCICE MÉLODIQUE

Largement

Violin notation in common time, key signature of one sharp. The exercise starts with a forte dynamic ('f') and includes various bowing techniques such as *detache*, *legg.*, *dolce*, and *fallarg.*.

<sup>(1)</sup> L'élève devra étudier ces exercices en petit détache du milieu de l'archet une fois en tirant et une fois en poussant la première note de chaque groupe.

## GAMME DE MI MINEUR

préparation

GAMME

## EXERCICE SUR LA GAMME ET L'ACCORD

## EXERCICE MÉLODIQUE

Moderato

## GAMME DE RÉ MAJEUR

préparation

GAMME

## EXERCICE SUR LA GAMME ET L'ACCORD

## PETITE ÉTUDE

Musical score for 'PETITE ÉTUDE' in G major, 4/4 time. The score consists of three staves of music for bassoon or cello. The first staff features sixteenth-note patterns with grace notes. The second staff has eighth-note pairs followed by sixteenth-note pairs. The third staff shows eighth-note pairs followed by eighth-note pairs.

## EXERCICE MÉLODIQUE

Largement  
*f*

Musical score for 'EXERCICE MÉLODIQUE' in G major, 4/4 time. The score consists of two staves of music for bassoon or cello. The first staff includes dynamic markings 'f' and 'cresc.'. The second staff begins with a bass clef and a sharp sign, indicating G major.

Continuation of the melodic exercise in G major, 4/4 time, for bassoon or cello. The score consists of two staves of music.

Continuation of the melodic exercise in G major, 4/4 time, for bassoon or cello. The score consists of two staves of music.

## GAMME DE SI MINEUR

préparation

Preparation for the harmonic minor scale in G major, showing various chords and their fingerings. The chords include D major (1), E major (2), F# major (3), G major (4), and A major (5).

GAMME

The harmonic minor scale in G major, 4/4 time, for bassoon or cello. The scale consists of two staves of music.

## EXERCICE SUR LA GAMME ET L'ACCORD

Musical score for 'EXERCICE SUR LA GAMME ET L'ACCORD' in G major, 4/4 time, for bassoon or cello. The score consists of two staves of music. The text 'accord parfait' is written below the second staff.

## EXERCICE MÉLODIQUE

Sostenuto

Two staves of musical notation for cello. The top staff is in G major (two sharps). The bottom staff continues the melodic line. The third staff begins with 'arco' and features sixteenth-note patterns.

## GAMME DE FA MAJEUR

préparation

A single staff showing the preparation of the Fa Major scale. It starts with a note on the 0th fret, followed by notes on the 1st, 2nd, 4th, and 5th frets, with 'extension' markings above them.

## GAMME

A single staff of musical notation for cello in B-flat major (one flat), showing the Fa Major scale.

## EXERCICE SUR LA GAMME ET L'ACCORD

A single staff of musical notation for cello. It shows a scale run followed by a perfect chord (accord parfait) on the 5th fret.

## PETITE ÉTUDE

Three staves of musical notation for cello, featuring eighth-note patterns and slurs.



## EXERCICE MÉLODIQUE

Cantabile

The first staff begins with a dynamic *sf*. The second staff consists of eighth-note chords. The third staff features sixteenth-note patterns.

## GAMME DE RÉ MINEUR

A continuous sequence of eighth-note notes in the key of E minor (Ré mineur).

## EXERCICE SUR L'ARPÈGE DE L'ACCORD PARFAIT

A continuous sequence of eighth-note notes forming a perfect chord arpeggio.

## EXERCICE DU POIGNET DROIT

Cet exercice peut être travaillé du milieu de l'archet et ensuite à la pointe

*poussez*

Five staves of sixteenth-note exercises for the right hand, starting with a dynamic *poussez*.

GAMME DE SI<sup>b</sup> MAJEUR

préparation

GAMME

## EXERCICE SUR LA GAMME ET L'ACCORD

## PRÉPARATION À L'EXERCICE MÉLODIQUE SUIVANT

## EXERCICE MÉLODIQUE

Maestoso

## GAMME DE SOL MINEUR

## EXERCICE SUR LA GAMME ET L'ACCORD

## EXERCICE MÉLODIQUE

Allegretto

The musical score is composed of six staves of music for a single instrument, likely a bassoon or cello, given the bass clef. The music is set in common time and Allegretto tempo. The score begins with eighth-note patterns in the first two staves. In the third staff, there are sustained notes and eighth-note patterns. The fourth staff continues with eighth-note patterns. The fifth staff features sustained notes and eighth-note patterns, with dynamic markings 'f' (forte) and 'p' (piano). The sixth staff concludes with a final cadence.

ÉTUDE DE KREUTZER<sup>(1)</sup>

Pour les *jeunes* élèves une coupure pourra, provisoirement, être tolérée de A à B

The musical score for cello consists of 12 staves of music. The music is primarily composed of eighth and sixteenth note patterns. Staff 6 features a section labeled 'A' above the notes. Staff 8 features a section labeled 'B' above the notes. The music is written in common time, with a key signature of one sharp.

<sup>(1)</sup> L'élève devra faire de cette étude un exercice journalier qu'il travaillera de différentes façons 1<sup>o</sup> en détaché du milieu de l'archet, 2<sup>o</sup> en grand détaché (tout l'archet) 3<sup>o</sup> en détaché de la pointe, 4<sup>o</sup> en détaché du talon.

2<sup>e</sup> DIVERTISSEMENT*avec accompagnement de piano*

J. SCHIDENHELM

2<sup>e</sup> PETITE ROMANCE SANS PAROLES

**Andantino**

**tempo**

**cresc.**      **rit.**

**più mosso**

**mf**

**a tempo**

**dim. et rit.**      **p**

**tempo**

**cresc.**      **rit.**      **p**      **allarg.**

7<sup>me</sup> SÉRIE D'EXERCICES

## Etude des positions du manche

Dans l'étude des positions la main en se déplaçant doit entraîner avec elle le pouce qui devra conserver sa place entre le 1<sup>er</sup> et le 2<sup>e</sup> doigt exception faite pour les 4<sup>e</sup> 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> positions

## DEMI POSITION

PRÉPARATION AU 1<sup>er</sup> EXERCICE

1<sup>re</sup> CORDE      2<sup>e</sup> CORDE      3<sup>e</sup> CORDE      4<sup>e</sup> CORDE

1<sup>er</sup> EXERCICE

PRÉPARATION AU 2<sup>me</sup> EXERCICE

1<sup>re</sup> CORDE      2<sup>e</sup> CORDE      3<sup>e</sup> CORDE      4<sup>e</sup> CORDE

2<sup>me</sup> EXERCICE

## EXERCICE MÉLODIQUE

Mélange de la 1<sup>re</sup> et de la demi position

Moderato

4<sup>me</sup> POSITIONPRÉPARATION AU 1<sup>er</sup> EXERCICE (sans extensions)

1<sup>re</sup> CORDE      2<sup>me</sup> CORDE      3<sup>me</sup> CORDE      4<sup>me</sup> CORDE

*1<sup>er</sup> EXERCICE (sans extensions)*

Sheet music for two voices, Treble and Bass, showing measures 4 through 10. The Treble part uses a soprano C-clef and the Bass part uses a bass F-clef. Measures 4-5 show eighth-note patterns. Measures 6-7 show sixteenth-note patterns. Measures 8-9 show eighth-note patterns. Measure 10 concludes the section.

## *PRÉPARATION AU 2<sup>me</sup> EXERCICE (avec extensions)*

*extension*

1<sup>re</sup> CORDE      2<sup>e</sup> CORDE      3<sup>e</sup> CORDE      4<sup>e</sup> CORDE

## **2<sup>me</sup> EXERCICE**

The image shows three staves of musical notation for a bass clef instrument. The top staff begins with a bass clef, a key signature of one flat, and a common time signature. It features a series of eighth and sixteenth note patterns with specific fingerings indicated above the notes (e.g., 1, 2, 3, 4). The middle staff continues the pattern with a different set of fingerings. The bottom staff concludes the exercise with its own unique sequence of notes and fingerings.

*PRÉPARATION AU MÊME EXERCICE ÉCRIT UN DEMI-TON PLUS HAUT*

1<sup>re</sup> CORDE

2<sup>e</sup> CORDE

3<sup>e</sup> CORDE

4<sup>e</sup> CORDE

2<sup>me</sup> EXERCICE UN DEMI-TON PLUS HAUT

## Assouplissement de la main gauche

Exercices pour habituer l'élève à changer de position.

Formules de doigtés susceptibles d'être employées de la 1<sup>re</sup> à la 4<sup>me</sup> position.

Ces exercices pourront être répétés sur chacune des autres cordes si le professeur le juge à propos.

## EXERCICE MÉLODIQUE

Mélange de la 1<sup>re</sup> et de la 4<sup>me</sup> positions

Tempo di marcia

## SONS HARMONIQUES NATURELS

donnant l'octave de chaque corde à vide

The section consists of four staves of musical notation for a bowed instrument, likely a cello or bass. Each staff is labeled with a string number above it:

- 1<sup>re</sup> CORDE**: Shows fingerings 3, 0, 0, 3, 0, 0, 3, 0, 0, 3, 0, 0, 3.
- 2<sup>e</sup> CORDE**: Shows fingerings 4, 1, 2, 4, 3, 0, 3, 0, 3, 4, 2, 1.
- 3<sup>e</sup> CORDE**: Shows fingerings 1, 2, 4, 3, 0, 3, 0, 4, 2, 1.
- 4<sup>e</sup> CORDE**: Shows fingerings 1, 2, 4, 3, 0, 3, 0, 4, 2, 1.

3<sup>e</sup> DIVERTISSEMENT

avec accompagnement de piano  
à la 1<sup>re</sup> et la 4<sup>me</sup> positions.

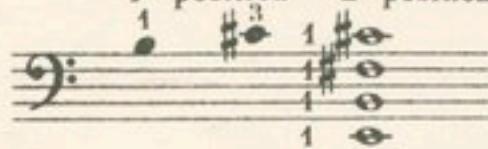
A. GRUET

**Allegretto**

**CANZONNETTA**

The section consists of six staves of musical notation for a bowed instrument. The tempo is Allegretto. Various performance instructions are included:

- mf (mezzo-forte) at the beginning of the first staff.
- 4<sup>e</sup> pos. (fourth position) markings appear on several staves.
- cresc. (crescendo) marking on the fifth staff.
- poussez 2 (push 2) instruction on the sixth staff.
- p 1/2 pos. (pizzicato 1/2 position) instruction on the sixth staff.
- rall. (rallentando) instruction on the sixth staff.
- 4<sup>e</sup> pos. (fourth position) markings appear on the last two staves.

2<sup>me</sup> POSITIONPRÉPARATION AU 1<sup>er</sup> EXERCICE (*sans extensions*)1<sup>re</sup> position      2<sup>e</sup> position

1<sup>re</sup> CORDE

2<sup>e</sup> CORDE

3<sup>e</sup> CORDE

4<sup>e</sup> CORDE

1<sup>er</sup> EXERCICE (*sans extensions*)

PRÉPARATION AU 2<sup>me</sup> EXERCICE (*avec extensions*)

1<sup>re</sup> CORDE

2<sup>e</sup> CORDE

3<sup>e</sup> CORDE

4<sup>e</sup> CORDE

2<sup>me</sup> EXERCICE (avec extensions)

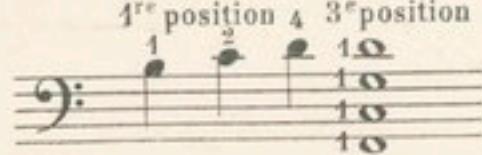
## Assouplissement de la main gauche

Formules de doigtés susceptibles d'être employées entre la 1<sup>re</sup> et la 2<sup>me</sup> positions et entre la 2<sup>me</sup> et la 4<sup>me</sup>

## EXERCICE MÉLODIQUE

Mélange des 1<sup>re</sup> 2<sup>me</sup> et 4<sup>me</sup> positions

Allegretto

3<sup>me</sup> POSITIONPRÉPARATION AU 1<sup>er</sup> EXERCICE (*sans extensions*)1<sup>re</sup> position 4 3<sup>e</sup> position

1<sup>re</sup> CORDE

2<sup>e</sup> CORDE

3<sup>e</sup> CORDE

4<sup>e</sup> CORDE

1<sup>er</sup> EXERCICE (*sans extensions*)

The musical score consists of two staves of bass guitar notation. The top staff shows a continuous pattern of eighth-note chords and single notes. The bottom staff shows a similar pattern, starting with a quarter note followed by eighth-note chords.

PRÉPARATION AU 2<sup>me</sup> EXERCICE (*avec extensions*)

1<sup>re</sup> CORDE

2<sup>e</sup> CORDE

3<sup>e</sup> CORDE

4<sup>e</sup> CORDE

2<sup>me</sup> EXERCICE (*avec extensions*)

The musical score consists of two staves of bass guitar notation. The top staff shows a continuous pattern of eighth-note chords and single notes. The bottom staff shows a similar pattern, starting with a quarter note followed by eighth-note chords.

### Assouplissement de la main gauche

Formules de doigtés susceptibles d'être employées entre la 4<sup>re</sup> et la 3<sup>me</sup> positions et entre la 3<sup>me</sup> et la 4<sup>me</sup>

Three staves of musical notation for the left hand. The first staff shows fingerings for the transition from 4<sup>re</sup> position to 3<sup>me</sup> position. The second staff shows fingerings for the transition from 3<sup>me</sup> position to 4<sup>re</sup> position. The third staff shows a continuation of these fingerings. Fingerings are indicated above the notes, such as '4 1' or '3 2'.

### EXERCICE MÉLODIQUE

#### Mélange des 1<sup>re</sup> 2<sup>me</sup> 3<sup>me</sup> et 4<sup>me</sup> positions

Musical notation for a melodic exercise. The tempo is *Moderato*. The key signature changes between C major and G major. The exercise consists of two staves. Fingerings are provided for various positions: 'dolce 3<sup>re</sup> pos.', '4<sup>re</sup> pos. 4<sup>e</sup> pos.', '4<sup>re</sup> pos.', and '4<sup>e</sup> pos. dolce'. The notation includes slurs and grace notes.

### 5<sup>me</sup> POSITION

Exercices sur chaque corde des diverses variétés de la 5<sup>me</sup> position

#### ÉTUDE DE LA CLÉ D'UT

Four staves of musical notation for the left hand, labeled 1<sup>re</sup> CORDE, 2<sup>e</sup> CORDE, 3<sup>e</sup> CORDE, and 4<sup>e</sup> CORDE. Each staff shows a sequence of notes with fingerings (e.g., 1, 2, 3, 4) and rests. The key signature is C major throughout.

### Assouplissement de la main gauche

A single staff of musical notation for the left hand, continuing the stretching exercises. It shows fingerings like '3 0 4', '2 0 4', and '1 0 4' over various note heads. The key signature is C major. Fingerings are also labeled '2 pos.' and '4 pos.'.

6<sup>me</sup> POSITION

Exercices pour l'étude sur chaque corde des diverses variétés de la 6<sup>me</sup> position

1<sup>re</sup> CORDE

2<sup>e</sup> CORDE

3<sup>e</sup> CORDE

4<sup>e</sup> CORDE

**Assouplissement de la main gauche**

2<sup>e</sup> pos.

4<sup>e</sup> pos.

4<sup>e</sup> DIVERTISSEMENT

*avec accompagnement de piano*

SCHUMANN

## RÉVERIE

*p*

*ritard.*

*ritard.*

*dan.*

*do.*

*ppp*

*Nota* — Avant de commencer la 8<sup>e</sup> série d'exercices, et si le professeur en reconnaît l'utilité, l'élève pourra reprendre l'étude des exercices mélodiques depuis la page 13 en employant avec discernement les positions.

E. et C. 4834.

8<sup>me</sup> SÉRIE D'EXERCICES

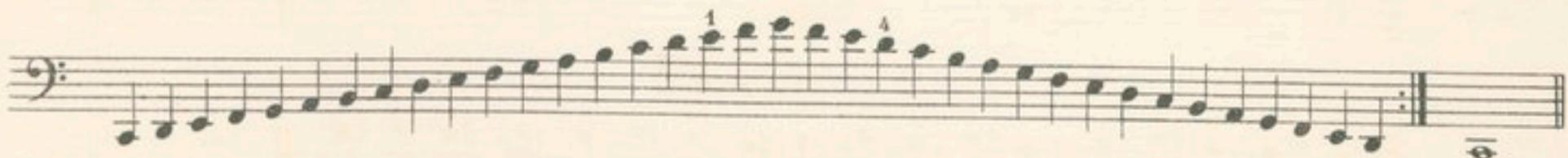
## Etude de diverses tonalités aux positions du manche

DO MAJEUR

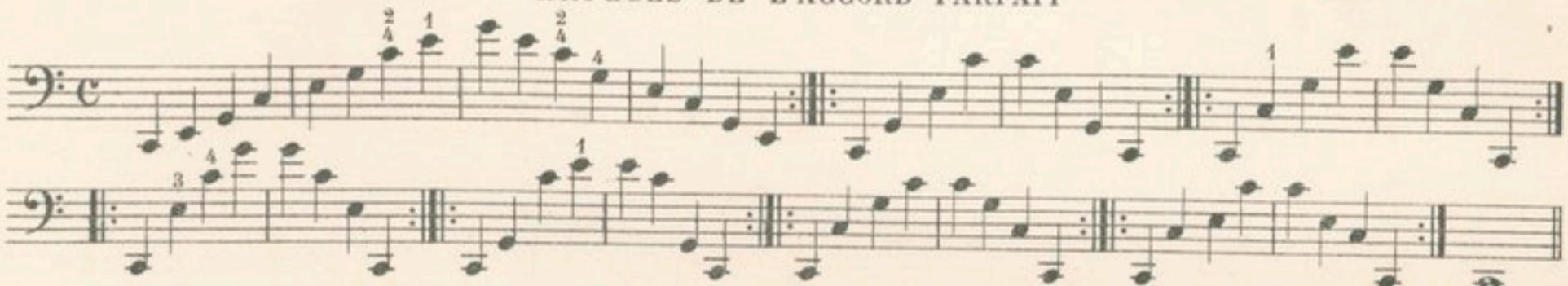
Tirez ↗

Poussez ↘

GAMME D'UT



## ARPÈGES DE L'ACCORD PARFAIT



## LEÇON RYTHMIQUE

*Ben marcato*

## LA MINEUR

Gamme de La mineur avec la 6<sup>te</sup> et la 7<sup>me</sup> majeures en montant et mineures en descendant

Avec la 6<sup>te</sup> mineure et la 7<sup>me</sup> majeure en montant et en descendant

## ARPÈGES DE L'ACCORD PARFAIT

## ÉTUDE DE LA CROCHE POINTÉE

suivie de la double croche

Maestoso

rallent.

*cantabile*

p

mf

35

Bass clef, Alto clef, Bass clef.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5<sup>e</sup> DIVERTISSEMENT*avec accompagnement de piano*

A. GRUET

Modéré

CHANSON BRETONNE

*p*

2 3 0

4 plus lent 1 3 0 4

*mf*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

SOL MAJEUR

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

## ARPÈGES DE L'ACCORD PARFAIT

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

## ARPÈGES SUR TROIS CORDES

Cet exercice pourra être étudié des deux manières:  $\text{m}$  et  $\text{A}$ , mais toujours l'archet très adhérent à la corde.

The sheet music contains five staves of musical notation for violin. The music is in common time and uses a major key signature of one sharp. The notation consists of arpeggiated chords on three strings (A, D, G). The first staff shows a sequence of chords with bowing markings (downbow, upbow) and fingerings (3, 3). The subsequent staves show variations in dynamics (f, ff) and bowing patterns, including a section where the bow moves from the A string to the D string and back. The notation is dense with vertical stems and horizontal bar lines.

## Changements de coups d'archet

This section provides five numbered examples (N° 1 to N° 5) illustrating various bowing techniques. Each example shows a specific combination of downbows and upbows on the A and D strings, followed by the instruction "etc." to indicate the pattern repeats. The notation is similar to the main exercise, showing the movement of the bow between the two strings.

Gamme de Mi mineur avec la 6<sup>te</sup> et la 7<sup>me</sup> majeures en montant et mineures en descendant

A musical score for bassoon, page 10, featuring ten measures of music. The key signature is one sharp. Measure 1 starts with a half note followed by eighth notes. Measures 2-4 show a pattern of eighth notes. Measures 5-6 include sixteenth-note patterns. Measures 7-10 continue the rhythmic patterns established earlier.

Avec la 6<sup>te</sup> mineure et la 7<sup>me</sup> majeure en montant et en descendant

A musical score for a string instrument, likely cello or bass. The score consists of two staves. The top staff is in common time (indicated by 'C') and has a key signature of one sharp (F#). The bottom staff is in common time and has a key signature of one sharp (F#). Both staves feature a bass clef. The music is composed of eighth-note patterns. The first staff starts with a note at position 3, followed by a note at position 4. The second staff starts with a note at position 1. The notes are grouped by vertical bar lines, with some notes having stems pointing up and others down. The notes are labeled with their corresponding positions below them. The music concludes with a double bar line and a repeat sign.

## ARPÈGES DE L'ACCORD PARFAIT

A musical score for bassoon, page 10. The page contains two staves of music. The first staff begins with a bass clef, a key signature of one sharp, and a common time signature. The second staff begins with a bass clef, a key signature of one sharp, and a common time signature. The music consists of eighth and sixteenth note patterns, primarily in eighth-note groups. Measure 11 ends with a double bar line and repeat dots, indicating a repeat of the previous section. Measure 12 begins with a bass clef, a key signature of one sharp, and a common time signature.

## ÉTUDE DE LA SYNCOPÉ

Maestoso

*mf*

cresc.

Measure 1: Bassoon plays eighth-note pairs (B, A) (G, F#) (E, D) (C, B) (A, G) (F#, E) (D, C). Measures 2-3: Rest, then eighth-note pairs (B, A) (G, F#) (E, D) (C, B) (A, G) (F#, E) (D, C). Measures 4-5: Rest, then eighth-note pairs (B, A) (G, F#) (E, D) (C, B) (A, G) (F#, E) (D, C). Measures 6-7: Rest, then eighth-note pairs (B, A) (G, F#) (E, D) (C, B) (A, G) (F#, E) (D, C). Measure 8: Rest, then eighth-note pair (B, A). Measure 9: Rest, then eighth-note pair (B, A). Measure 10: Rest.

mf

cresc.

A musical score for piano, featuring two staves. The top staff uses a bass clef and has a key signature of one sharp. It contains measures 11 and 12, which begin with eighth-note patterns of B and A respectively. The bottom staff uses a bass clef and has a key signature of one sharp. It contains measures 11 and 12, which begin with eighth-note patterns of D and C respectively.

A handwritten musical score for two cellos. The top staff is in G major and 2/4 time, featuring a series of eighth and sixteenth-note patterns with grace marks. The bottom staff is also in G major and 2/4 time, with sustained notes indicated by dots under the stems, and the instruction "pizz." written below it.

Musical score for page 38, featuring three staves of music for a bowed instrument. The first staff uses a bass clef, the second a tenor clef, and the third a bass clef. The key signature is A major (no sharps or flats). Measure 1 consists of eighth-note pairs. Measures 2-3 show sixteenth-note patterns. Measure 4 begins with a dynamic *mf*. Measure 5 contains a grace note followed by eighth notes. Measure 6 has a dynamic *arco*. Measures 7-8 show sixteenth-note patterns. Measures 9-10 have eighth-note pairs. Measures 11-12 show sixteenth-note patterns. Measures 13-14 have eighth-note pairs.

**6<sup>e</sup> DIVERTISSEMENT**  
avec accompagnement de piano

R. ORDINAIRE

1<sup>re</sup> BERCEUSE

Musical score for the 1<sup>re</sup> BERCEUSE (6<sup>e</sup> DIVERTISSEMENT). The score consists of six staves of music for a bowed instrument. The key signature is C major. The tempo is indicated as *R. ORDINAIRE*. The score includes dynamics such as *f*, *4<sup>e</sup> pos.*, *sourdine*, *p*, *cresc.*, *a tempo*, *rit.*, *poco rit.*, *p*, *rit.*, *dim.*, and *pp*.

4 0 1 0 1 1 1 1 2 4 2

1 3 4 3 4 2

## ARPÈGES DE L'ACCORD PARFAIT

9

4 2 1 4 2 1 4

4 2 1 4 2 4

C

3 4

3

4

## DON JUAN<sup>(1)</sup>

## AIR DE ZERLINE (2<sup>e</sup> ACTE)

MOZART

A musical score for piano, consisting of two staves. The top staff is in 6/8 time with a bass clef, and the bottom staff is in common time with a treble clef. The music consists of sixteenth-note patterns in the bass and eighth-note patterns in the treble. A dynamic marking "léger" is placed above the top staff.

A musical score consisting of two staves. The top staff is in bass clef and contains six measures of eighth-note patterns, each measure starting with a bass note followed by a series of eighth notes. The bottom staff is in treble clef and contains six measures of quarter-note patterns, each measure starting with a treble note followed by a series of quarter notes.

A musical score for piano, page 10, showing measures 11 and 12. The top staff (right hand) has eighth-note patterns in measures 11 and 12, with measure 12 bracketed and labeled '1a'. The bottom staff (left hand) has eighth-note patterns in measures 11 and 12, with measure 12 bracketed and labeled '2a'.

<sup>(1)</sup> Nous avons cru devoir emprunter cet exercice à Mozart non seulement parce qu'il sert d'accompagnement à l'une des plus gracieuses pages de son chef-d'œuvre, mais aussi, parce qu'il est une excellente étude pour les doigts et pour l'archet. E. et C. 4834.

## RÉ MINEUR

Gamme de Ré mineur avec la 6<sup>te</sup> et la 7<sup>me</sup> majeures en montant et mineures en descendant

A musical score for piano, showing measures 2 through 4. The key signature changes from B-flat major to C major at the beginning of measure 2. Measure 2 starts with a half note followed by eighth notes. Measure 3 begins with a quarter note. Measure 4 begins with a half note. The score includes a bass staff and a treble staff.

Avec la 6<sup>te</sup> mineure et la 7<sup>me</sup> majeure en montant et en descendant

1 2 1 2 1 1  
2<sup>e</sup> corde 4 - - - - - 3<sup>e</sup> corde

### 3 ARPÈGES DE L'ACCORD PARFAIT

The image shows two staves of musical notation for a six-string guitar. The top staff begins with a bass clef, a key signature of one flat, and common time. It features a series of eighth-note chords and single notes, with specific fingers (1, 2, 3, 4) indicated above certain notes. The bottom staff continues the pattern, also starting with a bass clef, key signature of one flat, and common time. It includes a double bar line with repeat dots. Fingerings are provided for the notes on the bottom staff as well.

## Cantabile

## *EXERCICE MÉLODIQUE*

*dolce*

*legg.*

dolce

léger

*cresc*

47/200

**7<sup>e</sup> DIVERTISSEMENT**  
avec accompagnement de piano

A. GRUET

Un peu lent et doux

**2<sup>e</sup> BERCEUSE**

cresc.

rall.

a tempo

30

## RÉ MAJEUR

30

## ARPÈGES DE L'ACCORD PARFAIT

EXERCICES POUR OBTENIR L'INDÉPENDANCE DES DOIGTS<sup>(1)</sup>

## Préparation à la double corde

## SI MINEUR

Gamme de Si mineur avec la 6<sup>te</sup> et la 7<sup>me</sup> majeures en montant et mineures en descendant

Avec la 6<sup>te</sup> mineure et la 7<sup>me</sup> majeure en montant et en descendant

<sup>(1)</sup> Pour préluder à ces exercices l'élève devra apprendre à accorder seul son instrument (Voir accord du Violoncelle page 1)  
E. et C. 4834.



## EXERCICE MÉLODIQUE

## Attaque du son sur une note brève

Maestoso  
du talon

DOUBLE POINT

8<sup>e</sup> DIVERTISSEMENT  
avec accompagnement de piano

A. GRUET

Largement  
du talon

MÉLODIE

A. GRUET



## ARPÈGES DE L'ACCORD PARFAIT



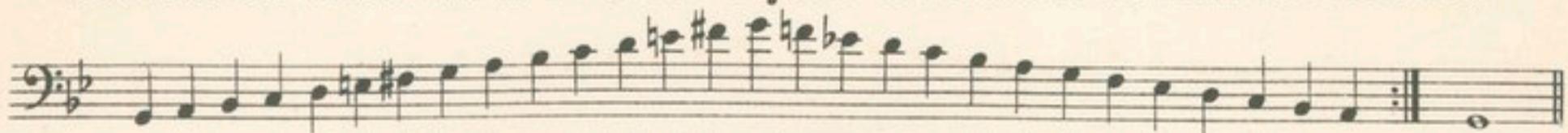
## Préparation à l'étude du trille

Preparation for trill study. The score consists of ten staves of cello music. Staff 1: Melodic line with fingerings (1, 2, 3, 4). Staff 2: Bass line. Staff 3: Fingerings (1, 2, 3, 4) over a bass line. Staff 4: Fingerings (1, 2, 3, 4) over a bass line. Staff 5: Fingerings (1, 2, 3, 4) over a bass line. Staff 6: Fingerings (1, 2, 3, 4) over a bass line. Staff 7: Fingerings (1, 2, 3, 4) over a bass line. Staff 8: Fingerings (1, 2, 3, 4) over a bass line. Staff 9: Fingerings (1, 2, 3, 4) over a bass line. Staff 10: Fingerings (1, 2, 3, 4) over a bass line. The key signature changes between staves.

**FIN**

**rallent.**

Gamme de Sol mineur avec la 6<sup>te</sup> et la 7<sup>me</sup> majeures en montant et mineures en descendant



Avec la 6<sup>te</sup> mineure et la 7<sup>me</sup> majeure en montant et en descendant

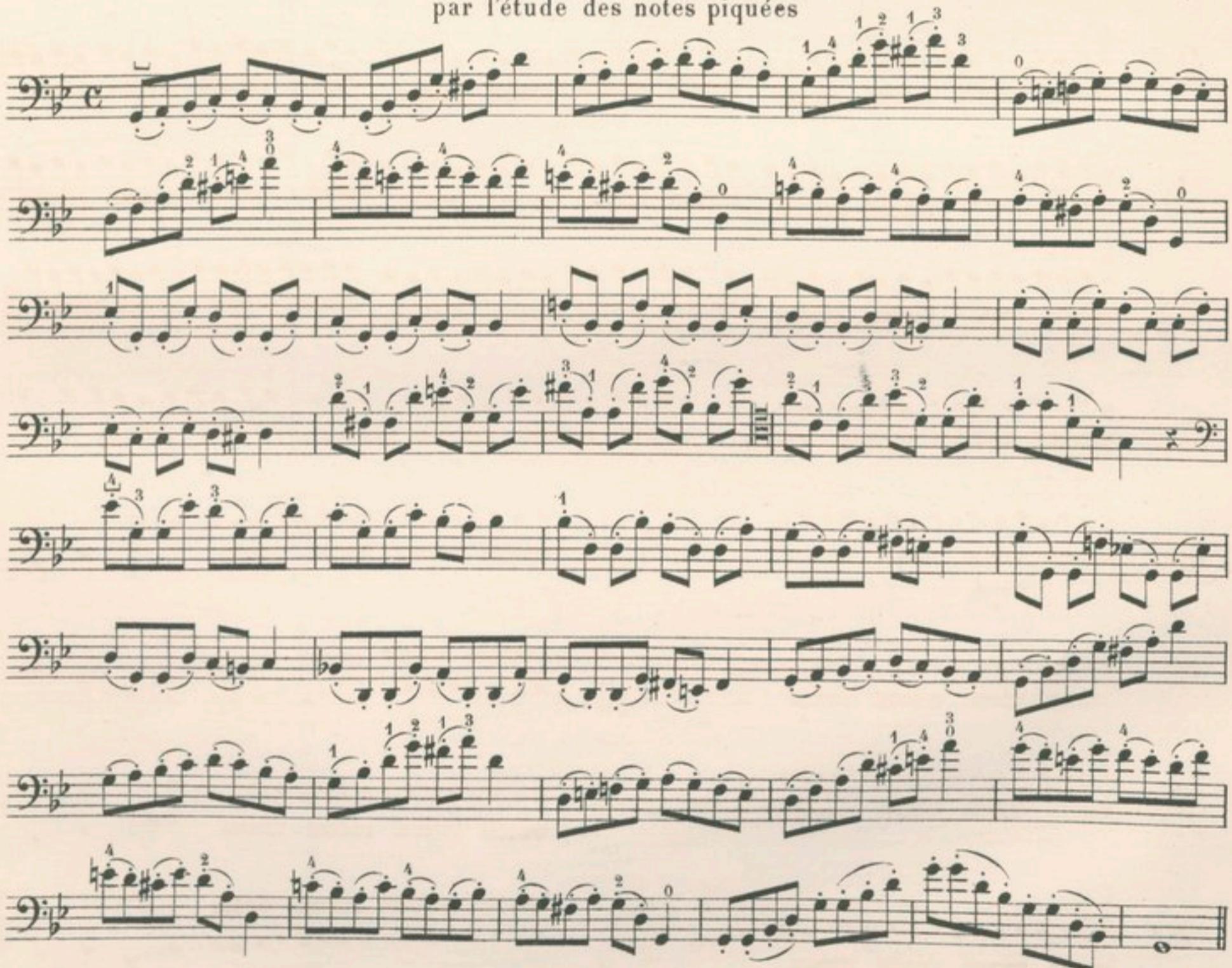


### ARPÈGES DE L'ACCORD PARFAIT



### Préparation au staccato

par l'étude des notes piquées



<sup>(1)</sup> Ces exercices devront être lus d'abord en détaché, puis travaillés ensuite avec les coups d'archet indiqués.  
E. et C. 4834.

**9<sup>e</sup> DIVERTISSEMENT**  
avec accompagnement de piano

**PLAISIR D'AMOUR**  
fragment de la célèbre romance de Martini

Lento

LA MAJEUR

**ARPÈGES DE L'ACCORD PARFAIT**

6<sup>e</sup> pos.

4<sup>e</sup> pos.

4<sup>e</sup> corde

**ÉTUDE DE KREUTZER**  
pour la substitution des doigts

Andante

The musical score consists of ten staves of bassoon music. The notation includes various slurs, grace notes, and dynamic markings like 'tr' (trill) and '30'. The key signature is F major (one sharp).

## FA♯ MINEUR

Gamme de Fa♯ mineur avec la 6<sup>te</sup> et la 7<sup>me</sup> majeures en montant et mineures en descendant

A staff of musical notation for bassoon, showing a descending scale pattern in F# minor, with fingerings indicated above the notes.

Avec la 6<sup>te</sup> mineure et la 7<sup>me</sup> majeure en montant et en descendant

A staff of musical notation for bassoon, showing an ascending scale pattern in F# minor, with fingerings indicated below the notes.

## ARPÈGES DE L'ACCORD PARFAIT



## Préparation aux notes piquées d'inégale valeur

N°1

N°2

N°3

These three exercises (N°1, N°2, N°3) are preparation exercises for pizzicato notes of unequal value. They consist of six measures each, featuring eighth and sixteenth note patterns with slurs and grace notes.

ÉTUDE<sup>(1)</sup>

*Bien rythmé*

*f*

This etude consists of five staves of music. The first four staves are in common time, while the fifth staff begins in common time and ends in 2/4 time. The music features complex arpeggiated patterns with various note values and dynamics, including forte ('f') and piano ('p'). The etude concludes with a final cadence in 2/4 time.

<sup>(1)</sup> Cette étude pourra être travaillée aussi une note par coup d'archet une fois en tirant une fois en poussant la croche pointée  
E. et C. 4834.

10<sup>e</sup> DIVERTISSEMENT

A. SEITZ

## VALSE LENTE

*Avec charme*

*un peu plus animé*

*rit.*

*cresc.*

*f*

*animéz*

*rall.*

*I<sup>o</sup> Tempo*

*pp*

*cresc.*

*f*

*retenez beaucoup*

## MI b MAJEUR

## ARPÈGES DE L'ACCORD PARFAIT

## ÉTUDE

*Legato*

FIN

rall.

## UT MINEUR

Gamme d'Ut mineur avec la 6<sup>te</sup> et la 7<sup>me</sup> majeures en montant et mineures en descendant

Avec la 6<sup>te</sup> mineure et la 7<sup>me</sup> majeure en montant et en descendant

## ARPÈGES DE L'ACCORD PARFAIT

ARPÈGES SUR 4 CORDES  
EXERCICE

*f* du talon

FIN

5<sup>e</sup> pos.

6<sup>e</sup> pos.

11<sup>e</sup> DIVERTISSEMENT  
avec accompagnement de piano

Largo

SARABANDE

LOUIS DUMAS

*espressivo*

*cresc.*

*toujours f*

*sf*

*p*

*dolce*

## MI MAJEUR



## ARPÈGES DE L'ACCORD PARFAIT

Three staves of music for a string instrument, likely cello or bass. The key signature is Mi Majeur (three sharps). The first two staves are in common time (indicated by 'C'). The third staff begins with '6<sup>e</sup> pos.' and continues in common time. The music consists of arpeggiated chords, with fingerings (1, 2, 3, 4) indicated above the notes.

*Vigoureusement*

## ÉTUDE DU MARTELÉ

Nine staves of music for a string instrument, likely cello or bass. The key signature is Mi Majeur (three sharps). The music is marked 'Vigoureusement'. The first eight staves are in common time (indicated by 'C'). The ninth staff begins with '3<sup>e</sup> corde' and continues in common time. The music consists of rhythmic patterns involving eighth and sixteenth notes, with fingerings (1, 2, 3, 4) and dynamic markings like accents and slurs.

Gamme d'Ut ♯ mineur avec la 6<sup>te</sup> et la 7<sup>me</sup> majeures en montant et mineures en descendant

Avec la 6<sup>te</sup> mineure et la 7<sup>me</sup> majeure en montant et en descendant

## ARPÈGES DE L'ACCORD PARFAIT

## ÉTUDE DU DÉTACHÉ LÉGER

préparation au sautillé

Allegro vivo

3<sup>e</sup> corde

2<sup>e</sup> corde

1<sup>re</sup> corde

12<sup>e</sup> DIVERTISSEMENT*avec accompagnement de piano*

MOZART

## SÉRÉNADE DE DON JUAN

The musical score consists of four staves of bassoon music. The key signature is G major (no sharps or flats). The time signature is 6/8. The music features various bassoon techniques such as slurs, grace notes, and dynamic markings like '3' and '4'. The bassoon part is accompanied by a piano part, which is not visible in this image.

## LA b MAJEUR

A single staff of bassoon music in B-flat major (two flats) and 4/4 time. The bassoon plays a continuous line of eighth notes, primarily on the B-flat note, with occasional changes in dynamics and fingerings indicated by numbers above the notes.

## ARPÈGES DE L'ACCORD PARFAIT

Two staves of bassoon music in B-flat major. The top staff is in 3/4 time, and the bottom staff is in 4/4 time. Both staves show arpeggiated patterns of eighth and sixteenth notes over a sustained bass note, with fingerings like '1', '2', '3', and '4' marking specific notes.

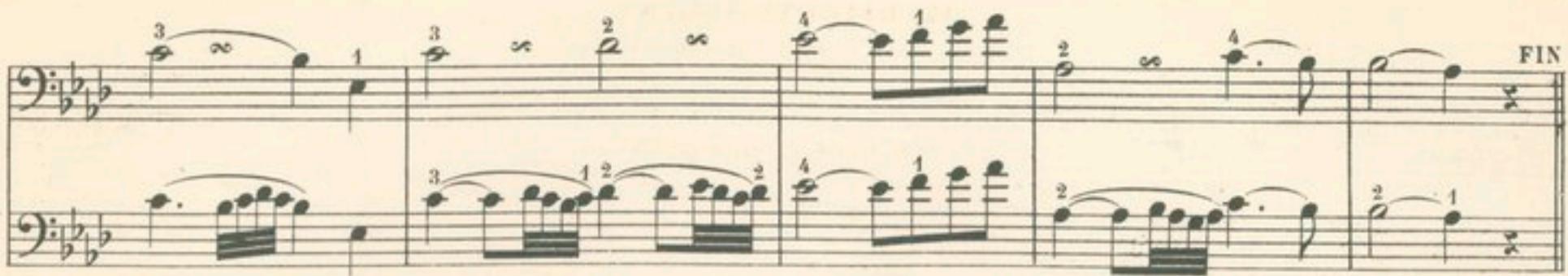
ÉTUDE DES ORNEMENTS  
ou notes d'agrément

DU GRUPETTO, DE L'APPOGIATURE, DU MORDANT

A close-up of a single staff of bassoon music illustrating specific ornamental techniques. It includes examples of 'grupetto' (grouping of notes), 'appoggiature' (acciaccaturas), and 'mordant' (short grace notes before main notes).

Andante

Two staves of bassoon music in B-flat major and 4/4 time. The top staff shows a melodic line with various ornaments and grace notes. The bottom staff is labeled 'EFFET' and shows a different pattern of grace notes and rhythmic figures.

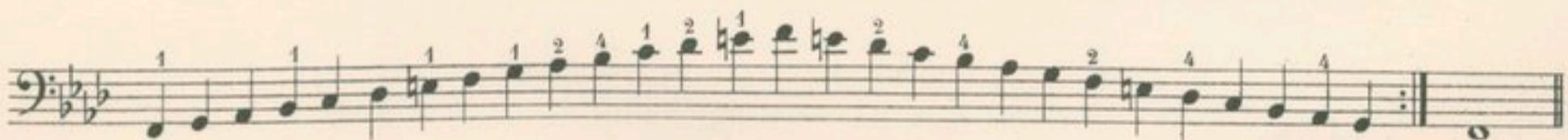


## FA MINEUR

Gamme de Fa mineur avec la 6<sup>te</sup> et la 7<sup>me</sup> majeures en montant et mineures en descendant



Avec la 6<sup>te</sup> mineure et la 7<sup>me</sup> majeure en montant et en descendant



## ARPÈGES DE L'ACCORD PARFAIT



ÉTUDE DES OCTAVES  
aux positions du manche<sup>(1)</sup>



13<sup>e</sup> DIVERTISSEMENT  
avec accompagnement de piano

A. GRUET

Andantino

*dolce*

3<sup>e</sup> BERCEUSE  
(FRAGMENT)

<sup>(1)</sup> Cette étude pourra se travailler avec fruit des deux manières A et ↘  
E, et C. 4834.

9<sup>me</sup> SÉRIE D'EXERCICES

GAMME CHROMATIQUE — DOUBLES CORDES — POSITIONS DU POUCE  
SONS HARMONIQUES

## GAMME CHROMATIQUE

Employée sur les quatre cordes

## EXERCICES SUR CHAQUE CORDE

4<sup>e</sup> CORDE

3<sup>e</sup> CORDE

2<sup>e</sup> CORDE

1<sup>re</sup> CORDE

## DOUBLES CORDES

## Gammes en tierces et en sixtes

## DO MAJEUR

Two bass staves showing the Do Major scale. The top staff is in common time (indicated by a 'C') and the bottom staff is in 2/4 time (indicated by a '2'). The notation uses vertical stems with numbers indicating fingerings. The top staff starts at the 0th fret and ends at the 4th fret. The bottom staff starts at the 0th fret and ends at the 4th fret.

## SOL MAJEUR

Two bass staves showing the Sol Major scale. The top staff is in common time (indicated by a 'C') and the bottom staff is in 2/4 time (indicated by a '2'). The notation uses vertical stems with numbers indicating fingerings. The top staff starts at the 1st fret and ends at the 4th fret. The bottom staff starts at the 0th fret and ends at the 4th fret.

## FA MAJEUR

Two bass staves showing the Fa Major scale. The top staff is in common time (indicated by a 'C') and the bottom staff is in 2/4 time (indicated by a '2'). The notation uses vertical stems with numbers indicating fingerings. The top staff starts at the 1st fret and ends at the 4th fret. The bottom staff starts at the 0th fret and ends at the 4th fret.

## RÉ MAJEUR

Two bass staves showing the Ré Major scale. The top staff is in common time (indicated by a 'C') and the bottom staff is in 2/4 time (indicated by a '2'). The notation uses vertical stems with numbers indicating fingerings. The top staff starts at the 0th fret and ends at the 4th fret. The bottom staff starts at the 1st fret and ends at the 4th fret.

## SI b MAJEUR

Two bass staves showing the Si b Major scale. The top staff is in common time (indicated by a 'C') and the bottom staff is in 2/4 time (indicated by a '2'). The notation uses vertical stems with numbers indicating fingerings. The top staff starts at the 0th fret and ends at the 4th fret. The bottom staff starts at the 1st fret and ends at the 4th fret.

## LA MINEUR

Sheet music for La Mineur (C major) on bass clef staff. The music consists of two staves. The top staff has a key signature of one sharp (F#). The bottom staff has a key signature of one sharp (F#). The music is in common time.

## MI MINEUR

Sheet music for Mi Mineur (D major) on bass clef staff. The music consists of two staves. The top staff has a key signature of one sharp (F#). The bottom staff has a key signature of one sharp (F#). The music is in common time.

## RÉ MINEUR

Sheet music for Ré Mineur (E major) on bass clef staff. The music consists of two staves. The top staff has a key signature of one sharp (F#). The bottom staff has a key signature of one sharp (F#). The music is in common time.

## SI MINEUR

Sheet music for Si Mineur (B major) on bass clef staff. The music consists of two staves. The top staff has a key signature of one sharp (F#). The bottom staff has a key signature of one sharp (F#). The music is in common time.

## SOL MINEUR

Sheet music for Sol Mineur (G major) on bass clef staff. The music consists of two staves. The top staff has a key signature of one sharp (F#). The bottom staff has a key signature of one sharp (F#). The music is in common time.

14<sup>e</sup> DIVERTISSEMENT

avec accompagnement de piano

CH. QUEF

## ÉTUDE EN FORME DE GAVOTTE

The musical score is composed of 12 staves of musical notation for cello and piano. The cello part is written in a treble clef, while the piano part is implied by dynamic markings. The score begins with a treble clef and a key signature of three sharps. The first 11 staves are in common time, while the final staff is in 2/4 time. The music consists of continuous eighth-note patterns with various bowing and articulation marks. The piano accompaniment is indicated by dynamic markings such as 'ff arco' and 'pizz.' The score concludes with a final section labeled 'FIN'.

**POSITIONS DU POUCE**

**ou démanché**

Exercices sur la gamme diatonique (emploi ordinaire des doigts et emploi du 4<sup>e</sup> doigt)  
et sur la gamme chromatique dans différentes tonalités

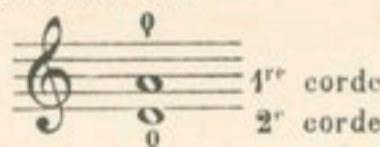
**PRÉPARATION**

UT MAJEUR



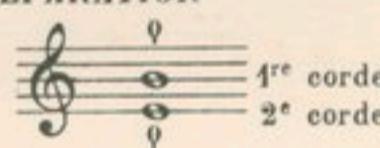
**PRÉPARATION**

RÉ MAJEUR

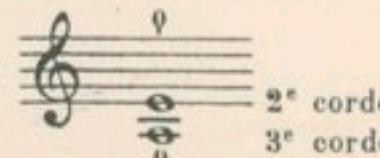


**PRÉPARATION**

MI MAJEUR



LA MINEUR



SI MINEUR

DO# MINEUR

**Quelques gammes pour servir de préparation au démanché**

UT MAJEUR

LA MINEUR

SOL MAJEUR

MI MINEUR

FA MAJEUR      0 1 2 0  
2<sup>e</sup> corde

RÉ MINEUR      0 1 0 1 2 3 1 0  
4<sup>e</sup> corde      4<sup>e</sup> pos.

2<sup>e</sup> corde

**15<sup>e</sup> DIVERTISSEMENT**  
*avec accompagnement de piano*

M. ROUHER

**TZIGANE**

Allegretto vivace

**f**

al Coda

**mf**

**pp**

**mf**

**p**

**rall.**

**Lent**

**Coda**

**f**

## SONS HARMONIQUES NATURELS

partant du milieu de la corde dans la direction du chevalet

**CORDE DE LA**

**CORDE DE RÉ**

**CORDE DE SOL**

**CORDE D'UT**

## SONS HARMONIQUES NATURELS

partant du milieu de la corde dans la direction du sillet

**CORDE DE LA**

**CORDE DE RÉ**

**CORDE DE SOL**

**CORDE D'UT**

## SONS HARMONIQUES ARTIFICIELS

**CORDE DE LA**

Effet

Exécution

**CORDE DE RÉ**

Effet

Exécution

CORDE DE SOL  
Effet

The first section of the score consists of two staves of music for a cello-like instrument. The top staff is in common time and the bottom staff is in 3/4 time. Both staves begin with a key signature of one flat. The music consists of eighth and sixteenth note patterns. Fingerings are indicated by the number '3' above or below specific notes.

**16<sup>e</sup> DIVERTISSEMENT**  
avec accompagnement de piano

CHARLES RENÉ

AIR<sup>(1)</sup>

The main piece, titled 'AIR', begins with a 'Lento' tempo and 'f legato' dynamic. It consists of ten staves of music for cello. The dynamics and performance instructions include: 'f legato', 'p', 'f', 'mf cantabile', 'legato', 'f', 'pp', 'cresc.', 'dim.', 'cresc.', 'dim.', and 'p'. The music features various rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and includes slurs and grace notes.

<sup>(1)</sup> Fragment de la suite pour violoncelle: Air et Passacaille de Charles René.  
E. et C. 4834.

Collection nouvelle, essentiellement moderne  
**d'OUVRAGES d'ENSEIGNEMENT**

**L. Abbiate**

**MÉTHODE de VIOLONCELLE**

*Contenant :* THÉORIQUE ET PRATIQUE (en 3 parties)

Une Collection de **Photographies descriptives** représentant les Positions des mains ;  
une Notice historique sur les Violoncellistes célèbres ;  
les Traits les plus difficiles des Concertos les plus connus ;  
et une grande Etude Symphonique résumant toutes les difficultés de l'instrument.

Un fort volume grand in-4° Cartonné • Prix net : 18 francs

(La 1<sup>re</sup> Partie, brochée, se vend séparément : 10 francs, net. — La 2<sup>e</sup> et la 3<sup>e</sup> Partie, réunies, se vendent : 10 francs, net)

**J.-G. Pennequin**

**... MÉTHODE de VIOLON ...**

*Contenant :* THÉORIQUE ET PRATIQUE (en 2 parties)

une Série de **Photographies explicatives** représentant les Positions des mains,  
la Tenue du violon et les Attitudes du violoniste, etc. ;  
une Notice historique sur les Violonistes célèbres ;  
et de Nombreux Exemples tirés de SAINT-SAËNS, VIEUXTEMPS, WIENIAWSKI, SARASATE, etc.

Un fort volume grand in-4° Cartonné • Prix net : 15 francs

(La 1<sup>re</sup> Partie, brochée, se vend séparément : 7 francs, net. — La 2<sup>e</sup> Partie se vend : 10 francs, net)

**J.-A. Carboni**

**MÉTHODE de MANDOLINE**

*Contenant :* THÉORIQUE ET PROGRESSIVE (en 2 parties)

avec de nombreuses **Figures explicatives**, des Exercices et Récréations variées.

Un fort volume grand in-4° Cartonné • Prix net : 10 francs

(La 1<sup>re</sup> Partie, brochée, se vend séparément : 8 francs, net. — La 2<sup>e</sup> Partie se vend : 5 francs, net)