

# JUDDA

Opéra

*en Quatre Actes et un Epilogue*

*Legende Scandinave*

*Poème d'*

d'après

BJØRNSTJERNE BJOERNSON

CH. GRANDMOUGIN

Musique de

# CESAR FRANCK

Partition Chant et Piano

Prix: 20f net

Partie CHOUDENS FILS, Paris

Copyright 1894 by CHOUDENS

# HULDA

MONTE-CARLO  
Première Représentation  
— Mars 1894 —

PARIS  
Première Représentation

Direction de M<sup>r</sup> RAOUL GUNSBOURG

Chef d'Orchestre M<sup>r</sup> JEHIN

		Personnages:	Voix:	
M <sup>mme</sup>	<b>DESCHAMPS-JEHIN</b>	HULD A .....	Faéon .....	M <sup>mme</sup>
—	<b>D'ALRA</b> .....	SWANHILDE .....	Soprano .....	—
—	<b>RISLER</b> .....	LA MÈRE DE HULD A .....	Mezzo-Soprano .....	—
—	<b>DARTOIS</b> .....	GUDRUN .....	Mezzo-Soprano .....	—
—	<b>SIGNA</b> .....	THORDIS .....	Soprano .....	—
MM.	<b>SALÉZA</b> .....	EIOOLF .....	Ténor .....	MM.
—	<b>LHÉRIE</b> .....	GUDLEIK ainé des Aslaks .....	Raryton .....	—
—	<b>JOËL FABRE</b> .....	ASLAK Père .....	Basse Chantante .....	—
—	<b>BORIE</b> .....	GUNNARD .....	Ténor .....	—
(4 FILS D'ASLAK)	<b>— EYRIC, M<sup>r</sup> —</b>	— THORNED, M <sup>r</sup> —	— EVNAR, M <sup>r</sup> —	— ARNE, M <sup>r</sup> —
		HALGERDE, Soeur d'Aslak		

LE ROI — LA REINE — SEIGNEURS — PAVSANS — GUERRIERS

— En Norvège — XI<sup>e</sup> Siècle —

## ACTE I — La demeure d'Hustawick

SCÈNE	I .....	Pages:
	“ Voci que le soleil décline, .....	3
	“ Un bon vent d'Est, .....	20
	“ Leur voix meurt, .....	22
	“ Là-bas leur sang brille .....	29

## ACTE II — Dans le palais des Aslaks

SCÈNE	I .....	Pages:
	“ Hermines qui glissez, .....	40
	“ Je viens me réjouir avec toi, .....	50
	“ Quel est ce bruit? .....	54
	“ Où, c'est Hulda, .....	56
	“ Quel triste début de journée .....	65
	“ Deux ays sont écontés, .....	66
	“ C'est un double hyménéee, .....	81
	“ Les Vierges aux lèvres étoées .....	93
	“ Eiolf, salut fier chevalier .....	100

## ACTE III — Le sommet d'une terrasse crénélée

SCÈNE	I .....	Pages:
	“ Entre les bras d'Eiolf .....	145
	“ Heure chérie .....	147
	“ Répète encore mon nom, .....	156

## ACTE IV — Le grand parc royal — la nuit

SCÈNE	I .....	Pages:
	“ Salut, ô rayonnants épour, .....	179
	BALET DE L'HIVER ET DU PRINTEMPS .....	190
	II .....	248
	III .....	254
	IV .....	255
	V .....	265
	VI .....	273
	VII .....	274

## ÉPILOGUE — Une falaise dominant la mer

SCÈNE	I .....	Pages:
	“ Le lac sourit, les voiles blanches, .....	294
	“ Ils s'en vont en chantant, .....	310
	“ Salut! Salut! .....	312
	“ Voilà donc l'heure de se venger, .....	315
	“ C'est elle, hélas! je ne sais que lui dire, .....	316
	“ Ton heure est arrivée .....	322
	“ Notre maître n'est plus .....	325

# HULDA

Poème de  
**CH. GRANDMOUGIN.**

Musique de  
**CÉSAR FRANCK.**

## ACTE I.

*La mer au fond. A gauche, rocs neigeux, sapins.  
A droite, demeure d'Illustarick. C'est le soir.*

### PRÉLUDE.

**HULDA, LA MÈRE, ASLACK, LES PÊCHEURS, LES ASLACK.**

**Poco lento.**

**PIANO.**

*ff*      *espress.*      *poco meno f*

*molto dim.*      *p*

*poco rall.*      *ff*      *espress.*      *meno f*

*molto dim.*      *p*

Musical score page 2, measures 1-4. The score consists of two staves. The top staff is in treble clef, G major, common time. It features eighth-note patterns with dynamic markings *p*, *mf*, and *p*. The bottom staff is in bass clef, C major, common time. It features eighth-note patterns with dynamic *p*.

Musical score page 2, measures 5-8. The top staff starts with *poco rf* and continues with eighth-note patterns. The bottom staff begins with a sixteenth-note pattern followed by eighth-note patterns.

Musical score page 2, measures 9-12. The top staff starts with *f* and continues with eighth-note patterns. The bottom staff begins with a sixteenth-note pattern followed by eighth-note patterns.

Musical score page 2, measures 13-16. The top staff starts with *f* and continues with eighth-note patterns. The bottom staff begins with a sixteenth-note pattern followed by eighth-note patterns.

Musical score page 2, measures 17-20. The top staff starts with *ff* and continues with eighth-note patterns. The bottom staff begins with a sixteenth-note pattern followed by eighth-note patterns.

dim.

*ppp tranquillo.*

*dolce.*

*sostenuto.*

*pì f.*

BELDA

Voi... ei que le so... leil... dé... eli... ne sur la

*poco rall.*

*ppp*

Hu.

mer

Et le père at... du...

ne revient pas en...

*meno p.*

*pì p.*

Bu.

eo - re; Que fait-il done depuis hi - er?

*f* *p* *sf* *sf*

## LA MÈRE

Laisse - ra-t-il pas - ser —

*rf* *p*

*pp*

*poco rall.* - - - **Più animato.**

une nouvelle au - ro - re Sans re - poser auprès de nous? Pourquoi  
*poco rall.* - - - **Più animato.**

**Più lento.**

done allait-il chas - ser sur la mon - tagne? Je sens une tristesse im -

*poco ff* *dim.*

*rav.*

Piu animato.

la M. - men - se qui me ga - gne, Quand je pense à toi, mon é - ponx.

Più animato.

*dim.*

*pp rall*

HULDA

Que craignez-vous pour lui ma mè - re?

*p*

Laven - gean - ee des A - lak dont ja -

mais la bai - ne ne s'en - dort, Et dont la redoutable en - geau - ce Ne

*f*

*ff*

*dim -*

HULDA

a **Tempo**, ma più animato.

Leur fa -

*poco rall.*

re - ve plus pour nous que ru - ine et que mort!

a **Tempo**, ma più animato.

*poco rall*

*pp*

*mf*

Hu mille, il est vrai,

Hu de la notre est riva le, Et leur fu

Hu reur, de puis long temps, En

Ba cresc. vai unes me na ces sex ha le; Mais nous a vous pour  
er cresc.

Hu.

nous de ru des combat tants! Tu con-

Hu.

mais mon père et mes frères Devant aucun pé -

teneramente. Più lento.

til, ils n'ont ja mais trem blé; Ma mè re! que ton

Più lento.

espress.

cœur ne res te pas trou blé Par ces doulou ren ses chi -

**Mouv<sup>t</sup> du commencement.**

Hu. *z* 6 8. *z* 8. *z* 8. *z* 8. *z* 8.

*z* mè d res! La nuit les a surpris de hoes  
**Mouv<sup>t</sup> du commencement!**

*sempre legato.*

*z* Et. trop éloignés de leur rou - te, Ils au -

*z* ront do mi, sans nul dou - te, Dans quel -

*z* que geot - te de nos fiords. *e*

## LA MÈRE

Hul \_ da! ma fille bienai\_ mé\_ el Ton es\_ poir me cassure un

p

peu;

Mais je me sentirai, je crois,— moins alarmé — e

*cresc.**dim.*

Après avoir cour \_ bé les genoux devant Dieu!

Con \_ fi \_

*espress.*

an \_ tes dans sa jus \_ ti \_ ce, Pri \_ ons - le

la  
M. done, ee Dieu d'a 'mou, Pour qu'à nos

poco cresc.

maux il compa - tis - se Et qu'aux

rall.

nô - - - tres il don - - - ne rall.

cresc.

un bien-heu-reux re - - - lour,

pp

In Tempo ma più lento.

A musical score for piano and voice. The piano part consists of two staves, one above the other. The top staff has a treble clef, and the bottom staff has a bass clef. The key signature is one sharp. Measure 1 starts with a piano dynamic. Measures 2-5 show a progression of chords, with measure 5 ending with a forte dynamic. The vocal part begins with the instruction "dolce espress." followed by a melodic line.

LA MÈRE.

The vocal part continues with the lyrics "Maître éternel en qui ma faiblesse se fie, Dont la". The piano accompaniment includes dynamics such as *pp* and *mf*. Measure 10 ends with a piano dynamic.

The vocal part continues with the lyrics "grâce me fortifie Au milieu des mauvais moments, con 8<sup>a</sup> ad lib. .... express.". The piano accompaniment includes dynamics such as *pp*.

The vocal part continues with the lyrics "Prends en plus le". The piano accompaniment includes dynamics such as *espress.*

La M. cœur qui jusqu'à toi s'é - lè - ve Et

cresc.

chas - se comme un mauvais rê - ve

pp

Tout le fu - nèbre es - saim

espress.

poco rall.

HILDA, (avec force)

de mes pressen - fi - ments, Es -

poco rall.

molto cresc.

Hu. - prits par qui les mers sombres sont déchainé es,

dim. pp cresc.

Hu. 0 vous qui remplis sez nos nuits

dim.

Hu. et nos journé es De sanglots ou de

pp p cresc.

Hu. chants joy eux, San vez-vous du pé

cresc. f dim.

Hn. *rile,* défendez no-tre  
*p* *marcato.*

Hn. *carr-euse* Fai  
*p* *espress.*

Hn. *- tes que cet-te nuit* chacun des miens re  
*pp espress.*

Hn. *rall.* *- po - se* Au foyer sa cré des a  
*PPP* *rall.*

**a Tempo.***mf* (ardemment)

Hu. ieux San vez ô noirs es prits nos  
LA MÈRE. *mf*

**a Tempo.** Pro tège ô Dieu ven geur nos  
*espress.*

*cresc.**f*

â mes i so lè es, Sau vez ô noirs es  
*cresc.* *f*

â mes i so lè es, Pro tège ô Dieu ven

*cresc.**ff*

- prits nos â mes i so lè es Frap  
*cresc.* *ff*

- geur nos â mes i so lè es Frap  
*mf* *cresc.* *ff* *dine.*

Hn. - pez - eue el - le - ment frap - pez tous nos - vieux en ne -

Ta M. - pe - de ton cour - roux les mé - chants in - ter -

*p*

*mf*

Largement.

Hn. - mis Et qu'à tra - vers les monts les

Ta M. - dits Et qu'à tra - vers fa - zur des

*ff*

*molto dim.*

Hn. bois et les val - lé - es

Ta M. voul - tes cons - tel - lé - es

*pp*

*dolce* *espresso*

Hu. Ma volonté san - va - ge ait raison des mau -

la M. la  
No - tre pri - ère ar - ri - ve,

*m.d.* *poco cresc.*

Hu. *cresc.* *rall.* dits! Ma volonté san - va - ge

la M. la  
No - tre pri - ère ar - ri - ve à - ton

*f* *cresc.* *rall.*

Hu. *f* *cresc.* *rall.* *ff* in Tempo ma animato.

ait rai - son des mau - dits!

la M. *ff* saint pa - ra - dis!

in Tempo ma animato.

*ff* *3* *3* *x 3* *3* *3*

LA MÈRE.      **Poco più lento.**

Ténors.      Ah!      Ah! quelle voix loin-

PÉCHEURS INVISIBLES      Ah!      Ah!

Basses.      Ah!      Ah!

**Poco più lento.**

La V.      taine à vibré faiblement dans l'air?      Nous vient elle des

Ah!

Ah!

la  
M. monts, du val on de la plai - ne?

HULDA.

Même mouvement.

Nen, ce sont des pêcheurs qui pas - sent sur la mer.

*sempre p*

Voumons, a -

Même mouvement

mis, le coeur en fê - te! Ni le vol, ni le

*poco ff*

*perdendosi.*

cri \_\_\_\_\_ des blanes go\_é\_ lands Ne\_nous\_annon\_cent la tem\_

(Us paraissent en mer au fond de la scène)

*più f*

- pô - te!

Un bon vent

*più f*

d'Est \_\_\_\_\_

frais et lé\_ ger\_\_\_\_\_

a gonflé douce\_

ment doucement nos voi\_les;

Les é\_ toiles Ne présagent pas de danger!

*p*

(Ils disparaissent peu à peu)

Ténors.

*ppp*

Sous vos toits \_\_\_\_\_

Basses.

*ppp*

Sous vos toits \_\_\_\_\_

*sempre dim.*

tout chargés de nei - ge Femmes, enfants, ne craignez

tout chargés de nei - ge Femmes, enfants, ne craignez

rien, ne craignez rien, Dormez bien, Dormez bien! Et

rien, ne craignez rien, Dormez bien, Dormez bien! Et

LA MÈRE.

a Tempo.

*rall.*

Leur voix

que le bon Dieu vous pro - tè - ge.  
*perdendosi.*

que le bon Dieu vous pro - tè - ge.  
*rall.* *perdendosi.*

*a Tempo.*

la  
M. mœur dans l'éloignement!  
*Et sur la déserte na-*

la  
M. lue Le si - lence et la nuit régulent lugubrement...

*Animé.* *f*  
*Mon âpre inspi - ré - tude à nouveau me tor-*  
*Animé.*

(HILDA. (avec force))

la  
 M.  
 Oh!  
 que n'en  
 zhu rel...  
 tends - je en ce moment  
 les fan - fa - res accoufus mé - os Quel le  
 pè - re fait reten - tir Lorsque du haut des monts il vent nous a ver -  
 - tir Qu'il s'en revient joy - eux vers les à - mes at - mé - es!  
 Più moderato.  
 Più moderato.

LA MÈRE.

Écon - tons!    dans les pins \_\_\_\_\_

8a. \_\_\_\_\_ par la brume ca - chés                                  C'est \_\_\_\_\_ fa

LA MÈRE.

bei - se qui se la - men - tel.                                  Et là-bas?

HULDA.

c'est l'on - de é - en - man - te                                  Qui - se

**Allegro.**

H.  
bri se sous les ro chers!..

**Allegro.**

LA MÈRE.

Des

**B** Ped. m.g. **B** m.g. **B** m.g. **B** pp

BLIDA.

É con te!

Ia  
M. cors vibrent au loin!

**B** **B** **B** **B** **B** **B**

**B** pp **B** f m.g. **B** m.g. **B**

LA MÈRE.

Mal heur! ce n'est pas mon époux!

**B** m.g. **B** pp **B** f



LA MÈRE (avec éffroi)

Ce sont eux! les Aslaks! malheur! Ah! plus de  
*f* *f* *p cresc.*

$\frac{2}{3}$   $\frac{2}{3}$   $\frac{2}{3}$   $\frac{2}{3}$

la M douz' tel... Malheur à nous!

*ff* *f*

$\frac{2}{3}$   $\frac{2}{3}$   $\frac{2}{3}$

GUDLEIK et les ASLAKS. (INVISIBLES)

Ténors. *ff* Nous sommes vainqueurs et la bête est

Basses. *ff* Nous sommes vainqueurs et la bête est

$\frac{4}{3} \frac{3}{2} \frac{1}{2}$   $\frac{4}{3} \frac{3}{2} \frac{1}{2}$

mor\_tel Hustawick et les siens dorment le grand som\_  
 mor\_tel Hustawick et les siens dorment le grand som\_

-meil! Al\_lons tous marquer sur leur por\_te  
 -meil! Al\_lons tous marquer sur leur por\_te

Nos mains rouges en\_cor du carnage ver\_meil!  
 Nos mains rouges en\_cor du carnage ver\_meil!

## LA MÈRE.

Les voilà fu - vi - eux

la  
M de trem - ble et dépourvante et de fu -

(Gudleik et les Aslaks apparaissent brandissant des épées et des torches sur la montagne à gauche.)

la  
M - rent Ce sont eux!

la  
M Tous les miens soul massa - cres! hor -

*p sempre marcato* *molto cresc.*

HULDA. (à la Mère)

Ah! s'il le faut, mourrons en sem... ble!

la  
M  
- ren!

All° molto. SUR LA MONTAGNE

Ténors. ff

GUDLEIK et LES ASIAKS.

Là - bas, leur sang brille aux ron - ces ge - lé - es!

Basses. ff

Là - bas, leur sang brille aux ron - ces ge - lé - es!

All° molto.

ff

A ceux qui passeront, elles diront tous jours,

A ceux qui passeront, elles diront tous jours.

Les su\_ prè \_ mes combats et les ru \_ des mè \_ lè \_ es  
 Les su\_ prè \_ mes combats et les ru \_ des mè \_ lè \_ es

*EN SCENE.* (Gudleik cherche  
*ff*)

Des héro \_ i \_ ques combat \_ tants. A nous la  
 Des héro \_ i \_ ques combat \_ tants. A nous la

*sempr ff*

à s'emparer d'Hulda)

fem \_ me, à nous la fil \_ le Du chef rival et détes\_

fem \_ me, à nous la fil \_ le Du chef rival et détes\_

- té! A nous! à nous! à nous!

- té! A nous! à nous! à nous!

*p*

(ironique et doux)

Nous leur dou\_n\_e\_rons dans no \_ tre fa\_mil\_le

Nous leur dou\_n\_e\_rons dans no \_ tre fa\_mil\_le

*cresc.* *f*

U \_ ne large hos\_pita\_li té!

*cresc.* *f*

U \_ ne large hos\_pita\_li té!

*cresc.*

HULDA. (à Gudleik)

Maudit sois - tu!  
 Ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah!  
 Ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah!

GUDLEIK.

Nons te laissons la vi - e Et  
 p

HULDA (à Gudleik)

Là - che!  
 Tu pourras ainsi si nous mau di - re toujours,

6k

A no - tre race as - ser vi - e, Tu

cresc.

ff

trouve-vas chez nous de nou - vel - les amours!

f# ss.

p mf cresc.

Lent. HULDA. (avec douleur)

Mes frè - res!  
LA MÈRE. (avec douleur)

Mes En -

Lent.

ff pp subito. ff sostenuto.

Très lent.

Hu. O — mon pé - rel

Très lent.

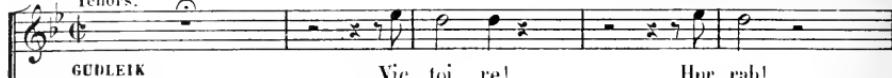
la. — fants, mon é - poux!

suivez, molto dim.

pp pp

## Quasi allegro.

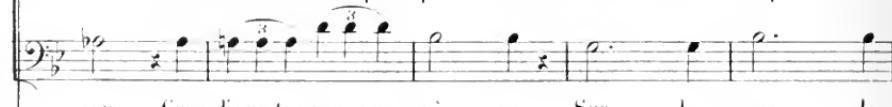
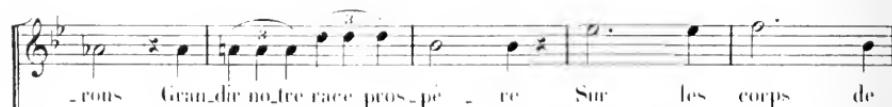
Ténors.



Basses.



## Quasi allegro.



HOLDA

As - sez! As - sez!

nos en - ne - mis!

Moderato.

GUDLEIK. (ironique)      *rall.*

*rall.*

0      *Moderato.*

*molto dim.*

*rall.*

vier ge terrible aux doux yeux,      Calme - toi      car tu vas nous

*rall.*

Allegro.

suiv - vre Au do - mai - ne de nos a - - - - - feux.

*rall.*

Allegro.

*marcato.*

**Molto meno allegro  
e maestoso.**  
*ad lib.*

HULDA (à Gudliek)

Eh bien! je te sui-

**Molto meno allegro  
e maestoso.***molto cresc.**ff**p**m. g.*

Bu.                          - tu \_ re                  Et    ce ciel    sein \_ fil \_ lant    où

cresc.

Bu.                          rè\_ - guent les \_ des \_ tins!                  De \_

molt cresc.

Bu.                          - vant ma mère é\_ va\_nou \_ i \_ e,                  De \_ vant ce sol souillé par

f                          dim.                          ff                          dim.

Bu.                          toi,                  Et    ces corps sont sau\_ glants,

espress.                  dim.

pp

Bu. chauds dum res te de vi - e,  
*molto crese.*

Bu. (sombre) l'in - fle xi - ble ven - gean - ce

Bu. est in - carnée en moi! Val! ne ris pas ain -

*crese.* *f* *dim.*

Bu. si parce que je suis fem - me! Ne ris point, nou - ne ris  
*ben tenuto.* *crese.*

Hu. *liez.*

point Quand le cœur est de fer le

Hu. bras est assez fort! Sonviens-toi pour la race in-

Hu. fa me Je serai la ruine et je serai la mort! Je se-

Hu. rrai la ruine et la mort! REDEAU.

*molto cresc.* *ff* *fff* *fff*

Fin du I<sup>e</sup> Acte.

## ACTE II.

*Une salle à l'intérieur du château des Astaks.**Des jeunes filles sont en scène assemblant des fourrures.*

## CHANSON DE L'HERMINE.

And<sup>no</sup> quasi allegretto.

PIANO.

1<sup>e</sup> Sep.

dolce.

2<sup>d</sup> Sep.

Her mi - - nes qui glis - dolce.

Altos.

Her mi - - nes qui glis - dolce.

dolce.

sez      lente      ment      sous nos      doigts,      Her -  
 sez      lente      ment      sous nos      doigts,      Her -  
 sez      lente      ment      sous nos      doigts,      Her -

mi      nes      aux      four      ru      res      blan \_ ches  
 mi      nes      aux      four      ru      res      blan \_ ches  
 mi      nes      aux      foue      ru      res      blan \_ ches

*f*      Vous      ne courrez      plus      *pp*  
 Vous      ne courrez      plus      Sous les bran \_ ches des      bois.  
 Vous      ue courrez      plus      *pp*  
 Vous      ne courrez      plus      Sous les bran \_ ches des      bois.  
 Vous      ne courrez      plus      *pp*  
*f*      Sous les bran \_ ches des      bois.

Her  
Her  
Her

*express.*      *express.*

*molto cresc.*      *ff*      *ff*      *ff*

mi - nes pri - ses à nos pié - - - ges Nons

*molto cresc.*      *ff*      *ff*      *ff*

mi - nes pri - ses à nos pié - - - ges Nous

*molto cresc.*      *ff*      *ff*      *ff*

mi - nes pri - ses à nos pié - - - ges Nous

*molto cresc.*      *ff*      *ff*      *ff*

*mf*      *cresc.*      *ff*      *ff*

ne pourrons plus voir dans nos champs radi - eux.

*mf*      *cresc.*      *ff*      *ff*

ne pourrons plus voir dans nos champs radi - eux.

*mf*      *cresc.*      *ff*

ne pourrons plus voir dans nos champs radi - eux.

*mf*      *cresc.*

*ff*

molto dim.

Sein-til-ler au loin sur les nei ges, Sein-til-ler vos  
*molto dim.*

Sein-til-ler au loin sur les nei ges, Sein-til-ler vos  
*molto dim.*

Sein-til-ler au loin sur les nei ges, Sein-til-ler vos

*pp*

yeux!

*pp*

yeux!

*pp*

yeux!

*espress.*

*espress.*

*f espress.*

Vous i rez her

*f*

Vous i

*f*

Vous i

mi - - nes sans à - mes Au sor -  
rez her mi - - nes sans à - mes Au sor -  
rez her mi - - nes sans à - mes Au sor -

*dim.* *p* *dolce.*  
tie des fes - tins pleins de mil le ru - meurs A bei -  
*dim.* *p*  
tie des fes - tins pleins de mil le ru - meurs  
*dim.* *p*  
tir des fes - tins pleins de mil le ru - meurs

ter dou ce - ment les é - paup - les des  
A bri - ter dou - ce - ment les é -  
A bri - ter dou - ce - ment les é -

da - mes, les é - pau - les des  
 - pau - les des da - mes, les é - pau - les des  
 - pau - les des da - mes, les é - pau - les des

da - mes et des sei - gneurs! les é -  
 da - mes et des sei - gneurs! les é -  
 da - mes et des sei - gneurs! les é -

- pau - les des da - mes et des sei - gneurs! Her  
 - pau - les des da - mes et des sei - gneurs! Her  
 - pau - les des da - mes et des sei - gneurs! Her

mi - nes qui glis - sez \_\_\_\_\_ len - te - ment \_\_\_\_\_ Sous nos  
 mi - nes qui glis - sez \_\_\_\_\_ len - te - ment \_\_\_\_\_ Sous nos  
 mi - nes qui glis - sez \_\_\_\_\_ len - te - ment \_\_\_\_\_ Sous nos

doigts, Her - mi - nes aux four -  
 doigts, Her - mi - nes aux four -  
 doigts, Her - mi - nes aux four -

cresc.  
 - ri - res - blan - ches Vous ne courrez  
 cresc.  
 - ri - res - blan - ches Vous ne courrez  
 cresc.  
 - ri - res - blan - ches Vous ne courrez

*pp*

plus                            sous les bran - ches des bois,

plus                            sous les bran - ches des bois,

plus                            sous les bran - ches des bois,

*mf*                            sous les bran - ches des bois,

*pp*                            sous les bran - ches des bois,

*pp*                            sous les bran - ches des bois,

*pp*                            sous les bran - ches des bois,

*ppp*                            bois.

*ppp*                            bois.

*ppp*                            bois.

C

C

C

*fff*

## Récit.

GIDRUN. (s'interrompent)

Ah! mau\_dre soit la\_jour\_né\_e Où la\_triste Hul\_da nous apparaît.

## Récit.

*fp**pp*

## Mesuré pas vite.

HALGERDE.

...eil C'est le jour de son hymé\_né\_e, Gudrun, que vous parlez ain-

## Mesuré pas vite.

*mf*

dim.

## Plus animé.

THORDIS.

## Plus animé.

*dolce,*

Phen\_re Gud\_leik doit épouser Hul\_da, sou\_én\_a\_mour. Et

*e cresc.*

GUDRUN.

Th. quau! au beau Gu\_nbar je n'u\_nis à mon tour? Ah!

**C**

**Plus lent.**

G<sup>n</sup> Thorvald ce n'est pas sur ton sort que je pleure!

**Plus lent.**

**Récit.**

THORDIS.

Mais pour Gudleik alors Qu'avez-vous redou té?

**Moderato.**

GUDRUN.

**Récit.**

**Moderato.**

THORDIS. *f*

Pourquoi donc?

HALGERDE. *f*

Pourquoi donc?

G<sup>n</sup> faut, je crains Hol\_da!

de l'

*e cresc.*

60

ignore! Mais tout me dit hé-las! depuis plus d'une au-ro-re Qu'elle est pour nous le

63

mal et la fa-ta-li-te.

ENTRÉE DE SWANHILDE et de QUELQUES JEUNES FILLES.

SWANHILDE.

Je viens me ré-jouir avec toi, douce a-mi-e.

THORDIS.

Chère Swan-

Chil-de! Eh bien! Ton hymen désire Est-il prochain?

*mf*

*espresso*

## SWANHILDE.

Hé \_ las! j'en ai le cœur na \_ vré,      Lâme d'Ei\_

s.      olf      mal af\_fer \_ mi \_ e      M'aban \_ dou \_ ue      depuis des

s.      jours      dé\_jà nom\_breux,      Parle-moi d'autres

THORDIS.

Hé \_ las! que je te plains!

s.      cho \_ ses!      Voi \_ ei      des bra\_celets d'ar\_ gent,      Voi \_ ei des

S. ro - ses, voi - ei de beau pré - sents Chers  
 Ped.

THORDIS.

S. à des a - mou - reux! Mer - ci chè - re Swan.

SWANHILDE.

Hil - de! Et mainte - nant c'est l'heure de par -  
 cresc. f

S. - tir, Je te laisse à ton bon - heur. A - dien! a -  
 rall. espress.

Un peu plus animé.

S. dieu!  
THORDIS Mais, reviens pour l'hy-men! Re -  
HALGERDE Re - viens pour l'hy-men!

Un peu plus animé.

SWANHILDE

rall. p  
Th. viens c'est no - tre vœu, Re - viens c'est no - tre vœu.  
Ba. p  
GUDBRUN Re - viens c'est no - tre vœu.

f molto dim. pp espress. rall. pp  
molto dim. espress. rall. pp

(Elle sort)  
S. rai. que Dieu pro - tè - ge ta de - meu - re!  
molto dim. espress. rall. pp

Animez. (tumulte au dehors)

Allegro.

*cresc.*

THORDIS  
Qu'est ce bruit?

THORD  
(au dehors) Mauvais  
ARNE f<sub>b</sub>  
Mauvais

GUDLEIK (au dehors) f<sub>b</sub>  
Allons! laissez-moi!

EYRIR f  
Gudleik écoute-nous!

EYNAR f  
Gudleik écoute-nous!

frère!  
Gudleik écoute-nous!

Arna frère!  
Gudleik écoute-nous!

*f*

Non! as - sez de pa - ro - les Aus - si mensongè - res que

**f**

fol - les!

EEYRIC **ff**

Mal-heur à toi!

EYNAB **ff**

Mal-heur à toi!

THROND **ff**

Mal-heur à toi, mal-heur à toi!

ARNE **ff**

Mal-heur à toi, mal-heur à toi!

*cresc.*

**ff**

GUDLEIK (furieux)

Oui, c'est Hul\_da! c'est mon é -  
 -pon\_se Que votre vau dé\_sir ja\_lou\_se,  
 Frères jus\_tement o\_di\_eux! Oui, sansplus de res -  
 -pect pour mon âme of\_fen\_se Vous voulez tons ma fi\_an -  
 cé\_e Et je lis votre amour au fond de tons vos

yeux!

EVRIC *p*

Nous vé - né -

EYNAR *p*

Nous vé - né - rons tondroit d'aî-

THROND *p*

Nous vé - né - rons ton droit d'aî-

ABNE *p*

Nous vé - né -

*p ma marcato*

rons ton droit d'aî - nes - se      Nous sa - vons que tout festper-

*cresc.*

nes - se,      Nous sa -

nes - se,      Nous sa - vons que tout festper - mis      Nous sa -

Ar.

rons ton droit d'aî - nes - se      Nous sa - vons que tout festper -

*cresc.*

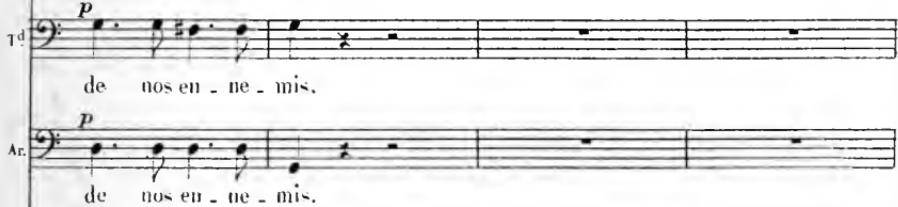
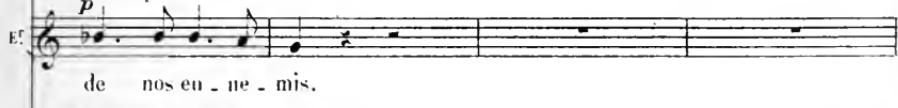
cresc.  
 E. mis, nous le sa - vous, nous le sa - vous, Mais  
 cresc.  
 E. - vous que tout l'est per - mis, nous le sa - vous, Mais  
 cresc.  
 Td. - vous que tout l'est per - mis, nous le sa - vous, Mais  
 Ar. mis, nous le sa - vous, nous le sa - vous, Mais

{  
 E. nous l'en sup - pli - ons é - cou - te - nous, dé - lais - se, Dé - laisse la fil - le  
 E. nous l'en sup - pli - ons é - cou - te - nous, dé - lais - se, Dé - laisse la fil - le  
 Td. nous l'en sup - pli - ons é - cou - te - nous, dé - lais - se, Dé - laisse la fil - le  
 Ar. nous l'en sup - pli - ons é - cou - te - nous, dé - lais - se, Dé - laisse la fil - le

*dim.*  
*dim.*  
*dim.*  
*dim.*

GODELEIK (avec émportement)

Assez! — as — sez! — Je connais trop vos ardeurs amou-



6.  
- pés!  
Tais \_ sez - vous!  
EVYRIC *f* *ff* (irrités et menaçants)  
EYNAR *f* *ff*  
In - so - lent! Non, commen - ce toi -  
THROND *f* *ff*  
In - so - lent! Non, commen - ce toi -  
ABNE *f* *ff*  
In - so - lent! Non, commen - ce toi -  
In - so - lent! Non, commen - ce toi -

GUDRUN (se dressant et se relevant vers eux)  
Mes en -  
- mè - mel!  
- mè - mel  
- mè - mel  
- mè - mel  
dim.

*Non troppo lento.*

69 -fants, mes en-fants Quel la paix soit toujours avec vous!

*Non troppo lento.*

*très expressif.*

69 Si vous sa - vez m'aimer au - tant que je vous

69 ai - me, Oubli - ez, on\_bli\_ez tous vo - tre con-

69 - ronx. *rall.*

*Più lento.*

Lavie il les se, dé\_jà m'a - ca - ble, Nebrisez  
*molto cantabile.*

*p rall.*

*Più lento.*

68 pas mon fai\_ble coeur Par le spec ta cle é-pouvan-

69 ta ble De vo tre cou pa ble fu reur! Gud-

70 leik, toi le plus vieux, Sois aus si le plus sa ge Et

71 avec beaucoup de douceur.

VOUS, EY-rie, EY-nar, Ar-ne, tous calmez-

59 - vous, Pour mon grand à - ge Soyez doux, Prenez pour l'hymé -

*m.g.*

60 piu f  
née un radi\_eux vi - sa - ge, Al - lez, mes chers en - fants

*piu f*

61 et déri\_dez vos fronts; Anomde cel - le à qui vous devez la lu -

molto rall.  
miè re, Ay - ez pi\_tié! Ay - ez pi\_tié! Ay -

*molto rall.*

**Lento.**

G. - ez pitié de ma pri - è - re!

EYRIC. *p* Ma mè - re, ma mè - re apaisez-

EYVAR. Ma mè - re apaisez-

THROND. Ma mè - re, ma mè - re apaisez-

ARNE. Ma mè - re apaisez-

*espress.* **Lento.**

(Ils sortent, Gudlek s'éloigne du côté opposé)

VORS. *pp* Nous vous obéi - rous!

ET. *pp* Nous vous obéi - rous!

Td. *pp* Nous vous obéi - rous!

Ar. *pp* Nous vous obéi - rous!

*mf pp* *p* *espress.*

GUDRUN, (à Thordis et à Halgerde)

Quel triste début de jour-



- né - e ! de sens s'accroître en-

- co - re mon fu - né - bre sou - ci, Et je

66 vois s'as - som - brie tou - jours la des - ti - né - el

*pp*

THORDIS. (avec tristesse) **p**

Hé \_ las! Hé \_ las!

HALGERDE. (avec tristesse) **p**

Hé \_ las! Hé \_ las!

**pp**

GUDRUN. (avec émotion)

**Eistesso tempo.**

J'entends Hul \_ da

re\_tirons-nous aussi!

SORTIE DES FEMMES.

**Eistesso tempo.**

**p**

ENTREE DE BULDA.

Ped.

*cresc.*

HCLDA. (seule)

Deux ans \_ sont écou \_ lés de \_ puis ce jour \_ fin \_

**p**

*espress.*

Ped.

*très accentué et expres. if.*

Hu. *f*  
 - nes-te! Deux ans, et des morts que j'ai - mais \_\_\_\_\_ le souve - nie sanglant et ter-  


*molto rall.* *dim.* *doux.*  
 - ri - - ble me reste; Mais l'a -  


- mour dans mon cœur est entré pour ja - mais.  


*f*  
 0 don - leur! 0 dou -  


Hu. leur. Et ce - lui qu'é - per - du - ment j'a -

*dim.*

Hu. do - re, Ce - lui que je nom - me font bas, Peut -

Hu. - è - tre que le mal dont je souf - fre il l'i - gno - re, Et

*vall.* Un peu moins lent.

que ses yeux ai - més ne me chercheront pas!

*dim. suivez.* *m.g.*



HULDA, (avec sentiment et chaleur)

Bu. — que fais-tu donc à cette heu - re, Quand au fond de cet - te de -

Bu. - meu - re, Par - mi mes enne - mis, Je lan -

Bu. - guis tris - te - ment. Quand vers toi ma chau - de pen -

Bu. - sé - e Comme un oi - seau - s'est é - lan - cé - e,

Hu.

Lors que pour te chérie rie, j'ex - is - te sen - le -

**Poco animato.**

Hu.

ment. o soleil de ma vi - e, A -

*sempre espress.*

**Poco animato.**

*cresc.*

Hu.

me sœur de mon à me, E - tre que tout mon

*p*

*f*

*très doux.*

Hu.

être obsti - né - ment ré - clame, O mon

vall.

Hn. — mysté\_ri\_œux a \_ manif —

suirz.

Assez animé.

HULDA.

Assez animé.

A nos pleurs pourtant faisons

Hn. très\_œ.

Ne sauvons pas trop vi\_

avres\_œ d'un tel très\_œ, Mayen\_œ geau ce d'a\_bord doit pour-

cresc.

Hu. suis - vre son COUPS.

Hu. C'est Gud - leik qui me - vent ! de le dé -

Hu. tes - te ! il mair - me !

Hu. Mais n - ne voix qui parle et frémît en moi - me - me Mo (avec force)

The musical score consists of four staves of music. The top staff is for the flute (Hu.), the second for the oboe (Hu.), the third for the bassoon (Hu.), and the bottom for the strings. The vocal parts are written in French. The first section starts with 'suis - vre son COUPS.' The second section begins with 'C'est Gud - leik qui me - vent ! de le dé -' with dynamics ff, f, cresc., and p express. The third section starts with 'tes - te ! il mair - me !' with dynamics f, ff, p express, and cresc. The final section starts with 'Mais n - ne voix qui parle et frémît en moi - me - me Mo' with a dynamic marking '(avec force)' above the staff. The music includes various dynamic markings such as fortissimo (ff), piano (p), and crescendo (cresc.), as well as expressive markings like 'express.' and 'avec force.'

Quasi all.

Bu. dit qu'il ex - pie - ra ses cou - pa - bles a - mons,

Quasi all.

*ad lib.*

Bu. Comment ? je ne sais pas en -

*puff*

Bu. es - co - re. La desti - née, A - près tant de dou - leurs, Vent pent -

*espress.* **Lento.**

*molto dim.*

*pp*

Bu. ce - tre veut peut - è - tre mon bien, Et sans que j'en connaisse

**Lento.**

*pp*

Hu rien, Pro\_ tè \_ ge mal \_ gré tout Hul \_ \_ \_

*molto cresc.*

*f dim.*

**Maestoso.**

Hu \_ da Fa\_ban \_ dou\_né\_e....

*p*

*pp*

**Maestoso.**

*m. g.*

*f*

*#o*

*#o*

Ped.

**HULDA. (avec force)**

Dans ees som\_bres mo\_ments

*f*

ne me dé\_laissez pas, Om\_bres des

Bu. miens, om - bres bles sé es;

Bu.

HUDA.  
E - ter, nel le jus ti ce,

Bu. ins pi re mes pen sé es! Et

Bu. pour les châti - ments. Au me et gui de mon

*molto slargando.*

*molto cresc.*

## Modo ma non troppo.

H.  
bras!

*ff p marcato.*

1<sup>re</sup> Sop.  
2<sup>de</sup> Sop.  
CHŒUR au dehors.  
Ténors.  
Basses.

*ff* Hymé - né -  
Hymé - né -  
Hymé - né -  
Hymé - né -  
*ff*

- e!  
Hy - mé - né - - e!  
- e!  
Hy - mé - né - - e!  
- e!  
Hy - mé - né - - e!  
- e!  
*dim.*

BULDA

Ô dou - leur! qui fait saigner mon à - me!  
*sempre f*

CHŒUR au dehors.

Hy - mé -

*sempre f*

Hy - mé -

b

Les voix de tout un peuple em - plissent le pa - lais!

- né - - - e!

erese.

## HULDA

(Le Chœur toujours au dehors)

1<sup>re</sup> Sop. *ff*

Et c'est moi

2<sup>de</sup> Sop. *ff* Hy - mé - né - - - el

Ténors. *ff* Hy - mé - né - - - el

Basses. *ff* Hy - mé - né - - - el

Hu que leur voix ac - cla - me, C'est aus - si l'é - poux que je

(Hulda rêveuse se retire vers le fond de la scène.)

Hu bai! Hé - las!

## ENTREE DE LA FOULE, PEUPLE ET GENS DE FAMILLE, SWANHILDE, GUERRIERS

Musical score for Act 3, Scene 1 of Swan Lake, showing five staves of music for orchestra and choir. The score consists of two systems of music. The first system begins with a dynamic of **F**, followed by **p**, **f**, **p**, and **f**. The second system begins with **p**, followed by **f**, **p**, and **f**. The music features various instruments including strings, woodwinds, brass, and percussion. The vocal parts are labeled with "Swanhilde", "Guerriers", and "Peuple". The score is written in common time, with a key signature of one sharp.

Più mod<sup>to</sup>

a Tempo.

rit.



dim.

p

1<sup>re</sup> Sop.

C'est un double hymé né e, c'est un double hymé né e.

2<sup>de</sup> Sop.

C'est un double hymé né e, c'est un double hymé né e.

Ténors.

C'est un double hymé né e, c'est un double hymé né e.

Basses.

C'est un double hymé né e, c'est un double hymé né e.

Vi \_ vent les bel \_ les au cœur doux Qui vont mè \_ ler leur des \_ ti \_  
 Vi \_ vent les bel \_ les au cœur doux Qui vont mè \_ ler leur des \_ ti \_  
 Vi \_ vent les bel \_ les au cœur doux Qui vont mè \_ ler leur des \_ ti \_  
 Vi \_ vent les bel \_ les au cœur doux Qui vont mè \_ ler leur des \_ ti \_  
  
 né \_ e A cel \_ le de vaill \_ lants é \_ poux, —  
 né \_ e A cel \_ le de vaill \_ lants é \_ poux, —  
 né \_ e A cel \_ le de vaill \_ lants é \_ poux, —  
 né \_ e A cel \_ le de vaill \_ lants é \_ poux, —

*mf*

C'est un double hymé - né - e,      Vi - ent les belles au cœur doux

*mf*

C'est un double hymé - né - e,      Vi - - - - vent les belles

*mf*

C'est un double hymé - né - e,      Vi - vent les belles

*mf*

C'est un double hymé - né - e,      Vi - - - - vent les belles

*f*

*f*

*f*

*f*

*pp*

Qui vont mê - ler leur des - ti - né - e A cel - le de - val -

*pp*

Qui vont mê - ler leur des - ti - né - e A cel - le de - val -

*pp*

Qui vont mê - ler leur des - ti - né - e A cel - le de - val -

*pp*

Qui vont mê - ler leur des - ti - né - e A cel - le de - val -

*pp*

*dolce.*

lants é - poux. Ne regret - tez en au - cune heu - re  
*dolce.*

lants é - poux. Ne regret - tez en au - cune heu - re

lants é - poux.

*pp*

*cresc.* - - - - *dim.* *mf*  
 Vos jeu - nes mo - ments de ja - dis, — Ne regret - tez —  
*cresc.* - - - - *dim.* *mf*  
 Vos jeu - nes mo - ments de ja - dis, — Ne regret - tez  
*mf*  
*mf*  
*Ne regret - tez*  
*mf*  
*Ne regret - tez*  
*s* *s* *dim.* *meno p*

en aucune heu \_ re Vos \_\_\_ jeu \_ nes moments de ja \_ dis, \_\_\_

en aucune heu \_ re Vos \_\_\_ jeu \_ nes moments de ja \_ dis, \_\_\_

en aucune heu \_ re Vos \_\_\_ jeu \_ nes moments de ja \_ dis, \_\_\_

en aucune heu \_ re Vos \_\_\_ jeu \_ nes moments de ja \_ dis, \_\_\_

*cresc.*

Que l'hy \_ men \_\_\_ pour vous soit une è \_ re meilleure, Oui, que l'hy \_ men

*cresc.*

Que l'hy \_ men \_\_\_ soit pour vous \_\_\_ une è \_ re meil \_

*cresc.*

Que l'hy \_ men \_\_\_ soit pour vous \_\_\_ une è \_ re meil \_

*cresc.*

Que l'hy \_ men \_\_\_ soit pour vous \_\_\_ une è \_ re meil \_

*ppp*

soit une è - re meilleure Hul - - da,      Gud - - leik,  
*ppp*  
 leu - - re      Hul - - da,      Gud - - leik,  
*ppp*  
 leu - - re      Hul - - da,      Gud - - leik,  
*ppp*  
 leu - - re      Hul - - da,      Gud - - leik,

*ppp*

cresc.

Gun - - nar,      Thor - - dis      et \_\_\_\_\_  
*f*  
 Gun - - nar,      Thor - - dis      et  
*cresc.*  
 Gun - - nar,      Thor - - dis      et  
*cresc.*  
 Gun - - nar,      Thor - - dis      et  
*cresc.*  
*f*

poco rall.

dim. subito.

Que l'hy - men soit une è - re meil - leu -

poco rall.

dim. subito.

Que l'hy - men soit une è - re meil - leu -

poco rall.

dim. subito.

Que l'hy - men soit une è - re meil - leu -

poco rall.

dim. subito.

Que l'hy - men soit une è - re meil - leu -

**Animato poco a poco.**

*pp*

- re, Vi-vez donc radi - eux, rê - veurs. —

*pp*

- re, Vi-vez donc radi - eux, rê - veurs, —

- re.

**Animato poco a poco.**

*pp*

— l'âme assou \_ vi \_ e, —  
 — l'âme assou \_ vi \_ e, —  
 p  
 Vi \_ vez done radi \_ eux,  
 p  
 Vi \_ vez done radi \_ eux,  
 Que cha \_  
 f  
 Que cha \_  
 cresc  
 rê \_ veurs, — l'âme assou \_ vi \_ e, —  
 cresc  
 rê \_ veurs, — l'âme assou \_ vi \_ e, —  
 cresc

*dim.*

-eun de vos jours soit plus doux que le miel.

*dim.*

-eun de vos jours soit plus doux que le miel.

*f*

Que cha-eun de vos jours soit plus

*f*

Que cha-eun de vos jours soit plus

*f**dim.**f**pp*

Et qu'à travers les fleurs sé e coule votre vi e, Et

*ff* *molto dim.*

Et qu'à travers les fleurs sé e coule votre vi e,

*ff* *molto dim.*

doux que le miel. Et qu'à travers les fleurs sé e coule votre vi e,

*ff* *molto dim.*

doux que le miel. Et qu'à travers les fleurs sé e coule votre vi e,

Revenez peu à peu  
au **1<sup>er</sup> Mouv!**

ppp

qu'à travers les fleurs s'écoule votre vié Comme un ruisseau d'argent sous l'a-

pp

ppp

Et

qu'à travers les fleurs s'écoule

pp

Et

qu'à travers les fleurs s'écoule

pp

Revenez peu à peu  
au **1<sup>er</sup> Mouv!**

ppp

pp

ppp

**1<sup>er</sup> Mouv!**

zur d'un beau ciel.

vo - - tre vie.

vo - - tre vie.

vo - - tre vie.

**1<sup>er</sup> Mouv!**

*sempre pp* C'est un double hymé né e  
*C'est un double hymé né e, C'est un double hymé né e.*

*sempre pp*  
*C'est un double hymé né e, C'est un double hymé né e.*

*sempre pp*  
*C'est un double hymé né e, C'est un double hymé né e.*

*sempre pp*  
*C'est un double hymé né e, C'est un double hymé né e.*

*poco* —  
 Vi \_ vent les bel \_ les au cœur doux Qui vont mê \_ ler —  

*poco* —  
 Vi \_ vent les bel \_ les au cœur doux Qui vont mê \_ ler

*poco* —  
 Vi \_ vent les bel \_ les au cœur doux Qui vont mê \_ ler

*poco* —  
 Vi \_ vent les bel \_ les au cœur doux Qui vont mê \_ ler

*poco* —

lenr desti \_ né \_ e A cel \_ le de vail \_ lants é \_ poux.

leur desti \_ né \_ e A cel \_ le de vail \_ lants é \_ poux,

leur desti \_ né \_ e A cel \_ le de vail \_ lants é \_ poux,

leur desti \_ né \_ e A cel \_ le de vail \_ lants é \_ poux,

de vail \_ lants é \_ poux! —

A cel \_ le de vail \_ lants é \_ poux! —

A cel \_ le de vail \_ lants é \_ poux! —

de vail \_ lants é \_ poux! —

ENTRÉE DES FIANCÉS. (Gudlek et Hulda, Gunnar et Thordis, Aslak père, Gudrun et les Aslaks.)

*douce*

1<sup>re</sup> Sop.

JEUNES FILLES (aux fiancés)

Les

2<sup>de</sup> Sop.

*douce*

Les

vier- ges aux lè - vres dé - clo - ses Sont, comme au sor - tir deshi -

vier- ges aux lè - vres dé - clo - ses Sont, comme au sor - tir deshi -

- vers, \_\_\_\_\_ Les touf - fes de bru - yé - res,

- vers, \_\_\_\_\_ Les touf - fes

Les tenu - fes de bru - yères ro - ses  
 de bru - yé - res, de bru - yé - res ro - ses

*mf*                      *cresc.*              *f*                      *ff*  
 Et les époux sont forts — Comme des sapins  
*mf*                      *cresc.*              *f*                      *ff*  
 Et les époux sont forts — Comme des sapins  
*mf*                      *cresc.*              *mf*                      *ff*  
 Ped.

verts —  
 verts —

## JEUNES HOMMES. (aux fiancés)

Ténors

**ff**

Pour les combats et pour la chas - se Les quatre é - poux nous  
**Basses ff**

Pour les combats et pour la chas - se Les quatre é - poux nous

*poco a poco cresc.*

don - ne - ront Des fils de bon - ne - ra - ce,

don - ne - ront Des fils de haute et bon - ne - ra - ce. Des fils de

*poco a poco cresc.*

Des fils de bon - ne - ra - ce, Au sang pur, au bras

haute et bon - ne - ra - ce, Au sang pur, an bras fort, au bras

*molto sostenuto.*

fort et prompt.

fort et prompt.

1<sup>re</sup> Sop. *molto dolce*  
JEUNES FILLES A dien char man tes é pou sé es!

2<sup>de</sup> Sop. *molto dolce*  
A dien char man tes é pou sé es!

*p* *pp*

*cresc.*

A dien! a dien! que vos mai —  
*cresc.*

A dien! a dien! que vos mai —

*cresc.*



## JEUNES HOMMES

Ténors *meno dolce*

Dans une paix consolante échan...gez

Basses *meno dolce*

Dans une paix consolante échan...gez

vos pensées, Que vos coeurs soient toujours

vos pensées, Que vos coeurs soient toujours

1<sup>re</sup> Sop. *sempre pp*

JEUNES FILLES A - dieu char man - tes

2<sup>de</sup> Sop. *sempre pp*

A - dieu char man - tes

*molto dim.*

l'un par l'autre af fer mis A - dieu char man - tes

*molto dim.*

l'un par l'autre af fer mis A - dieu char man - tes

*sempre pp*

é - pou sé - es! A - dien! a - dien!

é - pou sé - es! A - dien! a - dien!

é - pou sé - es! A - dien! a - dien!

*sempre pp*

Poco mod<sup>to</sup>

GUNNARD.

Mer - ci de vos sou-

Poco mod<sup>to</sup> *mf*

gr.      *ad lib.*

... haits, a mis; vo - tre fran - chise Pré - sage un ave -

*ad lib.*

- nir sans pleurs et sans sou - eis

*suivez*      *f*

GUDLEIK

(désignant Hulda)

Mes compa - gnous, mer - ci pour moi mè - me,

ce Pour cel le que mon bras a noblement con qui -

*sostenuto*      *dim.*

**Animé.**

ENTRÉE D'EIOLE..... Mouvement.

se!

**Animé.**

*p*      *cresc.*

Il est richement vêtu et armé. Aslak père, va au devant de lui.

**ASLAK**

*El-*

*sempre cresc.*      *ff*

As. off! sa lut fier cheva fier! Ame intré-

As. - pide et sans é - ga - le, Royal re-présen - tant de notre cour roy-

**Largement.**

As. - a - le, sa - lut! Toi qui n'as pas vou lu nous ou - bfi.  
**Largement.**

**Allegro.**

As. - er!

**Allegro.**

SWANHILDE (a part.  
ne quittant pas des yeux Eïolf)**Plus lent.***ad lib.*

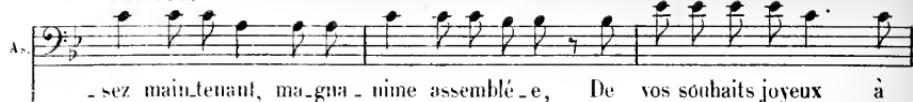
Hé - las! il me laisse i - so - lé - el

As. -

Cest as.

**Plus lent.**

**Mesuré.**

As. 

**Mesuré.**



As. 



As. 



As. 



(On s'apprête de tous côtés en tumulte. Hulda trahit son émotion en voyant Eiolf)

GUDLEIK. (Sapercevant de l'émotion d'Hulda)

Quel fris - son te pé - né - tre? Hul -

da pour - quoi pâ - lir ai - si?

Est - ce l'a - mour, ou le sou -

*dim.*

HULDA. (troublée)

Je n'ai rien!

- ci?

*sempre pp*

(avec autorité après avoir surpris  
un regard d'Hulda à Eïolf)

C'est Eï - olf qui te trou - ble.

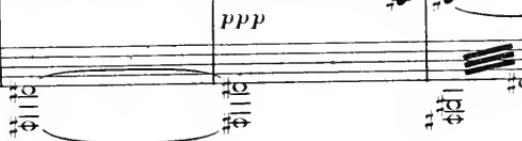
*mf*      *p*

HULDA.

Peut - è - tre!

SWANHILDE. (à part)

Ei - off ne sem - ble plus à pré -



s. - sent me con - naï - tre.

(Le combat simulé commence)

*molto cresc.**sempre ff*

## DANSE ET CHŒUR DES ÉPÉES.

*All'ito* molto moderato.

The musical score consists of five staves of music for orchestra, arranged in two systems. The first system starts with a dynamic of *f*, followed by a measure of *dim.*, and then another *f*. The second system begins with *dim.*, followed by *p* and *ff*. The third staff of the second system features sixteenth-note patterns. The fourth staff shows eighth-note patterns with slurs and dynamics *f*, *p*, *ff*, and *p*. The fifth staff concludes with eighth-note patterns and dynamics *f*, *mf*, and *dim.*.

A musical score for piano, featuring five staves of music. The key signature is A major (three sharps). The dynamics and performance instructions include:

- Staff 1:** Dynamics *f* and *dim.*
- Staff 2:** Dynamics *dim.* and *ff*.
- Staff 3:** No explicit dynamic or instruction.
- Staff 4:** No explicit dynamic or instruction.
- Staff 5:** Dynamics *molto dim.* and *p*.
- Final Staff:** Dynamics *ff*.

108

p      p

*cresc.*      *ff*

*dim.*

*cresc.*      *ff*

*dim.*

Ténors.

Basses.

Dans nos fo - rêts et sur les eaux  
Dans nos fo - rêts et sur les eaux

*s' cresc.*

Vous combat - trez, race a - guer - ri - e, A - me vi - van - te  
Vous combat - trez, race a - guer - ri - e, A - me vi - van - te

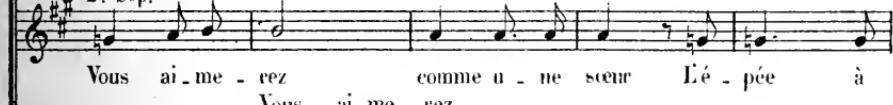
des vais - seaux Et du vieux sol de la pa - tri - e, Dans la  
des vais - seaux Et du vieux sol de la pa - tri - e, Dans la

*sempre ff*

neige et dans les près verts Vons frap-pe - rez a - vec l'é - pé - e  
 neige et dans les près verts Vons frap-pe - rez a - vec l'é - pé - e

Et vous di - rez à l'u - ni - vers Plus d'u - - ne sauglante é-po -  
 Et vous di - rez à l'u - ni - vers Plus d'u - - ne sauglante é-po -

-pé - e, Plus d'u - ne sauglante é-po - pé - - e.  
 -pé - e, Plus d'u - ne sauglante é-po - pé - - e.

1<sup>re</sup> Sop.2<sup>de</sup> Sop.

Ténors.



Basses.



vo - -tre bras li - vré - e,

vo - -tre bras li - vré - e,

Vous ai - me -

vo - -tre bras li - vré - e,

Vous ai - me - rez

me u - -ne sœur fé - pé - e,

Vous ai - me - rez

Vous aimez rez, vous aimez rez      fée pée à vous li vré e  
 rez      fée pée à vo tre bras li vré e  
 comme une sœur fée pée à vo tre bras li vré e

*cresc.*      Et de tout peuple \_\_\_\_\_ en va his sœur      Vous se rez la ter.  
*cresc.*      Et de tout peuple \_\_\_\_\_ en va his sœur      Vous se rez la ter.  
*cresc.*      Et de tout peuple \_\_\_\_\_ en va his sœur      Vous se rez la ter.  
*cresc.*      Et de tout peuple \_\_\_\_\_ en va his sœur      Vous se rez la ter.

*p*

reur sa \_ cré \_ e Nous verrons bril \_ ler dans les airs \_\_\_\_\_

*p*

reur sa \_ cré \_ e Nous verrons bril \_ ler dans les airs dans les

*p*

reur sa \_ cré \_ e Nous verrons bril \_ ler dans les airs \_\_\_\_\_

*p*

reur sa \_ cré \_ e Nous verrons bril \_ ler dans les airs \_\_\_\_\_

*pianissimo*

Les é \_ ela \_ tants rayons du glai \_ - ve \_\_\_\_\_

*pianissimo*

ais \_\_\_\_\_ Les é \_ ela \_ tants rayons du glai \_ ve du glai \_ ve

*pianissimo*

Les é \_ ela \_ tants rayons du glai \_ - ve \_\_\_\_\_

*pianissimo*

Les é \_ ela \_ tants rayons du glai \_ - ve \_\_\_\_\_

pp Comme les feux des glaciers clairs

pp Comme les feux des glaciers clairs Où l'au<sub>z</sub> be aux yeux d'ar-  
*cantabile.*

pp Comme les feux des glaciers clairs Où l'au<sub>z</sub> be aux yeux d'ar-  
*cantabile.*

pp Comme les feux des glaciers clairs Où l'au<sub>z</sub> be aux yeux d'ar-  
*cantabile.*

*mf* On l'au<sub>z</sub> be aux yeux d'ar<sub>g</sub>ent se lè<sub>z</sub> ve, On l'au<sub>z</sub> be d'ar-  
*cresc.*

*mf* - gent se lè<sub>z</sub> ve, On l'au<sub>z</sub> be aux yeux d'ar<sub>g</sub>ent se lè<sub>z</sub> ve, On l'au<sub>z</sub> be d'ar-  
*cresc.*

*mf* - gent se lè<sub>z</sub> ve, On l'au<sub>z</sub> be aux yeux d'ar<sub>g</sub>ent se lè<sub>z</sub> ve, On l'au<sub>z</sub> be d'ar-  
*cresc.*

*mf* - gent se lè<sub>z</sub> ve, On l'au<sub>z</sub> be aux yeux d'ar<sub>g</sub>ent se lè<sub>z</sub> ve, On l'au<sub>z</sub> be d'ar-  
*cresc.*

*ff*

*ff*

*ff*

*ff*

*ff*

- gent se lè - ve  
- gent se lè - ve  
- gent se lè - ve  
- gent se lè - ve

*mf poco a poco cresc.*

Sur nos vieux monts et sur les eaux

*mf poco a poco cresc.*

Sur nos vieux monts et sur les eaux

*mf poco a poco cresc.*

Sur nos vieux monts et sur les eaux

*mf poco a poco cresc.*

Sur nos vieux monts et sur les eaux

*mf poco a poco cresc.*

*ff*

Vous com bat - trez race a - guer - ri - e A me vi -

Vous com bat - trez race a - guer - ri - e A me vi -

Vous com bat - trez race a - guer - ri - e A me vi -

Vous com bat - trez race a - guer - ri - e A me vi -

van - - te des vais - seaux Et du vieux

van - - te des vais - seaux Et du vieux

van - - te des vais - seaux Et du vieux

van - - te des vais - seaux Et du vieux

*fff*

sol de la pa tri e Dans la neige et —  
*fff*  
 sol de la pa tri e Dans la neige et  
*fff*  
 sol de la pa tri e Dans la neige et  
*fff*  
 sol de la pa tri e Dans la neige et  
*fff*

— dans les prés verts Vous frappez avec l'épé e  
 dans les prés verts Vous frappez avec l'épé e  
 — dans les prés verts Vous frappez avec l'épé e  
 dans les prés verts Vous frappez avec l'épé e

Et vous di rez à Fu ni vers Plus d'u ne san

Et vous di rez à Fu ni vers Plus d'u ne san

Et vous di rez à Fu ni vers Plus d'u ne san

Et vous di rez à Fu ni vers Plus d'u ne san

glante épo pé e, Plus d'u ne sanglante épo pé e,

glante épo pé e, Plus d'u ne sanglante épo pé e,

glante épo pé e, Plus d'u ne sanglante épo pé e,

glante épo pé e, Plus d'u ne sanglante épo pé e,

Pendant ce temps, Eliot qui n'est mêlé au jeu, au bout de peu de temps a successivement désarmé ses adversaires. Il finit par se trouver seul devant Gudlek. Le chœur sortira et l'on devient plus attentif.

**Même mouv!**

HULDA, (aux deux combattants)

Souvenez - vous, le prix est don\_ué de ma

ELOE, (à part)

main! Desa main!.. Quelle est belle ain \_ si!

HULDA, (aux deux combattants)

Dieu vous pro \_ té \_ gel

GUDLEIK (à éjolt en se préparant au combat)  
lourdement,

Par la ruse et le sorti \_ lè \_ ge

68 

EIOLE (fièrement)

Le meil\_leur sorti \_ lège et la ru \_ se su \_ prê \_ me



10 C'est mon a \_ dresse et ma va \_ leur.

GLDLEIK.

J'en doute a \_ vec rai \_



14 Clos ta bouche, ou mal \_ heur aux tiens. Aussi bien qu'à toi - mè \_ mel



Ei  
C'est toi qui n'in\_sul\_tes!

G.  
Tu me\_ma\_ces..  
Pourquoi regardais-

G.  
-tu d'un air troublé ma fi\_an\_cé\_e? Ma fier\_te\_tout à  
poco cresc

EOLE.  
El\_le me plaît!

G.  
l'heure en fut tou\_te\_bles\_sé\_e. C'est  
dim. pp

G.  
(Ils se battent)  
bien, cheva\_u\_lier, défends-toi!  
f marcato

Ténors.



Basses.

Oui,

1<sup>re</sup> Sop.*ff*2<sup>de</sup> Sop.

Arrêtons - les!

*ff*

Arrêtons-les! arrêtons - les!

Arrêtons-les! arrêtons-les! arrêtons - les!

c'est un vrai combat!

Arrêtons-les! arrêtons - les!

Les 1<sup>re</sup> Ténors.*p*

Le du-



A mis, ces hommes sont loyaux!

dim.



1<sup>re</sup> Sop.2<sup>de</sup> Sop.

Tous.

*pp*

Et pour qui

*pp*

el est permis! C'est vrai, c'est vrai!

Et pour qui



HILDA (à part)

Mon Eï\_olf! sois victori \_ eux!

done se battent - ils?

done se battent - ils?

(montrant Hilda)

Pour el \_ le!



*mf*

Le sang coule dé-

Le sang coule dé-

1<sup>es</sup> Basses.2<sup>des</sup> Basses.

Gud-leika le bras vif! Ei-olf à la main sû-re!

*p* *cresc.*

(Gudleik tombe blessé mortellement)

- ja par plus d'une bles-sure.

- ja par plus d'une bles-sure.

Tous les Ténors.

par plus d'une bles-sure.

Toutes les Basses.

Le sang coule!

*sempre cresc.*

*ff*

**C**

**c**

**Molto lento.**

HULDA.

Musical score for three voices: Hulda, Gudrun, and Aslak. The score consists of four staves. The first staff (Hulda) has a treble clef and a key signature of one sharp. The second staff (Gudrun) has a treble clef and a key signature of one sharp. The third staff (Aslak) has a bass clef and a key signature of one sharp. The fourth staff (Hulda) has a bass clef and a key signature of one sharp. The vocal parts sing in unison. The lyrics are: "Il n'est plus!" (Aslak), "Grands Dieux!" (Gudrun), "Ah! mon fils!" (Aslak), "mort, lui! mort!" (Aslak). The dynamics are marked as **Molto lento.**, **ff dim.**, **p**, and **ff dim.**. The tempo is indicated as **Molto lento.**.

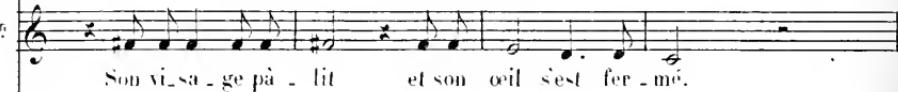
Musical score for four voices: Thordis, Gudrun, Gunnar, and Aslak. The score consists of four staves. The first staff (Thordis) has a treble clef and a key signature of one sharp. The second staff (Gudrun) has a treble clef and a key signature of one sharp. The third staff (Gunnar) has a bass clef and a key signature of one sharp. The fourth staff (Aslak) has a bass clef and a key signature of one sharp. The vocal parts sing in unison. The lyrics are: "Il res - pi - rel" (Thordis), "Il res - pi - rel" (Gudrun), "Il res - pi - rel" (Gunnar), "Il res - pi - rel" (Aslak). The dynamics are marked as **p**, **Non!**, and **non!**. The tempo is indicated as **Molto lento.**.

Musical score for four voices: Thordis, Gunnar, Aslak, and a basso continuo part. The score consists of four staves. The first staff (Thordis) has a treble clef and a key signature of one sharp. The second staff (Gunnar) has a treble clef and a key signature of one sharp. The third staff (Aslak) has a bass clef and a key signature of one sharp. The fourth staff (basso continuo) has a bass clef and a key signature of one sharp. The vocal parts sing in unison. The lyrics are: "Ô pau - vre bien - ai - mé!" (Thordis), "Ô pau - vre bien - ai - mé!" (Gunnar), "Ô pau - vre bien - ai - mé!" (Aslak). The dynamics are marked as **dim.**, **ppp**, and **fff**. The tempo is indicated as **dim.**.

(La foule menace Eïolf.)

Th. 

Son visage pâlit et son œil s'est fermé.

65 

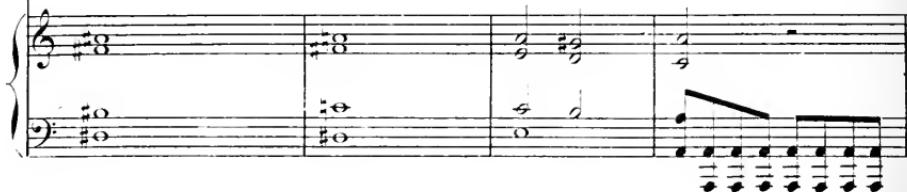
Son visage pâlit et son œil s'est fermé.

67 

Son visage pâlit et son œil s'est fermé.

As. 

Son visage pâlit et son œil s'est fermé.



ii. Fécarte, et sort)

Ec. Sop.



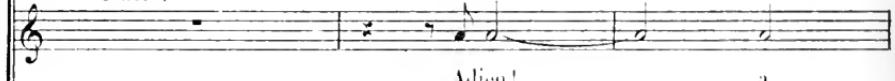
2d. Sep.

Adien!



Ténors.

Adien!



Basses.

Notre cœur se dé



ff

Notre cœur se dé - chi - re . A -

cresc.

- dien! adien! Notre cœur se dé -

cresc.

- dien! adien! Notre cœur se dé -

- chi - re , Notre cœur se dé -

cresc.

ff

ff

ff

## ASLAK.

A - dien mon

dim. p

- dien! hé - ros infor - tu - né.

dim. p

- chi-re! Adien! hé - ros infor - tu - né.

dim. p

- chi-re! Adien! hé - ros infor - tu - né.

dim. p

- chi-re! Adien! hé - ros infor - tu - né. espress.

dim. p

pp

## GEDRUN.

As. fils! Adieu ma vi \_ e!

Adieu! a - -

Adieu! a - -

A \_ dieu vaillante é-

*cresc.* A \_ dieu, vaillante é \_ pé \_ - - e,

*cresc.* A \_ dieu! adieu! A \_ dieu, vaitante é -

*cresc.* A \_ dieu! adieu! A \_ dieu, vaitante é -

*cresc.* A \_ dieu, vaitante é -

*cresc.* A \_ dieu, vaitante é -

## GUDRUN.

Adieu mon beau Gud-

*dim.* - - - **p**

à notre espoir ra - vi - e!

*dim.* - - - **p**

- pé - e, à notre espoir ra - vi - e!

*dim.* - - - **p**

- pé - e, a notre espoir ra - vi - e!

*dim.* - - - **p**

- pé - e, a notre espoir ra - vi - e!

*espress.*

69. - leik! adieu mon premier né!

## HULDA.

A - dieu! tu vas dor - mir San -

Hu. glant et soli tai re Dans ton lit nup ti - cresc.

Hu. al et loin de tes a - mones, dim.

Hu. — Sous les té - nè - bres de la terre, Où ton pre - mier som-

Hu. poco a poco rall. a Tempo.  
meil de vra du rer ton jones!  
poco a poco rall. a Tempo.

A - dien, guer-rier su -

CHOEUR.

A - dien, guer-rier su -

A - dien, guer-rier su -

A - dien, guer-rier su -

per - be, A - me trop tôt bri -

per - be, A - me trop tôt bri -

per - be, A - me trop tôt bri -

*molto dim.*

*p e cantabile.*

sé - - - - e! Le ma - tin d'hy - mé -

*p*

sé - - - - e! Le ma - fin d'hy - mé -

*p*

sé - - - - e! Le ma - tin d'hy - mé -

*p*

sé - - - - e! Le ma - tin d'hy - mé -

*molto dim.*

né - - - - e est un ma - tin de

né - - - - e est un ma - tin de

né - - - - e est un ma - tin de

né - - - - e est un ma - tin de

né - - - - e est un ma - tin de

cresc.

deuil! Et c'est la pâle fi an .

cresc.

deuil! Et c'est la pâle fi an .

cresc.

deuil! Et c'est la pâle fi an .

cresc.

deuil! Et c'est la pâle fi an .

*f*

*ff* *b*.

- é - - e Dont les trem blan - - tes

*ff*

- é - - e Dont les trem blan - - tes

*ff*

- é - - e Dont les trem blan - - tes

*ff*

- é - - e Dont les trem blan - - tes

*ff*

*p*

mains vont te mettre au cer -

*p*

*cresc.*

œuil! A\_dieu, toi dont l'esprit s'en vo \_ le vers \_\_\_\_

*cresc.*

œuil! A\_dieu, toi dont l'esprit s'en vo \_ le vers un

*cresc.*

œuil! A\_dieu, toi dont l'esprit s'en vo \_ le vers un

*cresc.*

œuil! A\_dieu, toi dont l'esprit s'en vo \_ le vers un

*cresc.*

*ff*

*mf*

*ff*

*mf*

*ff*

*mf*

*ff*

*mf*

*ff*

*mf*

*ff*

*mf*

*ff*

au autre monde empor - té! Tu meurs sans avoir

au autre monde empor - té! Tu meurs sans a voir

au autre monde empor - té! Tu meurs sans a voir

au autre monde empor - té! Tu meurs sans a voir

*mf*

*ff*

dit aux tiens une pa ro le,

dit une pa ro le,

dit une pa ro le,

dit une pa ro le,

3 3

3 3

3 3

Tu t'en vas, tu t'en

Tu t'en vas, pour l'é\_ ter\_ni\_té,

dim.

Tu t'en vas pour l'é - ter - ni -  
*dim.*

Tu t'en vas pour l'é - ter - ni -  
*dim.*

Tu t'en vas pour l'é - ter - ni -  
*dim.*

Tu t'en vas pour l'é - ter - ni -  
*dim.*

*rall.*

*pp*

- té, pour l'é - ter - ni - té.  
*pp*

- té, pour l'é - ter - ni - té.  
*pp*

- té, pour l'é - ter - ni - té.  
*pp*

- té, pour l'é - ter - ni - té.  
*rall.*

*cresc.*

*ff*

## ACTE III.

*Le sommet d'une terrasse crénelée.*

*Au fond une ceinture de montagnes vertes et de glaciers sur lesquels la terrasse se profile en noir.  
On est au déclin du jour.—Ciel très clair, nuit d'été.  
On entend au loin les sonneries des troupeaux.*

## ENTR' ACTE.

Lento.

PRIMA.

SECONDIA.

modérat (tempo = 63.)

Lento.

meno p      pp

meno p      pp f

f pp f p

f pp f p

pp p f -

pp p f pp sustenuto.

A musical score for piano, consisting of six staves of music. The score includes the following dynamic markings and performance instructions:

- Staff 1 (Treble):** Crescendo (cresc.) followed by **f**.
- Staff 2 (Bass):** Crescendo (cresc.) followed by **f**.
- Staff 3 (Treble):** Diminuendo (dim.), **pp**, Crescendo (cresc.), and **poco a poco.**
- Staff 4 (Bass):** Diminuendo (dim.), **pp**, Crescendo (cresc.), and **poco a poco.**
- Staff 5 (Treble):** Crescendo (cresc.) followed by a dynamic instruction involving a bracket over two measures.
- Staff 6 (Bass):** Crescendo (cresc.) followed by a dynamic instruction involving a bracket over two measures.

Musical score for two staves, page 141.

**Staff 1 (Top):**

- Measures 1-2: Measures with eighth-note patterns. Measure 2 includes dynamic *p p*.
- Measure 3: Measures with sixteenth-note patterns. Measure 3 ends with dynamic *tr.. tr..*
- Measure 4: Measures with eighth-note patterns. Includes dynamic *dim.*
- Measure 5: Measures with eighth-note patterns. Includes dynamic *pp*.
- Measure 6: Measures with eighth-note patterns. Includes dynamic *marcato.*
- Measure 7: Measures with eighth-note patterns. Includes dynamic *espress.*
- Measure 8: Measures with eighth-note patterns. Includes dynamic *cresc.*
- Measure 9: Measures with eighth-note patterns. Includes dynamic *f molto sost.*
- Measure 10: Measures with eighth-note patterns.
- Measure 11: Measures with eighth-note patterns. Includes dynamic *cresc.*
- Measure 12: Measures with eighth-note patterns. Includes dynamic *molto sost.*
- Measure 13: Measures with eighth-note patterns.
- Measure 14: Measures with eighth-note patterns. Includes dynamic *molto dim.*
- Measure 15: Measures with eighth-note patterns. Includes dynamic *pp*.
- Measure 16: Measures with eighth-note patterns.
- Measure 17: Measures with eighth-note patterns. Includes dynamic *molto dim.*
- Measure 18: Measures with eighth-note patterns. Includes dynamic *pp*.

**Staff 2 (Bottom):**

- Measures 1-2: Measures with eighth-note patterns.
- Measures 3-4: Measures with eighth-note patterns.
- Measures 5-6: Measures with eighth-note patterns.
- Measures 7-8: Measures with eighth-note patterns.
- Measures 9-10: Measures with eighth-note patterns.
- Measures 11-12: Measures with eighth-note patterns.
- Measures 13-14: Measures with eighth-note patterns.
- Measures 15-16: Measures with eighth-note patterns.
- Measures 17-18: Measures with eighth-note patterns.

pp

$\frac{3}{3}$

$\frac{11}{8}$

$\frac{1}{4}$     $\frac{1}{4}$     $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$

Musical score for two staves:

- Treble Staff:** Starts with sixteenth-note patterns. Dynamics: *molto cresc.*, *cresc.* (with a crescendo line), and *dim.* (diminuendo).
- Bass Staff:** Shows eighth-note patterns. Dynamics: *molto cresc.* (with a crescendo line) and *dim.* (diminuendo).
- Continuation:** The score continues with more complex patterns. The treble staff includes a dynamic *fff* (fortississimo) and a section with eighth-note patterns under a *cresc.* dynamic. The bass staff features sixteenth-note patterns under a *cresc.* dynamic.
- Final Measures:** Both staves end with sustained notes. The treble staff ends with a *dim.* (diminuendo) and a fermata. The bass staff ends with a *dim.* (diminuendo) and a fermata.

molto sostenuto

molto sostenuto.

molto dim.

pp

molto dim.

pp

1      2

ASLAK père (sur la terrasse)

Entre les bras d'Ei-

GUDRUN.

(avec certitude)

Elle! Hulda!

As. Wolf tu l'as vu\_e, i\_ci mê\_mè?

Deux temps valent un du mouvement précédent mais un peu retenu.  
<sub>3</sub>

J'en de... meure encor tout indigné!

GUDRUN.

Reutrons Aslak la nuit s'ap\_pro\_che

Ils sortent par la gauche, au même moment Hulda apparaît sur la droite; elle reste réveuse et inquiète quelques instants.

Musical score for orchestra and choir. The score consists of two systems of five measures each. The top system shows woodwind instruments (oboes, bassoon) and strings. The bottom system shows brass instruments (trombones). Measure 5 includes dynamic markings: *meno p*.

Musical score for orchestra and choir. The top system shows woodwind instruments (oboes, bassoon) and strings. The bottom system shows brass instruments (trombones). Measure 10 includes dynamic marking *pp*.

Musical score for orchestra and choir. The top system shows woodwind instruments (oboes, bassoon) and strings. The bottom system shows brass instruments (trombones). Measure 12 includes dynamic marking *dolce molto espress.*

Musical score for orchestra and choir. The top system shows woodwind instruments (oboes, bassoon) and strings. The bottom system shows brass instruments (trombones).

Musical score for orchestra and choir. The top system shows woodwind instruments (oboes, bassoon) and strings. The bottom system shows brass instruments (trombones).



HULDA.

Heure ché - ri - e, te voilà

Hu.

done venue en - core!

Hu.

Les der-

Bu      niers      bruits      du      soir      men      rent sous le ciel

d'or.      Des trou\_

Bu      -peaux      vibre au loin      la clai \_ re sonne ri \_ e!

A.C. 8910

Hu.

monts silen - ci eux aux solennels con-tours,

Bu.

Ô glaciers scintil - lants, O premières é - toiles,

Bu.

O lacs baignés de bru - me Ou s'ef - fa - cent les

Hu.

poco rall.

voi - les, A bri - tez don - ce - ment mes pre -

poco rall.

pressez.

fl.      fon des amours.      Amours con-pables? pressez.

Non! certes! molto stacc.      Un Dieu lui-

même, Pour dé-li-vrer mon cœur d'un hy-men dé-tes -

lé, A fait sur-gir Ei olf. ce jus-ti-cier su-

-pré-me Qui ura sondai-ne-ment rendu la li-ber -

Les temps ont la même valeur que dans le mouvt précédent.  
avec chaleur.

Hu. - tel Ei olf, je suis à toi, sans trêve, pour la  
*cantabile.*

Hu. si è, A toi, comme vengeur su bli me, A  
*plus doux.*  
Ped.

Hu. *che* toi comme a mant! A tes yeux ma fier té  
*express.*

Hu. vent res ter as ser vi e Et tu  
*passionné.*

Bu. *cresc.*

dois en mon cœur Vivre

Bu. é - ter - uel - le - ment! Ma voix t'ap -

Bu. - pel - le! Oh! viens! \_\_\_\_\_

Bu. *doux.* C'est l'heu - re contu - miè - re,

Bu. *dim.* *p*

Hu.

L'heure où le jour est en\_dor\_mi,      Où l'homme se re\_pos\_se,      où le coq de bru-

Hu.

-yé\_re Dans les forêts de pins a longue\_men\_t gé\_mi!

**Lentamente.**

**Lentamente.**

Tu tardes

trop, Eiolf! Viens! Mais, quelle pen\_sé\_e se glisse tout à

Hu.    p  
coup dans mon âme oppres - sé - e!                              Oui! Si quel - que dan -

Hu.    f pp  
  z  
  p  
ger me naçait mon a - mant! Où s'il me tra.his - sait dans l'om - bre, là.che -

Hu.    f dim  
  z  
  z  
  z

Hu.    ment!... J'en sais une aux beaux yeux qui

Hu.    ppp  
  z  
  o

Hu.    Fai me sans rien di - re! Swanhil - de!

Hu.    z  
  z  
  z

(avec brusquerie)

**Un peu animé.**

Hu. Et pourquoi donc follement y son-ger? Ei - olf n'est point trom-  
**Un peu animé.**

*cresc.***Très large.**

Hu. - peur, Son cœur n'est point le ger! Je régne seule en lu-  
*cresc.* *f.*

*rall.***Allegro.**

Hu. com\_me dans mon em pi re!  
**Allegro.**  
*suivez.* *f.* *poco f.*

*(écoutant)*

Hu. C'est lui! j'entend ses pas!

Hu.

Viens, mon Ei - off! Oh! viens!

*sempre cresc.*

HOLF (en entrant en scène)

Hu.

viens! Hol -

*ff*

(avec tendresse) **Più lento.**

Hu.

Ré-pète encor mon nom!

(avec douceur et tendresse)

Ei.

- da! *molto dim.*

**Più lento.**

Hul - *molto dolce.*

*p*

*express.*

**Animato.**

Hu.

Chère à - - - me, chère à - - - me!

Ei.

- da!

**Animato.**

*très passionné.*

Hu. Laisse mes yeux ar - dents se mi - rer dans les tiens,

*erese.* *rall.* (elle le contemple longuement)

Hu. Et mon amour mu - et débor - der dans leur flam - me!

(156) *Tempo.*

*molto dolce.*

ELOLE (avec feu et tendresse)

Ah! par toi, le pas - sé sanguin s'éva - nou -

Ei. - ill! Je

*espress.*

Fl.

sens en ton re-gard com-me un poun-voir é-

Fl.

tran-ge Et tu m'appa-rais dans la nuit

Fl.

*molto cresc.*

A vec le beau mys-té-re

Fl.

el la splen-deur d'un an-ge!  
*suivez,*

Ei. *molto adice.*

Sous les étoïes les d'or pâli, Viens, je veux

Ei. boire \_\_\_\_\_ en ta caressse Li vres \_\_\_\_\_ se de la

HULDA.

rall.

Ta parole est ar-  
mour et cel \_\_\_\_\_ le de l'oublî!

*suivez.* *ppp*

Hu. -dente, Eiolf', et sem ble vrai e;

*m.g.*

Ped.

Hu. Mais jure moi tou - jours que tout ton cœur est

Hu. mien.

EOLÉ. *f* Quel noir pen - ser te trou - ble et

*f subito.*

EI. quel soup - con tef - feai - el! Tu

*dim.*

*p*

Hu. sais que rien ne pent bei - ser no - tre li -

HULDA.

*p*

A quel - ques sounds re -

Ei. en.

*pp*  
espress.

Hu. mords n'es - tu ja - mais en proie, De -

- puis l'é - clo - si - on de nos

Hu. à - - - pres a - mous! EIOLE. *f*

Chère

El. Hul - - - dat Je bé - nis lon - - gue - ment les beaux

El. molto dim. molto dolce.

El. jours \_\_\_\_ Où le des - tin permel en - cor que -

El. molto dim.

HULDA.

ad lib.

El. Le des - tin? o mon

El. — je te voi - - el

pp suivez.

marcato p

El. mai - tre; ô mon El - off ai - mé!

A.C. 8910.

Hu. - z # p p | #p | p . p | p | z z z | p p | p . p |

Nous par-lons de des-fin! c'est l'amour qu'il faut

{

Hu. f

dir-e Où c'est - par l'amour seul que ton bras futar-

{ dim. p

Hu. - b p | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

- mé Pour m'a-fra-nchir enfin dimin-jus-te mar-

{ cresc.

Hu. - ty-re!

EIOLE

C'est l'amour qui poussait mes pas Sur le che-

{ mf dim. mg.

El.

cresc.

— un — où tu fus par mes yeux — tout à coup ren-con-tré — el

*espress.*

cresc. f

HULDA

La gran de li-ber-té si longtemps dé-si-re-e

*mf*

Hu.

Nous souviendra bien tôt dans no-tré ardent hy-meu!

*p*

très doux      *rall poco a poco*

Le jour ap-pro-choe!      le jour appro- - che!

*rall poco a poco*

H.  
Ta main tremble! Est-ce d'amour? est-ce de peur?

EIOLE. Animato.

C'est de peur et d'amour ensemble Car ton regard de feu char.  
Animato.

me et brûle mon cœur. Sauras-tu m'obéir?  
BULDA

Largement.  
ir? Sois donc sans crainte et partons Réou.  
EIOLE  
Toujours!  
poco rf ff express poco ff ppp

avec chaleur

Bu. mis dans une même é - treinte, Vers le pa - ys de mes aï - enx Ei -

Bu. olf, moncheva - fier, c'est moi qui te le de - man - de, Par -

*molto cresc.*

Bu. tons vers la farouche la - lande, Versses à - pres vol - eaus qui

Bu. fu - mentdans les cielx.

EIOLE Je te suivrai!

*ff* *dim.*

*Più lento.*

(72 = 42)

Musical score for orchestra and choir. The score consists of three systems of music. The top system shows two staves: treble and bass. The middle system shows two staves: treble and bass. The bottom system shows two staves: treble and bass. Measure 1: Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure 2: Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure 3: Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs.

EIOLE *molto dolce*

Di vine ex -

*pp sempre e Ped.*HELDA *molto dolce*

Di vine ex - tase! où nos

Musical score for orchestra and choir. The score consists of three systems of music. The top system shows two staves: treble and bass. The middle system shows two staves: treble and bass. The bottom system shows two staves: treble and bass. Measure 4: Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure 5: Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure 6: Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs.

Hn. yeux éblouis — Voient rayons

Fl. même amour embrâse Voient dans de brefs lointains

Bassoon: dynamic markings: *bz*, *mf*, *dim.*

Hn. uer l'aveur! Tels les ma

Fl. ravopner l'aveur! *pp*

Bassoon: dynamic markings: *mf*, *dim.*, *pp express.*

Hn. rius batzus des on ragans sauva ges Aper

Fl. Tels les mai rius batzus des on ragans sau

Bassoon: dynamic markings: *pp*

*molto dolce*

Hn. - coi - vent sou - dain les merveilleux ri - va - ges  
 El. - va - ges A - per coi - vent son - dain les merveilleux ri -  
 {  
 ppp  
 Ped.

Qui sem - blaient à jamais les fuir.  
 El. - va - ges Qui sem - blaient à jamais les fuir.  
 {  
 ff avec feu

Oui le vent chante - ra dans nos voi - les gon - flé - es  
 ff dim.

*molto più dolce*

Hn. Nous quitte - rons ces mers, ces monts et ces val - lé - es  
 {  
 p  
 p.

*molto express*

Hu

Où ma jeu - nes - se a tant souf - fert.

*EIOLE molto dolce*

EIOLE

Ah! quand ton oeil me fi - ve et quand ta main me

El

pres - se Tout ne se - rait pour moi que printemps et . qui -

BUDDA *dolcissimo*

Di -  
vresse Au fond daphus mor - ne dé - ser - t. Tout

Hu. vine ex tase Où nos yeux éblou-

Ei. n'est qu'i vres se, tout n'est que prin -

*pianissimo*

Hu. is Qu'un même amour em brâ sel!

Ei. temps, Où, tout n'est qu'i vres sel Di -

*poco f.*

Hu. Di vine ex -

Ei. vine ex tase Où nos yeux éblou -

*mf*

Bu.      fasse      Où nos yeux éblouis \_\_\_\_\_ Voient  
 Ei.      is \_\_\_\_\_ Qu'un même amour embrasse

Bu.      dans de bleus lointains \_\_\_\_\_ rayonner l'aveoir.  
 Ei.      Voient dans de bleus lointains rayonner l'aveoir.

Bu.      Tels les marins battus \_\_\_\_\_ des ouragans sangvages Aper-  
 Li.      nir. Tels les marins battus \_\_\_\_\_ des ouragans sangvages Aper-

Hu. coi - - - vent sou - dain \_\_\_\_\_ les  
 Ei. coi - - - vent sou -

*molto dim.*

Hu. mer - veil - leux ri - va - - ges Qui semblaient à ja  
 Ei. - dain \_\_\_\_\_ ces ri - va - - ges Qui semblaient \_\_\_\_\_  
*molto slargando.*

Hu. mais les fuir.  
 Ei. à jamais les fuir.

*cresc.* *ff.*

## ACTE IV.

*Le grand parc Royal, la nuit. Les arbres sont illuminés.*

*Au fond le château et les fenêtres éclairées—A gauche, un lac, dont la verte clarté s'étend au loin.*

*Dans la foule beaucoup de torches.*

## MARCHE ET CHŒUR.

All<sup>r</sup> maestoso.

PRIMA.

SECONDIA.

ff

All<sup>r</sup> maestoso.

ff

pp ma

ff sempre

pp

ff

ff.

marcato.

ff

ff sempre

pp

ff

pp ma marcato.

ff pp

*sostenuto non troppo.*

*sostenuto non troppo.*

175

ff pp      <>

p      sf

tr      p express

ss      <sf>

pp

A.C. 8910.

1  
*molto cresc.*      *p*      *f*  
 2  
*molto cresc.*      *p*      *f*  
 3  
*tr*      *f*      *mf*  
 4  
*ff*      *p*      *f*      *nf*  
 5  
*tr*      *ff*  
 6  
*Cresc.*      *ff*  
 7  
*Cresc.*      *ff*  
 8  
*Cresc.*      *ff*

*ff marcatissimo*

*ff marcatissimo*

*p cantabile.*

*cantabile.*

*pp cantabile.*

*ff*

*p cantabile.*

*ff*

*pp*

Musical score for orchestra, measures 178-183. The score consists of four staves. The top two staves are in treble clef, and the bottom two are in bass clef. The key signature is A major (three sharps). Measure 178: The first staff starts with a dynamic of *cantabile.*. Measures 179-180: The dynamics change to *mf* and *cresc.* Measure 181: The dynamics change to *f*. Measure 182: The dynamics change to *mf*. Measures 183-184: The dynamics change to *cresc.* and *f*. Measure 185: The dynamics change to *molto dim.*

Musical score for orchestra, measures 186-191. The score consists of four staves. The top two staves are in treble clef, and the bottom two are in bass clef. The key signature is A major (three sharps). Measure 186: The dynamics change to *molto dolce.* Measures 187-188: The dynamics change to *f*. Measures 189-190: The dynamics change to *cresc.* Measure 191: The dynamics change to *pp*.

Musical score for orchestra, measures 192-197. The score consists of four staves. The top two staves are in treble clef, and the bottom two are in bass clef. The key signature is A major (three sharps). Measure 192: The dynamics change to *f*. Measures 193-194: The dynamics change to *ff*. Measure 195: The dynamics change to *f*.

## ENTRÉE DU ROI ET DE LA REINE, CORTÈGE.

(Le Chœur, s'adressant au Roi et à la Reine)

Sop.

Ténors.

Basses.

*dim.*

*sf*

*dim.*

*sf*

*p*

*sf tr*

*tr*

*sf*

*sf tr*

*tr*

Salut, — Salut ô rayonnants é .

Salut, — ô rayonnants é .

ponx! Salut, — Salut nos mai- — tres!

ponx! Salut, — Salut nos mai- — tres!

Offre aux yeux d'un peuple enchan-  
teur  
dont la cou - miè re bon - té  
dont la cou - miè re bon - té

*p express.*      *pp*

*p*

té le pa - lais où vi - vait les an - cê - tres.  
Le palais, le parc où vi - vait les an - cê - tres. Salut,  
Le palais, le parc où vi - vait les an - cê - tres. Salut,

*pp*      *molto cresc.*      *p*

*molto cresc.*      *p*

Sa \_ lut! \_\_\_\_\_ Salut, sa \_ lut nos  
 — sa \_ lut, ô\_ rayonnants é \_ poux Salut, sa \_ lut nos  
 — ô\_ rayonnants é \_ poux

*sforzando* *tr* *sforzando*

mai \_ — \_ tres!

mai \_ — \_ tres! Dont la cou \_ tu \_ miè \_ re bon.  
 Sa \_ lut! \_\_\_\_\_ Dont la cou \_ tu \_ miè \_ re bon.

*sforzando* *tr* *mf*

A. G. 8910

Offre aux yeux d'un peuple — échancré Le pa\_lais où vi\_vaien\_t les an-  
 té Le palais, le parc — où vi\_vaien\_t les an-  
 té Le palais, le parc où vi\_vaien\_t les an-

*cresc.* *ff*

*cêtres.*

*ff* *m. g.*

*ff*

*dolce.*

Salut, — salut nos mai - très  
 Salut, — salut nos maîtres!  
 Salut, — salut nos maîtres!

*p cantabile.*                                   *cresc.*                           *ff*

*pp*   *mf cantabile.*                           *cresc.*                           *ff*

Sop.

Altos.

Ténors.

Basses.

Oui, salut — rayonnants é -  
 ray - on - nants é -

*p cantabile.*

poux                         Dont la contu miè re bon  
 poux                         Dont la bon  
 Oui salut rayonnants é poux Dont la bon  
 ray on nants é poux Dont la bon  
*molto dolce.*  
*mf cantabile.*              *pp*

té Offre à nos yeux en chan tés le pa lais ou vi  
 té Offre à nos yeux en chan tés le pa lais ou vi  
 té Offre à nos yeux le pa lais ou vi  
 té Offre à nos yeux le pa lais ou vi  
*f*                             *f*  
*f*                             *f*

*cresc.*

vaient les an\_ cè \_ tres. Hon\_  
 vaient les an\_ cè \_ tres. Honneur à nos maîtres!  
 vaient les an\_ cè \_ tres. Honneur à nos  
 vaient les an\_ cè \_ tres. Honneur à nos maîtres! Hon\_  
  
*ff*  
*p* *cresc.*  
  
*ff*  
  
 neur à nos maîtres! Honneur à vous!  
 Honneur à nos maîtres! Honneur à vous!  
 maîtres! Honneur à nos maîtres! Honneur à vous!  
 neur à nos maîtres! Honneur à vous! Hon\_  
  
*ff*  
  
*ff* *p*  
  
*ff*

Honneur à nos maîtres!

Honneur à nos maîtres! Honneur à nos

Honneur à nos maîtres! Honneur à nos maîtres!

*p* cresc.

Honneur à vous dont la \_\_\_\_\_  
maîtres! Honneur à vous dont la \_\_\_\_\_  
Honneur à nos maîtres! Honneur à vous dont la \_\_\_\_\_

8. Honneur à vous dont la \_\_\_\_\_

*ff* *ff* *sempre ff*

*ff* *sempre ff*

bon\_té \_\_\_\_\_ Offre aux yeux  
 — de ton peuple Le palais \_\_\_\_\_ et le parc où vi \_ vaient  
 de ton peuple Le pa\_lais et le parc où vi \_ vaient  
 — de ton peuple Le palais \_\_\_\_\_ et le parc où vi \_ vaient  
 de ton peuple Le pa\_lais et le parc où vi \_ vaient

*fff*

les an - è - tres. Salut ô ray - on -

*fff*

les an - è - tres. Salut ô ray - on -

*fff*

les an - è - tres. Salut ô ray - on -

*fff*

les an - è - tres. Salut ô ray - on -

*fff rit.*

*fff rit.*

nants é - poux!

nants é - poux!

nants é - poux!

nants é - poux!

a *Tempo animato.*

a *Tempo animato.*

Le Roi, la Reine et le Cortège, se sont rendus dans le château et assistent d'un balcon



à la fête qui représente la lutte du printemps et de l'hiver.



## BALLET ALLEGORIQUE

## Lutte de l'hiver et du printemps.

*L'Hiver apparaît frissonnant sous les fourrures.**Des jeunes filles, en longs manteaux de neige, le suivent en grelottant et le supplient de les épargner.  
Il les repousse... elles restent étendues sans vie à ses pieds.*

I. L'istesso tempo.

PRIMA. { The score consists of two staves for Prima. The top staff is in G major, common time, with a dynamic ff. The bottom staff is in G major, common time, with a dynamic p. Both staves feature eighth-note patterns. Measures 1-5 are shown.

L'istesso tempo.

SECONDIA. { The score consists of two staves for Secondia. The top staff is in G major, common time, with a dynamic ff. The bottom staff is in G major, common time, with a dynamic p. Both staves feature eighth-note patterns. Measures 1-5 are shown.

Poco lento.

The score consists of two staves for Prima. The top staff is in G major, common time, with a dynamic ff. The bottom staff is in G major, common time, with a dynamic ff. Both staves feature eighth-note patterns. Measures 1-5 are shown.

Poco lento.

The score consists of two staves for Secondia. The top staff is in G major, common time, with a dynamic ff. The bottom staff is in G major, common time, with a dynamic ff. Both staves feature eighth-note patterns. Measures 1-5 are shown.

The score consists of two staves for Prima. The top staff is in G major, common time, with a dynamic pp. The bottom staff is in G major, common time, with a dynamic pp. Both staves feature eighth-note patterns. Measures 1-5 are shown.

The score consists of two staves for Secondia. The top staff is in G major, common time, with a dynamic pp. The bottom staff is in G major, common time, with a dynamic p. Both staves feature eighth-note patterns. Measures 1-5 are shown.

8

*pp*

6 6 6

*ff*

*poco ff*

*sostenuto.*

8

6 6

*dim.*

*m. g*

Ped. *cresc.*

*f staccatissimo, dim.*

*senza Ped*

*pp*

*poco rf*

*pp*

*poco rf*

C

C

**Animato.**

rall.

*p* *cresc.* 8<sup>a</sup>

*f* *rall.* *dim.* *Ped.* *cresc.*

*m.g.*

*espress.*

*poco ff.* *m.g.*

*staccatissimo.*

*poco ff.* *pp* *express.*

The score consists of six staves of piano music. The first two staves are in treble clef, common time, dynamic *p*. The third staff is in bass clef, common time, dynamic *f*. The fourth staff is in treble clef, common time, dynamic *pp*. The fifth staff is in treble clef, common time, dynamic *f*. The sixth staff is in bass clef, common time, dynamic *poco ff*. Various performance instructions are scattered throughout the score, including *rall.*, *cresc.*, *m.g.*, *espress.*, *dim.*, *Ped.*, *pp*, *dim.*, *staccatissimo.*, and *poco ff*.

8

*f*

*pp*

*mf*

*pp*

*f*

*sostenuto.*

*dim.*

*f*

*pp*

*s*

*pp*

Animato.

Animato.

*ff* *dim.* *molto cantabile.*

*dim.* *f* *dim.* *pp*

*6* *6* *6* *6*

*6* *6* *6* *6*

195

f

6

pp

6

6

mf

6

6

6

6

A.C. 3910

196

*p*

*f*

*pp*

*f*

*pp*

197

dolce espress.

poco rf

pp

smorz.

ppp

ff

pp

smorz.

ppp

## DANSE DE L'HIVER.

Allegretto.

**PRIMA.**

**SECONDA.**

*pesante.*

*ff 8<sup>a</sup> bassa*

*ff tr*

*sempre ff*

*tr*

*tr*

The musical score consists of six staves of music. The top two staves are for 'PRIMA' and 'SECONDA', both in treble clef and common time. The third staff is for the basso continuo, in bass clef and common time. The fourth staff is for the basso continuo, in bass clef and common time. The fifth staff is for the basso continuo, in bass clef and common time. The sixth staff is for the basso continuo, in bass clef and common time. The music is divided into measures by vertical bar lines. Various dynamics and performance instructions are included, such as 'ff pesante.', 'ff 8<sup>a</sup> bassa', 'ff tr', 'sempre ff', and 'tr'.

199

poco meno. *f*

poco meno. *ff*

Au loin des Hautbois annoncent l'arrivée du  
PRINTEMPS.

Andando non troppo lento.

Andando non troppo lento.

**Allegretto.** L'hiver écoute avec inquiétude, puis reprend sa danse.

**Allegretto.**

Il est vaincu par le charme tout puissant du Printemps.  
**Andantino non troppo.**  
tre corde.

**Andantino non troppo.**  
tre corde.

202

pianoforte.

*ppp*

*3*

*ppp*

*mf*

*pp*

*cresc.*

*pp*

*mf sostenuto.*

*pp*

*sostenuto.*

*cresc.*

*sempre cresc.*

*sempre cresc.*

A.C. 8910.

F.

*ff*

*ff*

*molto dim.* *p*

*molto dim.* *p* *p* *p ma marcato.*

*poco sf*

A. C. 8910.

Detailed description: The musical score consists of five staves of piano music. The top two staves are treble clef, and the bottom three are bass clef. The key signature changes frequently, indicated by various sharps and flats. Dynamics such as *f*, *ff*, *p*, and *poco sf* are used throughout. Articulation marks like dots and dashes are present. Measure numbers 1 through 10 are visible above the staves. The score includes several measures of chords followed by more melodic lines and harmonic shifts.

Touchées par le rameau verdo�ant du Printemps, les jeunes filles se dressent ranimées, métamorphosées en Elles et en Ondines. *rall.*

express. *rall.*

*piano sf* ?

*piano sf* ?

*express.*

*dim.*

*pp*

*express.*

*dim.*

*pp*

*pp*

*rall.*

## DANSE DES ELFES.

Allegretto.



Allegretto.



ff      pp      molto cresc.

ff      pp      molto cresc.

*f*

*molto dolce.*

*f*

*ff*

*ff*

Musical score for piano, featuring six staves of music in 2/4 time with a key signature of four sharps. The score includes dynamic markings such as *mf*, *f*, *tr*, *dim.*, and *p*. Measure numbers 8 and 16 are indicated above the staves.

poco rall

molto dolce

tr.

*dim*

*p*

*pp*

*pp*

*p marcato.*

*sf mordente.*

*sf*

*ff*

ten.

*sf*      *mf*

*f*

*pp*      *m.g.*

*sf*      *f*

*pp*

*molto cresc.*

*ff*

*molto cresc.*

*p*

Musical score for piano, featuring six staves of music. The score includes dynamic markings such as *pp*, *espress.*, *m: g.*, *m.d.*, *molto cresc.*, and *ff*. Performance instructions like *pp* and *espress.* are placed above specific measures. The music consists of six staves, likely for two hands, with various note heads, stems, and rests. The key signature changes between staves, with some staves in G major and others in A major.

*molto cresc.* - - - - ***ff***

*molto cresc.* - - - - ***ff***

***fff***

*molto.*

Musical score for piano, page 212, featuring five staves of music. The score includes dynamic markings such as *dim.*, *molto dim.*, *pp*, *molto cresc.*, *f*, *molto dolce.*, *p*, and *f*. The music consists of six measures per staff, with the first two staves in G major (two sharps) and the remaining three staves in C major (no sharps or flats). The piano part features various note patterns, including sixteenth-note chords and eighth-note pairs.

8

*p*

*molto cresc.*

*ff*

*molto cresc.*

*ff*

## IV.

## DANSE ET CHŒUR DES ONDINES.

Pochissimo lento.

PRIMA.

SECONDА.

Pochissimo lento.

*dolce espress.*

*più dolce.*

*a Tempo.*

*ff*

*p*

*ppp*

*poco rall.*

*molto dolce.*

*a Tempo.*

*ff*

*p*

*ppp*

*molto dolce.*

*mf*

*dim.*

*pp*

*pp*

*pp molto legato.*

*pp*

*pp poco rall.*

*pp poco rail.*



Musical score for two staves (treble and bass). Key signatures and time signatures change throughout the piece. Measures 1-4: Treble staff has eighth-note chords; Bass staff has eighth-note chords. Measure 1: ff. Measure 2: ff dim. Measure 3: pp. Measures 5-8: Treble staff has sixteenth-note patterns. Bass staff has eighth-note patterns. Measure 9: pp. Measures 10-12: Treble staff has sixteenth-note patterns. Bass staff has eighth-note patterns. Measure 13: pp.

Sop. et Altos.

Ten.

Basses.

Bles sé d'abord par la lumiè re Du clair so .

Bles sé d'abord par la lumiè re Du clair so .

8

pp

molto dolce.

leil,

L'Elfe est sorti de la bruynè re à son r è .

leil,

L'Elfe est sorti de la bruynè re à son r è .

Sop.

Aux murmu \_ res de la feuille \_ e Et des oi .

Altos

Aux murmu \_ res de la feuille \_ e Et des oi .

veil, Et char \_ mé de revoir la ter \_ re, Cli .

veil, Et char \_ mé de revoir la ter \_ re, Cli .

pp

seaux L'on \_ di \_ ne sur \_ git réveil \_ le \_ e Du

seaux L'on \_ di \_ ne sur \_ git réveil \_ le \_ e Du

-gant des yeux, Il sourit avec un mys \_ tè \_ re Ma

-gant des yeux, Il sourit avec un mys \_ tè \_ re Ma

cresc.

f

dim.

cresc.

f

dim.

sein des eaux.  
sein des eaux.

li - ci - eux. Bles - sé d'abord par la lumiè - re Du clair so -  
li - ci - eux. Bles - sé d'abord par la lumiè - re Du clair so -

*molto dolce.*

*pp*

leil L'Elfe est sorti de la bruyè - re A son ré -  
leil L'Elfe est sorti de la bruyè - re A son ré -

*ppp*

Aux mur - mu - res de la feuil - le - e  
*ppp* Aux mur - mu - res de la feuil - le - e  
veil                    *ppp* Et char - mé de revoir la  
veil                    *ppp* Et char - mé de revoir la

*pp*

Et des oi - seaux, L'on - di - ne sur - git, réveil -  
Et des oi - seaux, L'on - di - ne sur - git, réveil -  
ter - re, Cli - gnant des yeux, Il sourit a - vec un mys -  
ter - re, Cli - gnant des yeux, Il sourit a - vec un mys -

*cresc.*                    *f*

*cresc.*                    *f*

le e, Du sein des eaux!

le e, Du sein des eaux!

te re, Ma li ci eux!

te re, Ma li ci eux!

*dolce.*

*molto dim.*

Au moment où les Elfes et les Ondines sont enlacés, le chœur chante.

*molto dolce.*

Les a \_ mants et les fi \_ an \_ cés  
 Don \_ neut  
 Et les fian \_ cés  
 Et les fian \_ cés

Donnent tout leur es\_sor.  
 à leurs chan\_des pen \_ sé \_ es tout leur es\_sor.  
 Donnent tout leur es\_sor.  
 Donnent tout leur es\_sor.  
 rinf. dim subito  
 rinf. rf dim subito.

ppp

Mon-  
pppMon-  
pppMon-  
ppp

Mon-

*molto.*

ta\_gnes, fo\_rets et val\_le\_es Vont è\_tre sou\_dain repen\_plé\_es

*poco*

De rè\_ ves d'or! de \_ \_ \_ \_ \_ ré \_ \_ \_ \_ \_ ves \_ \_ \_ \_ .

De rè\_ ves d'or! de \_ \_ \_ \_ \_ ré \_ \_ \_ \_ \_ ves \_ \_ \_ \_ .

De rè\_ ves d'or! de \_ \_ \_ \_ \_ ré \_ \_ \_ \_ \_ ves \_ \_ \_ \_ .

De rè\_ ves d'or!

*sempre ppp*

*sempre pp*

d'or! *pppp* de rè\_ ves d'or! de rè\_ ves d'or!

d'or! *pppp* de rè\_ ves d'or! de rè\_ ves d'or!

d'or! *pppp* de rè\_ ves d'or! de rè\_ ves d'or!

d'or! *pppp* de rè\_ ves d'or! de rè\_ ves d'or!

de rè\_ ves d'or! de rè\_ ves d'or!

(Les Esprits dansent alors une  
ronde autour du printemps)

Les Esprits dansent alors une  
ronde autour du printemps)

*ppp*

## V

## RONDE GÉNÉRALE.

All<sup>e</sup> brioso.

PRIMA.

Musical score for the Prima part, marked All<sup>e</sup> brioso. The score consists of two staves. The top staff is in treble clef, 2/4 time, and has a dynamic marking of ff. The bottom staff is in bass clef, 2/4 time. Both staves begin with a whole note followed by a half note.

All<sup>e</sup> brioso.

SECONDA.

Musical score for the Seconda part, marked All<sup>e</sup> brioso. The score consists of two staves. The top staff is in bass clef, 2/4 time, and has a dynamic marking of ff. The bottom staff is in bass clef, 2/4 time. Both staves begin with a whole note followed by a half note.

Musical score for the first system of the main section. It features two staves. The top staff is in treble clef, 2/4 time, and the bottom staff is in bass clef, 2/4 time. Both staves show eighth-note patterns.

Musical score for the second system of the main section. It features two staves. The top staff is in treble clef, 2/4 time, and the bottom staff is in bass clef, 2/4 time. Both staves show eighth-note patterns.

Musical score for the third system of the main section. It features two staves. The top staff is in treble clef, 2/4 time, and the bottom staff is in bass clef, 2/4 time. The top staff shows sixteenth-note patterns, while the bottom staff shows eighth-note patterns.

Musical score for the fourth system of the main section. It features two staves. The top staff is in treble clef, 2/4 time, and the bottom staff is in bass clef, 2/4 time. The top staff shows sixteenth-note patterns, while the bottom staff shows eighth-note patterns. The dynamic marking p appears at the end of the top staff.

>>

>>

>>

>>

>>

Musical score page 228, featuring six staves of music for two pianos. The score consists of two systems of music.

**System 1 (Measures 1-4):**

- Staff 1 (Treble): Starts with eighth-note pairs, followed by eighth-note pairs with grace notes, then eighth-note pairs with slurs. Dynamics: ff mf at the end of the first measure, ff mf' at the end of the second measure.
- Staff 2 (Bass): Starts with eighth-note pairs, followed by eighth-note pairs with grace notes, then eighth-note pairs with slurs. Dynamics: ff mf' at the end of the second measure.
- Staff 3 (Treble): Starts with eighth-note pairs, followed by eighth-note pairs with grace notes, then eighth-note pairs with slurs. Dynamics: ff mf at the end of the third measure.
- Staff 4 (Bass): Starts with eighth-note pairs, followed by eighth-note pairs with grace notes, then eighth-note pairs with slurs. Dynamics: ff mf' at the end of the fourth measure.

**System 2 (Measures 5-8):**

- Staff 1 (Treble): Starts with eighth-note pairs, followed by eighth-note pairs with grace notes, then eighth-note pairs with slurs. Dynamics: ff mf at the end of the fifth measure.
- Staff 2 (Bass): Starts with eighth-note pairs, followed by eighth-note pairs with grace notes, then eighth-note pairs with slurs. Dynamics: ff mf at the end of the sixth measure.
- Staff 3 (Treble): Starts with eighth-note pairs, followed by eighth-note pairs with grace notes, then eighth-note pairs with slurs. Dynamics: p at the end of the seventh measure.
- Staff 4 (Bass): Starts with eighth-note pairs, followed by eighth-note pairs with grace notes, then eighth-note pairs with slurs. Dynamics: ff mf at the end of the eighth measure.

**Final Measures:**

- Staff 1 (Treble): Labeled "cantabile." and "dim."
- Staff 2 (Bass): Labeled "pp"

A page of sheet music for piano, consisting of six staves. The music is in common time and major key signature. The top two staves show melodic lines with various dynamics like *p* and *pp*. The third staff features a continuous eighth-note pattern. The fourth staff contains mostly rests. The fifth staff has a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes. The bottom two staves show harmonic patterns with bass notes and chords. Measure numbers 1 through 8 are indicated above the staves.

Musical score for two staves, measures 11-16.

**Measure 11:** Treble staff: eighth-note pairs followed by a rest. Bass staff: eighth-note pairs followed by a rest.

**Measure 12:** Treble staff: eighth-note pairs followed by a rest. Bass staff: eighth-note pairs followed by a rest. Dynamics: *cresc.*, *f*.

**Measure 13:** Treble staff: eighth-note pairs followed by a rest. Bass staff: eighth-note pairs followed by a rest. Dynamics: *cresc.*, *f*.

**Measure 14:** Treble staff: eighth-note pairs followed by a rest. Bass staff: eighth-note pairs followed by a rest. Dynamics: *ff*.

**Measure 15:** Treble staff: eighth-note pairs followed by a rest. Bass staff: eighth-note pairs followed by a rest. Dynamics: *ff*.

**Measure 16:** Treble staff: eighth-note pairs followed by a rest. Bass staff: eighth-note pairs followed by a rest. Dynamics: *ff*.

**Measure 17:** Treble staff: eighth-note pairs followed by a rest. Bass staff: eighth-note pairs followed by a rest. Dynamics: *p*, *pp*, *pp*.

2/4

*p*

*ff*

*pp*

*f*

*pp*

*pp*

*pp*

*pp*

*pp*

*pp*

*ff*

*ff*

8-

*pp*

*ff*

8-

*pp*

*ff*

*f*

*tr.*

*f*

*tr.*

*f*

*tr.*

*f*

*tr.*

Musical score for piano, page 233, featuring six staves of music. The score consists of two systems of three staves each. The top staff (treble clef) has dynamic markings *f*, *tr.*, *f*, *tr.*, *p*, *tr.*, *p*. The second staff (treble clef) has dynamic *fff*. The third staff (bass clef) has dynamic *p*. The fourth staff (bass clef) has dynamic *p*. The fifth staff (treble clef) has dynamic *dim.* The sixth staff (bass clef) has dynamic *dim.* The score includes various performance instructions such as *tr.* (trill), *p* (piano), *dim.* (diminuendo), *ma marcato.* (markedly), and *3* (indicates triplets).

pp

pp

*cresc.*

pp

*cresc.*

8-

*molto cresc.*

*molto cresc.*

8-

B-----

8-

8

9

*erese.*

*erese.*

*f*

*con molto fuoco.*

*M*

*con molto fuoco.*

8

9

*mf*

*tr b*

Musical score page 238, featuring six staves of music for two pianos. The score is in common time and consists of measures 1 through 12. The instrumentation includes two pianos, with parts for both hands of each piano. The music features various dynamics, including *tr*, *cresc.*, and *trb*. Performance techniques such as grace notes, slurs, and dynamic markings like *fff* and *tr* are also present. The score is written in a clear, professional musical notation style.

dim.

Animato.

*p ma marcato.*

pp

Animato.

*sempre cresc.*

8-  
*tr.*  
*ff*

8-  


8-  


8-  


A ce moment, les accents d'un Orchestre de bal éclatent au château; la foule réconte;

A. C. 8910.

## ORCHESTRE DE BAL DU CHÂTEAU

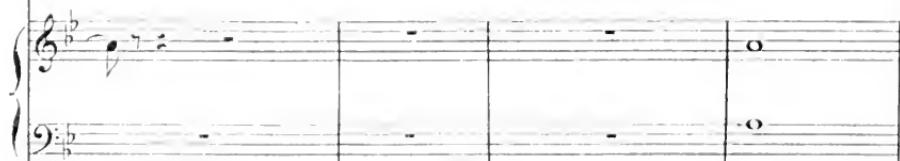
Animé, mais pourtant pas trop vif.

**Moderato.**

UN HÉRAUT.



Au château de nos rois le festin vous ap-pelez; Le



(aux Elfes et aux Ondines)

H. bal et ses splen-deurs vous at - ten - dent là - bas; Et

dim.

H. vous jeu-nes es - prits trou - pe ra-pide et bel - le Ve -

*p*

H. nez auprès de nous pro-longer vos é - bats.

Ω

H. σ σ σ σ σ σ σ σ

**Assez animé.**  
(Orchestre du bal)

*f*

σ σ σ σ σ σ σ σ

2/4

*poco - a - poco - dim.*

dim.  
pp

(1) **Poco lento.**  
C  $\sharp$   $\sharp$   $\sharp$   $\sharp$   
 $p$   
Orchestra.  
C

SWANHILDE. (seule)

Tout me blesse!

m.d.

les bruits éclatants de la fê-te, Et la clarté du

<sup>(1)</sup> Ici s'arrête la réduction pour piano, définitivement mise au point par l'Auteur. L'accompagnement, à partir de cet endroit, a été tiré des notes manuscrites de mon père, avec le dévoué concours de mon ami SAMUEL BOUSSEAU. (GEORGES FRANCK)

S. jour et la paix de la nuit. Hé \_ las! et mon amour fa\_

S. tal que rien n'ar \_ rête As \_ pi \_ re vai \_ ne\_ ment an

*f*

S. cal \_ me qui \_ le fuit! Eï \_ olf! pour \_

*pp*

S. quoi m'as-tu quit \_ té \_ e A \_ près avoir con \_

Sw. nu mon amoureux se - cret? Ton

Sw. à - me vers le mal brusquement empor - té - e A done

Sw. fui pour tou - jours l'e - tre qui fa - do -

Sw. - rait? Thordis! THORDIS. Génant lentement) Swan - hil - de!

Th.

toi, demeurer sou li tai re Lorsque tout rit et chante i -

Th.

ci Viens au châ teau!

(s'approchant)

In.

Des pleurs? Quel est donc ce mys - tè re? Par le! mon ami -

SWANHILDE.

L'ami - tié ne pent rien, jeune et douce épou -  
trié vent chasser ton sou lei.

ff

Sv. sé\_ e, Dans un cœur a \_ mou\_reux pour la première fois!

Th. Est-ce toujours Ei\_

Sv. Tou\_jours!

Th. olf qui trouble ta pen\_sé\_e? Il te fuit done?

Sv. Hé\_las! Oui! je le crois!

Th. Ne pleu\_re

*avec animation.*

Tenor: pas. Il t'aime en co re! devais le voir, Swan.  
 Cresc.

dim.  
 Thibilde, et je le fléchi rail!  
 dim. pp

cresc.  
 Val S'il fut ou bli eux du mal qui te dé vo re Il re vien  
 cresc. #8

molto dim. pp  
 - dra, il re vien - dra vers toi con fi ant et ua  
 molto dim. pp

## SWANHILDE.

Fasse le juste ciel que tu sois en ten du e!

Tenor  
vré  
m.g.  
rall.

## Più lento.

Tenor  
At-tends pa-ti-em-ment dans la paix de la  
Più tiento.  
pp

Tenor  
nuit! A dieu! Swan hil del Es pè re!  
bassoon

## SWANHILDE. (seule)

Tenor  
Ah! je suis bien per du e Si mon rē ve s'é va nou  
bassoon

Sx. *it.*  
*Un peu plus lent que la 1<sup>e</sup> fois.*

SWANHILDE.

Sx. *fol es poir d'hy men!*

Sx. *0 dou ceurs é clip sé .*

Sw. - es! Ren \_ con \_ tres où le  
 front rou git!. A veux mu  
 - ets!. ten \_ dres hen \_ res d'a \_ mour,  
 Hen \_ res vi \_ te pas \_ sé \_ est... Oh! ba \_  
 - sers!. ai - je done tout per \_ du, pour ja \_ mais! —

Dynamics and performance instructions:
 

- Measure 1: *p*
- Measure 2: *rall.*, *dim.*
- Measure 3: *f*, *dim.*
- Measure 4: *rall.*

254 Pendant qu'elle se lamente une troupe d'Elles rentrant par le fond de la scène, entourant Eiolf et conduite par Thordis s'avance vers Swanilde (à Eiolf)

THORDIS.

(à Eiolf)

Mouv! du pas des ondines  
mais un peu retenu.

Quasi lento.

Souviens - toi de celle qui

Th. bel - le pour l'oubli - er.

(Les esprits disparaissent avec Thordis)

EIOLE (s'avancant timidement) (à part)

Ah! Swan - hilde! Allegro.

SWANHILDE.

(à part)

Eiolf!

Ei. 0 sou - ve\_nir qui charme\_\_ et qui dé - chi \_ re!

Sw. le sang mé - tonf.fe, et reflue à mon cœur!

Soprano (Soprano)      il reste mu - et!  
 EIOLE (à part)      Que lui di - re lorsque j'ai mé - ri -

*poco f.*

Quasi lento.  
 Tu viens pour les a -  
 té sa plus âpre ri - gueur?  
 Quasi lento.

pp

Dieux? Réponds-moi! Tou si - len - ce tra -  
 hit ton in - fi - dé - li - tel Mais bien que ma fier -

rall.

Sw. te jus - temen tien of fen se, Mon malheu reux a - mour n'en est point ir - ri.  
 - té! Oui, je suis sans co - lè - re, Et voi -  
 EIOLE Hé - - las!  
**Poco meno lento.**  
 Sw. là bien long temps que je plen - re tout bas.  
 Sur ton es - prit chan - geant  
 pp

Soprano (S.) and Piano (P.) parts of a musical score.

**Soprano (S.) Part:**

- Measure 1: "et que plus rien né - clai - re Et sur le noir des -".
- Measure 2: "cresc." (漸強)
- Measure 3: "molto dim." (極めて弱)
- Measure 4: "très doux." (極めて柔軟)
- Measure 5: "tu, dis-moi, des hen - res é - cou -".
- Measure 6: "lé - es, Des laes \_\_\_\_\_ si \_ len - ci -".
- Measure 7: "eux, près des - quels nous ré -".

**Piano (P.) Part:**

- Measure 1: Harmonic progression: C major (I) - G major (IV) - D major (V) - A major (VII).
- Measure 2: Harmonic progression: G major (IV) - D major (V) - A major (VII) - E major (I).
- Measure 3: Harmonic progression: D major (V) - A major (VII) - E major (I) - B major (VII).
- Measure 4: Harmonic progression: A major (VII) - E major (I) - B major (VII) - F# major (IV).
- Measure 5: Harmonic progression: E major (I) - B major (VII) - F# major (IV) - C major (I).
- Measure 6: Harmonic progression: B major (VII) - F# major (IV) - C major (I) - G major (IV).
- Measure 7: Harmonic progression: F# major (IV) - C major (I) - G major (IV) - D major (V).

Soprano vocal line with piano accompaniment. The vocal part consists of three staves of music, with lyrics in French. The piano part is also divided into three staves, providing harmonic support. The music is in common time, with various key signatures (G major, A major, D major). The vocal parts are mostly in soprano range, with some lower notes and occasional harmonics.

vions, Des monts, des verts sa .

- pins, des gor - ges dé so -

erese.

é - es Que notre amour naiss. sant em - plis - sait de ray -

dim.

Poco più lento.

ons? Te souviens-tu des froids, des neiges solen -

Poco più lento.

nel les, Et de tous les en - droits ter - ribles ou char - mants

Sw. Où nos es - prits on \_ vraient leurs ai \_ les A \_ vec de  
 pp x $\sigma$ . x $\sigma$ . cresc.  
 #. #. #. #.

longs fré \_ mis se - ments?  
 Ped. \*

Animato.

Hé \_ las! quoi pas même une  
 molto dim. pp Animato. C

lar \_ me! Ton gla \_ ei \_ al dé \_  
 #. #. #. #. #. #. #. #.

Sw. dain ré \_ pond à mes don \_  
 #. #. #. #. #. #. #.

Soprano (Soprano) vocal line:

leur! L'infer - na - le beau - té qui fa je - té ce

Piano accompaniment (right hand):

Accented eighth-note chords in G major.

Soprano (Soprano) vocal line:

char - me, Ta - tel - le désap - pris les

Piano accompaniment (right hand):

Accented eighth-note chords in G major.

Soprano (Soprano) vocal line:

pleurs? Ei - olf! tout en toi mié, pou - van - te!

Piano accompaniment (right hand):

Accented eighth-note chords in G major.

Soprano (Soprano) vocal line:

très doux.  
A défaut de l'amour que tu veux re - ni - er

Piano accompaniment (right hand):

Accented eighth-note chords in G major.

Piano accompaniment (left hand):

Accented eighth-note chords in G major.

Text above piano left hand:

E conte Pa - om -

Soprano (Soprano) vocal line:

tié toujours jeune et vi - vant e Qui vient sau - ver du mal un

Piano accompaniment (right hand):

Accented eighth-note chords in G major.

Piano accompaniment (left hand):

Accented eighth-note chords in G major.

Sw. no - - ble che . va . lier!  
 Ei. Swan hil de, que venx-tu  
 Sw. Oh! tu le sais! ta  
 Ei. di re? Assez animé.  
 Sw. vi - e reste à de sombres yeux Tris te men - as - ser -  
 Sw. - vi - e, Mais ton re pen tur cri - e Et -

Lent.

Soprano (Soprano) *avec transport,*  
 veut a voir son tour! C'est mon a .

EIOLE.

Qui te l'a dit?

Piano (Pianoforte) *pp* *Lent.*

Soprano (Soprano) mour!

Moderato.

*molto cresc.*

Piano (Pianoforte)

EIOLE

J'en de men re trou blé jusqu'au fond de mon ê tre!

Piano (Pianoforte) *ff*

Euphonium (Euphonium) Ton re gard mil in mine et ta

Piano (Pianoforte)

El.

voix me pé\_nè\_tre! La pu\_re splen\_deur du pas\_sé Se

El.

lève en moi comme une an\_ ro\_re! Je t'ai \_ime!

*molto cresc.*

*avec tendresse.*

## SWANHILDE.

El.

Oh! tu m'aimes en co\_re!

Oui, tu m'aimes en ..

El.

Chère Swan\_hil\_de!

Sw.

*cresc.*

co\_re, Ei\_olf! ton cœur n'est pas à tout ja..

S. mais gla cé!  
EIOLE. Ta pa ro le me donne une invincible i.  
PPP PPP  
espress.

Ei - vres - se, Ton oeil qui me sou rit et ta main qui me  
Harpe.  
espress.

Ei - pres - se Tout sem ble m'affran chir, dum ré ve redon -  
animéz un peu.

SWANHILDE. Oh! mon Ei olf! très passionné. To  
té. Ton sein pal pi te et ta lèvre inap pel le!

A.C. 8940

S. mai \_ mes en \_ co \_ re! Oui,

Ei. Jai pris dans tes bai \_ sers une force nou \_ ve le

S. — tu m'aines en \_ co \_ re!

Ei. et mon es \_ prit en \_ tier re \_ nait à  
stargando.

Ei. ta — clar \_ té! Molto animato.

Bulda apparaît voilée, au fond.

Poco meno lento.

Ei. rall. Quelqu'un a soupiré là-

molto dim.

## SWANHILDE.

Non, c'est la bri \_ se Qui se joue à tra \_

Ei. bas?

S. vers les air - bres, dans la nuit.  
(avec inquiétude)

Ei. Mais, j'ai cru voir flot -  
*molto rall.*

S. C'est un buis - son courbé par le

Ei. -ter une forme indé - ci - se?  
*molto rall.*

S. vent qui s'enfuit  
Non troppo lento.

*ppp*

## EIOLE.

Ah! sur ton sein je me re-po-se, Sur ton sein je me re-po-se!

E.  
U-ne sé-re-ni-té non-vel-lement é-cla-se

## SWANHILDE.

*molto cresc.* avec chaleur. O — grande âme, en-

M'en va hit comme un clair so leil.

— trainée un moment vers l'a-bi-me, A — me de

E.  
Oui, c'en est fait!

S. bon vouloir qui co-toy-ais le era-me,  
 HULDA, (à part) L'a-mour en-trahi-son-sa-

S. ce que j'a-dore en toi C'est l'é-poux qui n'est  
 Hu. chè-vel Je sens que je perds tout

S. cher, C'est aussi le hé-ros qui recommence à vi-vre,  
 Hu. en perdant ce beau-rê-vel

*ppp*

S. C'est le jus - te qui se dé - li - vre des amours té - né -  
EIOLE.

C'est le prin -

pp

S. breux ins-pirés par l'en - fer! — Ce que j'a-dore en

E. temps! c'est le ré - veil! Sur ton

cresc.

S. toi — c'est l'éponyx qui m'est cher, —

HULDA.

Et me voilà ren - du - de à mon i - sole -

sein je me re - po - se

cresc.

S. c'est le jus - te qui se dé - li - vre  
 Hu. —  
 Ei. a-près les sombres nuits — et les sanglantes scènes,  
 {  
 S. Des amours té-né - breux inspi - rés par l'en-  
 Hu. —  
 Ei. Oui, c'en est fait!  
 Ei. A - près les dé-ses - poirs les terreurs et les  
 {  
 S. - fer! C'est l'époux qui m'est cher que j'a - do - re en - toi.  
 Hu. Oui, c'en est fait! je sens que je perds tout.  
 Ei. hâ - nes. C'est le prin-temps, c'est le ré - veil  
 {

*ff*

S. C'est l'é - poux qui m'est cher que j'a - dore en toi,  
 ff  
 Hu. En per -  
 Je sens que je perdstout  
 Ei. C'est le printemps! c'est le ré - - - - - - - - - - - - - - - - - - -  
*molto dim.*

**Tempo.**

*molto rall.*

S. C'est l'é - poux qui m'est cher que j'a - dore en toi!  
 Ei. C'est le prim -  
 temps! c'est le ré -

HULDA. (folle de douleur)

Haine des anciens jours, Viens à moi, sombre haine!

Fais qu'en ma vengeance pro - chaine

(Erlöf et Swanilda-  
sortent se tenant édia).

Hu. Le parjure odi - eux trouv'e son châti - ment!.

Molto lento.

Poco molto agitato.

HULDA. (seule)

Ils s'en vont,

en ivres d'espoir moi, je de meure. Moderato. Avec mon cœur qui

poco rit. Lento.

sai - gne et ma han - ne qui pleure!

**Molto lento**

Hu. - z z | z z | z z | z z | z z | z z | z z | z z |

Se ven\_ger! quel beau rève, a\_près autant d'a\_mour!

ENTRÉE DES ASLAKS.

(Hulda les aperçevant) **Animé.**

Hu. - z z | z z | z z | z z | z z | z z | z z |

Soyez les bienve\_-

THROND. (la repoussant)

- nus! Tu nous railles, in\_fâ\_me! Frères, pas-

**Poco Allegro.**

Hu. - z z | z z | z z | z z | z z | z z | z z |

EYRIC. *mf*

C'est bien toi la derniè re femme Que nous

EYNAR. *mf*

C'est bien toi la derniè re femme Que nous

R. - z z | z z | z z | z z | z z | z z |

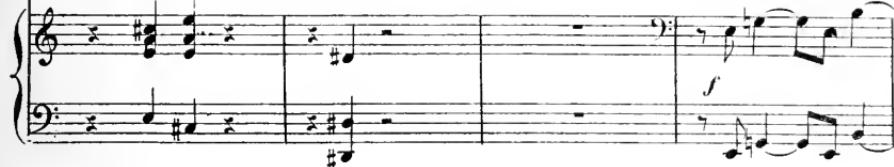
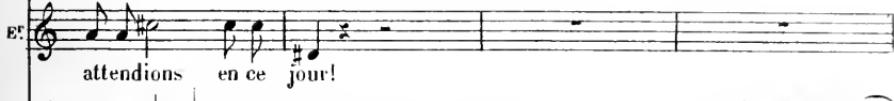
z SOIS.

*mf*

HULDA.

(se dressant devant eux)

Soyez les bienvenus!



THROND.

Un peu retenu.

Certes, elle a le déli-re, pas-sous!

Un peu retenu.

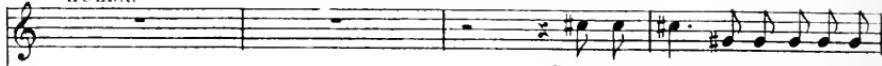


HULDA.

Vous êtes trois, que craignez-vous? (avec impatience)

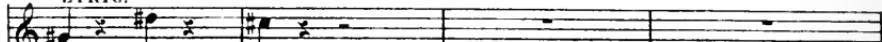


HULDA.



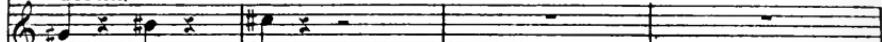
Beaucoup plus que vous ne le pen-

EYRIC.

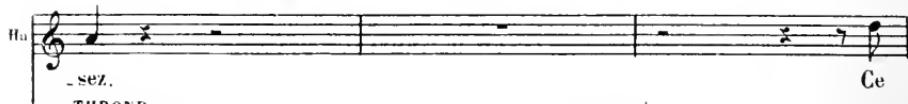


Non! non! non!

EYNAR.



Non! non! non!



- sez.

Ce

THIRON.



Tu me troubles a vec tes pa-ro les é tran-ges.



sont vos sen-ti-ments qui par-lent par ma voix.

EYRIC, EYNAR.

Quel mys.



Quel mys.



Èt è - ton - nant, é - cou - tons ! Quelque -  
 Èt è - ton - nant, é - cou - tons !

- fois on peut trouver son compte a - vec les mauvais an - ges.

*mf* creuse.

HULDA.  
*Risoluto non vivo.*

Vons tous qui m'avez  
 prise en horreur pour ja - mais Qui donc dé-testez

Hn. vous le plus, -- après moi mê - me?

EYNAR. C'est Ei - olf! c'est ce lui qui

THROUD. C'est Ei - olf! c'est ce lui qui

Hn. C'est Ei - olf qu'à présent je

ER. fai - me!

Td. fai - me!

Hn. hais! Dé - sor - mais, ma haine est la

A.C. 8910.

Hu. vò \_ tre!

Ez. Pourquoi done?

Er. Pourquoi done? Pourquoi done?

Td. Pourquoi done? pourquoi done?

Bu. (a mi-voi) Il en aime une au \_ tre, Swan hil \_ del.. Il a tra-

Bu. hi tous ses serments dé \_ poux. Et je veux sa mort!

LES ASLAKS.

Comme

A. nous, Hul \_ da; mais de quel le ma \_ niè \_ re?

Animez un peu.

HULDA.

Animez un peu. La jus \_ tice i - ci - bas est trop

Hu. lente à ve \_ mir; Il faut demain vous ré\_u\_

Hu. \_ nir, Pour ser \_ vir ma fu \_ reur der.

Bu. niè - re, pour ser - vir ma fu - teur der - niè - re

Bu. *p* *sforzando*

Bu. Vous connais - sez les grands sapins du  
LES ASLAKS.

Bu. C'est dit!

Bu. *rall.*

Bu. pas rite, pas fort,  
mais accentué.

Bu. fiord au - près de son châlet san - va - ge Il faut qu'il

Bu. meu - re! Soyez-y done!

LES ASLAKS.

Bu. Ar -

Bu. Ar - més?

Hu. - més! Quand le rou - ge so - leil dans  
 As. Et vers quelle heu - re?

Hu. les flots verts s'en - dort. J'en suis cer -  
 As. et viendra - t'il?

## Plus lent.

Hu. tai - ne! Je lui di - rai: c'est pour l'adieu d'a - mour. Ce se -  
 As. Conve - nu!

## Plus lent.

*extrêmement accentué.*

Hu.

Assez vite.

Hu.

Les doubles croches comme  
les croches du mouv<sup>!</sup> précédent

HULDA.

EYRIC. EYNAR.

THORND.

Bu. som\_bres coeurs sont a\_ni\_més, — Ju\_rons! dans cet\_te  
 Et. som\_bres coeurs sont a\_ni\_més, — Ju\_rons! dans cet\_te  
 Td. som\_bres coeurs sont a\_ni\_més, — Ju\_rons! dans cet\_te

erese, rall.  
 Bu. nuit, — Mys\_té\_ri\_ense et clai\_re De ven\_ —  
 Et. nuit, — Mys\_té\_ri\_ense et clai\_re De ven\_ —  
 Td. nuit, — Mys\_té\_ri\_ense et clai\_re De ven\_ —

a Tempo.

Bu. ger des morts bien aimés, —  
 Et. ger des morts bien aimés, —  
 Td. ger des morts bien aimés, —

E<sup>b</sup>  
E<sup>b</sup>

Re-tirons - nous! .

THRON D.

On vient!

dim.  
p  
poco raff.

HULDA.

Mouvt du commencement de l'Acte.

La vi o -

LES ASLAKS.

A dien!

pp  
ppp

len ce de ma hai ne.

Vent l'ombre é pâisse et le st leu ee

(La foule éuvahit la scène)

The musical score consists of five systems of music for piano, arranged as follows:

- System 1:** Treble staff (right hand) has eighth-note patterns. Bass staff (left hand) has eighth-note chords. Text: "poco a poco crece."
- System 2:** Treble staff (right hand) has eighth-note chords. Bass staff (left hand) has eighth-note patterns.
- System 3:** Treble staff (right hand) has eighth-note patterns. Bass staff (left hand) has eighth-note patterns.
- System 4:** Treble staff (right hand) has sixteenth-note patterns. Bass staff (left hand) has sixteenth-note patterns.
- System 5:** Treble staff (right hand) has sixteenth-note patterns. Bass staff (left hand) has sixteenth-note patterns.



Sop.

*f*

Ah! voi \_ ci no \_ tre Rei \_

Ténors.

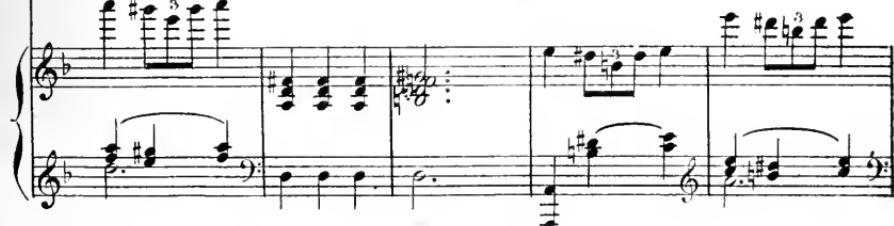
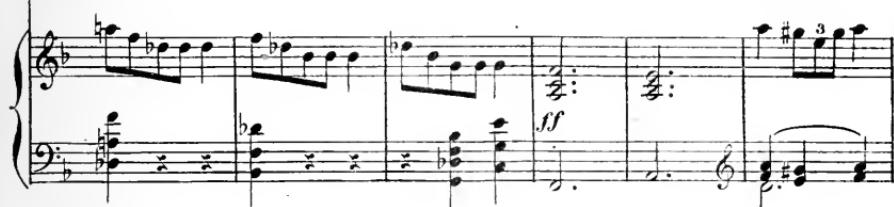
*f*

Ah! voi \_ ci no \_ tre Rei \_

Basses.

*f*

Ah! voi \_ ci no \_ tre Rei \_



*cresc.*

Le prin - temps nous l'a - mè - - ne  
Et l'a -

Le prin - temps nous l'a - mè - - ne  
Et l'a -

Le prin - temps nous l'a - mè - - ne  
Et l'a -

- zur du ciel rit dans ses yeux.  
- zur du ciel rit dans ses yeux.  
- zur du ciel rit dans ses yeux.

**Plus de mou!**

Ah! voi - ei no - tre Rei - - ne, La rei -

Ah! voi - ei no - tre Rei - - ne, La rei -

Ah! voi - ei no - tre Rei - - ne, La rei -

**Plus de mou!**

cresc.

aux regards bleus ————— Le prin temps nous l'a  
 aux regards bleus ————— Le prin temps nous l'a  
 aux regards bleus ————— Le prin temps nous l'a

*f*

- mè - - ne Et nos coeurs é - mus sont  
 - mè - - ne Et nos coeurs é - mus sont  
 - mè - - ne Et nos coeurs é - mus sont

*dim.*

tout joy eux. —————

*dim.*

tout joy eux. —————

*dim.*

tout joy eux. —————

*pp*

Vi - ve no - tre rei - - - ne!  
 Vi - ve no - tre rei - - - ne!  
 Vi - ve no - tre rei - - - ne!

Vi - ve  
 Vi - ve  
 Vi - ve

no - tre rei - - - ne!  
 no - tre rei - - - ne!  
 no - tre rei - - - ne!

En son hon -

En son hon -

En son hon -

neur —

neur —

neur —

Faisons vi - brer nos ac - cents —

Faisons vi - brer nos ac - cents —

Faisons vi - brer nos ac - cents —

Fai - sons vi - brer

Fai - sons vi - brer

Fai - sons vi - brer

nos — accents.

nos — ac —

- Vi -  
 - Vi -  
 cents, nos  
 tr... tr... tr...

ve no - - - tre rei - - - ue!  
 - - - ve no - - - tre rei - - - ue!

ac. cents.

Fin du 4<sup>e</sup> Acte.  
 Changement à vue.

## ÉPILOGUE.

*Une falaise dominant la mer, un bois de sapins à droite et des rochers.  
Le soir.*

Poco lento.

PIANO.

**Plus animé.**

Piano score showing measures 1 through 4. The key signature is B-flat major (two flats). The tempo is indicated as **Plus animé.** Measure 1 starts with a forte dynamic (**f**). Measures 2 and 3 show eighth-note patterns with the instruction **serrez**. Measure 4 shows a eighth-note pattern followed by a sixteenth-note pattern with the instruction **rall. e dim.** A fermata is placed over the end of measure 4.

**a Tempo.**

Piano score showing measures 5 through 8. The key signature changes to B-flat major (two flats). The tempo is **a Tempo.** Measure 5 starts with a eighth-note pattern with the instruction **3 serrez.** Measures 6 and 7 show eighth-note patterns with the instruction **rall.** Measure 8 shows a eighth-note pattern followed by a sixteenth-note pattern with the instruction **dim.** Measure 8 ends with a fermata.

**1<sup>er</sup> Mouvement.**

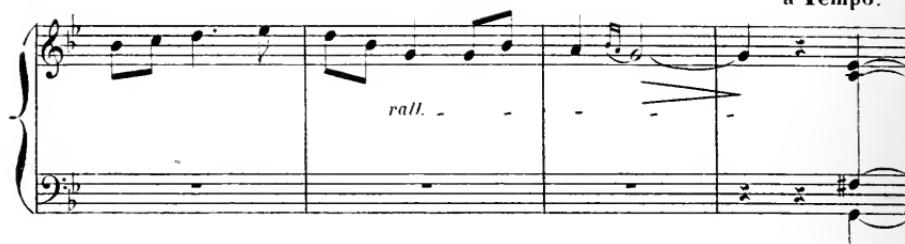
Piano score showing measures 9 through 12. The key signature changes to B-flat major (two flats). The tempo is **1<sup>er</sup> Mouvement.** Measure 9 starts with a forte dynamic (**f**). Measures 10 and 11 show eighth-note patterns. Measure 12 starts with a dynamic **mf**.

**Plus animé.**

Piano score showing measures 13 through 16. The key signature changes to B-flat major (two flats). The tempo is **Plus animé.** Measures 13 and 14 show eighth-note patterns. Measure 15 shows a sixteenth-note pattern. Measure 16 shows a eighth-note pattern followed by a sixteenth-note pattern. Pedal marks are present under the bass notes of measures 13, 14, and 15. A star symbol (\*) is placed at the end of measure 16.

Piano score showing measures 17 through 20. The key signature changes to B-flat major (two flats). Measures 17 and 18 show eighth-note patterns. Measures 19 and 20 show eighth-note patterns. Pedal marks are present under the bass notes of measures 17, 18, 19, and 20. A star symbol (\*) is placed under the bass note of measure 17.

a Tempo.





Musical score page 2. The top system shows a treble staff with eighth-note patterns and a bass staff with eighth-note patterns. The instruction **p marcato il canto** is written above the treble staff. Measure 1 ends with a fermata over the bass staff, followed by measure 2.

Musical score page 3. The top system shows a treble staff with eighth-note patterns and a bass staff with eighth-note patterns. The instruction **dim.** is written above the treble staff. Measures 1 and 2 end with fermatas over the bass staff, followed by measure 3.

Musical score page 4. The top system shows a treble staff with eighth-note patterns and a bass staff with eighth-note patterns. The instruction **rall.** is written above the treble staff. Measures 1 and 2 end with fermatas over the bass staff, followed by measure 3.

Ped. \*

3

*pp cresc.*

*rall.*

*3*

*Animez.*

*rall.*

*energico.*



Musical score page 500, measures 5-8. The top staff starts with a eighth-note pattern. Measure 6 begins with a sixteenth-note pattern. Measure 7 starts with a dynamic marking "pp espressivo." followed by a sixteenth-note pattern. Measure 8 ends with a dynamic marking "a Tempo."

Musical score page 500, measures 9-12. The top staff starts with a eighth-note pattern. Measure 10 begins with a sixteenth-note pattern. Measure 11 starts with a dynamic marking "rall." followed by a sixteenth-note pattern. Measure 12 ends with a dynamic marking "3" above the measure.

Musical score page 500, measures 13-16. The top staff starts with a eighth-note pattern. Measure 14 begins with a sixteenth-note pattern. Measure 15 starts with a dynamic marking "3" above the measure followed by a sixteenth-note pattern. Measure 16 ends with a dynamic marking "sempre rall."

Musical score page 500, measures 17-20. The top staff starts with a eighth-note pattern. Measure 18 begins with a sixteenth-note pattern. Measure 19 starts with a dynamic marking "3" above the measure followed by a sixteenth-note pattern. Measure 20 ends with a dynamic marking "3" above the measure.

**And<sup>rdo</sup> poco All<sup>ffto</sup>**

Sop.

*pp très doux.* Des paysans passent sur la scène.

Le lac sou \_ rit, Les voi \_ les blan \_ ches Glissent sans bruit

Contr.

Le lac sou \_ rit, Les voi \_ les blan \_ ches Glissent sans bruit .

Ténors.

Le lac sou \_ rit, Les voi \_ les blan \_ ches Glissent sans bruit

Basses.

Le lac sou \_ rit, Les voi \_ les blan \_ ches Glissent sans bruit

**And<sup>rdo</sup> poco All<sup>ffto</sup>***pp*

Sur les flots clairs, La fleur em \_ baume Et sur les branches

Sur les flots clairs, La fleur em \_ baume Et sur les branches

Sur les flots clairs, La fleur em \_ baume Et sur les branches

Sur les flots clairs, La fleur em \_ baume Et sur les branches

p

Tous les bourgeons se sont ouverts. Par une mou ran te lu miè -

Tous les bourgeons se sont ouverts. Par une mou -

Tous les bourgeons se sont ouverts. Par une mou -

Tous les bourgeons se sont ouverts.

re Est bai gné le joy eux a zur.

ran te lu mière Est bai gné le joy eux a zur.

ran te lu mière Est bai gné le joy eux a zur.

Par une mon ran te lu miè - re

Dans les vents flotte un par-fum pur De frais sa-pins

Dans les vents flotte un par-fum pur De frais sa-pins

Dans les vents flotte un par-fum pur De frais sa-pins

Par u-ne mou-van-te lu-miè-re Est bai-gné le joy-

et de bru-yère. Sa-lut ô charman-tes lan-gueurs \_\_\_\_\_ Qu'en

et de bru-yère. Sa-lut ô charman-tes lan-gueurs \_\_\_\_\_ Qu'en

et de bru-yère. Sa-lut ô char-man-tes lan-

\_\_\_\_\_ eux a-zur. Sa-lut ô char-man-tes lan-gueurs \_\_\_\_\_

nous le printemps fait é - clo - re Sa - lut ô charman - tes lan -  
nous le printemps fait é - clo - re Sa - lut ô charman - tes lan -  
gueurs Qu'en nous le printemps fait é - clo - re Sa - lut ô char -  
gueurs Que le printemps fait é - clo - re Sa - lut ô char -

- gueurs —— Qu'en nous le printemps fait é - clo - re. Ce  
- gueurs —— Qu'en nous le printemps fait é - clo - re.  
- man - tes lan - gueurs Qu'en nous le printemps fait é - clo - re. Ce  
- man - tes lan - gueurs —— Qu'en nous le printemps fait é - clo - re.  
- man - tes lan - gueurs —— Qu'en nous le printemps fait é - clo - re. Ce

soir est beau comme une au \_ rore Pour la na \_ ture et pour les  
 soir est beau comme une au \_ rore Pour la na \_ ture et pour les  
 Ce soir est beau comme une au \_ rore Pour la na \_ ture et pour les  
 soir est beau comme une au \_ rore Pour la na \_ ture et pour les

*eresc.*

ceurs Ce soir est beau comme une au \_ rore Pour la na \_  
*molto dim.*  
 ceurs Ce soir est beau pour les coeurs \_\_\_\_\_  
 pour les coeurs Ce soir est beau comme une au \_ rore Pour \_\_\_\_\_  
 coeurs Ce soir est beau comme une au \_ rore Pour la na \_

*molto dolce*

- ture et pour les coeurs. Le lac sou-  
 pour les coeurs. Le lac sou-  
 la na tu re et pour les coeurs. Le lac sou-  
 ture et pour les coeurs. Le lac sou-

rit, Les voi les blan ches Glissent sans bruit  
 rit, Les voi les blan ches Glissent sans bruit  
 rit, Les voi les blan ches Glissent sans bruit  
 rit, Les voi les blan ches Glissent sans bruit

Sur les flots clairs, La fleur embaume et sur les branches  
 Sur les flots clairs, La fleur embaume et sur les branches  
 Sur les flots clairs, La fleur embaume et sur les branches  
 Sur les flots clairs, La fleur embaume et sur les branches

Tous les bourgeons se sont ouverts.  
 Tous les bourgeons se sont ouverts.  
 Tous les bourgeons se sont ouverts.  
 Tous les bourgeons se sont ouverts.

*f*

Sa -

*f*

Sa -

*f*

Sa -

*f*

Sa -

- lut, ô char - man - tes lan - gueurs — Qu'en nous le prin -  
 - lut, ô char - man - tes lan - gueurs — Qu'en nous le prin -  
 Sa - lut, — ô char - man - tes lan - gueurs qu'en  
 Sa - lut, ô char - man - tes lan - gueurs — qu'en

A.C. 8910.

temp s fait é clo re. Sa lut, ô char man tes lan gueurs

temp s fait é clo re. Sa lut, ô char man tes lan gueurs

nous le prin temps fait é clo re. Sa lut, ô char

nous le prin temps fait é clo re. Sa lut, ô charman tes lan

*poco rinf.* *rall. pp*

— Qu'en nous le printemps fait é clo re Sa lut! Sa

*poco rinf.* *np*

— Qu'en nous le printemps fait é clo re Sa lut! Sa

*poco rinf.* *pp*

mantes langueurs Qu'en nous le printemps fait é clo re Sa lut! Sa

*poco rinf.* *pp*

-gueurs Qu'en nous le prin temps fait é clo re Sa lut! Sa

*rall.* *pp*

*f*

- lut! — Sa - lut!

*f*

- lut! — Sa - lut!

*f*

- lut! — Sa - lut!

*f*

- lut! — Sa - lut! — a Tempo.

*rall.**3*

HULDA. Ils disparaissent.

Ils s'en

Hu. vont en chan\_tant le bonheur d'être au monde. Moi, je n'attends plus

**Poco lento.**

Hn. rien de lu ni vers.... plus rien! Et la ven...

Hn. -geance est mon seul bien, Le sen mot dé sor mais au quel mon coeur ré...

molto ratt.

**a Tempo.**

Hn. -pon de!

**HULDA.**

Hls vont ve nir... Le soir est rou ge!

Hu.

8

Je crois qu'à travers

Hu.

L'ombre ils s'avancent tous trois.

poco accelerando.

Hu.

Oui, ce sont eux.

Hu.

Poco lento.

Salut!

LES ASIACS

B.

Salut!

LES ASLAKS.

L'instant est pro\_ che ou la cho \_ se doit s'accom \_ plir.

HULDA.

**Poco Allegro.**

E\_ tes-vous prêts?

sempre p

LES ASLAKS.

Nous tous frapperons sans pâ \_ lir et

HULDA.

C'est bien! der

sans trem \_ bler.

Hu.

- rié\_re cette ro\_ché ca\_chéz - vous

THROND.

Quand vien\_dra le moment so\_lem\_nel?

HULDA.

Lent.

Quand vous m'entendrez di\_re: A \_ dieu!

THROND.

(Ils se cachent.)

C'est dit!

Le glaive at\_ten\_dra long.

**Plus lent**

*pp*

HULDA. (seule)

Voi \_ la done l'heu \_ re que veut le

Hu.

ciel! Un long frémis \_ se \_ ment en moi-mê \_ me sé \_

Hu.

- le \_ ve Et l'es \_ poir

Hu.

Fait bondir mon cœur; Voi \_ ci des

Hn.

pas, c'est lui!

*ppp*

EIOLE (à part)

Hu.

C'est el - le, hé -

*pp*

Ei.

las!

Je ne sais que lui di - re,

Je sens en

Ei.

moi l'amour qui me par le tout bas,

Mais de ce triste a -

Ei

mour la som bre flamme ex pi re.

rall.

HULDA, (s'approchant d'Eiolf)

Hé - las! ce n'est pas moi qui pourrai te char mer! Ei

Hu.

olfl je le vois bien à ton regard fa rou che; C'en est fait des ser -

ments qu'à pronon cés ta bou che Et tu ne m'aimes

Hu. plus?... Je te  
EIOLE. Je ne dois plus t'ai \_ mer!..

Hu. vois une âme ac\_ca \_ blé \_ e, Et je né\_xi\_ge  
espress

Hu. pas des a\_veux déchi\_rants, Je sais tout!.. je sais  
tout!..

EIOLE.  
Hu. Cet\_te

HULDA.

Tu l'as

Ei. fem - me voi - lé - e, dans le parc, c'était toi!

Hu. dit.

Ei. Je comprends!

poco accelerando.

Hu. C'en est fait en - tre nous?

*Lento ma deciso.*

Ei. Oui, pour ton - - jous, O

accelerando.

## Poco Allegro.

Eti. fem - me, nous som - mes sé - pa - rés Par

Eti. un ruisseau de sang! Gud\_leik!. Gud\_leik!. Cru

Eti. el sou - ve - nir!... A pré - sent, tes re

HULDA.

Eti. Tu  
- gards in - fer - naux É - pou - van - tent mon âme.

Hu. vas — m'abandon\_ner?  
ETOILE. Oui, Swan \_ hil \_ de mat \_

Ei. tend Nes\_pè\_re plus jamais en moi Mauvais gé \_  
cresc.

Ei. qui \_ e et ce \_ lui que tu vois C'est Ei \_

HULDA. A \_ dien!  
Lento.  
Ei. alof repenant, Il faut par \_ tir!  
All? molto cresc.

(Elle lui arrache son épée)

Hu. - x 7 b p b p p p b p - - -

Ton heure est arri - vée.

(cherchant à se défendre)

Ei. - - - - - - - - - - -

O malé\_dic\_ti - on!

LES ASLAKS. b p b p p p b p - - -

Ton heure est arri - vée.

{

ff

{

Hu. - - - - - - - - - - -

O va\_lup\_té rē - vé - e!

(Il le frappent)

As. - - - - - - - - - - -

Nous te frap -

{

{

As. f - - - - - - - - - - -

- pons au nom de notre ai - né. Meurs donc,

{

{

EILOF. (frappé et expirant)

As. A

so li - taire et sans par - don!

El moi, les miens! à moi!

As. Trop tard.

HULDA.

Je

Hu. suis ven - gé e!

Ba. - - - - Que di - tes -

LES ASLAKS. - - - -

Nous pas en - eo - re !

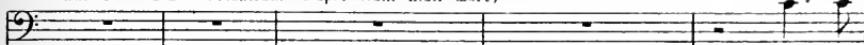
- vous ?

As. Que no - tre é - pée est jus - te Et veut

é - fre plon - gée en ton sein, Que tu vas suivre E -

olf, ton é - poux!

LES GENS D'EOLOF. (entrant et apercevant Eiolf mort)



No. 2. fre

**Molto meno vivo.**

(Se retournant vers les Aslaks)

maî - tre n'est plus!..

Les assas-

**Vite.**

(Les Aslaks s'enfuient poursuivis par les Gens d'Eiolf.)

- sins, à mort!



Le peuple envahit la scène)



ténor Sop. (à Hilda)      *sempre ff*  
 Et toi, que fais-tu  
 2d<sup>e</sup> Sop.  
 Et toi, que fais-tu  
 Ténors.  
 Et toi, que fais-tu  
 Basses.  
 Et toi, que fais-tu  
*sempre ff*  
 m.d.      m.g.  
 là? Peut è - tre mé\_rîtes - tu le même sort.  
 là? Peut è - tre mé\_rîtes - tu le même sort.  
 là? Peut è - tre mé\_rîtes - tu le même sort.  
 là? Peut è - tre mé\_rîtes - tu le même sort.  
*p molto rall.*

**Quasi lento molto  
largamente. (ad lib) (avec transp.)**

HULDA.

Tous ont pé - ri par moi, par a -

HULDA. (Continuation of vocal line from previous page)

Ho. mour!...

1<sup>re</sup> Sop.

Que dit-el - le? Ah!

2<sup>de</sup> Sop.

Que dit-el - le? Ah!

Ténors.

Que dit - el - le? Elle est fol - le!

Basses.

Que dit - el - le? Elle est fol - le!

a Tempo.

*sempre molto largamente.*

Hu. (Continuation of vocal line from previous page)

(en se reculant vers la mer)

N'approchez pas de moi, Car je meurs de mon gré! II

Hu. (Continuation of vocal line from previous page)

H. faut que mon âme s'en - vo - le Vers le re - pos longue -

Ar - rêtez ses pas!

Elle est fol - le! Ar - rêtez ses pas!

Elle est fol - le! Ar - rêtez ses pas!

Elle est fol - le! Ar - rêtez ses pas!

ment dé si rél,

Quel mys - tère ef - fray - ant!

Quel mys - tère ef - fray - ant!

Quel mys - tère ef - fray - ant!

Quel mys - tère ef - fray - ant!

(avec une exaltation croissante)

Hu.

J'entends déjà des  
Quel mystère quel mystère  
Quel mystère Quel mystère

Hu.

voix Dont l'étran ge dou ceur vers la bi me n'a pas - pel - le!..  
té - té - té - re!  
té - té - té - re!

Hu. Terre, mandante, a - dieu, a - dieu pour la dernière  
trs et 2<sup>ds</sup> Sop.

Ténors. Que dit - el - le? Que dit -

Basses. Que dit - el - le? Que dit -

Hu. fois! Je vais connaitre en - fin - la jus - ti - ce é - ter -  
Mais que dit el - le?

el - - - le?

el - - - le?

Hu.

nel - le Dans fin - son - dable im-men - si -  
 Elle va toujours plus haut.  
 Elle va toujours plus haut.  
 Elle va toujours plus haut.

Hu.

té! Ter - re mau -  
 La terre va lui manquer, la terre va lui manquer.  
 La terre va lui manquer, la terre va lui manquer.  
 La terre va lui manquer, la terre va lui manquer.

Ped.

Hu.

di - te! Ter - re mau - di - te!

O ciel!

O ciel!

Hu.

Pour la dernière fois A - dieu!

(Elle se précipite dans les flots)

A - molto rit.  
A II<sup>e</sup> molto.

*fff*

Sop.                    *fff*

Tén.                    *fff*

Basses.                *fff*

En - glou - ti - - - - e!

En - glou - ti - - - - e!

En - glou - ti - - - - e!

8

11.