

Paroles de M.M.

A.VANLOO et E.LETERRIER

MUSIQUE DE

CHARLES LECOCQ

PARTITION CHANT & PIANO

Arrangée par LÉON ROQUES.

PARIS

BRANDUS & Cie Éditeurs, 103, Rue Richelieu, 103.

Tous droits réservés pour la France et l'étranger.

LE JOUR ET LA NUIT

Opéra bouffe en trois actes

PAROLES DE

MM. A. VANLOO et E. LETERRIER

MUSIQUE DE

CHARLES LECOCQ

LIBRARY

DEC 11 1969

UNIVERSITY 1957 TORONTO

Représenté pour la première fois, à Paris, le 5 Novembre 1857.

AU THÉATRE DES NOUVEAUTÉS

(Direction BRASSEUR)

M

1503

L464J7

DISTRIBUTION DES RÔLES

PERSONNAGES	ARTISTES	PERSONNAGES	ARTISTES
PRINCE PICRATES DE CALABAZAS.	MM. BRASSEUR.	MANOLA. . .	M ^{mes} Marguerite UGALDE.
DON BRASEIRO DE TRAS OS MONTES. . .	BERTHELIER.	BÉATRIX. . .	Juliette DARCOURT.
MIGUEL.	E. MONTAUBRY.	SANCHETTE. . .	PICCOLO.
DON DEGOMEZ. . .	SCIPION.	PEPITA. { Un Cornette, { Un Étudiant	MAURIANNE.
CRISTOVAL. . . .	MATRAT.	CATANZA. { Un Cornette, { Un Étudiant	FRÉDÉA.
UN SOLDAT. . . .	DACHEUX.	ANITA. { Un Cornette, { Un Étudiant	LUCY-JANE.
GONZALEZ.	PROSPER.	INÈS. — Un Cornette. .	PANOT.
		PEDRO. — Un Cornette. .	D'ALBE.
		PABLO. — Un Cornette. .	VARENNES.
		JUAN. — Un Cornette. .	G. D'ORIA.
		DOLORÈS. — Un Cornette.	JEANNE.
		MEDINA. — Un Cornette.	CHARBONNEL.

Hommes et Femmes du Château, Alguazils, Cornettes, Étudiants, Grisettes, etc.

TABLE DES MORCEAUX

	Pages.
OUVERTURE.	1

ACTE PREMIER

1. INTRODUCTION { CHOEUR	Nous attendons le seigneur intendant	1
SCÈNE	Un intendant, la chose est sûre.	4
COUPLETS	Seigneur, je sais broder.	19
2. ROMANCE.	Sous le regard de deux grands yeux.	31
3. COUPLETS.	Mon cher ami, sache bien qu'ici-bas.	36
4. COUPLETS.	Comme l'oiseau qui fuit effaronché.	40
5. COUPLETS.	Les femmes! ne m'en parlez pas.	44
6. ENSEMBLE.	A notre nouvelle maîtresse.	51
7. SCÈNE	A mon tour de me présenter.	57
AIR	Eh bien, oui! je suis la baronne.	60
8. DUETTO.	Tuons-nous!.	68
9. COUPLETS.	Certainement, c'est bien charmant.	76
PRIÈRE.	O grand saint Michel!	80
9. FINAL { CHOEUR ET SCÈNE	La nuit enchanteresse.	84
BALLADE DE LA LUNE	O mon épouse! ô mon trésor.	90

ACTE II

10. ENTR'ACTE	Laisse-moi rallumer, ma belle	101
ROMANCE.	En toute circonstance.	103
11. SÉRÉNADE BOUFFE	Tels sont les veux que nous formons.	109
11 bis. SORTIE.	Voyez! elle est charmante.	117
12. COUPLETS.	Ma mèr' m'a dit : « Va-t-au jardin	123
J. CHANSON DU ROMARIN.	Y avait un' fois un militaire.	125
13. { B. CHANSON DU FOURNIMENT	Un rossignol rencontre une fauvette.	130
C. CHANSON-DUETTO DU ROSSIGNOL ET DE LA FAUVETTE.	Puisqu'il paraît que le grand prince.	136
14. CHOEUR	O moment suprême!	138
ENSEMBLE.	Les Portugais sont toujours gais.	143
COUPLETS DES PORTUGAIS.	Qu'on m'apporte mon parasol.	152
15. ENSEMBLE DU PARASOL.	J'ai vu le jour dans un pays.	164
MÉLODIE	Vous savez charmer les serpents.	166
16. SCÈNE	Le serpent dort sur la mousse.	169
CHANSON INDIENNE.	Maï a maï a hio	173
16 bis. SORTIE.	Adieu donc, prince charmant.	175*
17. COUPLETS-DUETTO.	On appelle!.	183
17 bis. MUSIQUE DE SCÈNE.		
18. FINAL		186

ACTE III

ENTR'ACTE	Olé, l'hôtelière!	212
19. INTRODUCTION { CHOEUR	En Portugal les Portugaises.	214
BOLÉRO	Mon cabaret, entre nous je m'en vante.	218
20. COUPLETS DE L'HÔTELIERE	Alza, alla!.	232
20 bis. SORTIE.	Je passais un jour dans la rue	237
21. COUPLETS.	Nous sommes deux amoureux.	242
22. DUETTO.	Si je mène par le chemin.	252
23. AIR DU MULETIER.	C'était la demoiselle de compagnie	262
24. { QUATUOR	Il est deux choses ici-bas.	264
COUPLETS.	C'est un courrier!.	274
24. { CHOEUR	Messieurs, on attend votre arrêt.	277
COUPLET FINAL		

Tu les traités internationaux, les auteurs et les éditeurs de cet ouvrage se réservent les droits de représentation, de réimpression, d'arrangement et de traduction à l'étranger.

LE JOUR ET LA NUIT

OPÉRA - BOUFFE
EN 3 ACTES

Musique de
CH. LECOCQ

OUVERTURE

All. modto $\text{♩} = 96$

PIANO

The musical score consists of eight staves of piano music. The first staff shows a treble clef, common time, and a dynamic of *ff*. The second staff shows a bass clef, common time, and a dynamic of *f*. The subsequent six staves are in common time. The first of these six staves begins with a treble clef, followed by a bass clef, and includes a dynamic of *p*. The final two staves begin with a bass clef. Measure numbers 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, and 3 are indicated above the staves respectively. The score concludes with the instruction "ad lib." above the eighth staff.

Andantino $\text{♩} = 138$

Musical score for piano, two staves. Measure 1: Treble staff has eighth-note triplets with a 3 overline. Bass staff has eighth-note triplets with a 3 overline. Measure 2: Treble staff has eighth-note triplets with a 3 overline. Bass staff has eighth-note triplets with a 3 overline. Measure 3: Treble staff has eighth-note triplets with a 3 overline. Bass staff has eighth-note triplets with a 3 overline. Dynamic: **p**. Instruction: *dolce espress.*

Musical score for piano, two staves. Measure 4: Treble staff has eighth-note triplets with a 3 overline. Bass staff has eighth-note triplets with a 3 overline. Measure 5: Treble staff has eighth-note triplets with a 3 overline. Bass staff has eighth-note triplets with a 3 overline. Measure 6: Treble staff has eighth-note triplets with a 3 overline. Bass staff has eighth-note triplets with a 3 overline.

Musical score for piano, two staves. Measure 7: Treble staff has eighth-note triplets with a 3 overline. Bass staff has eighth-note triplets with a 3 overline. Measure 8: Treble staff has eighth-note triplets with a 3 overline. Bass staff has eighth-note triplets with a 3 overline. Measure 9: Treble staff has eighth-note triplets with a 3 overline. Bass staff has eighth-note triplets with a 3 overline.

Musical score for piano, two staves. Measure 10: Treble staff has eighth-note triplets with a 3 overline. Bass staff has eighth-note triplets with a 3 overline. Measure 11: Treble staff has eighth-note triplets with a 3 overline. Bass staff has eighth-note triplets with a 3 overline. Measure 12: Treble staff has eighth-note triplets with a 3 overline. Bass staff has eighth-note triplets with a 3 overline.

Poco animato $\text{♩} = 160$

Musical score for piano, two staves. Measure 13: Treble staff has eighth-note triplets with a 3 overline. Bass staff has eighth-note triplets with a 3 overline. Measure 14: Treble staff has eighth-note triplets with a 3 overline. Bass staff has eighth-note triplets with a 3 overline. Measure 15: Treble staff has eighth-note triplets with a 3 overline. Bass staff has eighth-note triplets with a 3 overline.

Musical score for piano, page III, featuring five staves of music:

- Staff 1:** Treble clef, key signature of one sharp (F#). Dynamics: *p*, *cresc.*
- Staff 2:** Bass clef, key signature of one sharp (F#). Dynamics: *cresc.*, *f*, *marcato*.
- Staff 3:** Treble clef, key signature of one sharp (F#). Dynamics: *ff*. Tempo: I^o tempo $\text{♩} = 138$.
- Staff 4:** Treble clef, key signature of one sharp (F#). Dynamics: *p*.
- Staff 5:** Treble clef, key signature of one sharp (F#). Dynamics: *ad lib.*

1^o tempo $\text{♩} = 100$

f *cresc.*

3

Poco animato

molto cresc.

$\text{♩} = 96$

ff *pp*

A musical score for piano, consisting of four systems of music. The score is written in common time, with a key signature of one sharp (F#). The music is divided into measures by vertical bar lines.

- System 1:** Measures 1-2. Treble and bass staves. The treble staff has a continuous eighth-note pattern. The bass staff has quarter notes. Measure 2 ends with a repeat sign and a double bar line.
- System 2:** Measures 3-4. Treble and bass staves. The treble staff features eighth-note chords. The bass staff has eighth-note chords. Dynamics: ***ff*** (fortissimo) at the beginning of measure 3, and again at the beginning of measure 4.
- System 3:** Measures 5-6. Treble and bass staves. The treble staff has eighth-note chords. The bass staff has eighth-note chords. Dynamics: ***p*** (pianissimo) at the beginning of measure 5, ***ff*** (fortissimo) at the beginning of measure 6, ***p*** (pianissimo) in measure 6, and ***pp*** (pianississimo) at the end of measure 6.
- System 4:** Measures 7-8. Treble and bass staves. The treble staff has eighth-note chords. The bass staff has eighth-note chords.
- System 5:** Measures 9-10. Treble and bass staves. The treble staff has eighth-note chords. The bass staff has eighth-note chords. A dynamic marking ***f*** (forte) is placed above the bass staff in measure 9. The section ends with a repeat sign and a double bar line.
- Poco animato:** Measures 11-12. Treble and bass staves. The treble staff has eighth-note chords. The bass staff has eighth-note chords.

Poco più presto $\text{♩} = 120$

Violin part (top staff):
Measure 1: B-flat major, eighth-note chords.
Measure 2: Dynamic *f*, sixteenth-note chords.
Measure 3: Sixteenth-note patterns with grace notes.

Cello/Bass part (bottom staff):
Measure 1: B-flat major, eighth-note chords.
Measure 2: B-flat major, eighth-note chords.
Measure 3: B-flat major, eighth-note chords.

Violin part (top staff):
Measure 4: Sixteenth-note patterns.
Measure 5: Sixteenth-note patterns.
Measure 6: Sixteenth-note patterns.

Cello/Bass part (bottom staff):
Measure 4: B-flat major, eighth-note chords.
Measure 5: B-flat major, eighth-note chords.
Measure 6: B-flat major, eighth-note chords.

Violin part (top staff):
Measure 7: B-flat major, eighth-note chords.
Measure 8: B-flat major, eighth-note chords.
Measure 9: B-flat major, eighth-note chords.

Cello/Bass part (bottom staff):
Measure 7: B-flat major, eighth-note chords.
Measure 8: B-flat major, eighth-note chords.
Measure 9: B-flat major, eighth-note chords.

Violin part (top staff):
Measure 10: B-flat major, eighth-note chords.
Measure 11: B-flat major, eighth-note chords.
Measure 12: B-flat major, eighth-note chords.

Cello/Bass part (bottom staff):
Measure 10: B-flat major, eighth-note chords.
Measure 11: B-flat major, eighth-note chords.
Measure 12: B-flat major, eighth-note chords.

Violin part (top staff):
Measure 13: B-flat major, eighth-note chords.
Measure 14: B-flat major, eighth-note chords.
Measure 15: B-flat major, eighth-note chords.

Cello/Bass part (bottom staff):
Measure 13: B-flat major, eighth-note chords.
Measure 14: B-flat major, eighth-note chords.
Measure 15: B-flat major, eighth-note chords.

Vocal part:
ere - seen - do

Treble staff: Dynamics *f* and *p*. Articulation marks "cre", "seen", and "do".
 Bass staff: Measures consisting of eighth-note chords.

Treble staff: Measures featuring sixteenth-note patterns.
 Bass staff: Measures featuring eighth-note patterns.

Treble staff: Measures featuring sixteenth-note patterns.
 Bass staff: Measures featuring eighth-note patterns.
 Dynamic: *un poco rall.*

Treble staff: Measures featuring eighth-note patterns.
 Bass staff: Measures featuring eighth-note patterns.
 Dynamic: *pp*.

Treble staff: Measures featuring eighth-note patterns.
 Bass staff: Measures featuring eighth-note patterns.
 Dynamic: *f*.

Animez $\text{♩} = 132$

Musical score for piano, two staves. Measure 1: Treble staff has eighth-note chords with grace notes. Bass staff has eighth-note chords. Measure 2: Treble staff has eighth-note chords. Bass staff has eighth-note chords.

Musical score for piano, two staves. Measure 3: Treble staff has eighth-note chords. Bass staff has eighth-note chords. Measure 4: Treble staff has eighth-note chords. Bass staff has eighth-note chords.

Musical score for piano, two staves. Measure 5: Treble staff has eighth-note chords. Bass staff has eighth-note chords. Measure 6: Treble staff has eighth-note chords. Bass staff has eighth-note chords.

Animez $\text{♩} = 168$

Musical score for piano, two staves. Measure 7: Treble staff has eighth-note chords. Bass staff has eighth-note chords. Measure 8: Treble staff has sixteenth-note patterns. Bass staff has eighth-note chords.

Musical score for piano, two staves. Measure 9: Treble staff has eighth-note chords. Bass staff has eighth-note chords. Measure 10: Treble staff has eighth-note chords. Bass staff has eighth-note chords.

INTRODUCTION

CHŒUR, SCÈNE ET COUPLETS

ANITA, CATANA, PEPITA LIZARDA, HERMOSA, NINA, MIGUEL

Moderato

♩ = 132

PIANO

Musical score for piano introduction. The score consists of two staves. The top staff is in treble clef, 3/4 time, and has a dynamic marking of *mf*. The bottom staff is in bass clef. The piano part consists of eighth-note chords.

Musical score for piano introduction. The score consists of two staves. The top staff is in treble clef, 3/4 time, and has a dynamic marking of *do*. The bottom staff is in bass clef. The piano part consists of eighth-note chords.

Musical score for piano introduction. The score consists of two staves. The top staff is in treble clef, 3/4 time, and has a dynamic marking of *f*. The bottom staff is in bass clef. The piano part consists of eighth-note chords.

Sopr. *f*
Nous at - ten - dons le sei -

Musical score for soprano vocal part. The soprano part starts with a rest followed by a dynamic *f*. The lyrics "Nous at - ten - dons le sei -" are written below the staff.

Tén. *f*
Nous at - ten - dons le sei -

Musical score for tenor vocal part. The tenor part starts with a rest followed by a dynamic *f*. The lyrics "Nous at - ten - dons le sei -" are written below the staff.

Basses *f*
Nous at - ten - dons le sei -

Musical score for basses vocal part. The basses part starts with a rest followed by a dynamic *f*. The lyrics "Nous at - ten - dons le sei -" are written below the staff.

f

Musical score for piano accompaniment. The piano part consists of eighth-note chords.

-gneur in - ten - dant Qui doit i -
 -gneur in - ten - dant Qui doit i -
 -gneur in - ten - dant Qui doit i -
 -gneur in - ten - dant Qui doit i -

-ei nous pas - ser en re - vu - e. Pre - nons l'air
 -ei nous pas - ser en re - vu - e. Pre - nons l'air
 -ei nous pas - ser en re - vu - e. Pre - nons l'air

hum - ble, et que no - tre te - nu - - e
 hum - ble, et que no - tre te - nu - - e
 hum - ble, et que no - tre te - nu - - e

Pré_sente à l'œil unspec_ta - ele enga - geant,

Pré_sente à l'œil unspec_ta - ele enga - geant,

Pré_sente à l'œil un spec_ta - ele enga - geant.

Nous at _ ten _ dons le sei_gneur in_ten_dant,

Nous at _ ten _ dons le sei _ gneur in _ ten _ dant,

Nous at _ ten _ dons le sei _ gneur in _ ten _ dant,

Nous at _ ten _ dons, nous at _ ten _ dons le sei_gneur in _ ten _

Nous at _ ten _ dons, nous at _ ten _ dons le sei_gneur in _ ten _

Nous at _ ten _ dons, nous at _ ten _ dons le sei_gneur in _ ten _

dant. *g.*
dant. *g.*
dant. *g.*
p *poco più mod.*

ANITA SCENE Più presto = 138
Un

in_ten_dant, la chose est sû _ re, Ce doit être un hom_me ven

p

A

- ten, Très vieux, pous - sif, rou_geaud, jouf - flu, Et de fort-

A

vi_lai_ne fi - gu - re.

Sopr.

Tén.

Basses

Ah! ah! ah! comme c'est

Ah! ah! ah! comme c'est

Ah! ah! ah! comme c'est

ca! comme c'est ca! comme c'est ca! Il nous semble le voir dé-
 ca! comme c'est ca! comme c'est ca! Il nous semble le voir dé-
 ca! comme c'est ca! comme c'est ca! Il nous semble le voir dé-

CATANA

Il doit a_voir le ca_rac_-
 - ja, Il nous sem_ble le voir dé _ ja.
 - ja, Il nous sem_ble le voir dé _ ja.
 - ja, Il nous sem_ble le voir dé _ ja.

p

te_re In suppor_table et tra cas sier, Toujours grogner, toujours cri-

C. er; Voilà quel est son misère.

Sop. Ah!

Tén. Ah!

Basses Ah!

ah! ah! ah! comme c'est ça! comme c'est ça! comme c'est

ah! ah! ah! comme c'est ça! comme c'est ça! comme c'est

ah! ah! ah! comme c'est ça! comme c'est ça! comme c'est

cal Il nous semble le voir dé _ ja, Il nous sem _ ble le voir dé _

cal Il nous semble le voir dé _ ja, Il nous sem _ ble le voir dé _

cal Il nous semble le voir dé _ ja, Il nous sem _ ble le voir dé _

PEPITA

Bref, je le dis sans le con _ naî _ tre, Da _ van _ ce

- ja.

- ja.

p

A.

nous le dé _ tes _ tons!

LIZARDA

L.

mi, c'est no _ tre maî _ tre!

Sop.

Tén.

Basses

Ah! ah! ah! il verra ga, il verra
Ah! ah! ah! il verra ga, il verra
Ah! ah! ah! il verra ga, il verra

ga, il ver_ra ga, Com _ bien d'a_grément il au _
ga, il ver_ra ga, Com _ bien d'a_grément il au _
ga, il ver_ra ga, Com _ bien d'a_grément il au _

ra, Combien d'à-grément il au _ ra! Il verra ga, il verra
 ra, Combien d'à-grément il au _ ra! Il verra ga, il verra
 ra, Combienda.grément il au _ ra! Il verra ga, il verra

p cresc.

scen - do

(Reprise avec humilité)

ga! Nous at _ ten _ dons le sei_

ga! Nons at _ ten _ dons le sei_

ga! Nous at _ ten _ dons le sei_

f

f

gnieur in _ ten _ dant Qui doit i _

gnieur in _ ten _ dant Qui doit i _

gnieur in _ ten _ dant Qui doit i _

—ei nous pas — ser en re — vu — e.
 —ei nous pas — ser en re — vu — e.
 —ei nous pas — ser en re — vu — e.

Pre — nous fair bum — — ble, et que no — tre te —
 Pre — nous fair bum — — ble, et que no — tre te —
 Pre — nous fair bum — — ble, et que no — tre te —

nu — — e Pré_sente à Poil un spec_ta — cle enga —
 nu — — e Pré_sente à Poil un spec_ta — cle enga —
 nu — — e Pré_sente à Poil un spec_ta — cle enga —

geant. — Nous at _ ten _ dons le sei _
 geant. — Nous at _ ten _ dons le sei _
 geant. — Nous at _ ten _ dons le sei _

gneur in _ ten _ dant, — Nous at _ ten _ dons, nous at _ ten _
 gneur in _ ten _ dant, — Nous at _ ten _ dons, nous at _ ten _
 gneur in _ ten _ dant, — Nous at _ ten _ dons, nous at _ ten _

— dons le sei_gneur in _ ten _ dant. —
 — dons le sei_gneur in _ ten _ dant. —
 — dons le sei_gneur in _ ten _ dant.

Même mouv!

HERMOSA

Même mouv! Ah! c'est lui, le voi _ ei Qui se di _ ri _ ge par i _

Moderato

NINA

ei. Chose extra _ or_di_naire!

Moderato

Il n'est pas mal bâ - ti... Mais il est, au con -

- traire, Très gen_til, très gen_til!

Sopr.

Tén.

Basses

Très gentil, très gen_til, très gentil, très gen -

Très gentil, très gen_til, très gentil, très gen -

Très gentil, très gen_til, très gentil, très gen -

- til.
- til.
- til.

MIGUEL

Récit

Braves gens, me voi ci! Et dans l'ins-

Récit

tant je vais à tous vous di re Pour quel ob jet l'on vous convoque i -

Moderato $\text{d} = 76$

- ci. Moderato Notre puissant sei -

M. gneur, mes_si _ re Bra_sei _ ro Gon_za_lez Fernan_dez, Ba

M. ron d'Elvas et de Tras os mon_tes, Dé_jà veuf par deux fois,

M. a repris u_ne fem_me Qu'il attend ce jour mê _ me;

M. et, comme de rai _ son, Il veut, pour faire hon_

M

-neur, pour faire honneur à la nouvelle dame, Re-nouve -

rall. a tempo

M

Sop. Tén. Basses

Il a rai-son, monsieur le Ba-
Il a rai-son, monsieur le Ba-
a tempo Il a rai-son, monsieur le Ba-

rall.

-ron, Il a bien rai-son, monsieur le Ba-ron.
-ron, Il a bien rai-son, monsieur le Ba-ron.
-ron, Il a bien rai-son, monsieur le Ba-ron.

(aux hommes qui s'approchent)

M 

M 

f

Et pourquoi ça? et pourquoi
Et pourquoi ça? et pourquoi

M

Les vo_ lon _ tés du Baron sont formel _

ca?
ca?

M

p

M

M les.

f

Il a rai - son, monsieur le Ba - ron, Il a bien rai -

mf

Allons, mes belles, ap-pro-

- son, monsieur le Ba - ron.

p

M — chez, et sans mys_té — — — re Dites-moi, di-tes-

Mod.^{to} ♩ = 76 COUPLETS

M moi, que savez-vous faï — — — re?

Mod.^{to}

mf

ANITA

1^{er} COUPLET Seigneur, je sais bro_

A — der, coulre, raccommo_der Et faire la den_te le

M

Les yeux sont grands et doux et la taille est fort

M

bel - le. C'est bien, c'est bien, passez, pas-

Var.

sez, la
sez, la bel - le. C'est bien, passez, pas-

M

sez, passez, passez, la belle, c'est as - sez.

CATANA

Couplet Sei-

c - gneur, je sais coif - fer, Je sais poudrer, fri - ser, Faire des caude -

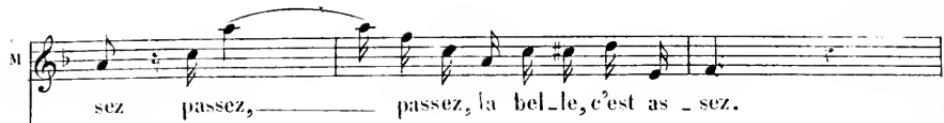
MIGUEL

c - nel - tes., Elle a près du men -

M - ton deu - pe - ti - tes fos - set - tes. C'est bien, c'est

Var. sez - la

M bien, passez, pas - sez, la bel - le. C'est bien, c'est bien, pas -

M 

sez passez, ————— passez, la belle, c'est as - sez.

PEPITA

3^e COUPLET Sel-



p 

- gneur, je fais des plats Sa_voureux,dé-li - cats; Mes crèmes sont ex -

MIGUEL

p 

- qui - ses; Les contours graci -



- eux, les é - pan_les bien pri - ses... C'est bien, c'est

M

bien, passez, pas - sez, la bel - le. C'est bien, c'est bien, pas -

M

pianissimo

- sez, passez, passez, la belle, c'est as - sez. Passez!

sop.

M

Tén.

Più animato

Basses

Pas -

M

pianissimo

Più animato

Pas.

M

f

3 3 3

passez, pas - sez, mes - bel -

M

M

f

- sez, pas - sez, Pas - sez, pas -

M

- sez, pas - sez, Pas - sez, pas -

M

f

f

M 

- les, pas - sez, mes bel - les, Passez,passez,passez mes

- sez, Passez, pas - sez, pas -

- sez, Passez, pas - sez, pas -

- sez, Passez, pas - sez, pas -

bel - les,Passez,pas - sez, passez,passez, pas - sez!

- sez, Passez, pas - sez, passez,passez, pas - sez!

- sez, Passez, pas - sez, passez, passez, pas - sez!

- sez, Passez, pas - sez, passez, passez, pas - sez!

f

M

d = 76

f

(Parlé)

M

Qui, vous?

Eh bien, et nous? Que faites-vous de

Eh bien, et nous? Que faites-vous de

p

f

p

M

De vous?

nous? Nous som - mes Les hom - mes, Que fai - tes-vous de
nous? Nous som - mes Les hom - mes, Que fai - tes-vous de

f

Les hommes... les hommes... re-passez, repas -
nous?

vous?

M | - sez, Pour aujourd'hui c'est as - sez!

Les hommes, les hommes, les hommes, les

Poco animato

hommes, Re-pas-sez, re-pas - sez, Pour au-jourd'hui c'est as -

- sez. Re-passez, re-pas - sez, re-pas-sez, re-pas - sez!

23 I^{er} tempo $\text{♩} = 132$

Nous sa - lu - ons le sei - gneur in - ten -

Nous sa - lu - ons le sei - gneur in - ten -

Nous sa - lu - ons le sei - gneur in - ten -

I^{er} tempo

dant, Qui vient i - ei de pas -

dant, Qui vient i - ei de pas -

dant, Qui vient i - ei de pas -

- ser sa re - vu - e. De notre air humble et de

- ser sa re - vu - e. De notre air humble et de

- ser sa re - vu - e. De notre air humble et de

no - - tre te - uu - - e Nous es - pé -
 no - - tre te - uu - - e Nous es - pé -
 no - - tre te - uu - - e Nous es - pé -
 no - - tre te - uu - - e Nous es - pé -

 - rons qu'il doit ê - - tre con - tent. Nous sa - lu -
 - rons qu'il doit ê - - tre con - tent. Nous sa - lu -
 - rons qu'il doit ê - - tre con - tent. Nous sa - lu -

 - ons le sei - gneur in - ten - dant. Nous sa - lu -
 - ons le sei - gneur in - ten - dant. Nous sa - lu -
 - ons le sei - gneur in - ten - dant. Nous sa - lu -

ons, nous sa_lu_ ons le seigneur in _ten _dant.
 ons, nous sa_lu_ ons le seigneur in _ten _dant.
 ons, nous sa_lu_ ons le seigneur in _ten _dant.

N° 2

ROMANCE ⁽¹⁾

MIGUEL

Mod. sans tenir $\text{d} = 60$

PIANO

Piano part showing a dynamic 'p' and a 'rall.' instruction.

MIGUEL

Un coup! Sous le regard de deux grands yeux Etre ému jus-quin'au fond de

Piano part showing a dynamic 'p'.

Piano part showing a dynamic 'p'.

l'a - me; Par un charme mys- té - ri -

dolce

- eux Etre at - ti - ré vers u - ne fem - me;

dolce

M Douce_-_ment se lais_-_ser char_-_mer; Ne rien ai_-_mer que ce qu'elle

M ai - me, Et sen_-_fir son coeur se fer_-

V mer A ce qui n'est pas el _ le - mē - me:

Più lento $\text{♩} = 100$
dolce

M Si c'est là ee qu'on appelle aimer, Eh bien! oui, j'aime,

dolce

M *j'ai - me!* Si c'est la ce qu'on appelle aimer,

più f.

M Eh bien! oni, j'aime, j'ai - me, Et suis heureux d'ai-

- mer!
a tempo

M

2^e COUPLET

M A cel - le qui prit vo _ tre cœur. Penser toujours, pen _ ser sans

M

ces - - se,
Ne pas rêver d'autre bon-

M

- heur, Ne pas con-ee-voir d'autre i - vres - se;
dolce

M

Sur l'heure tout a_bandon_ner Pour un mot de celle qu'on ai - me,
dolce

M

Et s'il lui plait de l'ordon_ner, Lui donner sa vie el - le - mê - me:
dolce

M Si c'est là ce qu'on appelle aimer,
Eh bien! oui, j'aime,

M j'ai - me! Si c'est là ce qu'on appelle aimer,

M — Eh bien! oui, j'aime, j'ai - me, Et suis heureux d'ai-

M - mer!

N° 3

COUPLETS

BRASEIRO

Allegretto $\text{♩} = 104$

PIANO

BRASEIRO

Piu mod^{to} $\text{♩} = 80$

1^{er} COUPLET Mon cher a_mi, sa_ché bien qu'i_ci - bas Le temps per -

Piu mod^{to}

du ne se re_trouve pas. L'occa_si_ on, lorsqu'elle se pré-

sen_te, Il faut tou_jours la sai_sir à l'in_stant. At_e ten_dre

B

trop est d'un homme imprudent; Méfions-nous du ne trop longue atten...

Bemoderato

B

-te, On étais prêt,

B

on étais prêt, Et puis on ne sait

Allegretto

B

Comment ça se fait: Cra! on n'est plus prêt!

Allegretto

2^e. COUPLET
Più mod.^{to}

B

Au caba-
Più mod.^{to}

B

ret on s'offre un bon re - pas,

Se com-po - sant de mets très dé-li -

p

B

- cats. On a choi - si la table la meil - leu - re; Comme on a

B

faim! comme on va bien man - ger! Quand tout à coup on vous vient an non -

COUPLETS

MANOLA

Allegro non troppo, ma agitato $\text{♩} = 160$

PIANO



MANOLA

1^{er} COUPLET $\text{♩} = 144$

Comme l'oi _ seu qui finit et farou_

dim.



4.

rall. a tempo
d'ai - le, Pour échap - per au barba - re chas - seur, O mon a -
rall. a tempo
più f

Animato
5.

- mi, j'ai peur, j'ai peur, j'ai peur, ô mon a - mi, j'ai peur, je meurs

Animato

6.

de peur! Tout m'épou - van - te, Je suis tremblan - te, J'ai

rall. dim. pp 1^o tempo ♩ = 160
7.

peur, mê - me là, sur ton cœur, O mon a - mi, j'ai pem!
1^o tempo

rall.
p pp f

2^e COUPLET $\text{d} = 144$

M. 1. *Enfin voi là que je suis près de toi! Pour protéger ma*



M. 2. *crointive fai_bles - se, Je te sens là; dé - sormais plus d'ef -*



M. 3. *- froi. Eh bien! pourtant, quelle crainte m'op - pres - se? Même en les*



rall. a tempo animato.

bras, même là, sur ton cœur, — O mon ami, j'ai peur, j'ai peur,
rall. a tempo animato.

pianissimo

j'ai peur, O mon ami, j'ai peur, je meurs de peur! Tout m'épou_

- van - te, Je suis tremblan - te, J'ai peur, mê - me là, sur ton

rall. dim.

coeur, O mon ami, j'ai peur!

pp

I^{er} tempo

pp f

COUPLETS

CALABAZAS

Allegretto $\text{♩} = 184$

PIANO

CALABAZAS $\text{♩} = 168$

1^{er} COUPLET Les femmes, ne m'en par - lez pas! Parbleu! les

pp

femmes sont ex - qui - ses; Mais ca fait faire des bê -

c. - ti - ses, Et ca vous met dans l'em - bar - ras. Lors -

più f

c. - que, comme moi, l'on a - gi - te Les in - té - réts eu - ro - pé -

c. - ens, C'est dan - ge - reux, car on perd vi - te A -

c. - vec el - les tous ses moy - ens. Les ma_gis - trats, Les a - vo -

Poco più lento $\text{♩} = 152$

c. 

c. 

c. 

c. 

c. pas, il n'en fau_drait pas. Les femmes, les femmes, les

f

c. femmes, il n'en faudrait pas! pas! pas! pas! $\text{♪} = 184$

f

CALABAZAS

2^d COUPLET $\text{♪} = 158$

D'a_bord, et tout en commen_

pp

_cant, On n'en prend qu'une, bien pe_tite; Oui, mais a_prés, ce_la va

c. vi _ te; On en a dix, on en a cent. Comme
pü f

c. un a _ ma_teur de mé _ daï _ les, Ou y met de la pas_si _

c. _ on; Cha _ que jour on fait des trou _ vail _ les, On

c. vent u _ ne col _ lec _ ti _ on. Les magis _ trats, Les a _ vo _

c. -eats, Hommes d'é-tat, Et cœ-te-ra, Ce qui nous

c. $\text{♩} = 152$
perd, C'est clair, Ce sont les fem-mes, ce sont les

c. fem-mes. J'en de-mau-de par-don aux da-mes, Mais

c. rall. *p* pp I^o tempo $\text{♩} = 164$
je le dis tout bas, bien bas: Les femmes, les femmes, les

rall. I^o tempo *pp*

c. femmes, il n'en faudrait pas, il n'en faudrait pas. Les

f

c. femmes, les femmes, les femmes, il n'en faudrait pas! pas! pas!

f

pas!

f

N° 6

ENSEMBLE
SCÈNE ET AIR

$\text{♩} = 138$
VIVO

MANOLA, MIGUEL, CALABAZAS, LES FEMMES

PIANO

A musical score for piano and ensemble. The piano part consists of four staves of sixteenth-note chords in common time, with a dynamic of *f*. The ensemble part begins with a vocal line in soprano (Sop.) and tenor (Tén.) parts, followed by basses. The lyrics are in French, repeated three times: "A no - tre nou - vel le maî - tres se,". The music then returns to the piano's sixteenth-note chords.

Sop. f

A no - tre nou - vel le maî - tres se,

Tén. f

A no - tre nou - vel le maî - tres se,

Basses.

f A no - tre nou - vel le maî - tres se,

A continuation of the musical score. It features the piano's sixteenth-note chords and the ensemble's vocal line, which now includes a bass part. The lyrics are identical to the previous section: "A no - tre nou - vel le maî - tres se,". The piano part concludes with a final set of sixteenth-note chords.

A la ba - ron - ne Bra-sei - ro,
A la ba - ron - ne Bra-sei - ro,
A la ba - ron - ne Bra-sei - ro,

Nous ve - nons a - vec al-lé - gres - se
Nous ve - nons a - vec al-lé - gres - se
Nous ve - nons a - vec al-lé - gres - se

Té - moigner tous bien haut, bien haut,
Té - moigner tous bien haut, bien haut,
Té - moigner tous bien haut, bien haut,

Notre a _ mour et no _ tre ten _ dres - se

Notre a _ mour et no _ tre ten _ dres - se

Notre a _ mour et no _ tre ten _ dres - se

Gri _ ons, cri _ ons bien haut, bien haut:

Gri _ ons, cri _ ons bien haut, bien haut:

Gri _ ons, cri _ ons bien haut, bien haut:

Vi _ ve ma _ da _ me Bra _ sei _ ro!

Vi _ ve ma _ da _ me Bra _ sei _ ro!

Vi _ ve ma _ da _ me Bra _ sei _ ro!

TOUTES LES FEMMES

La voi - là: qu'elle est bel - le Sous ses
mf

ri - ches a - tours! On croi - rait

voir près d'el - le Vol - ti - ger les a -
f

- MOUPS.
 Sop. A no - tre nou - vel - le maî -
f
 Tén. A no - tre nou - vel - le maî -
f
 Basses. A no - tre nou - vel - le maî -
f

- tres - se, A la ba - ron - ne Bra - sei
 - tres - se, A la ba - ron - ne Bra - sei
 - tres - se, A la ba - ron - ne Bra - sei
 - tres - se, A la ba - ron - ne Bra - sei

- ro, Nous ve - nions a - vec al - lé -
 - ro, Nous ve - nens a - vec al - lé -
 - ro, Nous ve - nens a - vec al - lé -
 - gres - se Te - meigner tous bien haut, bien

- gres - se Te - meigner tous bien haut, bien
 - gres - se Te - meigner tous bien haut, bien
 - gres - se Te - meigner tous bien haut, bien

15

haut,
Notre a _ mour et no _ tre ten _ dres
haut,
Notre a _ mour et no _ tre ten _ dres

se.
Cri _ ous, cri _ ons bien haut, bien
se.
Cri _ ous, cri _ ons bien haut, bien
se.
Cri _ ons, cri _ ons bien haut, bien

haut:
Vi _ ve ma _ da _ me Bra _ sei _ ro!
haut:
Vi _ ve ma _ da _ me Bra _ sei _ ro!
haut:
Vi _ ve ma _ da _ me Bra _ sei _ ro!

SCENE

CALABAZAS

A mon tour de me pré_sen_te_r

MUSIC FOR CALABAZAS:

Staff 1 (Treble Clef):

Staff 2 (Bass Clef):

Staff 3 (Bass Clef):

MIGUEL

Ge _ la va-t-il bien se passer?

MUSIC FOR MIGUEL:

Staff 1 (Treble Clef):

Staff 2 (Bass Clef):

Staff 3 (Bass Clef):

CALABAZAS

Ma _ da_me la Ba_rou _ ne...

MUSIC FOR CALABAZAS (Continuation):

Staff 1 (Treble Clef):

Staff 2 (Bass Clef):

Staff 3 (Bass Clef):

MANOLA

Eh

(Parle')

Ah! La ba _ ron _ ne!

f

Qu'est _ ce done?

f

Qu'est _ ce done?

f

Qu'est _ ce done?

Ma bien? Cer_tai_ne_

Comment! vous è_tes la ba _ ron _ ne?

M. —ment! f

M. C'est la ba - ron - ne,

C. G'est la ba - ron - ne,

M. f C'est la ba - ron - ne, f

C. C'est la ba - ron - ne, f C'est la ba - ron - ne,

M. C'est la ba - ron - ne,

M. C'est la ba - ron - ne. (à part)

C. C'est la ba - ron - ne. J'ai fait, c'est

M. C'est la ba - ron - ne,

M. C'est la ba - ron - ne.

M. C'est la ba - ron - ne.

M. p

This musical score consists of five staves. The top three staves represent vocal parts: Melody (M.) in soprano, Melody (M.) in alto, and Chorus (C.) in bass. The bottom two staves represent harmonic support: Bass (B.) and Piano/Bass (P.). The music is in common time, primarily in A major (indicated by a 'G' with a sharp sign), though it shifts to E major (indicated by a 'C' with a sharp sign) in the middle section. The vocal parts sing in unison, while the bass and piano provide harmonic support. The piano/bass staff includes dynamic markings such as 'f' (fortissimo) and 'p' (pianissimo). The lyrics, written in French, are: '—ment!', 'C'est la baronne,' 'G'est la baronne,' 'C'est la baronne,' 'C'est la baronne,' 'C'est la baronne,' 'C'est la baronne. (à part)', 'C'est la baronne. J'ai fait, c'est', 'C'est la baronne,' 'C'est la baronne.' The vocal parts sing the first four lines in unison, then the bass part continues with '(à part)' and 'J'ai fait, c'est', followed by the final two lines. The piano/bass part provides harmonic support throughout, with chords changing to reflect the key changes and providing rhythmic underpinning.

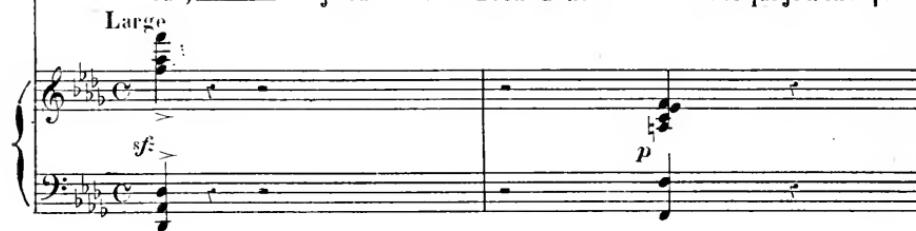
c 

AIR

MANOLA



Ma 

Large 

Ma 

Vite 

rall

Ma ron_ne! Est-ce que cela vous é_tonne? Est-ce que ce_la vous étonne?

Moderato = 112

Ma ne? A ma fa_cion de sa_luer, De

Moderato

p

Ma sa_voir por_ter la toi_liet_te, A ma ma_nière de mar-

cher Et de tourner ain_si la tête, A

Ma mon re_gard un peu hautain, A la fines - se

de ma main, A ma dé _ mar che, à pressez

ma coif_su _ re,A mou sou_ri _ re, à ma tournu _ re, Com

rall. rall.

ment, comment ne se di _ rait-on pas, En me voyant de tout là -

a tempo mod^{to} ♩ = 88

Ma bas: C'est u_ne ba_ ron_ne,

p

Pressez

C'est u_ne ba_ ron_ne, Oui, cet_te per_sonne

Più lento

Qui vient tout là-bas, C'est u_ne ba_ ron_ne,

pp ♩ = 88

C'est u_ne ba_ ron_ne, C'est u_ne ba_

pp C'est u_ne ba_ ron_ne, C'est u_ne ba_

pp C'est u_ne ba_ ron_ne, C'est u_ne ba_

pp C'est u_ne ba_ ron_ne, C'est u_ne ba_

Plus vite

rall.

Ma

Oui, et _ te per_sou_ne Qui vient tout là-has,
_ PON - ne.
_ PON - ne.

Plus vite

rall.

Vite

Ma

Que Dieume par _ dou _ ne, G'est u_ne baronne, une ba_ronne, une ba_.
sostenuto

f

II^e Tempo $\text{♩} = 138$

Ma

ne, C'est u_ne ba_ronne, une s'y trou - pas!

II^e Tempo

sairez

Tous: Vive la baronne!

A no - tre nou - vel - le maî tres - se,

A no - tre nou - vel - le maî tres - se,

A no - tre nou - vel - le maî tres - se,

A la ba - ron - ne Brasei - ro

A la ba - ron - ne Brasei - ro

A la ba - ron - ne Brasei - ro

Nous ve - nons a - vec al_ lé _ gres - se
 Nous ve - nons a - vec al_ lé _ gres - se
 Nous ve - nons a - vec al_ lé _ gres - se

Té - moigner tous bien haut,bien haut,
 Té - moigner tous bien haut,bien haut,
 Té - moigner tous bien haut,bien haut,

No - tre amour et no - tre ten - dres - se. Cri - ons,cri -
 No - tre amour et no - tre ten - dres - se. Cri - ons,cri -
 No - tre amour et no - tre ten - dres - se. Cri - ons,cri -

A musical score for orchestra and choir, page 57. The score consists of ten staves of music. The top three staves are soprano voices, the next three are alto voices, and the bottom four are bass voices. The vocal parts sing in French, with lyrics including "ons bien haut, bien haut: Vi ve Ma", "da me Bra sei ro!", and "ons bien haut, bien haut: Vi ve Ma". The instrumental parts include violins, violas, cellos, double basses, and a piano or harpsichord providing harmonic support. The piano part features complex chords and rhythmic patterns, particularly in the lower octaves.

N^o 7
DUETTO

Allegro $\text{♩} = 120$

Più moderato $\text{♩} = 108$

MARIE

MIGUEL

PIANO

Ma tuons-nous!

Mou_rir en _ sem ble

Mi tuons-nous! Mou_rir en _ sem ble

M. se - ra doux. Tuons-nous,

MG si - ra doux. Tuons-nous,

cresc. ed animato

cresc. ed animato

Cres cen

Piu lento *p*

Ma *tu_ons-nous* *tu_ons-nous!* *Mou _ rir en -*
 Mi *tu_ons-nous!* *Mou _ rir en*

{ *do - -* *ff* *p*
pp *rall.* *a tempo mod^{lo}*
 Ma *- sem _ ble* *se - ra* *doux .* *Plus tard,*
 Mi *- sem _ ble* *se - ra* *doux .* *a tempo mod^{lo}*
 { *pp* *rall.* *p*
aux a _ mants fi _ dé _ les No _ tre ex _ em _ ple ser _ vi _
 Mi
 { *#*
#

Ma ra, On nous prendra pour mo _ dè _ les Et de nous on par le _

{ Mi - P.A. On di _ ra tant ils s'ai _ mè _ rent Tous les deux, mais tant et _

{ Mi tant, Que point ne se dé _ ci _ dérent A vi _ vre _ sé _ pa _ ré _

{ Ma Più animato =120 Et leur à _ me ré _ u _ ni _ e S'en _ vo _

{ Mi - ment. Più animato

Ma la le même jour, Aimaui mieux per_dre la vi_e Que de
 { b2 b2 b2 b2 b2
 basso: 4 4 4 4 4
 rall. rall. tristement
 Ma perdre leur a_mour, Que de perdre leur a_mour.
 Tuons-nous,
 Mi - - - - -
 { b2 b2 b2 b2 b2
 basso: 4 4 4 4 4
 rall. rall. Tuons-nous,
 1^o tempo p = 108
 Mi tuons-nous, tuons-nous, tuons-nous! Mourir en_ -
 Mi tuons-nous, tuons-nous, tuons-nous! Mourir en_ -
 { b2 b2 b2 b2 b2
 basso: 4 4 4 4 4
 CLESC.
 Mi sem _ ble so _ ra doux. Tuons-nous,
 Mi sem _ ble so _ ra doux. Tuons-nous,
 { b2 b2 b2 b2 b2
 basso: 4 4 4 4 4
 CLESC.

ff

Ma tu_ons-nous, tu_ons-nous, tu_ons-nous! Mou_rir en
 Mi tu_ons-nous, tu_ons-nous, tu_ons-nous! Mou_rir en

ff *pp*

pp rall. a tempo mod^{lo}

Ma sem _ ble se _ ra doux. — Et puis faut-il qu'on re _
 Mi sem _ ble se _ ra doux. — :
pp rall.

a tempo mod^{lo}

Ma — gret-te La vie, en mourant tous deux? Plus tard j'eu_sse é_te co _
 Mi

M. 
 -quiet _ te, J'au_rais en des a_mon _ reux.

M. 
 Moi, pen_t _ è _ tre, d'u_ne



M. 
 bel _ le Les yeux m'an_raient pu char _ mer. Et ton a_mant in _ fi _



Piu animato

M. 
 Tu vois bien, c'est le plus

M. 
 _dè _ le Au_rait ces_sé de fai _ mer.



sa - ge. Si l'on veut que ses a - mours N'aient ja - mais _____ un seul nu -

age, Il vaut mieux qu'ils soient très courts, Il vaut mieux qu'ils soient très courts.

tristement

M.v. Titous-nous, tuons-nous, tuons-nous, tuons-nous!

M.v. Tuons-nous, tuons-nous, tuons-nous, tuons-nous!

M.v. *p*

M.v. Mourir en - sem - ble se - ra doux. Tuons-nous,

M.v. Mourir en - sem - ble se - ra doux. Tuons-nous,

C.P.S.C.

42

Ma. tuons-nous, tuons-nous, tuons-nous! Mourir en ensemble
 Mi. tuons-nous, tuons-nous, tuons-nous! Mourir en ensemble

pp. rall. a tempo
 Ma. se - ra doux. Tuons - nous!
 Mi. se - ra doux. Tuons -
 pp. rall. a tempo

Ma. Tu - ons-nous!
 Mi. nous! senza rall. Tu - ons-nous!

COUPLETS

BÉATRIX

Allegro $\text{♩} = 180$

PIANO

1^{er} COUPLET

BÉATRIX

Cer_tai_ne _ ment C'est bien char_mant D'a _ voir nn ma _



B. G'est bien char_mant Quand il met sa main dans la vô_tre

B. Mais le plai_sir est bien moins grand S'il croit que c'est la main d'une autre! *poco più f.*

B. au _ tre! Mais le plai_sir est bien moins grand S'il

B. croit que c'est la main d'une an _ tre!

2^e COUPLET

5. Cer .. tai .. ne .. ment C'est bien char .. mant Quand il

6. peint l'ar .. deur de sa flam .. me. Comme on rou .. git, comme on pâ ..

7. .. lit Quand il vous ap .. pel .. sa fem .. mel Cer .. tai .. ne ..

8. .. ment C'est bien char .. mant Lors .. que son coeur bat

B. près du vô - tre! Mais le plai - sir est bien moins
poco più f.

B. grand S'il croit que c'est le cœur d'une au - tre! Mais le plai

B. - sir est bien moins grand S'il croit que c'est le cœur d'une

B. au - tre!

FINAL-PRIÈRE, CHŒUR, SCÈNE
et

BALLADE DE LA LUNE

MANOLA, BÉATRIX, MIGUEL, BRASEIRO, CALABAZAS

All^o mod.^{lo} $\text{♩} = 80$

MANOLA détaché
pp O grand saint Mi - chel, En - tends

BÉATRIX détaché
pp O grand saint Mi - chel, En - tends

MIGUEL détaché
pp O grand saint Mi - chel, En - tends

PIANO *p* *ppp*

Accomp^t ad libitum

Ma. no - tre ap - pel! En - toi seul j'es - pe - re;

Be. no - tre ap - pel! En - toi seul j'es - pe - re;

Mi. no - tre ap - pel! En - toi seul j'es - pe - re;

Piano (partially visible)

Ma. Que du haut des cieux Ta main tu _ té _ lai _ re Veil _ le sur nous
 Be. Que du haut des cieux Ta main tu _ té _ lai _ re S'é _ ten_de_ sur
 Mi. Que du haut des cieux Ta main tu _ té _ lai _ re Veil _ le sur nous

soutenu

Ma. deux! Eu _ tends la pri _ è _ re De
 Be. eux! En _ tends la pri _ è _ re
 Mi. deux! En _ tends la pri _ è _ re

poco rall.

Ma. deux a_mou_reux, de deux a_mou_reux.
 Be. De deux a_moureux, de deux a_mou_reux.
 Mi. De deux a_moureux, de deux a_mou_reux.

pp a tempo

M. O grand Saint Mi_chel, En_tends notre ap-pel! En toi seul j'es -
 Be. O grand Saint Mi_chel, En_tends notre ap-pel! En toi seul j'es -
 Mi. O grand Saint Mi_chel, En_tends notre ap-pel! En toi seul j'es -

più f

M. - pè - re, O grand Saint Mi_chel, En_tends notre appelle,
 Be. - pè - re, O grand Saint Mi_chel, En_tends notre appelle,
 Mi. - pè - re, O grand Saint Mi_chel, En_tends notre appelle,

p tie rall.

M. En_tends no_tre ap - pel, O grand Saint Mi - chell
 Be. En_tends no_tre ap - pel, O grand Saint Mi - chell
 Mi. En_tends no_tre ap - pel, O grand Saint Mi - chell

MIGUEL

Mais on vient... De la pru-

p

Mi.

- den_ce! Le mo_-ment est so_-len _ nel Ay_-ons con_fi_-

Moderato $\text{♩} = 72$

Mi.

- ance En Saint Mi - chel,

Moderato

p cre -

f

- scen - do



CHŒUR ET SCÈNE

Sop.

mf

La

Ténor

mf

La

Basse

mf

La

Poco più lento

 $\text{♩} = 56$ *p*

nuit en chan - te - res - se Va com_men_cer pour

nuit en chan - te - res - se Va com_men_cer pour

nuit en chan - te - res - se Va com_men_cer pour



vous; Vers u - ne douce i - vres - se
 vous; Vers u - ne douce i - vres - se
 vous; Vers u - ne douce i - vres - se

Al_lez, heu_reux é - poux. I - ei tout vous sou -
 Al_lez, heu_reux é - poux. I - ei tout vous sou -
 Al_lez, heu_reux é - poux. I - ei tout vous sou -

- hai - te A tous deux bon - ne nuit. Lé -
 - hai - te A tous deux bon - ne nuit. Lé -
 - hai - te A tous deux bon - ne nuit. Lé -

- toi - le vous sou - rit et le ciel est en fê - - -
 - toi - le vous sou - rit et le ciel est eu fê - - -
 - toi - le vous sou - rit et le ciel est en fê - - -



- te, _____ Lé - toi - le vous sou - rit et le ciel est en
 - te, _____ Lé - toi - le vous sou - rit et le ciel est en
 - te, _____ Lé - toi - le vous sou - rit et le ciel est eu



MANOLA

pp

C'est é - gal, maintenant j'ai -

fê - - - te, - - -

fê - - - te, - - -

fê - - - te, - - -

*lèger**pp*

peur, j'ai peur...

BÉATRIX

pp

J'é - prouve u - ne gran-de fray - eur! -

MIGUEL

pp

Nay -

Mi.

-ez nul_le crain_te, nul_le crain_te, Pour_vu qu'a

Mi.

temps la lam_pe soit é _ tein_te.

BRASIERO

Nest-ce pas, monsei _

Br.

_gneur, quelle est ain_si char _ man_te?

CALABAZAS

C'est bon, n'in_sis_te

BRASEIRO

Quels attrats, quels ap-

pas, n'in - sis - tez pas!

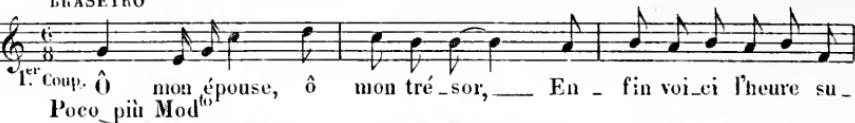
pas! quels attrats, quels ap-pas!

Limbéci - le me ten-te.

*pressez**f à volonté**dim.*

BALLADE DE LA LUNE

Poco più Mod^{to} $\text{♩} = 168$
BRASEIRO



1^{er} Coup. Ô mon épouse, ô mon trésor, — Enfin voi... l'heure su...

Poco più Mod^{to}

fp



- prê... me, C'est le moment où tout s'en-dort —



— Sauf l'époux que l'on ai... me, Je ne vous dirai qu'un seul mot: —



Re-gar-dez là-haut, tout là...



MANOLA

tout là-haut?

tout là-haut?

haut,

tout là-haut,

tout là-

p

haut. C'est la lune Dans la nuit brune, C'est la

mf

lune qui resplendit, C'est la lune qui sou-

rit

C'est la lune, c'est la lune.

pp

G'est la lune!

G'est la lune!

G'est la lune!

ff

8-

MANOLA

2^e Coup. La femme doit a son époux — A ce qu'on dit, o béis —

fp

Ma san — ee; Aus — si monsieur, ras — su — rez vous, — Je

vous suivrai sans résis — tan — ee. Mais vous fermez le tri —

Ma deau, — Car ce que je crains tout là-haut, tout là-haut
 BRASEIRO

Ma haut, tout là-haut, C'est la lune Dans la nuit

B tout là-haut,

Ma bru-ne, C'est la lune qui res-plen-dit, C'est la

Ma lune qui sou-rit, C'est la lune, c'est la

M lu - nel

Les Personnages et les Chœurs *f*

C'est la lu - nel —

C'est la lu - nel —

C'est la lu - nel —

f

ff

BRASIFRO

Poco più presto $\text{♩} = 80$

8- Ne craignez

f

p

B rien, ô ma char - man - te, Oui, nous fer - me - reous le ri -

MANOLA

Je suis tou - te trem -

BÉATRIX

MIGUEL *pp*

Il fer-me - ra le ri - deau!

B.

- deau.

M - blante!

Be - blante!

Br Mais n'a_jou - tons plus un seul mot. Par - tons, par -

1^o tempo $\text{♩} = 72$

pp

Br - tons, sans plus dat - ten - te, Par - tons, par - tons sans nul rè -

B

- tard.
CALABAZAS.

Oh! le vei_nard! oh! le vei_nard!

1^o Tempo $\text{d} = 56$ (En sortant peu à peu)

La nuit en chan te - res - se

La nuit en chan te - res - se

La nuit en chan te - res - se

Va commen_cer pour vous. Vers u ne douce i -

Va commen_cer pour vous. Vers u ne douee i -

Va commen_cer pour vous. Vers u ne douce i -

vres - se Al - lez, heureux é - poux. I -

vres - se Al - lez, heureux é - poux. I -

vres - se Al - lez, heureux é - poux. I -

ci tout vous sou - hai - te A tous deux bon - ne

ci tout vous sou - hai - te A tous deux bon - ne

ci tout vous sou - hai - te A tous deux bon - ne

68

nuit. Lé - toi - le vous sou - rit et le ciel est en

nuit. Lé - toi - le vous sou - rit et le ciel est en

nuit. Lé - toi - le vous sou - rit et le ciel est en

fe - - - te, _____ Lé - toi - le vous sou -
 fe - - - te, _____ Lé - toi - le vous sou -
 fe - - - te, _____ Lé - toi - le vous sou -
 rit et le ciel est en fe - - - te. La
 rit et le ciel est en fe - - - te. La
 rit et le ciel est en fe - - - te. La
 nuit en chan - te - res - se Va com - men - cer pour
 nuit en chan - te - res - se Va com - men - cer pour
 nuit en chan - te - res - se Va com - men - cer pour

p = 56 (On est sorti.)

(On parle en scène.)

vous. Dans u - ne douce i - vres - se Al -

vous. Dans u - ne douce i - vres - se Al -

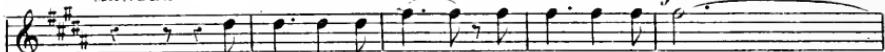
vous. Dans u - ne douce i - vres - se Al -

lez, heureux é - poux!

lez, heureux é - poux!

lez, heureux é - poux!

MANOLA

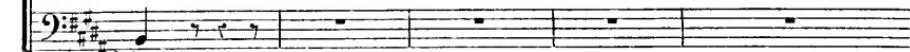
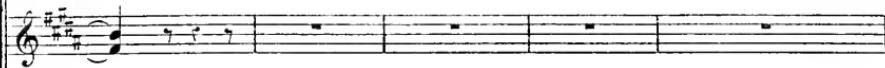
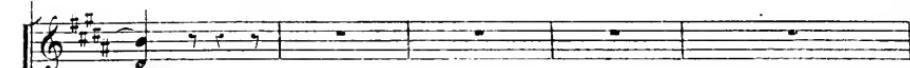
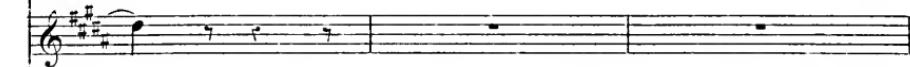


O grand saint Mi - chel, en_tends notre ap - pel!

MIGUEL



O grand saint Mi - chel, en_tends notre ap - pel!

*animando**pp**crescendo molto**ff*Fin du 1^{er} acte

ENTR' ACTE

Allegro Valse

PIANO.

ff

p

mf

Musical score for piano, page 102, featuring six staves of music. The score consists of two systems of three staves each. The top staff is treble clef, the middle staff is bass clef, and the bottom staff is bass clef. The music includes various dynamics such as *ff*, *mf*, and *cresc.*. The notation includes eighth and sixteenth note patterns, chords, and rests. The score is divided into measures by vertical bar lines.

2/4

f

mf *cresc.*

f

ff

p

f

RIDEAU



pp

rall.

On parle

pp

Andante.

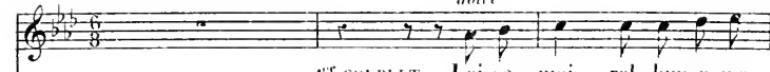
mf

Enchaînez

N° 10

ROMANCE⁽¹⁾And^r non lento $\text{♩} = 63$ *dolce*

MIGUEL

And^r non lento1^{er} COUPLET Laisse - moi ral - junier, ma

PIANO



(1) Supposé à la représentation.

M. heure. — de veux y voir ta douce i - vres - se Et

M. Pembarras de ta pu - deur. — L'a - mour aime le doux mystère, Il

M. se plait dans l'obs - eu - ri_té; Mais il aime aussi la lu - miè - re Pour

M. mieux contempler ta beau - té, — Mais il aime aus - si la lu -

rall.

a tempo

- miè - re Pour mieux contempla - la beau - té,

avec la voix

a tempo

mf dim.

2^e COUPLET

Les oï - seaux, dans la nuit obs - en - re, Denx à

p

deux tendrement blot - tis, — Font à peine entendre un murmu - re; Ils se

font petits, tout pe - tits. — Mais quand le jour sur la cam - pa - gne Ap -

mf

- pa - raît a - vec' un fris - son, — Le mâle, en voyant sa com -

poco rall.

a tempo

M. - pa - gne, En - tonne aussi_tôt sa chau _ son. La - mour aime le
 poco rall. a tempo

M. doux mys - tè - re, Il se plait dans . lobs - eu - ri - te; Mais il

M. aime aus - si la lu - miè - re Pour mieux contempler ta beau -

M. té, Mais il aime aus - si la lu - miè - re Pour

M. mieux contempler ta beau - té,
 avec la voix

SÉRÉNADE BOUFFE

LES CORNETTES

All' moderato $\text{d} = 116$

PIANO

(1^e COUPLET) 1^r CORNETTE

En toute circons - tan - ce Tou - jours vous dispn -

- ter, En vrais chiens de faï - en - ce Tou - jours vous re-gar -

der; Vous a - dresser sans ces - se Des mots ma - fen - con -
 p

trenx, Et pour toute ca - res - se Vous ti - rer les che -
 TUTTI
 veux: Tels sont les veux, mon - sieur, ma - da - me, Que
 p

nous for - mons du fond de lâ - me, Tels sont les

f

voix Que nous for - mons, que nous for - mons pour
 tous les deux. Soy - ez heu - renx, soy -
 - ez heu - renx, Soy - ez heureux, mon - sieur, ma - da
 me!

(2^e COUPLE, ET.) 2^e CORNETTE

Vous



montrer très co _ quel - te A _ vec les a_mou_reux, Vous je _ ter à leur



té _ te Et tous les rendre heureux; Cou _ rir de par la vil _ le, Pas _



_ ser les nuits au bal Et fuir le domi _ ci _ le Qu'on nomme cou _



TUTTI

-gal: Tels sont les vœux, mon-sieur, ma - da - me, Que

p

nous for - mons du fond de lâ - me, Tels sont les

f

vœux Que nous for - mons, que nous for - mons pour

tous les deux. Soy - ez heu - reux, soy -

ez heu-reux. Soy-ez heureux, mon-sieur, ma-da-

- me!

ff

(5^e COUPLET) 3^e CORNETTE

Jus-qu'à perdre le boi-re, Monsieur, soy-ez ja-loux. Je -

p

tez sur chaque ar-moi-re Des regards en des-sous. Cloî-

p

-trez chaque fe - nè - tre, A - che_tez un gros chien, Et Ti_nis_sez par

TUTTI

é - tre Ce que vous sa_vez bien. Tels sont les vœux, mon -
p

-sieur, ma - da - me, Que nous for - mons du fond de

Fâ - me, Tels sont les vœux Que nous for - mons,

f

que nous for - mous pour tous les deux.

Soy - ez heu_reux ! soy - ez heu_reux ! Soy -

- ez heu_reux, mon - sieur, ma - da - me!

ff

SORTIE

All' moderato

TUTTI

Tels sont les veux que nous for - mons

All' moderato

p

PIANO

Que nous for - mons pour tous les deux.

Soy - ez heu - reux ! soy - ez heu -

- reux ! Soy - ez heureux, mon - sieur, ma - da - me !

COUPLETS

Vivo $\text{d}=176$ Allegretto $\text{d}=164$
1^{er} COUPLET

MANOLA

Voyez:

Allegretto

PIANO

M

elle est char _ man _ te ! Elle a de jo _ lis yeux, — La taille

p

M

est ra _ vis _ san _ te, Les cheveux sont soyeux. — Certain

M

air de no _ bles _ se Qui fait bien à la cour, Un pied fait par l'a _

Mourir et des mains de du chos... Ah! si l'on a_vait

M su! Ah! si l'on a_vait su, C'est cette femme

M là, C'est cette femme là Qu'il vous aurait fallu!

M Ah! si l'on a_vait su! Ah! si l'on a_vait su, C'est cette

M

rit.

survez

M

a tempo

- lu, a tempo

mf

M

2^e COUPLET

Moi, je dois vous Pap - pren - dre, J'ai des dé - fauts affreux,

p

M

— Et je crains dé vous ren - dre Un jour très malheu - reux.

51 Au con - traire, elle est fai _ te Pour don _ ner le bon -

M -heur; C'est un bon petit cœur, U_ne femme par _ fai -

M -te. Ah! si l'on a_vait su! Ah! si l'on a_vait

M su, C'est cet _ te fem _ me - là, C'est cet _ te fem _ me

M 
 là Qu'il vous au_rrait fal _ lu ! Ah! si l'on a_vait su !

M 
 Ah! si l'on a_vait su, C'est cet_te fem _ me -

M 
 rit. a tempo
 là, C'est cet_te fem_me - là Qu'il vous au_rrait fal _ lu!
 a tempo
 mf
 suivez

M 

A. CHANSON DU ROMARIN

Allegretto $\text{♩} = 96$

MANOLA

PIANO



MANOLA

Ma mèr' m'a dit: Va - fau jar_din, Va - fen cueil_lir du



M.
ro_ma_min; Si tu reviens tou_te mouillée, C'est qu'il y aura de



M.
la rosée; Mais le ro_ma_min, le ma_tin, Est par_fumé com_



M. me le thym. — Va, pe - ti - te, va vi - te,

M. vi - te, va vi - te, vi - te, va bon train, Va vi - te,

M. vi - te, va bon train, Va-t'en cueil - fir du ro - ma - riin!

B. CHANSON DU FOURNEMENT

MANOLA

All^e moderato $\text{♩} = 100$

PIANO

MANOLA

Y avait un^r fois un mil-lie-tai-re Qu'a-vait per - du son four-ni -

M.

M.

M. plan plan ra_ta_plan ra_ta_plan plan plan. S'en va trou _ ver la can_6 -

M. niè _ re, Et lui dit d'un ton ar _ ro _ gant, plan ra_ta_plan ra_ta_plan plan

M. plan. C'est - y pas vous, la can_6 niè _ re, Qu'a vez tron _ vé mon four_ni _

M. -ment, plan ra_ta_plan ra_ta_plan ra_ta_plan, plan ra_ta_plan ra_ta_plan plan

M.

plan? Non, c'est pas moi, beau mi_li_tai_re; Mais mon cœur t'aime tendre -

M.

- ment, plan ra_ta_plan ra_ta_plan plan plan. Em_brassons nons, dit l'mi_li -

M.

- tai_re; Je m'pass'rai bien d'mon fourni_ment, plan ra_ta_plan ra_ta_plan va_la -

M.

- plan plan ra_ta_plan ra_ta_plan plan plan. Puis il s'en al_la pour la

M. guer_re, Et se bat _ tit si erâ_ne _ ment, plan ra_ta _ plan râ_ta_plan plan

M. plan, Qu'il d'int mi _ nis_tré de la guerre, Quoiqu' n'ayant pas de four_ni _

M. _ ment, plan ra _ ta _ plan ra _ ta_plan ra _ ta _ plan, plan ra _ ta _

M. - plan ra _ ta _ plan plan, C'qui prou_ve bien qu'sur cet _ te *p*

M. ter _ re, C'qui prouve _ pé_remptoi_re _ ment, plan ra_ta _ plan ra_ta plan plan

M. plan, Qu'pour êtr' mi _ nis_tré de la gue_re, Y a pas be_soin de four_ni _

M. - ment, plan ra_ta _ plan ra_ta plan pa_ta _ plan plan ra_ta .

M. - plan ra_ta plan plan. *mf*

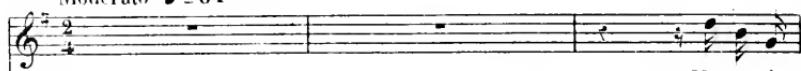
M. *f* *ff*

C. CHANSON - DUETTO

DU ROSSIGNOL ET DE LA FAUVETTE

Moderato $\text{♩} = 84$

MANOLA



Un rossi -

BÉATRIX

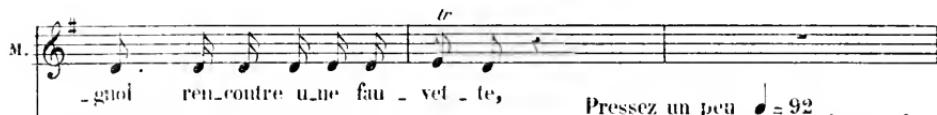
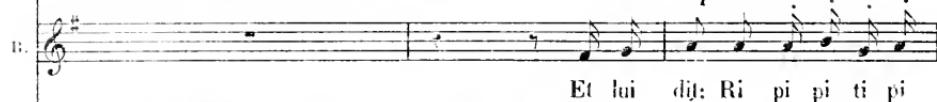


Un rossi - gnol rencontre une fau - vette,

PIANO



Moderato

Pressez un peu $\text{♩} = 92$ 

Et lui dit: Ri pi pi ti pi



Et lui dit: Ri pi pi ti pi ti pi ti



ti pi ti pi ti



M. Pe _ ti _ te fau _ ve _ te,
B. Pe _ ti _ te fau _ ve _ te, Tou _ te mi _ gnonnet _ te,

M. poco rall.
Tou _ te mi _ gnonnet _ te, Veux tu mon cœur? Veux tu mon
B. Veux tu mon cœur? Veux tu mon cœur?

M. a tempo
cœur? Prends le sans peur—
B. Veux tu mon cœur? Prends le sans peur. Et

v. Et la fau _ ve - te
 B. la fau _ ve - te ré - pon - dit:

v. ré - pon - dit: Coui, coui coui coui coui coui
 B. Coui, coui coui coui coui coui coui coui coui

Poco più animato $\text{♩} = 100$

v. ri pi ti pi ti pi ti pi
 B. coni coni coui coui coni coni coni coni coni
 sempre pp

M. ti coui coui coui ri pi ti pi ti pi ti

B. ri pi ti pi ti pi ti pi ti pi ti pi ti

M. *l'eger*

M. ri pi ti pi ti pi ti ri pi ti pi ti pi ti

B. ri pi ti pi ti coui coui coui coui

M. ti coui coui coui ri pi ti pi ti pi ti pi

B. ri pi ti pi ti pi ti pi ti pi ti pi ti

u. ti coui coui coui coui coui ri pi ti pi ti! Le joli du-

B. ti coui coui coui coui coui ri pi ti pi ti! Le joli du-

M. - o qu'ils chan_taien_t ain _ si! Ri pi ti pi ti coui coui coui coui

B. - o qu'ils chan_taien_t ain _ si! Ri pi ti pi ti coui coui coui coui

M. coui, Le joli du - o, Le joli du -

B. coui, Le joli du - o, Le joli du -

M. *poco rall.*

B.

pressez

o qu'ils chan taient ain si Rú pi ti pi
o qu'ils chan taient ain si Ri pi ti pi

pressez

pp

pressez

M. ri pi ti pi ti Pi ti pi ti pi ti pi
B. ti Rú pi ti pi ti pi ti pi ti pi ti pi

M. ti pi ti pi ti pi ti ti

B. ti pi ti pi ti pi ti ti

f

CHŒUR, ENSEMBLE

ET COUPLETS DES PORTUGAIS

MANOLA, BÉATRIX, MIGUEL, CALABAZAS

Moderato $\text{♩} = 100$

PIANO

Soprani

Puis _ qu'il pa-raît que le grand prin - ce Sen

Ténors

Puis _ qu'il pa-raît que le grand prin - ce Sen

Basses

Puis _ qu'il pa-raît que le grand prin - ce Sen

va quit-ter no - tre pro - vin - ce, Nous ac - courons tous en ces
 va quit-ter no - tre pro - vin - ce, Nous ac - courons tous en ces
 va quit-ter no - tre pro - vin - ce, Nous ac - courons tous en ces

The musical score consists of four staves. The top three staves represent three vocal parts (Soprano, Alto, Tenor/Bass) in common time, each with a melodic line and lyrics. The bottom staff represents the piano, providing harmonic support with sustained chords. The key signature is A major (two sharps).

lieux Pour lui présen - ter nos a - dieux, Nous
 lieux Pour lui présen - ter nos a - dieux, Nous
 lieux Pour lui présen - ter nos a - dieux, Nous

The musical score continues with the same structure: three vocal parts and a piano part. The lyrics describe the purpose of their journey—presenting offerings to the gods.

ac - courrons, nous ac - cou - rons tous en ces lieux Pour lui pré - sen - ter nos a -
 ac - courrons, nous ac - cou - rons tous en ces lieux Pour lui pré - sen - ter nos a -
 ac - courrons, nous ac - cou - rons tous en ces lieux Pour lui pré - sen - ter nos a -

The musical score concludes with the three vocal parts returning to the piano part, indicating the end of the offering ceremony.

ENSEMBLE

MANOLA *p* ♫ = 112

O moment su _ prê _ me! A ce lui que

BEATRIX *p*

O moment su _ prê _ me! A ce lui que

MIGUEL *p*

O moment su _ prê _ me! A celle que

- dieux.

- dieux.

- dieux.

leggiero.

p

Ma. ♫ j'ai _ me Son départ va me ré_u_nir. Pour nous quel_le

B. ♫ j'ai _ me Son départ va me ré_u_nir. Pour nous quel_le

Mi. ♫ j'ai _ me Son départ va me ré_u_nir. Pour nous quel_le

Mz chau - ce! G'est la dé-li - vran - ce, Tou_tes nos tran_ses vont fi_nir.

Bz chau - ce! G'est la dé-li - vran - ce, Tou_tes nos tran_ses vont fi_nir.

Mi chau - ce! G'est la dé-li - vran - ce, Tou_tes nos tran_ses vont fi_nir.

Mz Ah! quelle chance! Il va par - tir! Quelle chance, quelle chance! Il va par -

Bz Ah! quelle chance! Il va par - tir! Quelle chance, quelle chance! Il va par -

Mi Ah! quelle chance! Il va par - tir! Quelle chance, quelle chance! Il va par -

Mz _tir! Tou_tes nos tran_ses vont fi _ nir. Quelle chance, quelle

Bz _tir! Tou_tes nos tran_ses vont fi _ nir. Quelle chance quelle

Mi _tir! Tou_tes nos tran_ses vont fi _ nir. Quelle chance quelle

$\text{♩} = 100$

Ma chance! Il va par - tir!

Be chance! Il va par - tir!

Mi chance! Il va par - tir!

Soprani

f

Puis qu'il paraît que le grand

Ténors

f

Puis qu'il paraît que le grand

Basses

f

Puis qu'il paraît que le grand

 $\text{♩} = 100$

prin - ce Sen va quitter no - tre pro - vin - ce, Nous

prin - ce Sen va quitter no - tre pro - vin - ce, Nous

prin - ce Sen va quitter no - tre pro - vin - ce, Nous

ac - courons tous en ces lieux. Pour lui pré-sen - ter nos a -
 ac - courons tous en ces lieux. Pour lui pré-sen - ter nos a -
 ac - courons tous en ces lieux. Pour lui pré-sen - ter nos a -

 dieux, Nous ac - courons, nous ac - con - rons tous en ces lieux Pour
 dieux, Nous ac - courons, nous ac - con - rons tous en ces lieux Pour
 dieux, Nous ac - courons, nous ac - cou - rons tous en ces lieux Pour

 lui présen - ter nos a - dieux.
 lui présen - ter nos a - dieux.
 lui présen - ter nos a - dieux.

CALABAZAS

Je me sens ce matin d'heure douce et charmante.

J'ai pas - sé, mes a - mis, u - ne nuit ex - cel - le - te;

Aus - si je vous le dis, Aus - si je vous le dis, Mes bons, mes chers a -

mis: Soprani Je suis hil - la - re,

Ténors Il est hil - la - re,

Basses Il est hil - la - re,

f p 3 Il est hil - la - re,

hi-lare, hi-la-re,
Ex-tré-mé-ment hi-lare,

hi-lare, hi-la-re,
Ex-

hi-lare, hi-la-re,
Ex-

hi-lare, hi-la-re,
Ex-

p f p

Et ça n'a rien de rare,

-tré-mé-ment hi-lare,
Et ça n'a rien de rare,

-tré-mé-ment hi-lare,
Et ça n'a rien de rare,

-tré-mé-ment hi-lare,
Et ça n'a rien de rare,

p f

Car, car, car, car les Por-tu - gais,
Chacun le³

p ³
Les Por-tu - gais,
p ³
Les Por-tu - gais,
p ³
Les Por-tu - gais,

p

sait,
Les Por-tu - gais

Chacun le³
sait:

Chacun le³
sait:

Chacun le³
sait:

pp

The musical score consists of six staves. The top three staves are for voices: soprano, alto, and tenor/bass. The soprano and alto sing the main melody, while the tenor/bass provides harmonic support. The bottom three staves are for a basso continuo, indicated by a harpsichord and a cello-like bassoon. The basso continuo staff features a constant harmonic foundation with sustained notes and occasional bassoon entries. The vocal parts are primarily in common time, with some measures in 3/4 time. The tempo is marked with 'p' (piano) and 'pp' (pianissimo). Measure numbers 1 through 12 are present above the vocal staves.

COUPLETS DES PORTUGAIS
Allegretto $\text{♩} = 84$

GAL.

Les Por-tu-gais Sont tou-jours gais, Q'il las-se beau, q'il

Allegretto



fas-se laid, Au mois de Décembre on de Mai, Les



Por-tu-gais Sont tou-jours gais!

Soprani

Les Por-tu-gais Sont

Ténors

Les Por-tu-gais Sont

Basses

Les Por-tu-gais Sont



tou-jours gais, Qu'il fas - se beau, - qu'il fas - se laid, Au mois de Décembre
tou-jours gais, Qu'il fas - se beau, qu'il fas - se laid, Au mois de Décembre
tou-jours gais, Qu'il fas - se beau, qu'il fas - se laid, Au mois de Décembre

CAL.

1^{er} COUPLET

Je fus
on de Mai, Les Por-tu - gais, les Por-tu-gais Sont gais.
on de Mai, Les Por-tu - gais, les Por-tu-gais Sont gais.
on de Mai, Les Por-tu - gais, les Por-tu-gais Sont gais.

en - rhumé du cer - veau Par un cou - raut d'air dé - tes - ta

c

ble; Quel qu'un a cas sé mou car reau; Eh bien! pour -

c

tant je suis ai ma ble, je suis ai ma ble, je suis ai ma -

c

ble! Les Por tu gais Sont tou jours gais, Quel

p léger

c

fas se beau, qu'il fas se laid Au mois de Dé cembre

ou de Mai, Les Por - tu - gais Sont tou - jours gais.

Les Por - tu - gais Sont tou - jours gais, Qu'il fas - se beau, qu'il

Les Por - tu - gais Sont tou - jours gais, Qu'il fas - se beau, qu'il

Les Por - tu - gais Sont tou - jours gais, Qu'il fas - se beau, qu'il

f

fas - se laid, Au mois de Dé - cembre ou de Mai, Les Por - tu -

fas - se laid, Au mois de Dé - cembre ou de Mai, Les Por - tu -

fas - se laid, Au mois de Dé - cembre ou de Mai, Les Por - tu -

CAL.

2^e COUPLET

Par ma femme, très car... ré...

gais, Les Por... tu... gais sont gais,

gais, Les Por... tu... gais sont gais,

gais, Les Por... tu... gais sont gais,

p

c... ment de fus fait ce qu'on ne doit di... re. Eh bien!

c... quand j'appris fac... ei... dent, Mes bons amis, ça m'a fait ri...

c re, Ça m'a fait ri - - re Ça m'a fait ri - - re!

c Les Por-tugais Sont tou-jours gais, Qu'il fas - se beau, qu'il fas - se laid,

p léger

c Au mois de Décembre ou de Mai, Les Por-tu-gais Sont tou - jours gais

c Les Por-tugais Sont tou-jours gais, Qu'il fas - se beau, qu'il fas - se laid,

c Les Por-tu-gais Sont tou-jours gais, Qu'il fas - se beau, qu'il fas - se laid,

c Les Por-tu-gais Sont tou-jours gais, Qu'il fas - se beau, qu'il fas - se laid,

f

Au mois de Dé-cembre ou de Mai, Les Por-tu - gais, les Por-tu - gais sont

Au mois de Dé-cembre ou de Mai, Les Por-tu - gais, les Por-tu - gais sont

Au mois de Dé-cembre ou de Mai, Les Por-tu - gais, les Por-tu - gais sont

gais, Les Por-tu - gais Sont toujours gais, Les Por-tu - gais, les Por-tu -

gais, Les Por-tu - gais Sont toujours gais, Les Por-tu - gais, les Por-tu -

gais, Les Por-tu - gais Sont toujours gais, Les Por-tu - gais, les Por-tu -

-gais sont gais!

-gais sont gais!

-gais sont gais!

ENSEMBLE DU PARASOL

MANOLA, BEATRIX, MIGUEL, BRASEIRO, CALABAZAS.

Moderato ♩ = 92

CALABAZAS C Quon - map - por - te mon pa - ra -

Moderato

PIANO

MAN. p Son pa - ra - sol!

BEA. p Son pa - ra - sol!

MIG. p Son pa - ra - sol!

BRA. p Son pa - ra - sol!

Soprani p Son pa - ra - sol

Ténors p Son pa - ra - sol

Basses p Son pa - ra - sol

c sol? Il faut vraiment que l'on soit fol Pour
MAN. et BÉAT. col Sop.

Grand pa_ra_sol Que l'on soit fol
MIGUEL et BRAS. col Ten.
Grand pa_ra_sol Que l'on soit fol

Grand pa_ra_sol Que l'on soit fol

vo - ya - ger sans pa - ra - sol

Qu'on ap - por - te son pa -
Qu'on ap - por - te son pa -
Qu'on ap - por - te son pa -

ff

c 3
Mon pa - ra - sol!
sol! Où donc est son grand pa - ra -
sol! Où donc est son grand pa - ra -
sol! Où donc est son grand pa - ra -

p s ff s

c 3
Grand pa - ra - sol, Qu'on n'ap - por - te mon pa - ra -
sol? sol?
sol?

p s

c sol! Où done est mon grand pa - ra-

Son pa - ra_sol!

Son pa - ra_sol!

Son pa - ra_sol!

f >

sol? Il faut vrai - ment que l'on soit

grand pa - ra_sol? Il faut vrai - ment que l'on soit

grand pa - ra_sol? Il faut vrai - ment que l'on soit

f >

grand pa - ra_sol? Il faut vrai - ment que l'on soit

f

c fol Pour vo - ya - ger sans pa - ra -

fol, Que l'on soit fol, Pour vo - ya - ger sans pa - ra -

fol, Que l'on soit fol, Pour vo - ya - ger sans pa - ra -

fol, Que l'on soit fol, Pour vo - ya - ger sans pa - ra -

a

b

c

d = 104

c sol.

sol. Cherchons, cher-chons son pa - ra - sol, Cherchons, cher-

sol. Cherchons, cher-chons son pa - ra - sol, Cherchons, cher-

sol. Cherchons, cher-chons son pa - ra - sol, Cherchons, cher-

d = 104

BÉAT.

f

Ah! je le tiens!

- chons son pa - ra - sol,

- chons son pa - ra - sol,

Be

BRAS.

Eh bien?

Eh bien?

Eh bien?

O joie inmen - selle le tient!

A -

*p**f*

vec n ne hum - ble ré - vé - ren - ce II

Br fant le por - ter à Son Ex - cel - len - ce!

BÉAT.

Ex - cel - len - ce, voi -

Be ci vo -tre grand pa - ra - sol.

CAL.

3

Mon pa - rusol!

P

All' animato $\text{♩} = 144$

M. II

Be II

Mi f

Br II

c Ah! je res - te!

Qu'est-ce done?

Qu'est-ce done?

All' animato Qu'est-ce done?

p sans valentir

Ma res - - - te! O sort fu - nes -

Be res - - - te! O sort fu - nes -

Mi res - - - te! O sort fu - nes -

Br res - - - te! O sort fu - nes -

p sans valentir

Ma - tel
 Be - tel -
 Mi - tel
 Br - tel!

CAL. a tempo mod¹⁰

$\text{♩} = 92$

dolce soutenu

Cet - te femme est cé - les - te!

c Quon rem - por - te mon pa - ra - sol; Plus

Son pa - ra - sol.

Son pa - ra - sol.

Son pa - ra - sol.

pp

c

n'est be soin de pa ra sol.

Qu'on
de pa ra sol. Qu'on
de pa ra sol. Qu'on

de pa ra sol. Qu'on

f

c

rem por te mon pa ra sol; Plus n'est be soin de pa ra

rem por te son pa ra sol; son parasol; Plus n'est be soin de pa ra

rem por te son pa ra sol; son parasol; Plus n'est be soin de pa ra

rem por te son pa ra sol; son parasol; Plus n'est be soin de pa ra

f

sol.

(en s'en allant)

- sol. Rem - por - tons son grand pa - ra - sol, grand pa - ra -

- sol. Rem - por - tons son grand pa - ra - sol, grand pa - ra -

- sol. Rem - por - tons son grand pa - ra - sol, grand pa - ra -

- sol. Rem - por - tons son grand pa - ra - sol, grand pa - ra -

dim.

- sol. Rem - por - tons son grand pa - ra - sol, grand pa - ra -

- sol. Rem - por - tons son grand pa - ra - sol, grand pa - ra -

- sol. Rem - por - tons son grand pa - ra - sol, grand pa - ra -

dim.

- sol, grand pa - ra - sol.
 - sol, grand pa - ra - sol
 - sol, grand pa_ra_sol, grand pa_ra_sol, grand

p

pa - ra - sol.

pp

3

ppp

N° 16

MÉLODIE, RÉCIT ET CHANSON INDIENNE

MANDOLA, CALABAZAS

Andante 56

MANGLA



Andante

PIANO



VARIANTE

Musical score for Mandola and Piano. The vocal line continues with "ris sent des fleurs superbes, où ys Où fleuris sent des fleurs superbes, où dolce". The piano accompaniment features a melodic line in the right hand and sustained chords in the left hand.

Musical score for Mandola and Piano. The vocal line continues with "les oiseaux de pa ra dis Nuit et". The piano accompaniment features a melodic line in the right hand and sustained chords in the left hand.

Musical score for Mandola and Piano. The piano accompaniment continues with sustained chords.

M jour _____ chantent dans _____ les hier _____ bes.

M Le beau _____ pa - ys ! Dans

8.

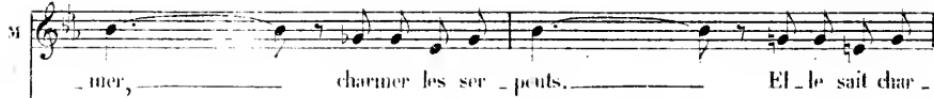
p *pp*

Animato $\text{♩} = 72$

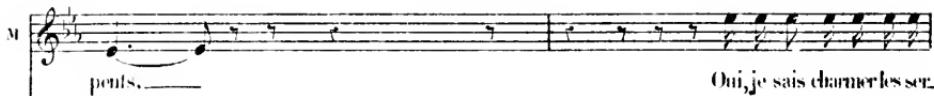
M un doux pa - ys où la femme Por - te l'amour en tous les sens, Et

M dans — ses yeux — a tant — de flam — me, Quel le sait char —

crece.



VARIANTE

**RÉCIT**

CALAB.

Vous savez charmer les ser-pents?



Allegro $\text{d} = 92$

M -pents; C'est un art où je suis ha - bi - le,
 Allegro p mf

M Et si vous vou - lez voir ce - le,
 mf

M La chose est vrai - ment très fa - ci - le. Met - tiez - vous
 / p

W là, Comme ce - la ...

CALAB. Comme ce - la?

ad lib.

a tempo

M Meï, je sup-po-se que vous è - tes Le ser - pent.

C Moï Le ser -

C - pent? Mais ce sont de vi - lai - nes bê - - tes.

MAN.

Piu lento

Jus - te - - ment! Vous è - tes, le ser -

w b'grr et r'f 88
pent; Mais un joli pe-tit ser-pent, Un très joli pe-tit ser-pent!

f ff

CHANSON INDIENNE

All' non troppo



MAX

d = 96

Le serpent dort sur la

M

M

mens - se, Il me voit,

pp

M

Il se glisse sans se censem se. Près de moi,

M Mais d'un ges _ te je fa _

M ré _ te; Mon œil huit,

M Et, peu _ chant _ ain _ si la _ tè _ te Jus _ qu'à

M lui,

M — Je lui dis, dans mon fan_ _ge Qu'il con_ _nait _____

(V) 

M Ce re_ _frain doux et san_ _

(V) 

M — va_ _ ge Qui lui plait:

Più moderato $\text{♩} = 72$

(V) 

V Ma_ _ia ma_ _ia hio hio fa_ _i hio ho to_ _i ma_ _ia

pp 

M ma — ia tio hoi Faia i té hio hé ha hé! Ma — ia ma

M ia — Fa — ia i té — ma — ia ma — ia —

pp dim.

M Fa — ia i té — ma — ia ma — ia hio hio fa

rall. a tempo rall.

M i — hio ho — to — i — ma — ia — ma — ia tio hoi Faia i

M 4

tē hio hé ha hé! Ho

mf

M 5

Ah!

f

M 6

pp

f

M 7

tr

Ah!

M 8

M 9

a tempo mod'

f

M 10

dim.

f

N^o 16 bis

SORTIE

1^{er} tempo

MANOLA

Ma — ia ma — ia hio hio fa —

1^{er} tempo

PIANO

pp

V.

ia hio hio to — i — ma — ia — ma — ia — io

V.

ho Fa ia i té hio hé ha hé!

N° 17

COUPLETS - DUETTO

Allegro vivo = 144 MANOLA, MIGUEL

PIANO

MANOLA
1^{er} COUPLET

A dieu donc, prince charmant, A dieu donc, et bon ne

Ma chuu _ ce, Là - haut, tout en m'a _ ten_dant, Con _ ser_ vez vofre os _ pé _

Ma ran ce. Elles poir, c'est beaucoup dé ja; Pour un temps il char me

dolce

Ma Pâ me. Com bien n'ont pas mè me ça, En courti saut u ne

rall.

rall.

a tempo

Ma fem a tempo me! Ah! ah! dans vo tre pi geon

Mi nier, pauvre vieux pigeon pri sonnier, Vous pourvez, en battant de lai

poco rall.

a tempo vivo

Ma le, — Vous pou-vez roucou - ler, —

Ma — Vous pou-vez roucou - ler.

pp

Ma poco rall.

poco rall.

f a tempo

Ma — Pendant ce temps, la tour - te - rel - le A_vec son tour - tereau fi -
a tempo

p

Ma

dèle - le Joy_en_se_- ment va_s'en_- vo_- ler, s'en_vo_- ler, s'en_vo_-

Ma

ler, s'en_vo_- ler, s'en_vo_- ler.

MIGUEL

Pendant ce temps, la tour _ te _ rel _ le A_avec sou

mf

Ma

La toun_te _ rel _ le, La toun_te _

M

tour _ borean fi _ dé _ le, La toun_te _ rel _ le, La toun_te _

Ma rel - - - le Joy - eu - se - - - ment va -

Mi rel - - - le Joy - eu - se - - - ment va -

Ma s'en - vo - - - ler, Va - s'en - vo - - - ler à -

Mi s'en - vo - - - ler, Va - s'en - vo - - - ler à -

Ma ti - - - re - d' ai - - - - - - - le,

Mi ti - - - re - l' ai - - - - - - - le,



MAN.

2^e COUPLET

De_main

Ma

vous m'en von_drez fort; J'en_tends vo_tre voix qui gron_de. Cher prin-

Ma

_ce, vous au_rez tort; Chacun sa_part en ce mon_de: Au prin_

dolce

Ma temps joyeux et vert Le soleil garde sa flamme, Mais ce
 - temps joyeux et vert Le soleil garde sa flamme, Mais ce
rall.
 Ma n'est pas pour l'hiver Qu'il fit les fleurs et la feu
 - n'est pas pour l'hiver Qu'il fit les fleurs et la feu
rall.
a tempo
 Ma me. Ah! ah! dans votre pigeonnier, Pauvre vienx
 - me. Ah! ah! dans votre pigeonnier, Pauvre vienx
a tempo
 Ma pi-geon prisonnier, Vous pouvez, en battant de l'ai
 - pi-geon prisonnier, Vous pouvez, en battant de l'ai
rall.

a tempo vivo

Ma

le, Vous pouvez roucouler,

vous pouvez roucouler,

Ma

pp

poco rall.

Ma

pp

poco rall.

Ma

f

a tempo

Pendant ce temps, la tour-te-rele A_avec son tour-te_reau fi-a tempo

p

Ma - dé - le Joy - eu - se - ment va - s'en - vo - ler, s'en - vo - ler s'en - vo -
 {
 Ma - ler, s'en - vo - ler, s'en - vo - ler!
 MIGUEL
 Pendant ce temps, la tour - te -
 {
 Ma - La tourte - rel -
 Mi - rei - le A - vec son tour - te - reau fi - dé - le, La tourte - rel -
 {
 Ma - le, la tourte - rel - le Joy - eu - se -
 Mi - le, la tourte - rel - le Joy - eu - se -
 {


a
ment va s'en vo ler, Va s'en vo

Mi
ment va s'en vo ler, Va s'en vo

{
Bassoon part

Ma
ler à ti re d'ai - - -

Mi
ler à ti re d'ai - - -

{
Bassoon part

Ma
le,

Mi
le,

{
Bassoon part

N° 17 bis

MUSIQUE DE SCÈNE

= I^e tempo

PIANO {

pp

A musical score for piano, consisting of five staves of music. The score is in common time, key signature is one flat, and dynamics are primarily *pp*. The first staff shows a treble clef and a bass clef, with a 6/8 time signature above the treble. The second staff shows a bass clef. The third staff shows a treble clef. The fourth staff shows a bass clef. The fifth staff shows a treble clef. The music features various rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and includes slurs and grace notes.

N° 18

FINAL

MANOLA, REATRIX, MIGUEL, BRASEIRO, CALABAZAS, DEGOMEZ

Allegro $\text{♩} = 160$

Soprani On app.

Ténors On app.

Basses On app.

PIANO Allegro p

- pel - le! Qui nous ap - pel - le? Ac - - cou - rons - a - vec
- pel - le! Qui nous ap - pel - le? Ac - - cou - rons - a - vec
- pel - le! Qui nous ap - pel - le? Ac - - cou - rons - a - vec

crescendo

zè - le. On ap - pel - le! Qui nous ap - pel - le? Ac -
 zè - le. On ap - pel - le! Qui nous ap - pel - le? Ac -
 zè - le. On ap - pel - le! Qui nous ap - pel - le? Ac -

sempre cresc.

CALAB.

A moi! à moi! par i - ei! par i -
 - eou - rons a - vec zè - le.
 - eou - rons a - vec zè - le.
 - eou - rons a - vec zè - le.

f

BRAS.

D'où peut venir ce cri?

- ci!

DÉGOM.

Et pourquoi tout ce

*p**bz**mf**p**bz*

bruit Qui me fait sortir de mon lit Quand je n'ai pas fini ma

CAL.

f A moi! à moi! par ici! par i - ci!

nuit?

Sop.

f

Teu.

Basses

8

*f**bz**bz**bz**f*

peut ve_nir ce cri? D'où peut venir, d'où
 D'où peut ve_nir ce cri? D'où peut venir, d'où
 D'où peut ve_nir ce cri? d'où

peut venir ce cri?

peut venir ce cri?

peut venir ce cri?

BRAS. Ah!... *cresc* Andante $\text{d} = 56$
 très tranquillement
 ff O ciel! là-haut, Son Excel.
 Andante p

8

len - ee!

mf

O ciel! la-haut, Son Ex - cel - len - ee!

mf

O ciel! la-haut, Son Ex - cel - len - ee!

mf

O ciel! la-haut, Son Ex - cel - len - ee!

9

Sur - prise immen - se!

Sur -prise im_men - se!

Sur -prise im_men - se!

Sur -prise im_men - se!

Animé

B | C'est Son Ex_cel_len_ce Qui vient de cri _ er. *cresc.*

DEG.

C'est Son Ex_cel_len_ce

B |

DEG. |

cresc.

C'est Son Ex_cel_len_ce

B |

DEG. |

Animé

cresc.

B | C'est Son Ex_cel_len_ce *cresc.*

D | Dans le pi_geonnier, C'est Son Ex_cel_len_ce Dans le pi_geonnier,

B | C'est Son Ex_cel_len_ce Dans le pi_geonnier,

D | C'est Son Ex_cel_len_ce Dans le pi_geonnier,

B | Dans le pi_geonnier, C'est Son Ex_cel_len_ce Dans le pi_geonnier,

D |

cresc.

Les noires valent une croche de la mesure précédente.

Dans le pi_geon _ nier. Ah! ah! ah!

BR. avec les voix

DÉG. avec les Basses

G'est son EX_cel_le_nce Dans le pi_geon _ nier. Ah! ah! ah!

Les noires valent une croche de la mesure précédente.

ab! ab! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! Pigeon

ah! Pigeon

cresc.

f

f

All° poco vivo $\text{♩} = 160$

vo - - - le! Pi_geon vo - - - le! Sur ma pa -

vo - - - le! Pi_geon vo - - - le! Sur ma pa -

All° poco vivo

f

pianoforte

rolle, L'idée est folle. Pigeon vol

rolle, L'idée est folle. Pigeon vol

rolle, L'idée est folle. Pigeon vol

rolle! Pigeon vol le! Pigeon vol le, vol le, vo

rolle! Pigeon vol le! Pigeon vol le, vol le, vo

rolle! Pigeon vol le! Pigeon vol le, vol le, vo

- le, Pigeon vol le, vol le, vo -

- le, Pigeon vol le, vol le, vo -

- le, Pigeon vol le, vol le, vo -

CALAB.

Au lieu de rire ain _ si, Que l'on m'aide à sor _ tir d'i _

le!

le!

le!

p

BRAS.

Vi _ te, Pé _ chel _ le!

ci! Vite, une é _ chel _ le!

Sop.

Tén.

Basses

Vi _ te, Pé _ chel _ le!

Vi _ te, Pé _ chel _ le!

p

B Où done est - el le?

p Ah! la voi - ci!

Pi - geon vo -

Pi - geon vo -

f Pi - geon vo -

- le! Pigeon vo - - - le! Sur ma pa - ro - - le, L'idée est
 - le! Pigeon vo - - - le! Sur ma pa - ro - - le, L'idée est
 - le! Pigeon vo - - - le! Sur ma pa - ro - - le, L'idée est
 fol - le. Pi_geon vo - - - le! Pi_geon vo - - -
 fol - le. Pi_geon vo - - - le! Pi_geon vo - - -
 fol - le. Pi_geon vo - - - le! Pi_geon vo - - -
 - le! Pi_geon vo_le, vo_le, vo - - - - le! Pigeon
 - le! Pi_geon vo_le, vo_le, vo - - - - le! Pigeon
 - le! Pi_geon vo_le, vo_le, vo - - - - le! Pigeon

vo - le, vo - le, vo - - - - - le, Pigeon vo - le, Pigeon
 vo - le, vo - le, vo - - - - - le, Pigeon vo - le, Pigeon
 vo - le, vo - le, vo - - - - - le, vo - le,

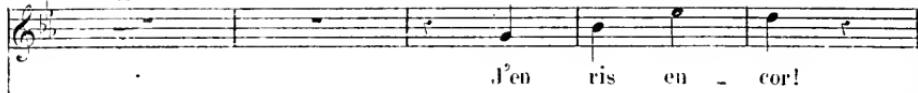
vo - le, Pi - geon vo - le, Pi - geon vo - le, vo - le, vo - le, vo - le,
 vo - le, Pi - geon vo - le, Pi - geon vo - le, vo - le, vo - le, vo - le,
 vo - le, vo - le, vo - le, vo - le, vo - le, vo - le, vo - le,

vo - - - - - le!, le!

vo - - - - - le!, le!

vo - - - - - le!, le!

BRAS.



GALAB.

Ah! j'en - ra_ge, oui, j'en - ra_ge!
Tu ri -

ras bien da_van - tage. Quand tu sau - ras ton ac - ei -
cresc.

BRAS.

Mon ac - ei - dent?
Quel ac_ei - dent?
Eb

p

B

Ma femme, ma

c

bien! ta femme, en ce moment...

B

femme?

Eh bien?

c

Triple im... b... ci... le!

Elle fi... le, fi... le,

B

El... le fi... le, fi... le,

Sop.

El... le fi... le, fi... le,

Ten.

El... le fi... le, fi... le,

Bas.

El... le fi... le, fi... le,

CALAB.

B

fi - - - le, el - le fi - le, El - le
fi - - - le
fi - - - le,
fi - - - le,

w

El - le fi - le! O coup fa - tal!

c

fi - le, El - le fi - le!

B

ô coup ta - tal! de sens que je me trou - ve

dim.

B

mal! ah! ah!

PEATRICE

Le double plus lent

Un ros - si - gnol rencontre une fan - vet - te

Le double plus lent

sostenuto

B

Et lui dit: Ri pi pi ti pi

B

ti pi ti pi ti

B

Pet - ti - te fau - ve - te, Ton - te jo - li - et - te,

B

Voux - tu mon cœur? veux - tu mon cœur?

sostenuto

B

Voux - tu mon cœur? Prends le sans peur.

BRAS.

de - sois

Br

eal - me, je suis pla - ci - de, Comme un beau lac que rien - ne

p

B GAL. *f*

ri _ de. El_le

mf Il devient fou, c'est é vi _ dent. El_le

mf Il devient fou, c'est é vi _ dent. El_le

mf Il devient fou, c'est é vi _ dent. El_le

pianissimo f

c file, file, file, cepen_dant. El_le file, el_le file, el_le fi _

file, file, file, cepen_dant. El_le file, el_le file, el_le fi _

file, file, file, cepen_dant. El_le file, el_le file, el_le fi _

file, file, file, cepen_dant. El_le file, el_le file, el_le fi _

f

BEAT.

c. le. Et la fau _ ve _ te ré _ pon _ dit, et
 le.
 le.
 le.

B. la fau _ ve _ te ré _ pon _ dit: Coni,coni, coni,
 BRAS. coni,coni,
 coui coui coui

B. coni.

Br. coui coui coui. Je suis cal _ me,je suis pla _ ei _ de Goumme uebarn

Br

lae que rien ne ri de. Me voi _ ei, mon ange a do

Br

ré. Vous, de_main, je vous rever _ rai. Au revoir!

Br

Au revoir!

c

El_le fi_le, fi_le, fi _ - -

c

All' vivo $\text{d} = 144$

c

All' vivo $\text{d} = 144$

c

All' vivo $\text{d} = 144$

ff

(rires)

secondo Dégomez

c le, Ah! ah! ah! ah! Allons, vous! suivez
 le, Ah! ah! ah! ah!

moi! Silence, et pas de ré sis.
 (DÉG. se réveillant)

Pourquoi? pourquoi?

Silence, et pas de ré sis.

Silence, et pas de ré sis.

Silence, et pas de ré sis.

p cresc.

DÉG.(abrévi.)

CAL..

c

- tan _ ce! Vous me sui _ vrez jusqu'au bout, Jusqu'au bout! Jusqu'au
 - tance! Il faut les sui _ vre jusqu'au bout, Jusqu'au
 - tance! Il faut les sui _ vre jusqu'au bout, Jusqu'au
 - tance! Il faut les sui _ vre jusqu'au bout, Jusqu'au

{

bout, jusqu'au bout.

DÉG.

jusqu'au bout. O ciel! et

bout, jusqu'au bout.

bout, jusqu'au bout.

bout, jusqu'au bout.

{

p

MAN.

(au dehors)

Pendant ce temps la tour _ te _

MIG.

(au dehors)

Pendant ce temps la tour _ te _

moi qui dors de _ bout!

pp

Ma _ rel _ le A_ vec son tour _ tereau fi _ dé _ le Joyeuse _ ment va s'en _ vo _

Mi _ rel _ le A_ vec son tour _ terean fi _ dé _ le Joyeuse _ ment va s'en _ vo _

Ma _ Mi _

Ma _ ler, s'en_vo_le, s'en_vo_le, s'en_vo_le, s'en_vo_le,

Mi _ ler, s'en_vo_le, s'en_vo_le, s'en_vo_le, s'en_vo_le,

ff

Ma

Mi

f

Il faut poursui _ vre l'in _ fi _ dè _ le, l'in _ fi _

Il faut poursui _ vre l'in _ fi _ dè _ le, l'in _ fi _

Il faut poursui _ vre l'in _ fi _ dè _ le, l'in _ fi _

f

dè _ le, l'in _ fi _ dè _ le, Et sans re _

dè _ le, l'in _ fi _ dè _ le, Et sans re _

dè _ le, l'in _ fi _ dè _ le, Et sans re _

tard la rat - tra - per, la rat - tra - per; Pour su -
 tard la rat - tra - per, la rat - tra - per; Pour su -
 tard la rat - tra - per, la rat - tra - per; Pour su -

 - vous Fin - fi - dè - - - le!
 - vous Fin - fi - dè - - - le!
 - vous Fin - fi - dè - - - le!

III

8-

Fin du 2^e Acte
B. & C. 12, 765

ACTE III

ENTR' ACTE

Allegro mod.^{to} $\text{♩} = 116$

PIANO

*ff**p**f**f**f**f*

Musical score for two staves (Treble and Bass) in 2/4 time. Key signature: one sharp. The score is divided into six systems by vertical bar lines.

- System 1:** Dynamics: *p*. Treble staff: eighth-note patterns. Bass staff: eighth-note patterns.
- System 2:** Dynamics: *f*. Treble staff: eighth-note patterns. Bass staff: eighth-note patterns.
- System 3:** Treble staff: eighth-note chords. Bass staff: eighth-note chords.
- System 4:** Dynamics: *ff*. Treble staff: eighth-note chords. Bass staff: eighth-note chords.
- System 5:** Treble staff: sixteenth-note patterns. Bass staff: sixteenth-note patterns.
- System 6:** Dynamics: *ff*. Treble staff: sixteenth-note patterns. Bass staff: sixteenth-note patterns.

N° 19

INTRODUCTION ET BOLERO

SANCHETTE, CRISTOVAL, LES GRISETTES, LES ÉTUDIANTS.

Bem. mod.^{to} e marcapo. $\text{d} = 84$

PIANO

Sop. ÉTUDIANTS et GRISETTES *f*

O hé! l'hôtelier re, Donnemous du vin!

Tén.

O hé! l'hôtelier re, Donnemous du vin!

Bass.

C. Bass.

O hé! l'hôtelier re, Donnemous du vin!

O hé! l'hôtelier re, donneous du vin!

Ne fais pas la fiè re,

O hé! l'hôtelier re, donneous du vin!

Ne fais pas la fiè re,

O hé! l'hôtelier re, donneous du vin!

Ne fais pas la fiè re,

Don-ne-nous, ma chè-re, Don-ne-nous du vin, De ton meilleur
 Don-ne-nous, ma chè-re, Don-ne-nous du vin, De ton meilleur
 Don-ne-nous, ma chè-re, Don-ne-nous du vin, De ton meilleur

vin! _____ Donne-nous, ma chè-re, De ton meilleur vin! _____
 vin! _____ Donne-nous, ma chè-re, De ton meilleur vin! _____
 vin! _____ Donne-nous, ma chè-re, De ton meilleur vin! _____

SANCHETTE

Mes-dames et messieurs, de grâ-ce, Il est

$\text{♩} = 168$

p

CRISTOVAL

tard, laissez - nous fer _ mer! Voy - - - - - ons, mettez-vous

à ma pla - ce, Lais - - - - - sez - nous nous al - ler cou -

- cher!

f
 Au _ ber _ gis - - - te, tu nous fais ri _ re! Nous fai -

f
 Au _ ber _ gis - - - te, tu nous fais ri _ re! Nous fai -

Au _ ber _ gis - - - te, tu nous fais ri _ re! Nous fai -

mf

- sons ce que nous vou - lons, Nous a - vons l'hou - neur
 - sons ce que nous vou - lons, Nous a - vons l'hou - neur
 - sons ce que nous vou - lons, Nous a - vons l'hou - neur
 - sons ce que nous vou - lons, Nous a - vons l'hou - neur

de - te di - re Que nous boi - rons, nous chante -
 de - te di - re Que nous boi - rons, nous chante -
 de - te di - re Que nous boi - rons, nous chante -

rons, Nous danse - rons, nous sau - te - rons, Nous

rons, Nous danse - rons, nous sau - te - rons, Nous

rons, Nous danse - rons, nous sau - te - rons, Nous

dan - se - rons, nous san - te - rons!

dan - se - rons, nous san - te - rons!

dan - se - rons, nous san - te - rons!

Tempo di Bolero $\text{♩} = 72$ **BOLERO**
ÉTUDIANTS & GRISSETTES**1^{er} COUPLET**

Eu

Por_tu_gal, les Por_tu_gai - - ses Ont le sang vif,
 La la
 La la
 La la

le cœur ar_dent, Ce n'est pas a_vec des fa_dai - -
 la la la
 la la la
 la

ses Qu'on peut de ve la mir leur a la maut.

la la la la

la la la la

la la la la

Le seul mo - yen de les sé - dui - re

la la la la la la

la la la la la la

la la la la la la

p

p

p

N'est pas de pleu - - rer, mais de ri - - re,

la la la la la

la la la la la

la la la la la

Le vrai mo - yen, c'est de chan - ter, —

la la la la la

la la la la

la la la la

f >

Le vrai moyen, c'est de dan - ser. Al - za Al -

la la la la la la

la la la la la la

la la la la la la

f

za Al - za Al - za! Dan - sons, chan - tons,

f

f

A musical score for three voices (SATB) and piano. The vocal parts are in soprano, alto, and bass clef, with lyrics in French. The piano part is in bass clef.

The score consists of two systems of music. The first system ends with a repeat sign and a double bar line, indicating a return to the beginning of the section. The second system concludes with a final double bar line.

First System:

- Vocal Lines:** Three staves for voice (Soprano, Alto, Bass) with lyrics:
 - Soprano: Sau - tons, tour - nous,
 - Alto: Sau - tons, dan - sons,
 - Bass: Tou - bil - lon -
 - Soprano: Sau - tons, tour - nous,
 - Alto: Sau - tons, dan - sons,
 - Bass: Tou - bil - lon -
 - Soprano: Sau - tons, tour - nous,
 - Alto: Sau - tons, dan - sons,
 - Bass: Tou - bil - lon -
 - Soprano: Sau - tons, tour - nous,
 - Alto: Sau - tons, dan - sons,
 - Bass: Tou - bil - lon -
- Piano Line:** The bass staff provides harmonic support with sustained notes and chords.

Second System:

- Vocal Lines:** Three staves for voice (Soprano, Alto, Bass) with lyrics:
 - Soprano: -nous!
 - Alto: Al - za
 - Bass: Al - za
 - Soprano: -nous!
 - Alto: Al - za
 - Bass: Al - za
 - Soprano: -nous!
 - Alto: Al - za
 - Bass: Al - za
 - Soprano: -nous!
 - Alto: Al - za
 - Bass: Al - za
- Piano Line:** The bass staff continues to provide harmonic support with sustained notes and chords.

Fl.

Fl.

la la la la — la la la la Al - za

la la la la — la la la la Al - za

la la la la — la la la la Al - za

la la la la — la la la la Al - za

Al - za Al - za Al - za la la la la la la

Al - za Al - za Al - za la la la la la la

Al - za Al - za Al - za la la la la la la

Al - za Al - za Al - za la la la la la la

Al - za Al - za Al - za la la la la la la

la Al - za!

la Al - za!

la Al - za!

la Al - za!

ff

v

v

The musical score consists of six staves of music. The first five staves are identical, featuring a soprano vocal line with lyrics 'la Al - za!' and a piano accompaniment with eighth-note chords. The sixth staff begins with a dynamic *ff*, followed by two staves of eighth-note chords. The next two staves begin with a dynamic *v*, followed by two staves of eighth-note chords.

ÉTUDIANTS et GRISETTES

2^e COUPLET

Sous le beau ciel qui nous é -

p

The musical score continues from the previous section. It features a soprano vocal line and a piano accompaniment. The vocal line begins with 'Sous le beau ciel qui nous é -' and continues with eighth-note chords. The piano accompaniment consists of eighth-note chords throughout the section.

Et clai - re, Les fem mes don_nent leur a _ mour; —

la la la

la la la

la la la

El — les n'en font pas un mys _ té — — re Et

la la la

la la la

la la la

nous a _ do _ rent au grand jour! _____ A _ mis, ay _ ons
 la la la la
 la la la la
 la la la la

de la jeu _ nes _ se, Gar pour trouver u _ ne mal _
 la la la la la la la la
 la la la la la la la la
 la la la la la la la la

- tresse, Le vrai moy-en, c'est de chan-ter, —
 la la la la la la
 Le vrai moy-en, c'est de dan-ser. Al-za Al-za Al-
 la la la la la la
 la la la la la la
 la la la la la la
 f

-za Al - za! Dan - sons, chan - tons, Sau - tons, tour -
 Dan - sons, chan - tons, Sau - tons, tour -
 Dan - sons, chan - tons, Sau - tons, tour -
 Dan - sons, chan - tons, Sau - tons, tour -
 Dan - sons, chan - tons, Sau - tons, tour -
 Dan - sons, dan - sons, Tou - bil - lon - nons! Al - za
 Dan - sons, dan - sons, Tou - bil - lon - nons! Al - za
 Dan - sons, dan - sons, Tou - bil - lon - nons! Al - za
 Dan - sons, dan - sons, Tou - bil - lon - nons! Al - za

i)

Al_za Al_za Al_za la la la la la la
Al_za Al_za Al_za la la la la la la
Al_za Al_za Al_za la la la la la la
Al_za Al_za Al_za la la la la la la

ii)

la Al_za Al_za Al_za Al_za Al_za la la la
la Al_za Al_za Al_za Al_za Al_za la la la
la Al_za Al_za Al_za Al_za Al_za la la la

Musical score for orchestra and choir, page 231. The score consists of ten staves. The top four staves are vocal parts (Soprano, Alto, Tenor, Bass) with lyrics: "la la la la Al - za!" repeated three times. The fifth staff is a piano accompaniment. The sixth staff begins with a forte dynamic (*ff*) and includes slurs and grace notes. The seventh staff continues the piano accompaniment. The eighth staff features a melodic line with slurs. The ninth staff shows a continuation of the piano accompaniment. The bottom two staves are for the bassoon and cello, respectively, providing harmonic support.

N° 20

COUPLETS DE L'HÔTELIÈRE

SANCHETTE

All^e, moderato $\text{d} = 88$

PIANO

SANCHETTE

1^e COUPLET. Mon ca _ ba _ ret, entre nous je m'en van _ te, Est l'ren_dez -

vous de tous les bons gar _ cons, Ma _ tin et soir on y rit, on y

chan_te, Et l'on s'a _ mus' sans fai_re de fa _ cons. Ai _ mez-vous

s done, jeu_nes gens,jeunes fil _ les, Em_bras_sez - vous, je tronv' ça très mo-

s _ral. É _ ga_rez - vous sous les ver_tes char_mil _ les, Mes p'tits a -

s -mours,je n'y vois an_eun mal. Tou_t ça,ça n'est é _ gal, Tou_t ça,ça n'est é _ gal;

p M.G.

-gal; J'demand' pas mieux qu'chez moi Bon_s/di,ver _ fis _ se, A con_did _
ten *dolce*

pp *p*

S

tion d'ména_ger la po_li_ce. Où, mes a_mi, j'veux bien qu'en s'diver-

S

atis _ se, Mais méfiez-vous, mé_fiez-vous d'la po_li_ce!

S

mf

2^e COUPLET

S

Per_soumell?

S

S

ment, j'ai le cœur très sen_si_ble, A Cu_pi_don je sais mal résis-

S

p

s. ter. Aus - si je trouv'e ex-ces-siv'men't p'e - ni - ble D'vou-loir dé -

s. fendre aux autres de s'ai - mer. Chacun le sait, je ne suis pas sé -

s. uvè - re, je permets tout, j'ai l'es-prit li - bér - al. N'veux gê - nez

s. pas, chiffonnez l'hôte liè - re, Ou bien ros - sez mon valet Cris - to -

S. val. Tout ça, ça m'est é - gal, Tout ça, ça m'est é - gal; J'demand'pas
 M. G. ten.
pp

S. mieux qu'chez moi l'on s'di - ver - tis - se, A con - di -
p dolce

S. - tion d'ména - ger la po - li - ce. Où, mes a - mis, j'veux bien qu'on s'di - ver -
f

S. tis - se, Mais mé - fiez-vous, mé - fiez-vous d'la po - li - ce!
mf *f*
v

SORTIE

I^e Tempo

ETUDIANTS

Sopranis

Ténors

Basses

PIANO

The piano part starts with a forte dynamic (f).

I^e Tempo

la la la la la la la Alza Alza

la la la la la la la Alza Alza

la la la la la la la Alza Alza

la la la la la la la Alza Alza

Alza Alza

The piano part features a prominent bass line with eighth-note patterns.

Al - za Al - za la la la la la la Al - za!

Al - za Al - za ia la la la la la Al - za!

Al - za Al - za la la la la la le ia Al - za!

Al - za Al - za la la la la la la Al - za!

f

f

p

COUPLETS

BRASEIRO

Allegretto $\text{♩} = 100$

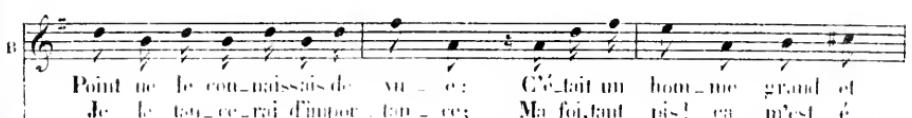
PIANO



BASS.

 $\text{♩} = 88$

1^{er} COUPLET Je pas-sais un jour dans la
2^e COUPLET Je le dis com-me je le



Je le tou-cherai d'impor-tun - eez Ma foi, tout pis! en m'est é -



B
 brun. Tout à coup, par in-adver-tau-ce, Je lui mar-
 gal! Sil me re-gar-de trop en fa-ce, A-vec des
 chal sur le pied droit. Est-ce qu'il n'ent pas l'im-so-
 airs de fan-fa-ron, Si par mal-heur il a Pau-
 len-ce De s'é-cri-er: Le ma-la-droit! A-
 da-ce De me ré-pon-dre sans fa-con,
 alers, me posant devant lui, Tout d'un trait je lui dis ce-

B ci: Ré-pé-tez-le, ré-pé-tez-le, ré-pé-tez-le donc!

B Vous ver-rez, vous ver-rez, ce ne se-ra pas long!

B Ré-pé-tez-le, ré-pé-tez-le, ré-pé-tez-le donc! Vous ne di-tes

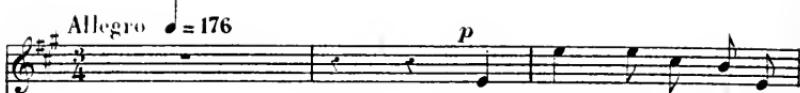
B rien? Vous fai-tes bien.

(Parlé)

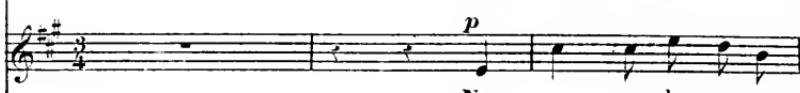
DUETTO

Allegro $\text{d} = 176$

MANOLA



MIGUEL



PIANO



rall.

Ma. *deux, deux amou-reux, deux amou-reux* Qui courrons la preten-
rall. *reux, deux amou-reux, deux amou-reux* Qui courrons la preten-

Mi. *tai - ne* Nous sommes deux a-moureux
tai - ne Nous sommes deux a-moureux

Ma. *Qui cou-rons la pre-tен - tai - ne,*

Mi. *Qui cou-rous la pre-tен - tai - ne,*

MIGUEL

Nous nous aimons: on vous lait Nous en faire la dé -

MANOLA

- fen - se. Mais l'amour, chacun le sait, N'admet

MIGUEL

pas la ré - sis - tan - ce. A - lors, mes très chers a -

MANOLA

- mis, Faisant un grand coup de tête, Tous les deux nous a - vous

MIGUEL

Ma. pris, Pris la poudre d'es _ can _ pet _ te. Le tour vous paraît plai_

MANOLA

Ma. _ saut; Je vois qu'il vous fait sou _ ri _ re. Vous sa _ vez tout à pré_

Ma. _ sent; Mais chut! il n'en faut rien di _ re, rien di _ re, rien

Ma. rall. a tempo
di _ re, rien di _ re! Nous som _ mes deux a_mou _

MIGUEL

Nous som _ mes deux a_mou _

rall. a tempo

p

Adu. *_ reux Qui courrons la preten _ tai _ ne. En nous voyant tous les*

Mi. *_ renx Qui courrons la preten _ tai _ ne. En nous voyant tous les*

Ma. *deux On le de _ vi _ ne sans pei _ ne. Nous sommes deux amou _*

Mi. *deux On le de _ vi _ ne sans pei _ ne. Nous sommes deux amou _*

rall. Ma. *_ reux, deux amou _ reux, deux amou _ reux Qui courous la preten _ a tempo*

Mi. *_ reux, deux amou _ reux, deux amou _ reux Qui courous la preten _ a tempo*

Ma. tai - - ne, Nous sommes deux amoureux
 Mi. tai - - ne, Nous sommes denx amoureux

Qui courrons la preten - tai - ne.
 Qui courrons la preten - tai - ne. Vous avez l'air doux et

Et vous, monsieur le gar -
 bon, Vons, ma_dame Pau_ber - gis_te.

M. con, Si je suis physio - no - mis - te...

M. Aussi nous vous suppli -

M. A vos mains nous confi -

M. ons Dans ce cas vraiment cri - ti - que...

M. ons, Notre cause sym - pa - thi - que!

M. Il sa - git d'être dis -

Ma. - - - - -
 Mi. - - - - -
 Vous pos - sé-dez nos se -
 - crets; Con - tre nous deux tout cou - pi - re.

 Ma. - - - - -
 Mi. - - - - -
 - crets; Mais chut, il ne faut rien di - re, rien di - re, rien

 Ma. - - - - -
 Mi. - - - - -

 Ma. - - - - -
 Mi. - - - - -
 rall. a tempo
 di - re, rien di - re! Nous som - mes deux a - mou -

 Mi. - - - - -
 Nous som - mes deux a - mou -
 a tempo
 p
 rall.

Ma. - reux Qui cou_rons la preten_tai_ne; En nous voyant tous les
 Mi. - reux Qui cou_rons la preten_tai_ne; Eu nous voyant tous les


Ma. deux On le de vi ne sans pei_ue. Nous som_mes deux amou_
 Mi. denx On le de vi ne sans pei_ue. Nous som_mes deux amou_
 

Ma. rall. a tempo
 - reux, deux amon_reux, deux amou_reux Qui courous la préteu_
 Mi. rall. a tempo
 - reux, deux amon_reux, deux amou_reux Qui courous la préteu_
 

M. tai - - ne. Nous sommes deux amoureux

M. tai - - ne. Nous sommes deux amoureux

w. Qui cou_rens la pre_ten - tai - - ne.

w. Qui cou_rens la pre_ten - tai - - ne.

N° 25
AIR DU MULETIER⁽¹⁾

MANOLA

All' animato $\text{♩} = 126$

PIANO

MANOLA

1^{er} COUPLET

Si je mè - ne par le che -

Ce air peut se chanter en G_2 ton plus haut.

M sin Rempir son mi-nis-tè re, Si je con-duis un bon en ré Re-li-saut

M son of - fi ce, Un magis-trat très ve_né ré Qui va ren dre jus - ti -

M ce, Un mé-de - ciu grave et sa - vant Qui un ma - la de de - man -

M -de, Un banquier, à cha-que cli - ent Por-tant son di - vi - deu -

de, joy-eux mule-tier joy-eux mule-tier
 Sa-chant mon-me-tier, Joy-eux mu-le-tier
 tier, A-ma-mu-le qui trotti-ne
 Dou-ce-ment et sans ea-hots, Je dis_du_ne voix ca-li-ne

M Qu'accon-pagnent ses gre-lots; Va ton train, mu-le lé-ge-re;

M Pour l'endroit où nous al-lous Le temps n'est pas une af-fai-re,

M As-sez tôt nous y se-rouns. Va, trot-ti-ne, Va, che-mi-ne,

M Au doux son de ton fin-fin, Va, trot-ti-ne, Va, che-nu-ne,

p léger

M Va ton train. Va, trot - ti - ne, Va, che - mi - ne Au doux

M son de ton tin - tin. Va, che - mi - ne, Va, trot - ti - ne, Va, ma -

M mu - le, Va, ma mu - le, Va, ma mu - le,

M Va ton train.

M *f*

M *ff*

2^e COUPLET

M Mais si quel .

M que bel amou - reux, Au re - gard plein de flam - me, S'en va pres -

M - sé, brûlant, fié - vreux,Pour re - join - dre sa de - me, Si je mène

M un ma - ri - ja - loux Et dont l'œil é - tim - eel - le, Qui veut au

M  ga-lant ren-dez - vous Sur-pren-dre fin-fi-dé - le, Si je mè - ne quelque hél-ri - tier Vers lon - cle qu'on en - ter - re, Ou bien si je mène un cais - sier Qui ga-gne la fron - tiè - re, Joy-eux mu-le - tier, Joy-eux mu-le - tier Sa - chant.

M mou_ _ me_ _ tier, Joy_ _ eux_ _ mu_ _ le_ _ tie_ _

v A ma mille qui dévo_ re Le che_ min qu'el_

v Je coulant Je dis, lex- ci_ _ tant en_ co_ re, De la voix et

v du fou- et: Va bon train, mu_ _ le_ _ lé_ _ gè_ re; Pour lendroit où

M nous al - lous Le temps vaut de for, ma chè - re, Trop tard nous ar -

M ri - ve - rons. Vi - te, vi - te, Qu'on é - vi - te Tous les re - tards

M du che - min Vi - te, vi - te, Va, pe - ti - te, Va bon -

M train, Vi - te, vi - te, Qu'on é - vi - te Tous les re - tards du che -

M mìn. Vi - te, vi - te, Vá, pe - ti - te, Vá, ma mu -

u le, va, ma mu - le, va, ma mu - le,

M va bon train!

QUATUOR ET COUPLETS

Moderato $\text{♩} = 88$

(Parlé)

MANOLA 

BRASEIRO 

M.
B.
M.
Br.

Oui, oui, oui!
Oui, oui, oui!
Oui, oui, oui!

(Parlé)
el - le Qui me te-mait compa - gne! Iu-

M.
br.

(cri modulé en moutant
mais non chanté.)
ouï! in - ouï! Ah! ah! ah! ah!

Ne vous mettez pas en co-

BÉATRIX

M.
B.

Monsieur, tâchez de vous calmer.
Ah! re,
Ah! ah! ah! ah! Ah! ah! ah!

MANOLA

(bien calin)

Nous allons tout vous expliquer : Pour nous ne soyez pas sévère.

ah!

COUPLETS

Allegro

-re!

Allegro

1^{er} COUPLET

Il est deux choses

♩ = 184

Ma

ici bas, Deux choses qui règnent ensemble. Si

Ma

M.
leur puis - san - ce se res - semble, El - les, ne se res - semblent

M.
pas.
BÉA.

M.
Lune, é - clan - tan - te de lu - miè - re, Nous

M.
sempre p

M.
Mais fan - tre a - vec lobs - en - ri

B.
... jouait par sa clar - té.

M.
... le Nous ap - por - te Le doux mys - tère. G'est le

M. jour _____ et la nuit, Qui se _____ par - ta - gent la
dolce

M. ter - re. Tout chan - te quand le jour luit, Tout

M. ai - me quand vient la nuit, la nuit, La

M. nuit et son doux mys - tè - re. Oui c'est le

M. *jean* — Oui! c'est le jour —

BEATRIX *Oui! c'est la nuit* —

M. *C'est le jour et la*

B. *Oui! c'est la nuit* — *C'est le jour et la*

M. *pp* *nuit* — *l'eger* *C'est le jour, c'est le*

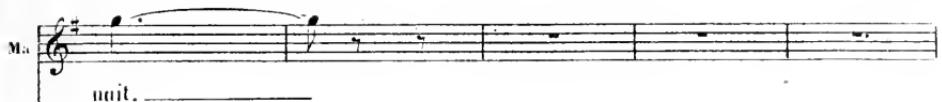
B. *nuit* — *C'est le jour, c'est le*

ppp *suivez* *f*

M. 1
 Ma. *pp*
 jour — et — la nuit. C'est le jour, c'est la nuit, C'est le
 Bé. *pp*
 jour — et — la nuit. C'est le jour, c'est la nuit, C'est le
 MIGUEL *pp*
 C'est le jour, c'est la nuit, C'est le
 BRASEIRO *pp*
 C'est le jour, c'est la nuit, C'est le
p *pp*

cresc.
 Ma. jour, C'est la nuit, C'est le jour, c'est le jour et la
 Bé. *f* jour, C'est la nuit, C'est le jour, c'est le jour et la
 Mi. *f* jour, C'est la nuit, C'est le jour, c'est le jour et la
 Br. *f* jour, C'est la nuit, C'est le jour, c'est le jour et la
cresc. *f*

Ma nuit. _____



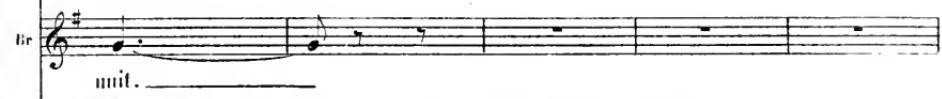
Bé nuit. _____



Mi nuit. _____



Br nuit. _____



MAN.

2^e COUPLET

Sur vous de mê_ me, mon_ sei_

p



Ma - gueur, Deux fem_mes ont eu la puis_san _ ce. Ton_tes les



Ma

deux sans dif - fé - rence Ouf su - ré-guer sur vo - tre coeur.

Ma

BÉATRICE

Mais sen - le - ment, tan - dis que l'u - - ne, La blon - de, vous

sempre p

Ma

Quand ve - uait la nuit, votre a - mour No

Bé

charmait le jour,

Ma

s'a - dressait plus qu'à la bru - - ne, C'est le jom - -

p dolce

Ma — et la nuit, — Deux fem _ mes qui sa _ vent plai —

Ma — re ; C'est moi lors que le jour huit, — G'est el _ le

f

pp

Ma quand vient la nuit, la nuit, La nuit et son

Ma doux mys tè re. C'est moi le jour,

M.
C'est moi le jour, —

BÉATRIX
C'est moi la nuit, — C'est moi la

M.
C'est le jour _____ et la nuit, —

BÉ.
nuit, — C'est le jour et la nuit, —

M.
pp ppp

M.
C'est le jour, c'est le jour, — C'est la

BÉ.
C'est le jour, c'est le jour, — C'est la

M.
suivez f pr.

Ma *pp*

nuit, C'est le jour, c'est la nuit, C'est le jour, c'est la nuit, C'est le
 nuit, C'est le jour, c'est la nuit, C'est le jour, c'est la nuit, C'est le
MIGUEL
 C'est le jour, c'est la nuit, C'est le jour, c'est la nuit, C'est le
ERASMO
 C'est le jour, c'est la nuit, C'est le jour, c'est la nuit, C'est le

cresc.

Ma *f*

jour, c'est le jour et la nuit.
 Mme *f*

jour, c'est le jour et la nuit.
 Mi *f*

jour, c'est le jour et la nuit.
 Br *f*

jour, c'est le jour et la nuit.

f

N° 28.

CHOEUR ET COUPLET FINAL

TOUS LES PERSONNAGES

Allegro $\frac{2}{2}$ = 144

p *f* *trese*

PIANO

soprani

Ténors

Basses

C'est un cour - rier, un courrier qui s'a-

C'est un cour - rier, un courrier qui s'a-

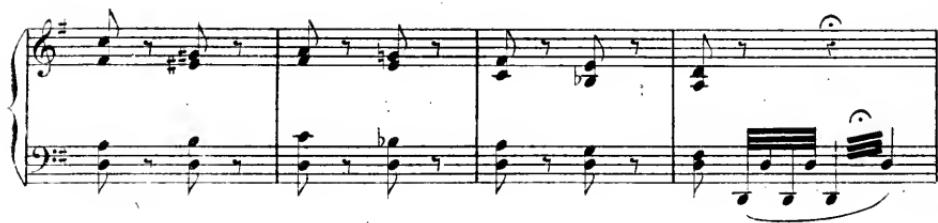
C'est un cour - rier, un courrier qui s'a-

ff

-van_ee,C'est un cour_rier pour Son Ex_eclen_ee, C'est un cour_
 -van_ee,C'est un cour_rier pour Son Ex_eclen_ee, C'est un cour_
 -van_ee,C'est un cour_rier pour Son Ex_eclen_ee, C'est un cour_
C
 -rier, C'est un courrier.
C
 -rier, C'est un courrier.
C
 -rier, C'est un courrier.
C

(On parle)

pp



I^e tempo
Soprani

f
Les Por_tu_gais sont

Ténors

f
Les Por_tu_gais sont

Basses

f
Les Por_tu_gais sont

I^e tempo

ff

f

Au mois de dé_cembre

tonjors gais, Qu'il fas_se beau, qu'il fas_se laid, Au mois de dé_cembre

tonjors gais, Qu'il fas_se beau, qu'il fas_se laid, Au mois de dé_cembre

MANOLA

Mes_sieurs,

ou de mai, Les Por_tu_gais, les Por_tu_gais sont gais.

ou de mai, Les Por_tu_gais, les Por_tu_gais sont gais.

ou de mai, Les Por_tu_gais, les Por_tu_gais sont gais.

p

on attend votre ar - êt; A nos ef - forts daignez souri - re. Ap - plau -

dis - sez-nous, s'il vous plaît, Pour que long - temps nous puissions di -

- re, nous puissions di - re, nous puissions di - re: Les Portugais sont

ton - jours gais, Qu'il fas - se beau, qu'il fas - se laid,

M Au mois de dé_cembre ou de mai, Les Por_tu_gais sont tou_jours gais.

Les Por_tu_gais sont tou_jours gais, Qu'il fas_se beau, qu'il fas_se laid,

Les Por_tu_gais sont tou_jours gais, Qu'il fas_se beau, qu'il fas_se laid,

Les Por_tu_gais sont tou_jours gais, Qu'il fas_se beau, qu'il fas_se laid,

Au mois de dé_cembre ou de mai, Les Por_tu_gais, les Por_tu_gais sont

Au mois de dé_cembre ou de mai, Les Por_tu_gais, les Por_tu_gais sont

Au mois de dé_cembre ou de mai, Les Por_tu_gais, les Por_tu_gais sont

gais, Les Por_tu _ gais sont toujours gais, Les Portugais, les Por_tu _
 gais, Les Por_tu _ gais sont toujours gais, Les Portugais, les Por_tu _
 gais, Les Por_tu _ gais sont toujours gais, Les Portugais, les Por_tu _

- gais sont gais!

- gais sont gais!

- gais sont gais!

FIN