

CHARLES VI

Opéra en 5 Actes

Paroles de M^{rs}

Germain et Casimir Delavigne

MUSIQUE

de

F. HALÉVY

de l'Institut

PARIS,

HE LEMOINE, Editeur,
Rue S^t Honoré, 256

1803 H.

CHARLES VI.

| | | | |
|---------------------------|-----------------------|---|-----------|
| CHARLES VI..... | BARROILHET. | DUNOIS..... | OCTAVE. |
| LE DAUPHIN..... | DUPREZ. | LAHIRE..... | MARTIN. |
| LE DUC DE BEDFORD..... | CANAPLE. | UN SOLDAT..... | POULTIER. |
| RAYMOND..... | LEVASSEUR. | LIONEL, officier Anglais..... | RAGUENOT. |
| L' HOMME DE LA FORÊT..... | MASSOL. | ISABELLE DE BAVIERE. M ^{ME} DORUS GRAS | |
| TANGUY DUCHATEL..... | F. PREVOT. | ODETTE, fille de Raymond..... | STOLTZ. |
| SAINTRAILLES..... | S ^T DENIS. | CHEVALIERS FRANCAIS ET ANGLAIS, SOLDAT: | |

CATALOGUE DES MORCEAUX.

ACTE I.

OUVERTURE.

Pages 1

| | | |
|---|---|----|
| N ^{OS} 1. CHOEUR ET SCÈNE..... | <i>Tu vas partir, te voilà grande dame</i> | 41 |
| 2. CHANT NATIONAL..... | <i>La France a l'horreur du serrage</i> | 21 |
| 3. CHOEUR DE CHASSE..... | <i>La fanfare de chasse</i> | 41 |
| 4. DUO..... | <i>Respect à ce Roi qui succombe</i> | 64 |
| 5. DUO..... | <i>Gentille Odette, Et! quoi ton cœur palpite</i> | 79 |

ACTE II.

| | | |
|----------------------------|---|-----|
| 6. ENTR'ACTE ET SCÈNE..... | <i>Gloire au maître, gloire aux chanteurs</i> | 169 |
| 7. VILLANELLE ET AIR..... | <i>Quand le soleil montre en riant son front</i> | 115 |
| 8. DANSE..... | A <i>La Paravane</i> | 158 |
| | B <i>La Mascarade</i> | 145 |
| | C <i>La Bourrée</i> | 152 |
| 9. SCÈNE ET CHOEUR..... | <i>Mylord, messieurs, le banquet rois attend</i> | 156 |
| 10. SCÈNE ROMANCE..... | <i>J'ai faim! que font-ils donc, tout le monde m'oublie</i> | 164 |
| 11. ROMANCE..... | <i>Ah qu'un ciel sans nuages</i> | 175 |
| 12. DUO DES CARTES..... | <i>Eh! bien puisque les morts au plaisir sont rebelles</i> | 180 |
| 13. TRIO ET FINAL..... | <i>Un intérêt puissant commande que le Roi</i> | 200 |

ACTE III.

| | | |
|------------------------------|--|-----|
| 14. ENTR'ACTE ET CHOEUR..... | <i>Chantons verre en main</i> | 242 |
| 15. RÉCITATIF ET AIR..... | <i>Les joyeux écoblés! pourtant combien d'entr'eux</i> | 246 |
| 16. CHOEUR..... | <i>Grand Dieu qui rends à la nature</i> | 252 |
| 17. TRIO..... | <i>Un infortuné qu'à vingt ans poursuit</i> | 244 |
| 18. SCÈNE ET CAVATINE..... | <i>Fête maudite! et qui fera répandre</i> | 265 |
| 19. QUATUOR..... | <i>De leur triomphe passager il faut supporter</i> | 276 |
| 20. CHOEUR..... | <i>Pompe de deuil, lugubre fête</i> | 289 |
| 21. FINAL..... | <i>Vive le Roi! vive la France!</i> | 302 |

ACTE IV.

| | | |
|-----------------------------|---|-----|
| 22. ENTR'ACTE ET AIR..... | <i>Sous leur sceptre de fer ils ont tout comprimé</i> | 325 |
| 23. SCÈNE..... | <i>Au Roi je demande raison</i> | 341 |
| 24. SCÈNE ET BALLADE..... | <i>Chaque soir Jeanne sur la plage</i> | 347 |
| 25. PRIÈRE..... | <i>Quand le sommeil sur lui descend</i> | 357 |
| 26. SCÈNE DES SPECTRES..... | <i>Qu'ai-je entendu, quels lugubres murmures</i> | 360 |
| 27. FINAL..... | <i>A moi saurez-vous jours</i> | 375 |

ACTE V.

| | | |
|--------------------------------|---|-----|
| 28. ENTR'ACTE ET COUPLETS..... | <i>A minute, le seigneur de Virelle</i> | 415 |
| 29. SCÈNE ET CHOEUR..... | <i>Sur ce fer devant Dieu</i> | 426 |
| 30. SCÈNE ET CAVATINE..... | <i>Ce n'est point une faible femme</i> | 434 |
| 31. FINAL..... | <i>Mourtrier renonce à tes droits</i> | 442 |

OUVERTURE.

Moderato assai.

PIANO.

p molto stacc.

pp

Ped.

⊕

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

First system of a piano score. The right hand features a melodic line with eighth-note patterns, while the left hand provides a harmonic accompaniment with chords and eighth notes. A dynamic marking of *p* (piano) is present. The system concludes with a double bar line and a key signature change to one sharp (F#).

Adagio.

Second system, marked *Adagio*. The tempo is slower. The right hand continues with a melodic line, and the left hand has a dense accompaniment of chords. A dynamic marking of *p* is shown.

Third system, showing a key signature change to two sharps (F# and C#). The right hand has a melodic line with a *dim.* (diminuendo) marking. The left hand features a rhythmic accompaniment with a *pp* (pianissimo) marking. The system ends with a *p* marking and a *cres.* (crescendo) leading to a *f* (forte) dynamic.

Fourth system, continuing the two-sharp key signature. The right hand has a melodic line with a *p* marking. The left hand has a rhythmic accompaniment with a *p* marking and a *cres.* marking.

Fifth system, continuing the two-sharp key signature. The right hand has a melodic line with a *p* marking and a *cres.* marking. The left hand has a rhythmic accompaniment with a *p* marking.

Sixth system, continuing the two-sharp key signature. The right hand has a melodic line with a *p* marking. The left hand has a rhythmic accompaniment with a *f* marking, *dim.* markings, and a *ppriten.* (pianissimo ritenuto) marking.

Seventh system, marked *Allegro non troppo*. The tempo is faster. The right hand has a melodic line with a *f* marking. The left hand has a rhythmic accompaniment with a *f* marking.

First system of a piano score. The right hand features a melodic line with eighth-note patterns and slurs. The left hand provides a rhythmic accompaniment with chords and eighth-note figures.

Second system of a piano score. The right hand continues the melodic line with some rests and slurs. The left hand has a steady eighth-note accompaniment.

Third system of a piano score. The right hand has a more active melodic line with eighth-note runs. The left hand continues with a rhythmic accompaniment.

Fourth system of a piano score. The right hand features a melodic line with slurs and some rests. The left hand has a consistent eighth-note accompaniment.

Fifth system of a piano score. The right hand has a melodic line with slurs and some rests. The left hand continues with a rhythmic accompaniment.

Sixth system of a piano score. The right hand has a melodic line with slurs and some rests. The left hand continues with a rhythmic accompaniment.

Seventh system of a piano score. The right hand has a melodic line with slurs and some rests. The left hand continues with a rhythmic accompaniment.

ff Ped. Ped. *molto forza e slavo*

ben marcato
p

f p

p

This page of musical notation consists of seven systems, each with a grand staff (treble and bass clefs). The music is in a minor key, indicated by one flat in the key signature.

- System 1:** Features a complex texture with chords and moving lines in both hands. There are accents (>) and slurs over various notes.
- System 2:** The bass line begins with a *cres* (crescendo) marking. The music continues with intricate chordal patterns and melodic fragments.
- System 3:** The tempo and dynamics change to *ff marcato* (fortissimo, marked). The bass line has a more rhythmic, driving quality.
- System 4:** The texture becomes more chordal and dense, with many notes beamed together in both hands.
- System 5:** The dynamics are *ff* (fortissimo). The music is highly rhythmic and dense, with many notes beamed together.
- System 6:** Continues the dense, rhythmic texture with complex chordal structures.
- System 7:** The piece concludes with *sempre ff* (sempre fortissimo). The final measures feature trills (*tr.*) and slurs over the chords.

First system of a piano score. The right hand features a melodic line with trills (tr) and a quintuplet (5). The left hand provides a rhythmic accompaniment with chords and eighth notes.

Second system of the piano score. The right hand continues the melodic line. The left hand has a dynamic marking of *ff* (fortissimo) and later *p* (piano).

Third system of the piano score. The right hand has a dynamic marking of *p*. The left hand has a dynamic marking of *p*. The system includes the instruction *poco rall dim* (poco rallentando, diminuendo).

Fourth system of the piano score. The right hand has a dynamic marking of *p*. The left hand has a dynamic marking of *p*. The system includes the instruction *un peu moins vite* (un peu moins vite).

Fifth system of the piano score. The right hand features a melodic line with a triplet (3). The left hand continues with a rhythmic accompaniment.

Sixth system of the piano score. The right hand has a melodic line with a triplet (3). The left hand has a rhythmic accompaniment with chords.

Seventh system of the piano score. The right hand has a melodic line. The left hand has a dynamic marking of *pp* (pianissimo).

First system of musical notation, consisting of two staves. The upper staff features a melodic line with trills (tr) and slurs. The lower staff provides a rhythmic accompaniment with eighth notes.

Second system of musical notation, consisting of two staves. The upper staff continues the melodic line with trills and slurs. The lower staff features a steady eighth-note accompaniment. A *cres.* (crescendo) marking is present in the lower staff.

Third system of musical notation, consisting of two staves. The upper staff has trills and slurs. The lower staff continues the eighth-note accompaniment.

Fourth system of musical notation, consisting of two staves. The upper staff has trills and slurs. The lower staff continues the eighth-note accompaniment. Dynamic markings *cres.*, *ff*, and *p* are present.

Fifth system of musical notation, consisting of two staves. The upper staff has trills and slurs. The lower staff continues the eighth-note accompaniment.

Sixth system of musical notation, consisting of two staves. The upper staff has trills and slurs. The lower staff continues the eighth-note accompaniment. A *p* (piano) marking is present.

Seventh system of musical notation, consisting of two staves. The upper staff has trills and slurs. The lower staff continues the eighth-note accompaniment.

First system of musical notation, featuring a treble and bass staff. The treble staff contains a melodic line with a trill and a triplet. The bass staff provides a harmonic accompaniment with chords and eighth notes.

Second system of musical notation, continuing the piece. The treble staff has a melodic line with a trill. The bass staff features a more active accompaniment with sixteenth-note patterns.

Third system of musical notation. The treble staff shows a melodic line with a trill. The bass staff continues with a rhythmic accompaniment of eighth notes.

Fourth system of musical notation. The treble staff has a melodic line with a trill. The bass staff features a rhythmic accompaniment of eighth notes.

Fifth system of musical notation. The treble staff has a melodic line with a trill. The bass staff features a rhythmic accompaniment of eighth notes.

Sixth system of musical notation. The treble staff has a melodic line with a trill. The bass staff features a rhythmic accompaniment of eighth notes.

Seventh system of musical notation, the final system on the page. The treble staff has a melodic line with a trill. The bass staff features a rhythmic accompaniment of eighth notes. A fortissimo (*ff*) dynamic marking is present at the beginning of the system.

8^a

The first system of music features a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 2/4 time signature. The right hand plays a complex, rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes, while the left hand provides a steady accompaniment of eighth notes. A dashed line above the staff indicates a first ending, with the number 8^a positioned above it.

The second system continues the piece, showing a transition in the right hand's melody. The left hand maintains its accompaniment. A dashed line above the staff indicates a second ending.

The third system shows a change in the right hand's melodic line. The left hand continues with its accompaniment. A dashed line above the staff indicates a third ending.

The fourth system features a more active right hand with frequent sixteenth-note runs. The left hand accompaniment remains consistent.

The fifth system continues the intricate right-hand melody. The left hand accompaniment provides a solid harmonic base.

The sixth system shows a continuation of the piece. The right hand melody is still highly rhythmic. A dashed line above the staff indicates a fourth ending, with the number 8^a positioned above it.

The seventh system concludes the piece. The right hand melody ends with a final flourish. The left hand accompaniment ends with a few final chords. A dashed line above the staff indicates a fifth ending.

Plus vite.

First system of a piano score. The right hand features a complex, rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes. The left hand provides a steady accompaniment of chords. The tempo marking "Plus vite." is written above the first measure.

8^{va}

Second system of the piano score. The right hand continues with intricate rhythmic patterns. A dynamic marking "tr" is visible above the first measure. The left hand accompaniment remains consistent.

tr

Third system of the piano score. The right hand has a melodic line with a trill-like ornament. The left hand accompaniment continues with chords.

Ped.

Fourth system of the piano score. The right hand has a melodic line with a trill-like ornament. The left hand accompaniment continues with chords. A "Ped." marking is present above the right hand.

Fifth system of the piano score. The right hand has a melodic line with a trill-like ornament. The left hand accompaniment continues with chords.

stringendo.

Sixth system of the piano score. The right hand has a melodic line with a trill-like ornament. The left hand accompaniment continues with chords. The tempo marking "stringendo." is written above the first measure.

Ped.

Seventh system of the piano score. The right hand has a melodic line with a trill-like ornament. The left hand accompaniment continues with chords. A "Ped." marking is present above the right hand.

N^o 1.

CHOEUR et SCENE.

Moderato.

PIANO.

con grazia esp:

p

CHOEUR de jeunes filles (entourant Odette.)

(1^{re} et 2^{de} Soprano à l'unisson.) *doux et lié.*

pp Tu vas par_tir te voi_là grande da_me tu manque_

pp

_ras sous l'orme où nous dan_sons *cres.* sous l'orme où nous dan_sons sur la ri_

vière où le bruit de la rame se mêle a nos chansons se mêle à nos chan

sons tu vas partir Odette hélas O-

- dette adieu! O - dette a - dieu O - dette a - dieu!

Du bon vieux roi consolant la fo - li - e ne rêve plus aux chants du bat-

- lier pour être heureux que ton cœur les ou - bli - e mais sans nous oubli-

dol.

- er mais sans nous ou_bli_er tu vas par_tir te voilà gran.de

da.me tu manque_ras sous l'orme ou nous dansons sous l'orme ou nous dansons sur la ri

- vière ou le bruit de la ra_me se mè_le à nos chansons oui sur la ri

- vière ou le bruit de la ra_me se mè_le à nos chansons

tu vas par_tir O det_te hélas O_dette adieu! O_

poco rall.

- dette a - dieu O - dette O - dette a - dieu!

pp

Ped.

cres. *pp*

cres. *mf* *dim.*

ODETTE. *un peu retenu.*

U - ne si chère souve - nance ne viendra que trop tôt m'attrister à la

p

cour c'est le mal du pa - ys et je le sens d'a - van - ce le mal du pays

pp

et - je le sens d'a - van - - ee (RAYMOND gaiement.)

Moins j'i - magi - ne que l'ab -

- sencede certain é_cuyer qui te parlait d'amour point de tristesse enfant la noce à ton re -

- tour n'as - tu pas foi dans sa constan - ee

ODETTE.

Pauvre Char - les

RAYMOND.

Ce nom ne por - te plus bon -

LUDGER.

f du Roi du Roi

MARCEL.

c'est celui du Dauphin du Roi

RAYMOND.

- heur du Roi l'antique hon-

Un peu plus lent

R - neur de ce beau nom qu'en pleurant on ré-ve-re

R ah pour tous deux s'est éclipse

O ODETTE. Malheureux fils Malheureux

Récit.

pè-re! l'un est proscrit l'autre insensé

RAYMOND

Qu'un beau jour le tocsin vienne à se faire en-ten-dre et de leurs en-re-

récit.

- mis le re-gne se-ra court

ma bonne la-me d'A-zin-

- court ma bonne la-me d'A-zin- court quand done quand done pourrai-je te re-

a piacere.

- prendre ô bonne la-me d'A-zin- court quand done pour-rai-je te repren-

ODETTE (bas à Raymond.)

(On entend le son du cor.)

soyez prudent

récit.

All? non troppe.

- dre?

ma foi! j'y perds ma peine c'est malgré moi quel bruit

All? non troppe.

LUDGER

Me suis en mes habits de chasse

Le Reine et le daim le Bed - fort pareurent nos fo...

rets la out ils d'entret noi le m - ils sont en chasse

et le nez se le cost tous deux et t'atmal

ce n'est sur ses s'it p' que ne puis pench...

RAYMOND

Rit

ce n'est sur ses s'it p'

que ne puis pench...

R

fp

fp

fp

Ped. ⊕ Ped. ⊕

R

mesure 1^o tempo.

p 1^o tempo

R

pp

R

CHOEUR

1^{re} et 2^{de} Sopr-unis

pp

sons sous forme où nous dan-sons sur la ri-vière où le bruit de la ra-me

se mêle à nos ch. n. sons se mêle à nos ch. n. sons tu vas par-

-tir O-dette he-l. O-dette a-dieu O-dette a-

-dieu O-dette a-dieu

p. retard. *a temp.*

(O-dette sans le point de l'île)

pp *rit.*

Ped

SCENE CHANT NATIONAL et CHOEUR.

RAYMOND. *All^o molto.* récit

desuis seul partant libre et sans que je de -

PIANO

-plaise au plus grand de la France de venir en ce lieu et de dire à mes amis de donner à mon

partout, chantez, y, chantez

CHOEUR DE FAYSAIS.

Où pal - leur!

nous cet - te chan - son fran - çai - se. Raymond, vous nous recon - nais - sez

RAYMOND

All^o vivo
mesure.

M

tous va donc pour la chan-son fran-çaise au re-train, je comp-te sur

R

vous

CHOLUR

souten-oz ou chan-tez et com-pez sur nous chan-tez chan-tez et com-pez sur

ou chan-tez et com-pez sur nous chan-tez chan-tez et com-pez sur

cres molto

tous chan-tez chan-tez et comp-tez sur

nous chan-tez chan-tez et comp-tez sur

cres

nous

nous

Même mouvement.

ff

All.^o moderato.

RAYMOND.

R

La France à l'horreur duser.

ped. *p* All.^o moderato

H

- va - ge et si grand que soit le dan - ger plus grand - en core est son cou -

R

- ra - ge quand il faut chas - ser l'é - tran - ger quand il faut chas -

R

- ser l'usur l'étran - ger ven - te le jour de de - li - van - ce des

R

ceurs ce vieux ri - sor - ti - ra des ceurs ce vieux ri - sor - ti - ra

R

CHOEUR

- Pa Re!

Guerre aux ty-rans! ja-mais — jamais en

Guerre aux ty-rans! ja-mais — jamais en

f cres

France jamais l'anglais — ne rè-gne-ra — jamais l'anglais — ne règre-

France jamais l'anglais — ne rè-gne-ra — jamais l'anglais — ne règre-

-ra guerre aux ty-rans ja-mais — jamais en

-ra guerre aux ty-rans ja-mais — jamais en

cres ff

France jamais l'an_glais — ne rè_gne — ra — jamais l'an_glais — ne rè_gne —

France jamais l'an_glais — ne rè_gne — ra — jamais l'an_glais — ne rè_gne —

— ra non non non ja_mais non — jamais en Fran_ee — jamais l'an_

— ra non non non ja_mais non — jamais en Fran_ee — jamais l'an_

— glais ne rè_gne — ra non —

— glais ne rè_gne — ra non —

Ped.

(entré) LE DAUPEIN *Hécat* *mesuré*

très bien — mes chers a — mis — je la con —

Char — les!

Char — les!

Récit

le D *mais aussi votre chanson de guerre qu'aux plaines d'Azincourt en recevant la*

p

le D *mort nos soldats répétaient en cor*

R *RAYMOND*

f

f

f

f

Quoi Charles tu la sais! qui tel ap-

le D *Mon père Réveille toi France oppri-*

R *-pité*

f

p

p

le D *-mé e on te rat morte et tu dois mais un jour voit mourir une ar-*

p

D

mais un Peuple le meurt je mais non non non non non ja-

mais pt-te ton ori de dé-li-vrance et la vic-toire y répon-

D

dra et la vic-toire y ré-pon-dra Guerre aux ty-rans! ja-

T neai

Et la vic-toire y ré-pon-dra

Et la vic-toire y ré-pon-dra

CHORUS

mais — jamais en France — jamais l'en-glais — ne ré-gne-ra — jamais! an

f p

f p

f p

le D

-glais — ne règne - ra guerre aux ty - lans! ja -

f *crs* *f* *p*

le D

- mais — jamais en France jamais l'an - glais — ne règne - ra — jamais l'an -

f *p* *f* *p*

le D

- glais — ne règne - ra non non non ja - mais non jamais en

f *p* *p*

le D

Fran - ce jamais l'an - glais ne règne - ra non

f *f*

Ped.

D

CHOEUR

Guerre aux ty-rans! ja-mais — jamais en France jamais l'an-

Guerre aux ty-rans! ja-mais — jamais en France jamais l'an-

ff

Ped

-glais — ne règne-ra — jamais l'an-glais — ne règne-ra —

-glais — ne règne-ra — jamais l'an-glais — ne règne-ra —

guerre — aux ty-rans — ja-mais — jamais en-

guerre — aux ty-rans — ja-mais — jamais en

8ⁿ

Fran_ ce ja_ mais l'an_ glais ne rè_ gne_ ra ja_ mais l'an_
 Fran_ ce ja_ mais l'an_ glais ne rè_ gne_ ra ja_ mais l'an_

8a

glais ne rè gne_ ra non non non ja_ mais non ja_ mais en
 glais ne rè gne_ ra non non non ja_ mais non ja_ mais en

Fran_ ce ja_ mais l'an_ glais ne rè_ gne_ ra non
 Fran_ ce ja_ mais l'an_ glais ne rè_ gne_ ra non

Ped.

LIONEL (*qui entre avec des soldats anglais.*)

Tai-sez-vous in-so-2 lents!

ce sont

ce sont

(*au Dauphin*)

par-sain! Geor - ges si - lence! ou tu meurs de ma

eux

eux

mein et ce fer dans ta gor - ge fait ren-tre-r ton re - frain

RAYMOND

Toi!

LIONEL.

De

Moi! quelle au - da - ce

malheureux!

malheureux!

Ped.

LE DAUPHIN.

Rions de sa me - na - ce

RAYMOND (*s'élançant sur son épée.*)

Ma bonne é - pée, à moi! sort du four -

LE DAUPHIN.

je l'ose

LIONEL (*au dauphin.*)

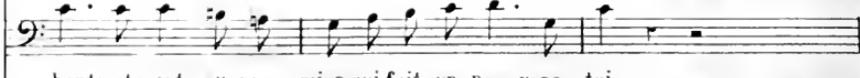
Qui, toi, tu l'ose - rais?

-reau sort du four - reau pour notre eau - se

mesure

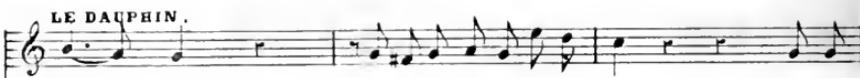
le D.  en Fran - ce jamais l'Angle -
 (avec les 1^{rs} Ténors du chœur anglais)

L. 

R.  chante et mort au pre - mier qui fait un pas vers toi



LE DAUPHIN.

 _ter - re n'aura vaincu pour conque - rir ses sol -

FRANÇAIS. CHOEUR. ANGLAIS.

 ar - rête ar - rête - te bien - tôt ta tête - tombe -

 ar - rête ar - rête - te bien - tôt ta tête - tombe -

LUNDGER avec le 1^{er} ténor.

 non non chan - te

RAYMOND (MARCEL avec la basse.

 non non chan - te



le D

- dats — y couvrent la ter — re la terre doit les y cou-
 - ra ar-rê-te ar-rê-te
 chante non nonnon chan-te
 chante non nonnon chan-te

sp

f

le D

- vrirlater - re doit les y couvrir jettense cri de dé-li-
 non jamais jamais arrête ar-rê-te erainspouta
 non jamais jamais arrête ar-rê-te erainspouta
 chante
 chante

f *pf* *p* *p*

1. D

fran - ce et la vic - toire y ré - pon - dra et la - vie

tè - te erains pour tète - te qui tombe - ra

tè - te erains pour tète - te qui tombe - ra

chante chante *f* oui la vie

chante *f* oui la vie

The first system of the musical score consists of five staves. The top staff is a vocal line in treble clef with lyrics. The second and third staves are vocal lines in treble and bass clefs respectively, with lyrics. The fourth and fifth staves are piano accompaniment in treble and bass clefs. Dynamics include *f* (forte) and *f* (forte).

FRANÇAIS.

1. D

toire y ré - pon - dra guerre aux ty -

toire y ré - pon - dra

toire y ré - pon - dra

The second system of the musical score consists of five staves. The top staff is a vocal line in treble clef with lyrics. The second and third staves are vocal lines in treble and bass clefs respectively, with lyrics. The fourth and fifth staves are piano accompaniment in treble and bass clefs. Dynamics include *f* (forte) and *p* (piano).

le D

rans! ja_mais ——— jamais en Fran_ ce ——— jamais l'an

ANGLAIS

mort! quelle ar_rogan_ ce

mort! quelle ar_rogan_ ce

p

le D

glais ——— le ré_ gnera ——— jamais l'an glais ——— ne ré_gne

ANGLAIS

mort et vengean_ ce

mort et vengean_ ce

p

le D

ra ——— mort ——— aux ty_rans! ——— ja

ANGLAIS

l'an glais en maitre y ré_gne_ ra ——— non

l'an glais en maitre y ré_gne_ ra ——— non

FRANCAIS

mort ——— aux ty_rans! ——— ja

mort ——— aux ty_rans!

cres

ff

D
 mais ——— jamais en Fran — ce jamais l'anglais ——— ne ré — gne
 quelle ar — rogan — ce l'anglais en
 quelle ar — rogan — ce l'anglais en
 — mais ——— jamais en Fran — ce jamais l'anglais ——— ne ré — gne
 ——— jamais en Fran — ce jamais l'anglais ——— ne ré — gne
 8^a

D
 — ra ——— jamais l'anglais ——— ne ré — gne
 maître ——— y ré — gne ra ——— y ré — gne
 maître ——— y ré — gne ra ——— y ré — gne
 — ra ——— jamais l'anglais ——— ne ré — gne
 — ra ——— jamais l'anglais ——— ne ré — gne

-ra non non non ja.. mais non jamais en
 -ra l'anglais en maître y rè - gne - ra l'anglais en maître y rè - gne -
 -ra l'anglais en maître y rè - gne - ra l'anglais en maître y rè - gne -
 -ra non non non ja - mais non jamais en
 -ra non non non ja - mais non jamais en

Fran - ce jamais l'an - glais ne rè - gne - ra non
 ra l'anglais en mai - tre y rè - gne - ra pour tant d'ar - ro
 ra l'anglais en mai - tre y rè - gne - ra pour tant d'ar - ro -
 Fran - ce jamais l'an - glais ne rè - gne - ra non
 Fran - ce jamais l'an - glais ne rè - gne - ra non

1^{re} D

gan_ ce la mort vengeance et mort vengeance et

gan_ ce la mort vengeance et mort vengeance et

ce lui qui s'avence est mort est

ce lui qui s'avence est mort est

1^{re} D

All^o

Les deux partis sont prêts à se jeter l'un sur l'autre; on en -
tend le fanfare ils s'arrêtent tout à coup et posent leur armes.

mort

mort

mort

mort

All^o

ff

CHOEUR de CHASSE.

Le DAUPHIN.

LIONEL.

RAYMOND.

1^{er} et 2^{es} SOPRANI.

CHOEUR de Pages de Chasse dans la Coulisse.

PIANO.

La fanfa - re de chasse a son - né dans les bois la meu -

D

L

R

S

Le DAUPHIN (bas à Raymond)

A ses yeux caché

Bed - fort !

La Rei - ne !

-te est sur la trace et le cerf aux bois

vaine

f

D

S

Il montre au Dauphin qui fait face à celle d'Odette

sans dan_ger je n'y puis pa - rai - tre
 - ment par la fuite il a - cru t'empêcher à ta poursuite il ne peut échapper

pp

R

Il montre au Dauphin qui fait face à celle d'Odette

là là ca che toi là

R

(à part)

d'ou vient donc son ef_froi?

ff Ped.

R

Récit

comment la Reine et lui peu_vent_ils se con -

R

-nai - tre?

ff Ped.

The first system consists of a bass line and piano accompaniment. The bass line has a few notes, including a dotted quarter note followed by an eighth rest, and a quarter note. The piano accompaniment is a dense texture of chords and eighth notes in both hands. A dynamic marking of *ff* and a pedaling instruction 'Ped.' are present.

CHOEUR

4^e et 2^e Dessus.

la fan - fa - rede chasse a son - né dans les bois la meu -

The second system features a choir line for the 4th and 2nd Sopranos and piano accompaniment. The choir line begins with a rest, followed by a melodic line. The piano accompaniment continues with a rhythmic pattern of eighth notes and chords. A dynamic marking of *>* is present.

- teest sur la trace et le cerf aux a - bois vai - ne - ment par sa fuite il a

The third system continues the choir and piano accompaniment. The choir line has a melodic line with some grace notes. The piano accompaniment maintains the rhythmic pattern. A dynamic marking of *>* is present.

cru te tromper chasseur à ta poursuite il ne peut é - chapper

The fourth system concludes the choir and piano accompaniment. The choir line has a melodic line. The piano accompaniment continues with the same rhythmic pattern. A dynamic marking of *>* is present.

CHOEUR GENERAL

1. *ff* La fan-fa-re de chas-se re-tentit dans les bois

2. *sof piano* La fan-fa-re de chas-se re-tentit dans les bois

3. *forti* La fan-fa-re de chas-se re-tentit dans les bois

4. *bassi* La fan-fa-re de chas-se re-tentit dans les bois

la meute est sur la tra-ce et le cerf aux a-bois

la meute est sur la tra-ce et le cerf aux a-bois

la meute est sur la tra-ce et le cerf aux a-bois

la meute est sur la tra-ce et le cerf aux a-bois

et le cerf aux a-bois

et le cerf aux a-bois la fan-fa-

et le cerf aux a-bois

et le cerf aux a-bois

vai - ne - ment par la fuite
 re de chasse a son - ne dans les bois la meute est
 vai - ne - ment par la fuite
 vai - ne - ment par la fuite

pp

il a cru te trom - per chas - seur a
 sur la trace et le cerf aux a - bois vai - ne - ment
 il a cru te trom - per chas - seur a
 il a cru te trom - per chas - seur a

ta poursuite il ne peut échap - per
 par sa fuite il a cru te trom - per chas - seur chas -
 ta poursuite il ne peut échap - per
 ta poursuite il ne peut échap - per

chas - seur à

seur a ta pour suite il ne pour - ra il ne pour -

pp

ta pour suite il ne peut

ra plus é - chap - per non non chas - seur a ta pour suite il ne pour -

ta pour suite il ne peut

ta pour suite il ne peut

é - chap - per

fa plus é - chap - per la fan - ta - re de

é - chap - per la fan - ta - re de

é - chap - per

la fan_fa-re de chas-se
 chas-se la fan_fa-re de chas-se
 chas-se re-ten_tit dans les bois qui
 la fan_fa-re de chas-se re-ten_tit dans les

la meute est sur la
 la meute est sur la tra-ce et le cerf aux a-
 la meute est sur la tra-ce et le cerf aux a-
 bois la meute est sur la tra-ce

tra-ce la meute est sur la trace et le cerf aux a-
 -bois oui la meute est sur la trace et le cerf aux a-
 -bois oui la meute est sur la trace et le cerf aux a-
 et le cerf aux a-bois la meute est sur la trace et le cerf aux a-

ff

bois la Fan-fa-re de chasse a son-

1^{er} et 2^e SOPRANOS.

-né dans les bois la meute est sur la trace et le cerf aux a-bois vai-ne-

-né dans les bois la meute est sur la trace et le cerf aux a-bois vai-ne-

-né dans les bois la meute est sur la trace et le cerf aux a-bois vai-ne-

-ment par sa fuite il a cru te tromper chasseur a ta poursuite il ne

-ment par sa fuite il a cru te tromper chasseur a ta poursuite il ne

-ment par sa fuite il a cru te tromper chasseur a ta poursuite il ne

S
S

peut é-chapper vai- ne- ment ——— par la fuite ——— il a
 peut é- chapper ——— il a cru te trom-
 peut é- chapper vai- ne- ment ——— par la fuite ——— il a
 peut é- chapper vai- nement par la fui- te

eru ——— te trom- per ——— chas- seur à ta pour-
 ——— per ——— oui chas- seur à ta pour-
 cru ——— te trom- per ——— chas- seur à ta pour-
 il a eru te trom- per ——— chas- seur a ta pour-

8^a

ff

- suite — il ne peut — é- chap- per — vai- ne-
 - suite — il ne peut é- chap- per é- chap- per vai- ne- ment par sa
 - suite — il ne peut — é- chap- per — vai- ne-
 8^a suite — il ne peut — é- chap- per

ment — par sa fuite — il a cru — te trom-per — chas-
 fui — te — il a cru te trom per — oui — chas-
 — ment — par la fuite — il a cru — te trom-per — chas-
 vainement par la fui — te — il a cru te trom-per — chas-

8^a 8^a

— seur à ta pour- suite — il ne peut — é — chap-
 — seur à ta pour- suite — il ne peut — é — chap-
 — seur à ta pour- suite — il ne peut — é — chap-
 — seur à ta pour- suite — il ne peut — é — chap-

— per — la fan- fa - re de chasse a son- né dans les
 — per — la fan- fa - re de chasse a son- né dans les
 — per — la fan- fa - re de chasse a son- né dans les
 — per — la fan- fa - re de chasse a son- né dans les

1.^o et 2.^o Soprani.

bois la meute est sur la trace et le cerf aux a -

bois la meute est sur la trace et le cerf aux a -

bois la meute est sur la trace et le cerf aux a -

animez.

_ bois la fan_ fa_ re de chasse a son_ né dans les bois la meute est sur la

_ bois la fan_ fa_ re de chasse a son_ né dans les bois la meute est sui la

_ bois la fan_ fa_ re de chasse a son_ né dans les bois la meute est sur la

animez.

trace et le cerf aux a_ bois la_ fan_ fa_ re de chasse a_ son_

trace et le cerf aux a_ bois la_ fan_ fa_ re de chasse a_ son_

trace et le cerf aux a_ bois la_ fan_ fa_ re de chasse a_ son_

né dans les bois a son né

né dans les bois a son né

né dans les bois a son né

tr tr tr ga

Detailed description: This system contains the first three staves of music. The top staff is a vocal line with lyrics 'né dans les bois a son né'. The second staff is a vocal line with lyrics 'né dans les bois a son né'. The third staff is a vocal line with lyrics 'né dans les bois a son né'. The bottom two staves are piano accompaniment, with the right hand featuring trills and a 'ga' marking.

dans les bois la meute est sur la

dans les bois la meute est sur la

dans les bois la meute est sur la

tr

Detailed description: This system contains the next three staves of music. The top staff is a vocal line with lyrics 'dans les bois la meute est sur la'. The second staff is a vocal line with lyrics 'dans les bois la meute est sur la'. The third staff is a vocal line with lyrics 'dans les bois la meute est sur la'. The bottom two staves are piano accompaniment, with the right hand featuring a trill.

tra ce le cerf aux a bois

tra ce le cerf aux a bois

tra ce le cerf aux a bois

tr tr tr

Detailed description: This system contains the final three staves of music. The top staff is a vocal line with lyrics 'tra ce le cerf aux a bois'. The second staff is a vocal line with lyrics 'tra ce le cerf aux a bois'. The third staff is a vocal line with lyrics 'tra ce le cerf aux a bois'. The bottom two staves are piano accompaniment, with the right hand featuring trills.

ISABELLE (à Beaufort.)

Vous approu - vez le soin

qui dans ce lieu m'a mè - ne

laissez - moi le rem - plir en me quit - tant

mi - lord au plai -

BEDFORT.

Un de_sir de la Rei - - - ne est un

pp

or - - - dre pour Bed_fort mais au

moins de vo - tre pré - sen - ce ce soin ne peut long -

temps nous dé - rober l'hon - neur - - - fixez un ren_dez-vous - - - à

Récit.

f

ISABELLE.

notre impa - ti - en - - - ce

Récit.

Sous le ché - ne du grand ve -

I

-neur _____ au ren-dez - vous _____ où le plaisir m'ap-

I

-pel - le je vous suis dans une heu - re

BEDFORT.

Et j'y se-rai fi - dè - - - le

(aux gens de sa suite.)

B

à che-val _____ a-che-val _____ chasseurs _____ qu'à no-tre

B

voix _____ le bruit du cor ré - pon - de de nos li-miers _____ que

B

le cri s'y con - fon - de à che - val à che -

fp

B

- val chas - seurs et ren - dez -

B

- vous pour tout le monde et ren - dez - vous pour tout le

B

mon - de sous le chè - ne du grand ve -

BEDF

1^{re} Sop

-neur — La fan - fa - re de chasse a son - né dans les bois la meute

2^{re} Sop

La fan - fa - re de chasse a son - né dans les bois la meute

Tenori

La fan - fa - re de chasse a son - né dans les bois la meute

Bassi

La fan - fa - re de chasse a son - né dans les bois la meute

ff

est sur la trace et le cerf aux a - bois vai - ne - ment par la fuite il a

est sur la trace et le cerf aux a - bois vai - ne - ment par la fuite il a

est sur la trace et le cerf aux a - bois vai - ne - ment par la fuite il a

est sur la trace et le cerf aux a - bois vai - ne - ment par la fuite il a

cru te trom-per chasseur à ta poursuite il ne peut échapper vai-ne -
 cru te trom-per chasseur à ta poursuite il ne peut échapper
 cru te trom-per chasseur à ta poursuite il ne peut échapper vai-ne -
 cru te trom-per chasseur à ta poursuite il ne peut échapper

-ment ——— par sa fuite ——— il a cru ——— te trom-per chas-
 il a cru te trom-per ——— oui chas-
 -ment ——— par sa fuite ——— il a cru ——— te trom-per chas-
 vai-ne-ment sur sa fui te il a cru te trom-per chas-

8^a

- seur à ta pour suite il ne peut échap -
 - seur à ta pour suite il ne peut il ne peut échap -
 - seur à ta pour suite il ne peut échap -
 - seur à ta pour suite il ne peut échap -

- per vai ne ment par sa fuite il a
 - per vai ne ment par sa fuite il a cru te trom -
 - per vai ne ment par sa fuite il a
 - per vai ne ment par sa fuite

cru te tromper chas seur à ta pour suite il ne
 per oui chas seur à ta pour suite il re
 cru te tromper chas seur à ta pour suite il ne
 il a cru te tromper chas seur à ta pour suite il ne

peut é - chap - per il ne peut é - chap - per il ne
 peut é - chap - per il ne peut é - chap - per il ne
 peut é - chap - per il ne peut é - chap - per il ne
 peut é - chap - per il ne peut é - chap - per il ne

The first system consists of four vocal staves and a piano accompaniment. The vocal parts are in a soprano, alto, tenor, and bass arrangement. The piano accompaniment features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes in the right hand and chords in the left hand. The key signature has two sharps (F# and C#), and the time signature is 4/4.

peut é - chap - per
 peut é - chap - per
 peut é - chap - per
 peut é - chap - per

The second system continues the vocal and piano parts. The vocal lines feature long, sweeping melodic lines with slurs. The piano accompaniment includes trills (tr.) in the right hand and continues with the rhythmic accompaniment in the left hand. The key signature and time signature remain the same as in the first system.

The third system shows the piano accompaniment continuing. The right hand has a complex rhythmic pattern with many sixteenth and thirty-second notes, while the left hand plays chords and moving bass lines. The system concludes with a double bar line.

SCENE et DUO.

PIANO. *Moderato.*
p

ISABELLE.
 C'est vo-tre fil-le
RAYMOND
 Cui

cres. *pp*

(à Raymond.)
 Ap-pro chez-vous, sor-tez
 Rei-ne

p *Moderato.*

ISABELLE *(à Odette qui s'agenouille devant elle.)*

Récit.

1 *Votre âge?* si je ne!

0 Dix-huit ans Dieu par-

1 Pou- su qu'aux volon-

0 _fois pour son œu- vre i- ci bas du plus humble a fait choix

1 _tés de ce sou- ve- rain mai- tre on courbe un front o- bé- is-

0

1 _sant Le- vez vous et vous al- lez con- nai- tre ce que

0 de le sais

All. moderato.

Dieu vous pres - erit et ce qu'il vous de - fend

And^{te} con moto.

Res - pect à ce roi qui sur -

- com - be l'infor - tune a - joute à ses droits elle est sur le bord de leur

tom - be un second sa - cre pour les rois elle

est sur le bord de leur tombe un second sa - cre pour les

a piacere.

colla voce.

ODETTE *avec force*

1

rois ma vie a ce toi qui sue - com - be dans mon cœur sont gravés ses

o

droits puis - se - je arracher a la tom - be le plus in - for - tu - né - des

o

rois puis - se - je ar - ra - cher a la tom - be le

cres *cres* *dum*

ISABELLE

D'un être ai - mé - tout in - qui -

o

plus in - for - tu - né des rois

pp

1 
 - é - te ce qu'il fait je veux le sa_voir chaque mot qu'il prononce Ó

1 
 det te me le re dire est un de_voir

1 
 Dieu le prescrit

0 
 de te_fai mon de_

1 
 Un vain res - - te d'in tel - li - gen - - ce de ses

0 
 _voir

1

maux aigrit le poi-son — égayez plutôt sa dé-

The first system of music consists of a vocal line on a single staff and a piano accompaniment on two staves. The vocal line begins with a treble clef and a key signature of one flat. The lyrics are "maux aigrit le poi-son — égayez plutôt sa dé-". The piano accompaniment features a steady eighth-note bass line and chords in the right hand.

1

-men - ce que de rap-pe-ler sa rai-son

The second system continues the vocal line and piano accompaniment. The lyrics are "-men - ce que de rap-pe-ler sa rai-son". The piano accompaniment maintains its rhythmic pattern, with some harmonic shifts in the right hand.

1

Dieu — le pres-ent — Dieu — le pres-ent —

cres *Ped.*

The third system continues the vocal line and piano accompaniment. The lyrics are "Dieu — le pres-ent — Dieu — le pres-ent —". The piano accompaniment includes dynamic markings "cres" and "Ped." (pedal). The tempo is marked "a tempo".

1

a tempo

res-pect à ce roi qui suc - com - be! l'in-för -

0

et j'ou-le-rais a-va-n - - - ce ma vie à ce roi qui suc -

f colla voce *p* *p*

The fourth system features a vocal line, a second vocal line (marked "0"), and a piano accompaniment. The lyrics are "res-pect à ce roi qui suc - com - be! l'in-för -" and "et j'ou-le-rais a-va-n - - - ce ma vie à ce roi qui suc -". The piano accompaniment includes dynamic markings "f colla voce", "p", and "p".

1 *tune* ajoute à ses droits elle est sur le bord de leur

0 com - be dans mon cœur sont gra - vés — ses droits puisse - je arra - cher à la

plus lent

1 tom - be un nou - veau sa - cre pour les rois respect

0 tom - be le plus in - for - tu - né des rois puisse - je ar - ra -

colla parte

pp

dolcissimo e sempre legato

1 — a ce roi qui suc com - be l'in for tu — ne ajoute — a ses

0 — cher à la tom - be hé - las le plus in - for - tu - né des

1 droits res - peet à ce roi qui suc - com - be l'in - for - tune — a —

0 rois res - peet à ce roi qui suc - com - be dans mon cœur — sont gra -

1 *joute* — à ses droits l'infor - tu - né a - joute

0 *vés* — ses droits l'infor - tu - né a - joute

1 à ses droits

0 à ses droits

Allegro.

Ped *pp* Ped *f* *Allegro f*

1 Mais que vois-je ô ciel ! et te chai - ne aux fleurs de

0

p

1 lys d'a - zur et d'ôr de qui la - te - nez vous ?

0

Moi

1 *p* Qui — vous fit donde — ce trésor ? le Roi qui d — ne ?

0 Rei ne non un jeun

Detailed description: This system contains the first three staves of music. The top staff is the vocal line for the male voice (1), starting with a piano (*p*) dynamic. The lyrics are "Qui — vous fit donde — ce trésor ? le Roi qui d — ne ?". The middle staff is the vocal line for the female voice (0), with lyrics "Rei ne non un jeun". The bottom two staves are the piano accompaniment, starting with a pianissimo (*pp*) dynamic. The time signature is 12/8.

1 un a — mant son a — ge ? il se nom — me ?

0 hom — me bientôt un é — poux le mien

Detailed description: This system contains the next three staves of music. The male vocal line (1) has lyrics "un a — mant son a — ge ? il se nom — me ?". The female vocal line (0) has lyrics "hom — me bientôt un é — poux le mien". The piano accompaniment continues with a consistent rhythmic pattern.

1 en quel lieu le voyez vous ? vient il ce soir

0 Char — les 8 — ci peut

Detailed description: This system contains the next three staves of music. The male vocal line (1) has lyrics "en quel lieu le voyez vous ? vient il ce soir". The female vocal line (0) has lyrics "Char — les 8 — ci peut". A fermata is placed over the number "8" in the female line. The piano accompaniment continues.

Même mouvement .

1 il faut ly — re — te — nir

0 — tre pour quoi ?

Detailed description: This system contains the final three staves of music on the page. The male vocal line (1) has lyrics "il faut ly — re — te — nir". The female vocal line (0) has lyrics "— tre pour quoi ?". The piano accompaniment continues with a consistent rhythmic pattern. The time signature is common time (C).

1 pour le livrer c'est un trai - - -

0 lui

allegro **Allegro**

1 - tre c'est un en-ne-mi du Roi

0 lui un en-ne-mi du Roi!

All^o

f

Ped. \oplus

ISABELLE

1 Le sort _____ me l'a ban-don - ne

f *pp*

1 ce pro-serit de tes-té aux anglais la cou-ronne a moi à

1

moi — la ro-ya-uté à moi à moi —

f *p*

1

la — ro-ya-uté
a piacere

Moi que je l'a-ban-

f *colla voce* *pp*

0

_ don - ne a — ce bras — ir - ri - té

0

quel de - voir me l'or - don - ne l'a - t - il

0

done me il té qui de voir me l'or

0

don - ne l'a-t-il donc mé - ri

colla voce. **f**

0

te. et sans mourir j'ai pu l'en - ten - dre

ff **ff**

ISABELLE.

I

Cou - rons ou Bedford doit n'at

I

ten - dre a - dieu je pars a

pp

1

dieu o-bé-is - sez et Dieu le

1

livre en ma puis - san - ce

0

Le li -

0

-vrer a vos coups de mon o-bé-is -

0

- san - ce

Rei - ne qu'e-xi-gez

pp colla voce

1 *obé-iss-er* Dieu vous l'a- don - ne

0

Vous

ff

à tempo

f

Ped

1 Le sort — me l'a-ban-don - ne

0 Eh bien! — je l'a-ban-don - ne

ff

pp

1 ce presant dé-tes-té aux anglais la cou-ronne amoi — à

0 à ce bras de ri-té traitre envers la cou-rone — ne — il

f

p

1
moi — la roy_au_ té à moi a. moi —

0
l'a — trop mé_ri_ té traître — en_ vers la cou_

f *p* *f*

1
à moi la roy_au_

0
_ fon_ ne il l'a trop mé_ri_

f

colla voce.

1
_té le sort — me l'a_ban_ donne — aux an_

0
_té eh bien je l'aban_don_ ne à ce bras_ irri_té à ce bras_ irri_

f *p*

1 *glais la couronne il le roy au*

0 *te traitte envers la couronne il l'a mé-ri-*

1 *te aux an glais la cou*

0 *te traitte envers la couronne il l'a bien meri-*

1 *te ah*

0 *te ah*

f *pp*

fp

1 *te* _____ à moi _____ la roy - an -

0 *te* _____ il l'a bien _____ mé - ri -

p cres

1 *te* _____ la roy - an - té

0 *te* _____ il _____ l'a bien mé - ri - té

ff *ff*

(L. Reine sort)

1

0

№ 5.
SCENE et DUO

79

ODETTE .

Récit.

Un ennemi du

LE DAUPHIN.

PIANO .

Allegro.

f

6

plus lent

Roi Charles un in-fâme un traî-tre

p

All? f

plus lent p press.

Ped.

dois-je le croire? ô Ciel! lui que j'ai-

poco più. f

-mais entouré de mys-te-re hé-las!

pp

0  qui peut-il être je le sau-

0  -rai mais non comme ton noble maître malheu-

0  -reux si tu me trompais fuis fuis je ne veux pas te con-

0  -naître Je veux t'ou-bli-er t'ou-bli-er pour ja-

Adagio **LE DAUPHIN (à part)**  - mais La voilà seule en-fin *plus vite*
Adagio.

1. D

app - ro - chons qu'elle est bel - le! ou ce soir, ou ja - mais O -

p

1. D

- det - te Moi

Qui m'appel - le? c'est vous grand Dieu!

All.^o *f*

Le Daup: lui prenant la main

1. D

Quel effroi vous ins - pire un a - mant fi - dè - le? que pou - vez - vous crai - nre de

p

1. D

moi?

laissez - moi Char - les laissez - moi

Moderato. *pp* *semplice.*

pp

Gentille Odette eh quoi! ton cœur palpi - te - ! dou vient ce

trouble à mon retour? que sur le mien ton cœur tremblant palpi - te

il ne battra plus que d'a mour il ne bat - tra plus que d'a -

pp

Vousseul eul sez le trou_ble qui m'agi - te

_mour gentille O dette eh quoi! ton cœur palpi - te

o *- nais!* *c'est donc vrai?*

D *est-il pos.si - - ble?* *pardonne*

p

o *non*

D *moi!* *à — mon re_pen*

ff *p*

o *pour un trai - - tre point de par*

D *-tir sois sen_si - - ble*

p *tr*

o *- don*

D *ah! — ne reste pas — in_fle - xi - - ble* *et de mes*

tr

non

torts reçois l'a-veu je t'ar-ra-che-rai le par-don que j'im-

ah que n'ai-je en partant préve-nu cet a-

-plo-re

veu je pour-rai vous ai-mer en-co-re

Toi par-

il m'at-tend Ce-lui dont le

-tir Qui?

Rit.

voeu est un or - dre que je ré - vè - re

je saurai quel qu'il

Au Roi?

soit te disputerà lui

Au Roi!

f *cres.*

Rit.

A sa no - ble mi - sé - re je me dé - voue et j'ensé - rai l'ap

f *f*

pui

Andante espressivo.

En res - pect mon a - mour se chan - ge que tes des -

f *Allegro.* *p*

Andante espressivo.

D *tins* — soient accomplis ah! — reste pure — O dette et sois l'an — ge de tes

D rois et de ton — pa — ys qui de tes rois

p *cres.* *ammez un peu* *cres.*

D oui de tes rois et de — ton pa — ys pour

p *colla voce.*

D eux c'est en toi — que j'es — pè — re en t'a — do — rant — je te bé —

D — nis l'an — ge qui doit sau — ver le pè — re se

le D *ra respec-té par le fils l'ange qui doit sau-ver le pe-pe*

p colla voce *pp cres*

o *ODETTE* *Bret.*
son fils que dites

le D *se-ra respec-té par le fils*

f *pp* *Allegro*
Ped.

o vous? son fils! Le Dauphin de Frar-

le D *de le suis*

o *mesure*
-ce vous mon maitre et sei-gneur eh-pauvre fil-le! et

le D *C'est moi!*

p

o dans — mon i_gno — ran — ce j'ai — mais....

d

Ciel

f Allegro

o Non — je n'ai rien dit, oubli — ez un transport dou_lou_reux que je n'ai pu con —

d

p

o — trandre, le dernier cri d'un cœur ou l'a_mour doit s'é — tein — dre

d

espr:

p

o vient de s'ex_ha — ler vient de s'ex_ha — ler — à vos

d

(Elle s'incline devant le dauphin)

And^{te} espres

0

pieds

En res -

p

cres molto

f

0

-pect cet a_mour se chan - ge que mes des - tins — soient ac - com -

p

p

0

- plis ah! — Dieu ele - ment fais que je sois l'an - ge de mes

0

rois et de mon pa - ys de — mes rois

animé

cres

0

oui de mes rois et de mon — pa - ys

colla voce

lais Dieu puissant en qui j'es - pe - re que par moi tous deux soient u -

- nis que par les bras mourants du pè - re je

voie un jour bé - nir le fils que par les bras mourants du pè - re je

voie un jour bé - nir bé - nir le fils

Dieu mets un terme a tant de
un peu plus vite.

maux — fais que cet ange en qui jés — pe — re ren — de la

a piacere.
vie à mon vieux père et la vic — toire et la vic — toire à nos dra —

a tempo

p
> colla voce.
p

un peu plus animé.
Dieu mets un terme à tant de maux que ton pou —
— peux Dieu mets un terme à tant de maux fais que cet

a tempo.

— voir — en qui — jés — pe — re ren — de la vie à son vieux
ange — en qui — jés — pe — re ren — de la vie à mon vieux

pp

O
 père — et la vic-toire à nos — dra - peaux ren - de la

D
 père — et la vic-toire à nos — dra - peaux ren - de la

O
 vie a son vieux père — et la vic-toire à nos — dra -

D
 vie à son vieux père — et la vic-toire à nos — dra -

O
 -peaux et la vic - toire à nos dra -

D
 -peaux et la vic - toire à nos dra -

O
 -peaux et la vic - toire

D
 -peaux et la vic -

et la vic - toire — à nos dra - peaux

-toire — et la vic - toire — à nos dra - peaux

ff *colla parte* *ff*

Mais l'étran - ger — chan - te vic -

ff *pp*

- toi - re Prince à quoi per - dez vous vos jours ?

Ta

pp

voix — me re - veille — et la gloi -

o  n'ai_mez
 - re _____ a_vec toi _____ se_ra mes a_mours

o  qu'elle _____ ô mon mai - tre
 on m'a dit qu'u - ne
pp

n  fem - me à mes cò - tés le_ve_rait l'o_ri - flam_me et qu'a -

o  - lors je vainerais tou_jours _____ et qu'a_lors je vainerais tou_

Eh bien! _____ je se-rai cet-te fem-me
 jours
p cres *a piacere* *f* *p*

quel-que soit le danger pour
pp

moi je veux re-voir mon
 à Pa-ri-s? comment?

pé-re l'en-tre-pri-se ré-us-si-ra par
p *cres*

o c'est mon vœu le plus cher

le D toi la France est recon - qui - se si je

crs *f* *f*

o Dieu pro - tec - teur _____ fi - nis ses

le D puis reconque -rir le Roi Dieu pro - tec - teur fi - nis _____ ses

ff 8^a

o maux que ton pou - voir en qui j'es - pè - re ren - de la

le D maux fais que cet ange en qui j'es - pè - re ren - de la

p *f*

o vie à son vieux pè-re et la vic-toire à nos dra-
 le D vie à mon vieux pè-re et la vic-toire à nos dra-
 8^a

o -peaux Dieu pro-tee-
 le D -peaux Dieu pro-tee-
 plus vite p cres

o -teur en qui j'es-pe-re
 le D -teur en qui j'es-pe-re
 ff

o combats pour nous Dieu tu-te-lai-re Dieu pro-tee-
 le D combats pour nous Dieu tu-te-lai-re Dieu pro-tee-
 p cres ff

o -teur finis ses maux que ton pou-voir en qui j'es-

le D -teur fi-nis ses maux fais que cet ange en qui j'es-

8^a

p

o -pè-re ren-de la vie à son vieux pè-re et la vie-

le D -pè-re ren-de la vie à mon vieux pè-re et la vie-

8^a

f *p*

o -toi-re à nos dra-peaux que ton pou-voir en qui j'es-

le D -toi-re à nos dra-peaux fait que cet ange en qui j'es-

8^a

ff

o -pè-re rende la vie à son vieux pè-re et la vie-

le D -pè-re rende la vie à mon vieux pè-re et la vie-

8^a

o - toire à nos dra-peaux et la vic-toire à nos dra-

o - toire à nos dra-peaux et la vic-toire à nos dra-

o - peaux à nos dra-peaux et la vic-toire à nos dra-

o - peaux à nos dra-peaux et la vic-toire à nos dra-

o - peaux à nos dra-peaux

o - peaux à nos dra-peaux

Récit

o *e_cou_tez... malheu_reu_se! ah! c'est moi qui vous*

o *li_vre aux an_glais les voi_ci les voici les voi_*
 e d *à qui d'ne? que dis_tu*

Récit

o *-ci*
 e d *Plu_tôt ces_ser de vi_vre que dans leurs mains tom_ber i -*

All^o

o *ne sortez pas non j'entends des che_*
 e d *-ci All^o la nuit est som-bre et ces bois pourront me ca_cher*

o
 vau_x le galop s'ap_pro_cher et le cor de plus près à re_ten-ti dans

The first system consists of a vocal line (treble clef) and a piano accompaniment (grand staff). The vocal line has a melodic line with lyrics. The piano accompaniment features a rhythmic pattern in the bass and chords in the right hand.

o
 l'om-bre si vous sor_tez croyez en ma ter_reur vous ê_tes

D
 je veux

The second system continues the vocal and piano parts. The vocal line has a melodic line with lyrics. The piano accompaniment features a rhythmic pattern in the bass and chords in the right hand.

o
 mort ou cep_tif,

D
 qu'imper_te ô fu_reur! plus d'es-

The third system continues the vocal and piano parts. The vocal line has a melodic line with lyrics. The piano accompaniment features a rhythmic pattern in the bass and chords in the right hand.

Récit

o
 un seul peut ê_tre cui par cet.te fê_

D
 -poir le_quel?

The fourth system continues the vocal and piano parts. The vocal line has a melodic line with lyrics. The piano accompaniment features a rhythmic pattern in the bass and chords in the right hand.

Allegro

o. *Allegro*
 - nê - tre qui de - mi - ne les eaux vous leur é - chap - pe - rez vous - leur échappe -

o. - rez

le D. *All^o espressivo.* *f* *sp* mon sa - lut mon sa -

o. fixez bien cette é -

le D. - lut se - ra ton ou - vra - ge

o. - char - pe ou vous vous sus - pen - drez

le D. Ne crains

o At - tend près du ri - va - ge
 le D rien et la bar - que

le D LE DAUPHIN.
 Dieu veil - le - ra sur l'in - no - cen - - ce ma se - con - -

le D - de pro - vi - den - ce O - dette a - dieu O - dette a - dieu

o ODETTE.
 Dieu déroba leur vengean - - ce du

tro - re la seule es - pé - ran - ce mon prince a -

dieu mon prince a - dieu

LE DAUPHIN.
A - dieu Adieu

ODETTE.
A - dieu l'on de l'em

- por - te l'on de l'em por - te

le DAUP: (*en dehors*)

le D

A - dieu

ODETTE.

(*à genoux et dans un transport de joie*)

0

a - dieu Dieu

pp
cres. *fp*

0

dé_robe à leur ven_ gean - ce du trô - ne la

fp *fp*

0

seu_ le es_ pé_ ran - ce veil_ lez sur lui grand

0

Dieu veil_ lez sur

p *colla voce.*

lui ———— ved lez — sur lui sur lui ———— grand

The first system consists of a vocal line on a single staff and a piano accompaniment on two staves. The vocal line has a long note on 'lui' followed by a phrase 'ved lez sur lui sur lui' and another long note on 'grand'. The piano accompaniment features a rhythmic pattern of eighth notes in the right hand and a more active bass line in the left hand.

Le mot de « grand » est plus ou moins répété à la suite. Olette leur indique la
 fin de la phrase à celle-ci par ces notes. Ça j'ai la ré et l'ind.

Dieu

The second system begins with the vocal line on a single staff, which contains the word 'Dieu'. The piano accompaniment on two staves is marked with a forte dynamic (*ff*) and features a complex texture with many chords and moving lines in both hands.

The third system continues the piano accompaniment from the previous system. The vocal line is not present in this system. The piano part maintains its complex, chordal texture.

The fourth system continues the piano accompaniment. The vocal line is not present. The piano part features some specific fingering and articulation markings, including a '6' in the right hand.

The fifth system continues the piano accompaniment. The vocal line is not present. The piano part includes a 'Ped.' (pedal) marking and a circled cross symbol (⊕) in the right hand.

ACTE II

109

№ 6

ENTR'ACTE et SCÈNE

PIANO

First system of piano music. The right hand begins with a forte (*f*) dynamic, playing a series of sixteenth-note chords. The left hand provides a harmonic accompaniment with sustained chords. The system concludes with a piano (*p*) dynamic marking and a triplet of sixteenth notes in the right hand.

Second system of piano music. The right hand continues with sixteenth-note chords, while the left hand maintains a steady accompaniment. The system ends with a few chords in the right hand.

Third system of piano music. The right hand features a melodic line of eighth notes over a background of chords. The left hand continues with a consistent accompaniment.

Fourth system of piano music. The right hand has a more active melodic line with sixteenth-note runs. The left hand accompaniment remains consistent.

Fifth system of piano music. The right hand continues with sixteenth-note patterns. The left hand accompaniment is steady.

Sixth system of piano music. The right hand features a melodic line with trills. The left hand accompaniment is consistent. The system ends with a trill in the right hand and a 'Ped' (pedal) marking in the left hand.

CHOEUR.

Soprani. *p*

Tenori. *p*

Bassi. *p*

Gloire au maître et gloire aux chan_teurs _____ art di_

Gloire au maître et gloire aux chan_teurs _____ art di_

Gloire au maître et gloire aux chan_teurs _____ art di_

vin cé leste har_ mo_ ni - - e à des ac_ cents _____ plus enchan

vin cé leste har_ mo_ ni - - e à des ac_ cents _____ plus enchan

vin cé leste har_ mo_ ni - - e à des ac_ cents _____ plus enchan

_teurs _____ jamais la voix _____ nes'estu_ ni_ e ja_ mais la

_teurs _____ jamais la voix _____ nes'estu_ ni_ e ja_ mais la

_teurs _____ jamais la voix _____ nes'estu_ ni_ e ja_ mais la

voix ne s'est u - ni - - - e

voix ne s'est u - ni - - - e

voix ne s'est u - ni - - - e

ISABELLE

BEDFORT

res.

Dai - gnez vous faire entendre en core chantez la villa_

pp

B

nelle ou votre Alain Char-tier com-pa-re l'enfance à l'au

p

ISABELLE.

Vous le vou-lez vous le vou-lez? il faut cé-der en-

po-re

p

I

co-re

ba ba

VILLANELLE.

Moderato.

PIANO.

First system of the piano introduction. It features a treble and bass clef with a key signature of one flat (B-flat). The music begins with a forte (*f*) dynamic. The right hand contains chords and a trill (*tr.*) on a high note. The left hand has a rhythmic accompaniment of eighth notes.

Second system of the piano introduction. The right hand continues with a melodic line of eighth notes. The left hand has a steady accompaniment. A piano (*p*) dynamic marking is present.

Third system of the piano introduction. The right hand features a dense texture of sixteenth notes. The left hand continues with a simple accompaniment.

Fourth system of the piano introduction. The right hand continues with the sixteenth-note texture. The left hand has a simple accompaniment.

1^{re} Soprano.

CHŒUR de dames de la cour.

2^e Soprano.

Un fort vermeil à fo - ri -

Quand le soleil montre en ri - ant

Vocal and piano accompaniment for the song. It includes staves for the 1st Soprano, the Chœur de dames de la cour, and the 2^d Soprano, along with a piano accompaniment staff. The lyrics are: "Un fort vermeil à fo - ri - / Quand le soleil montre en ri - ant". The piano accompaniment consists of chords and simple melodic lines.

- rient et tout joyeux quittent leur
les champs les cieux lui font accueil

deuil chaque buisson chante son
tiède assen passe dans l'air

air où de la nuit brillent les
et jour qui luit rit sur les fleurs

pleurs du noir souci chez un en-
la jete ainsi va toi - orphant

- fant que sa gai_té qui re - pa -
 au_be dé_té moins a d'attrait

- rait ombre a ces_sé et jour re -
 du mal pas_sé ne se souvient

- vient rit quand les pleurs sont dans ses
 comme les fleurs l'enfant joyeux

piu rall.

colla voce.

yeux son front vermeil à Fo - ri -
 quand le so_leil montre en ri_ant

1^o Tempo.

ent et tout joyeux quittent leur
les champs les cieux lui font accueil

deuil chaque buisson chante son
tie de frisson passe dans l'air

air où de la nuit brillent les
et jour qui luit rit sur les fleurs

ISABELLE
oh

CHOEUR
pleurs son front vermeil a lo ri
quand le soleil montre en ri ant

ent et tout joyeux quittent leur
 les champs les cieux lui font accueil

deuil chaque buisson chante son
 tiède frisson passe dans l'air

air et jour qui luit rit sur les fleurs
 où de la nuit brillent les

du noir sou-ci chez un en -

pleurs la joie ainsi va tri - omphant

- fant que sa gaité qui re - pa -

au-be d'éte moins a d'attraits

- rait ombre a cessé et jour re -

du mal pas-sé ne se souvient

1

vient comme les fleurs l'enfant joyeux

rit quand les pleurs sont dans ses

1

CHŒUR de dames et seigneurs.

pp quand le so- leil montre en ri - ant son front ver -

pp yeux quand le so - leil montre en ri - ant son front ver -

Ténors.

pp quand le so - leil montre en ri - ant son front ver -

1^{re} Basse.

pp quand le soleil — montre en ri - ant son front ver -

2^e Basse.

quand le so - leil montre en ri - ant son front ver -

deuil quit - tert leur deuil tiè - de fris - son pas - se dans

deuil quit - tert leur deuil tiè - de fris - son pas - se dans

deuil quit - tert leur deuil tiè - de fris - son pas - se dans

Pair cha - que buis - son chan - te son air et jour qui luit rit sur les

Pair cha - que buis - son chan - te son air et jour qui luit rit sur les

Pair cha - que buis - son chan - te son air et jour qui luit rit sur les

fleurs ou de la nuit brillent les pleurs bril - lent les

fleurs ou de la nuit brillent les pleurs bril - lent les

fleurs ou de la nuit brillent les pleurs bril - lent les

pleurs
pleurs
pleurs

tr.

Detailed description: This system contains the first two systems of music. It features three vocal staves (Soprano, Alto, and Bass) and a piano accompaniment. The vocal lines are mostly rests, with the word "pleurs" written below each staff. The piano accompaniment consists of a flowing sixteenth-note melody in the right hand and a steady eighth-note bass line in the left hand. A trill is marked above the final note of the piano's right-hand part.

ff

Detailed description: This system shows the piano accompaniment for the second system. The right hand continues with a sixteenth-note melody, while the left hand plays a bass line of eighth notes. A fortissimo (*ff*) dynamic marking is present at the beginning of the system.

ISABELLE *Récit.*

oui si l'au - be du jeur à - ge res -

Récit. *p*

Detailed description: This system contains the third system of music. It features three vocal staves and a piano accompaniment. The vocal lines have the lyrics "oui si l'au - be du jeur à - ge res -". The piano accompaniment is marked *Récit.* and *p*. The right hand has a simple accompaniment, and the left hand has a bass line.

-sem ble a cel - le du jour cha -

p *p*

Detailed description: This system contains the fourth system of music. It features three vocal staves and a piano accompaniment. The vocal lines have the lyrics "-sem ble a cel - le du jour cha -". The piano accompaniment is marked *p*. The right hand has a simple accompaniment, and the left hand has a bass line. A slur covers the first few notes of the piano's right-hand part.

grin d'enfance et d'a_mour se res_sem_blent da_van_ta

Andantino

ge

1. Strophe.

l'amer Fin de son doux bien t'embras tris-

tes se proton - de pour lui rien n'est plus a

monde plus n'est rien plus n'est rien sa peine est si doula

reu - se que mourir en le ver - rait que mou

cresc. portando la voce.

- tir en le ver - rait si à une peine amou -

- reu - se en mourait en mourait

sa peine est si douloureu - se que mourir en le verrait

pp

si d'une peine amou - reu - se on mourait on mou -

pp si d'u - ne peine a - mou - reuse on — mou -

Sopranos.

Tenors.

Basses.

si d'u - ne peine a - mou - reuse on — mou -

pp

- reu - se ah — on mourait

- rait

- rait

- rait

pp

2^e Strophe.

mais de son mal il gué-

-rit si tel que re - vient sa re - te il la voit sourire a

-pi - re qu'il sou - rit qu'il sou - rit un si doux — transport l'op

-pres — que mourir on le ver - rait — que mourir on le ver

avec un tempo la voix.

-rait — si d'une amoureuse i - vres - se

1

on mourait on mourait un si doux transport l'oppres -

The first system of music consists of a vocal line in the upper staff and a piano accompaniment in the lower staff. The vocal line begins with the lyrics 'on mourait on mourait un si doux transport l'oppres -'. The piano accompaniment features a steady eighth-note bass line and chords in the right hand.

1

- se que mourir on leverrait si d'une amoureuse i - vres - se

pp

The second system of music continues the vocal line with the lyrics '- se que mourir on leverrait si d'une amoureuse i - vres - se'. The piano accompaniment includes a dynamic marking of *pp* (pianissimo) and features more complex chordal textures in the right hand.

1

on mourait on mourait si d'une amoureuse i - vres - se on mou - fait si d'une amoureuse

si d'une a - moureuse i - vresse on mou -

si d'une a - moureuse i - vresse on mou -

si d'une a - moureuse i - vresse on mou -

CHŒUR

pp

The third system of music features a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line includes the lyrics 'on mourait on mourait si d'une amoureuse i - vres - se on mou - fait si d'une amoureuse' and 'si d'une a - moureuse i - vresse on mou -'. Below the vocal line, there are three staves labeled 'CHŒUR' (Chorus), each with its own vocal line. The piano accompaniment includes a dynamic marking of *pp* (pianissimo).

-ves - se - ah - en - mi - sericordie
 -rait
 -rait
 -rait

All.^o Moderato.

-rait
pp oui pour char-
pp oui pour char-
pp oui pour char-
pp oui pour char-
 Ped. All.^o Moderato. *pp*

-mer les sens et les cœurs par u - ne ce - leste har - mo - ni - e ja -
 -mer les sens et les cœurs par u - ne ce - leste har - mo - ni - e ja -
 -mer les sens et les cœurs par u - ne ce - leste har - mo - ni - e ja -

mais a des sons enchan-teurs a des sons enchan-teurs voix plus

mais a des sons enchan-teurs a des sons enchan-teurs voix plus

mais a des sons enchan-teurs a des sons enchan-teurs voix plus

The first system consists of three vocal staves (Soprano, Alto, Bass) and two piano staves. The vocal lines are in a major key with a common time signature. The piano accompaniment features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes.

pu-re ne s'est u-ni-e ne s'est u-ni

pu-re plus pu-re ne s'est u-ni

pu-re plus pu-re ne s'est u-ni

The second system continues the vocal and piano parts. The vocal lines end with a fermata over the final note. The piano accompaniment includes a section with a trill-like figure in the right hand.

- e

- e

- e

plus vite

Ped.

Ped.

The third system shows the piano accompaniment continuing. It includes a section marked 'plus vite' (faster) with a trill-like figure in the right hand. Pedal markings are present at the beginning and end of this section.

Récit.

1

au cen - cet suc - ce - de - le

1

bal - er - tre mil - le beau - tés choisissez la plus bel - le che - va - lier - set heu - reux si -

1

- gnal ouvre au plai - sir une li - ce nou - vel

All^o grazioso.

1

le - rait charman - te ou di - vresse on change à chaque ins - tant si - tôt qu'un plai - sir

1

cesse un au - tre nous at - tend qu'une ai - mable fo -

colla voce.

li - e s'éveille - à ces ac - cords et que l'heure s'ou - bli - e dans de si doux trans -

- ports qu'une ai - mable fo - li - e s'éveille a ces ac - cords et que l'heure s'ou -

bli - e dans de si doux trans - ports et que l'heure s'ou -

poco rall a piacere

suivre la voix

bli - e dans de si doux trans - ports nuit char - mante cu - di -

a tempo

Sopranos

Ténors

Basses

dolcissimo Nuit char - man - te oi - di -

Nuit char -

Nuit char -

-vresse on change à chaque ins - tant si - tôt qu'un plai - sir
 -vresse on change à chaque ins - tant si - tôt qu'un plai - sir
 -man - te où d'i - vresse on
 -man - te où d'i - vresse on

ces - se un au - tre nous at - tend
 ces - se oui
 change oui
 change oui

Allegro

Allegro

Le plai - sir nous ap - pel

pp

le choi - sis - sez la plus

bel le la plus

bel

un peu moins vite (avec la voix)

1^o tempo

la plus bel -

cres *fp*

le plai - sir nous ap -

f

- pel - le le plai - sir nous ap -

- pel - le ah nous ap -

variante *tr*

- pel nous ap - pel -

f

le ah

choi - sis - sez la plus bel - le

choi - sis - sez la plus bel - le

choi - sis - sez la plus bel - le

ff

tr

Toutes les dames vont se raser et pendant qu'on se dispose pour la danse la scène suivante a lieu.

p

ff

Allegro

PIANO

ISABELLE *Récit*

Mi - lord li - sez cet

acte entre nous ar - re - té, a vo - tre jeu - ne maître il transmet la cou -

pp

-ronne d'un fils in - grat pour lui des - hé - ri - té

BEDFORT *Récit*

Mais le roi cro - yez vous qu'il don - ne sa signe -

Or conductor's room

B

B

I

B

B

Op. 8.
BALLET.

Allegro. (A) LA PAVANNE

And.^{te} espressivo.

PIANO

The musical score is written for piano and consists of seven systems of music. Each system contains a grand staff with a treble and bass clef. The first system begins with a treble clef, a key signature of one flat (B-flat), and a 3/4 time signature. It features a forte (ff) dynamic marking and a tempo of Allegro. The second system continues the piece and includes a piano (p) dynamic marking and a tempo change to And.^{te} espressivo. The subsequent systems (3-7) continue the piano accompaniment with various melodic and harmonic textures, including arpeggiated figures and sustained chords. The score concludes with a final cadence in the seventh system.

First system of musical notation, featuring a grand staff with treble and bass clefs. The music consists of several measures with complex chordal textures and melodic lines.

Second system of musical notation, continuing the piece with similar complex textures and dynamic markings.

Third system of musical notation, showing further development of the musical themes.

Fourth system of musical notation, marked with a *fp* (fortissimo piano) dynamic. It includes a section with a 12/4 time signature.

Fifth system of musical notation, featuring a *fp* dynamic marking and a *mf* (mezzo-forte) marking towards the end of the system.

Sixth system of musical notation, with a *mf* dynamic marking. The text "Stacc il basso" is written below the bass staff.

Seventh system of musical notation, concluding the page with dense chordal and melodic passages.

fp *tr* fp

Allegretto.

$\frac{6}{8}$ $\frac{6}{8}$

p

First system of a piano score. It consists of a grand staff with a treble clef on the upper staff and a bass clef on the lower staff. The music is in 2/4 time and features a complex texture with many beamed notes and chords. A *ff* dynamic marking is present in the second measure.

Second system of the piano score, continuing the complex texture with beamed notes and chords in both hands.

Third system of the piano score. It includes a *ff* dynamic marking in the second measure and concludes with a double bar line and repeat signs.

Fourth system of the piano score, featuring dense chordal textures and beamed sixteenth notes.

Fifth system of the piano score, ending with a double bar line and repeat signs. The time signature changes to 2/4.

All. mod. a. 6.

Sixth system of the piano score, marked *All. mod. a. 6.* It begins with a 6/4 time signature and features a more melodic line in the right hand.

Seventh system of the piano score, continuing the *All. mod. a. 6.* section with a mix of chords and moving lines.

Eighth system of the piano score, concluding the *All. mod. a. 6.* section with a double bar line and repeat signs.

The image displays a page of musical notation for piano, consisting of seven systems of two staves each. The notation includes various musical symbols such as notes, rests, and dynamic markings.

The first system begins with a *tr* marking above the first measure of the upper staff. The second system includes a *tr* marking above the first measure of the upper staff and a *cr.* marking above the first measure of the lower staff. The third system includes a *tr* marking above the first measure of the upper staff. The fourth system includes a *f* marking above the first measure of the lower staff. The fifth system includes a *f* marking above the first measure of the lower staff. The sixth system includes a *CODA* marking above the first measure of the upper staff, followed by a *6/8* time signature and a *fp* marking above the first measure of the lower staff. The seventh system includes a *f* marking above the first measure of the lower staff, a *p* marking above the second measure of the lower staff, and a *p* marking above the fifth measure of the lower staff.

First system of musical notation, featuring a treble clef and a bass clef. The treble staff contains a melodic line with a trill (tr) and a fermata. The bass staff contains a rhythmic accompaniment of chords. The system concludes with a double bar line.

Second system of musical notation. The treble staff continues the melodic line with a fermata. The bass staff continues the chordal accompaniment. The system concludes with a double bar line.

Third system of musical notation. The treble staff features a melodic line with a fermata. The bass staff continues the chordal accompaniment. A dynamic marking 'p' (piano) is present in the bass staff. The system concludes with a double bar line.

Fourth system of musical notation. The treble staff continues the melodic line with a fermata. The bass staff continues the chordal accompaniment. The system concludes with a double bar line.

Fifth system of musical notation. The treble staff continues the melodic line with a fermata. The bass staff continues the chordal accompaniment. A dynamic marking 'ff' (fortissimo) is present in the bass staff. The system concludes with a double bar line.

Sixth system of musical notation. The treble staff continues the melodic line with a trill (tr) and a fermata. The bass staff continues the chordal accompaniment. The system concludes with a double bar line.

Seventh system of musical notation. The treble staff continues the melodic line with a fermata. The bass staff continues the chordal accompaniment. A dynamic marking 'p' (piano) is present in the bass staff. The system concludes with a double bar line.

This page contains a handwritten musical score for piano, organized into seven systems. Each system consists of a treble clef staff and a bass clef staff. The notation includes various rhythmic values, accidentals, and dynamic markings such as *p*, *f*, and *ff*. The score is written in a style characteristic of 19th-century manuscript notation, with some ink bleed-through from the reverse side of the page. The first system begins with a treble clef staff containing a melodic line and a bass clef staff with a chordal accompaniment. The second system continues this pattern, with dynamic markings like *p* and *f*. The third system features a treble clef staff with a melodic line and a bass clef staff with a chordal accompaniment, including dynamic markings like *f*. The fourth system shows a treble clef staff with a melodic line and a bass clef staff with a chordal accompaniment, including dynamic markings like *ff*. The fifth system features a treble clef staff with a melodic line and a bass clef staff with a chordal accompaniment, including dynamic markings like *ff*. The sixth system shows a treble clef staff with a melodic line and a bass clef staff with a chordal accompaniment, including dynamic markings like *ff*. The seventh system features a treble clef staff with a melodic line and a bass clef staff with a chordal accompaniment, including dynamic markings like *ff*.

(B) LA MASCARADE.

And^{te} gravioso.

PIANO.

The first system of music is in 2/4 time, key of D major. It features a piano accompaniment with a melody in the right hand and a bass line in the left hand. The melody starts with a forte (f) dynamic and then moves to piano (pp). The bass line consists of simple chords and eighth notes.

Leggiero.

The second system continues the piece with a lighter, more delicate feel. The melody in the right hand is more active, with many sixteenth notes. The bass line remains simple and accompanimental.

The third system shows a change in dynamics, starting with forte (f) and then moving to piano (p) and back to forte (f). The piano (pp) dynamic appears in the final measure of the system.

The fourth system continues the melodic development in the right hand, with a steady eighth-note accompaniment in the left hand.

The fifth system concludes the section with a trill (tr) in the right hand. The key signature changes to D minor, and the time signature changes to 6/8.

Ardante.

The sixth system is in 6/8 time and key of D minor. It features a more rhythmic and energetic feel. The right hand has a melody with many sixteenth notes, and the left hand has a steady eighth-note accompaniment. Trills (tr) are used in the right hand.

The seventh system continues the 6/8 time signature and D minor key. The melody in the right hand is highly rhythmic, and the left hand provides a consistent accompaniment. Trills (tr) are also present in the right hand.

First system of musical notation, featuring a treble and bass clef with a key signature of one flat. The treble staff contains a complex melodic line with many beamed notes and slurs. The bass staff provides a rhythmic accompaniment with chords and moving lines.

Second system of musical notation, continuing the piece. The treble staff shows a melodic phrase with a slur and a fermata. The bass staff continues with a steady accompaniment.

Third system of musical notation. The treble staff features a melodic line with a slur and a fermata. The bass staff has a consistent accompaniment.

Fourth system of musical notation. The treble staff continues the melodic development. The bass staff maintains the accompaniment.

Fifth system of musical notation. The treble staff includes a trill (tr) in the first measure. The bass staff continues with the accompaniment.

Sixth system of musical notation. The treble staff features a trill (tr) in the second measure. The bass staff continues with the accompaniment.

Seventh system of musical notation, the final system on the page. The treble staff concludes with a melodic phrase. The bass staff provides a final accompaniment.

ff Ped.

This system shows the beginning of a piece in a minor key. The right hand features a dense, rapid sixteenth-note texture, while the left hand plays a steady eighth-note accompaniment. A forte (ff) dynamic and a pedaling instruction are present.

Allegretto. p

This system marks the beginning of a section titled "Allegretto". The tempo is indicated by the word "Allegretto" and the time signature changes to 2/4. The dynamics are marked piano (p). The right hand continues with a melodic line, and the left hand provides harmonic support.

This system continues the melodic and accompanimental lines from the previous system, maintaining the 2/4 time signature and piano dynamic.

tr

This system introduces trills (tr) in the right hand. The left hand continues with its accompaniment. The dynamics remain piano.

tr

This system continues the use of trills in the right hand. The left hand accompaniment is consistent with the previous systems.

This system shows further development of the melodic and accompanimental parts, with trills still present in the right hand.

p

This system concludes the page with a piano (p) dynamic marking. The melodic and accompanimental lines continue to the end of the system.

First system of musical notation, featuring a treble and bass clef. The music includes various rhythmic patterns and dynamics, with a forte (*f*) dynamic marking in the bass line.

Second system of musical notation, continuing the piece with complex rhythmic structures and dynamics.

Third system of musical notation, marked "All." and "ff marqué." with a 6/8 time signature. The music features a strong, marked character.

Fourth system of musical notation, showing a change in dynamics to *p* (piano).

Fifth system of musical notation, featuring a steady rhythmic pattern.

Sixth system of musical notation, marked *pp* (pianissimo).

Seventh system of musical notation, marked *ff* (fortissimo).

First system of musical notation, consisting of a treble and bass clef staff. The treble staff features a melodic line with eighth and sixteenth notes, while the bass staff provides a harmonic accompaniment with chords and moving bass lines.

Second system of musical notation, continuing the piece with similar melodic and harmonic textures in both staves.

Third system of musical notation, showing a continuation of the musical themes.

Fourth system of musical notation, featuring more complex rhythmic patterns in the treble staff.

Fifth system of musical notation, leading into the coda section. The word "CODA." is written above the treble staff. The system concludes with a double bar line and a change in time signature to 3/8.

Sixth system of musical notation, beginning with a piano (*p*) dynamic marking. The music continues with a steady accompaniment in the bass staff.

Seventh system of musical notation, the final system on the page, showing the concluding phrases of the piece.

First system of musical notation, featuring a treble and bass clef. The music consists of eighth-note patterns in the treble and block chords in the bass.

Second system of musical notation, continuing the piece with similar rhythmic patterns and chordal accompaniment.

Third system of musical notation, including a dynamic marking of *p* (piano) in the bass line.

Fourth system of musical notation, featuring a dynamic marking of *p* (piano) in the bass line.

Fifth system of musical notation, including a dynamic marking of *p* (piano) in the bass line.

Sixth system of musical notation, showing more complex melodic lines in the treble and bass.

Seventh system of musical notation, concluding the page with intricate melodic and harmonic textures.

First system of musical notation, featuring a treble and bass staff. The bass staff begins with a piano (*p*) dynamic marking. The music consists of a melodic line in the treble and a harmonic accompaniment in the bass.

Second system of musical notation, continuing the piece with similar melodic and harmonic textures.

Third system of musical notation, featuring a piano (*pp*) dynamic marking in the bass staff.

Fourth system of musical notation, showing further development of the musical themes.

Fifth system of musical notation, including a fortissimo (*ff*) dynamic marking in the bass staff.

Sixth system of musical notation, continuing the melodic and harmonic progression.

Seventh system of musical notation, concluding the piece with a final cadence.

(C) LA BOURRÉE.

Allegretto

PIANO. *p*

The musical score is written for piano and consists of seven systems of music. Each system contains a treble clef staff and a bass clef staff. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 2/4. The tempo is marked 'Allegretto' and the dynamics are marked 'PIANO' and 'p'. The music features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes, with various chordal textures and melodic lines. The score concludes with a final cadence in the seventh system.

This page of musical notation, numbered 155, consists of seven systems of two staves each. The music is written in a key with one sharp (F#) and a 2/4 time signature. The notation includes various dynamics such as *ff*, *pp*, and *p*, and features complex rhythmic patterns and textures.

The first system shows a melodic line in the right hand with eighth and sixteenth notes, and a bass line with chords and eighth notes. Dynamics include *pp* and *p*. The second system features a more active right hand with sixteenth-note runs and a bass line with chords. Dynamics include *ff*. The third system continues with similar textures, featuring a *ff* dynamic. The fourth system shows a right hand with sixteenth-note patterns and a bass line with chords, with a *ff* dynamic. The fifth system features a right hand with sixteenth-note runs and a bass line with chords, with a *pp* dynamic. The sixth system shows a right hand with sixteenth-note patterns and a bass line with chords, with a *pp* dynamic. The seventh system features a right hand with sixteenth-note patterns and a bass line with chords, with a *ff* dynamic.

First system of a piano score. The right hand features a complex, rhythmic melody with many sixteenth notes and triplets. The left hand provides a steady accompaniment with chords and eighth notes. The key signature has three sharps (F#, C#, G#) and the time signature is 2/4.

Second system of the piano score. The right hand continues with a melodic line, including some slurs and accents. The left hand accompaniment remains consistent. A dynamic marking of *ff* (fortissimo) is present at the beginning of the system.

Third system of the piano score. The right hand melody is highly active with many sixteenth notes. The left hand accompaniment consists of chords and eighth notes.

Fourth system of the piano score. The right hand features a melodic line with a trill (*tr*) and a dynamic marking of *p* (piano) towards the end of the system. The left hand accompaniment continues with chords and eighth notes.

Fifth system of the piano score. The right hand melody is more melodic and includes some slurs. The left hand accompaniment continues with eighth notes and chords.

Sixth system of the piano score. The right hand melody continues with eighth notes and slurs. The left hand accompaniment consists of eighth notes and chords.

Seventh system of the piano score. The right hand melody is active with many sixteenth notes. The left hand accompaniment continues with eighth notes and chords.

Eighth system of the piano score. The right hand melody is highly active with many sixteenth notes. The left hand accompaniment continues with eighth notes and chords.

This page of musical notation, numbered 155, features eight systems of staves. Each system consists of a treble clef staff and a bass clef staff. The music is written in a key with one sharp (F#) and a time signature of 3/4. The notation includes various musical symbols and dynamics:

- System 1:** Treble clef staff with eighth-note patterns and slurs. Bass clef staff with chords and eighth-note accompaniment.
- System 2:** Treble clef staff with eighth-note patterns. Bass clef staff with chords and eighth-note accompaniment. Dynamic marking: *ff*.
- System 3:** Treble clef staff with eighth-note patterns and slurs. Bass clef staff with chords and eighth-note accompaniment. Dynamic markings: *pp* and *pp*.
- System 4:** Treble clef staff with eighth-note patterns. Bass clef staff with chords and eighth-note accompaniment. Dynamic marking: *cresc*.
- System 5:** Treble clef staff with eighth-note patterns. Bass clef staff with chords and eighth-note accompaniment. Dynamic marking: *ff*.
- System 6:** Treble clef staff with eighth-note patterns. Bass clef staff with chords and eighth-note accompaniment.
- System 7:** Treble clef staff with eighth-note patterns. Bass clef staff with chords and eighth-note accompaniment.
- System 8:** Treble clef staff with eighth-note patterns and slurs. Bass clef staff with chords and eighth-note accompaniment. Dynamic marking: *Ped.*

SCÈNE ET CHŒUR.

Allegro.

ISABELLE

PIANO.

Milord messieurs le banquet vous at -

And: grazioso.

1^o soprano.

2^o soprano.

Tenors.

Basses.

p

8^a

- tend Nuit charmante où di - vres se change à chaque ins -

Nuit charmante où di - vres se change à chaque ins -

Nuit char - mante où di -

Nuit char - mante où di -

- tant - si tôt qu'un plai - sir cesse un au - tre nous at -

- tant si tôt qu'un plai - sir ces se un au - tre nous at -

- vesse on change à chaque ins -

- vesse on change à chaque ins -

-tend la gai - té nous ap - pel - le à ce ban - quet roy -
 -tend la gai - té nous ap - pel - le
 -tant la gai - té nous ap - pel - le
 -tant la gai - té nous ap - pel - le

-al _____ et nous quittons pour el - le les concerts et le
 à ce banquet royal et nous quittons pour el - le
 à ce banquet royal et nous quittons pour el - le
 à ce banquet royal et nous quittons pour el - le

bal la gai - té nous ap - pel - le à ce banquet roy -

les concerts et le bal la gai - té nous ap - pel - le

les concerts et le bal la gai - té nous ap - pel - le

les concerts et le bal la gai - té nous ap - pel - le

The first system consists of five staves. The top staff is the vocal line with lyrics. The second and third staves are vocal lines with lyrics. The fourth staff is a bass line with lyrics. The fifth and sixth staves are piano accompaniment.

_al et nous quittons pour el - le les concerts et le

à ce banquet royal à ce banquet royal

à ce banquet royal à ce banquet royal

à ce banquet royal à ce banquet royal

The second system consists of five staves. The top staff is the vocal line with lyrics. The second and third staves are vocal lines with lyrics. The fourth staff is a bass line with lyrics. The fifth and sixth staves are piano accompaniment.

bal nuit charmante où d'i - vresse on change à chaque ins -
 nuit charmante où d'i - vresse on change à chaque ins
 nuit char mante où d'i -
 nuit char mante où d'i -

- tant si tôt qu'un plai - sir cesse un au - tre nous at -
 - tant si tôt qu'un plaisir ces - se un au - tre nous at -
 - vresse on change à chaque ins -
 - vresse on change à chaque ins

- tend si tôt qu'un plai - sir ces - se un au - tre nous at -
 - tend si tôt qu'un plai - sir ces - se un au - tre nous at -
 - tant si tôt qu'un plai - sir ces - se un au - tre nous at -
 - tant si tôt qu'un plai - sir ces - se un au - tre nous at -

SCÈNE et ROMANCE du ROI.

PIANO. *Allegro.*

p *ff* *p*

Ped.

ff Ped. *p* *moins vite*

ff

cres. *dim.*

LE ROI. (Il s'avance à pas lents le chapeau et les vêtements en désordre.)

Recitatif.

d'ai faim!...

pp

Ped

pp

que font-ils donc? tout le monde m'ou-

Ped

pp

- bli - e Odette aus - si d'où vient que le bruit à ces -

pp

p

- sé ils ont craint ma rai - son! mais plus je suis sen - sé plus j'ai pi-

p

- tié de la fo - li - e j'ai chan_té comme eux, j'ai dan -

p

1^{er} R. (s'arrêtant devant un portrait de la reine.)

- sé, i - ci dans ce sa - lon i - ci mê - me *Allegro.*

ff *moins vite.* *p*

1^{er} R. (détournant la tête tristement.)

a - vec el - le qui belle et tendre a - lors... *Andantino.*

p *p*

1^{er} R.

el - le n'est plus que bel - le! je ris, je ris.

p

1^{er} R.

car ce soir là je me faisais un jeu d'in - triquer mainte damoisel - le que mon masque effrayait un

1^{er} R. (avec épouvante en s'enfuyant.)

peu *All^o* au feu! sauvez le

pp *cres.* *ff* *ff*

I. R. *p poco rall colla voce.*

roi — je souffre aus — si prenez pitié de moi prenez pre —

I. R. *a tempo.* *cres.* *f* *dim.* *poco rall.*

— nez pi-tié de moi

II. *f*

oui s'il vi-vait j'irais dire à ce roi je souffre aus — si je souffre aus —

II. *un peu animé.* *Ped.*

— si — pre — nez pitié de moi ahs'il vivait j'irais dire à ce —

II. *rall.*

roi je souffre aussi je souffre aussi pre —

cres ed accel:

R

nez pi-tié de moi pre-

pp

R

nez pi-tié de moi, pi-tié ah! pi-tié de

cres.

R

moi pi-tié de moi pi-tié de moi!

p colla voce.

Allto. Ped.

1^{re} Soprano.

Non plus de haine plus de guer-re! ri-vaux pour toujours u-

2^e Soprano.

Non plus de haine plus de guer-re! ri-

1^{er} Tenor.

Non plus de haine plus de guer-re! ri-vaux pour toujours u-

2^e Tenor.

Non plus de haine plus de guer-re! ri-

Basse.

Non plus de haine plus de guer-re! ri-

Allegretto.

1. H
 roi — je souffre aus — si prenez pitié de moi prenez pre —
p poco rall colla voce.

1. H
 — nez pitié de moi
tempo.
cres.
dim.
poco rall.

H
 oui s'il vi_vait j'irais dire à ce roi je souffre aus_si je souffre aus_

H
 — si — pre_nez pitié de moi ahs'il vivait j'irais dire à ce
un peu animé. Ped.

H
 roi je souffre aussi je souffre aussi pre —
rall.

cres ed accel:

nez pi-tié de moi pre-

pp

nez pi-tié de moi, pi-tié ah! pi-tié de

cres. *f*

moi pi-tié de moi pi-tié de moi!

p *colla voce.*

Ped.

Allto.

1^{re} Soprano. Non plus de haine plus de guer-re! ri-vaux pour toujours u-

2^d Soprano. Non non plus de haine plus de guer-re! ri-

1^{er} Tenor. Non plus de haine plus de guer-re! ri-vaux pour toujours u-

2^d Tenor. Non non plus de haine plus de guer-re! ri-

Basse. Non Allegretto. non plus de haine plus de guer-re! ri-

CHECK en dehors

1. R

non, je n'o-se *All^o non troppo* elle est là cet te

1. R

reine son regard tu - e un jour que fi - xé sur le

p *ff*

1. R

mien il me perçait le cœur, je suis mort de ma pei - ne, ce roi, c'é - tait moi

pp

1. R

mê - me, oui, moi, je m'ien sou - viens

p *pp* *Andantino espressivo*

2^e Couplet

1. R

Quand vous verrez la tombe où je sommeil - le pri - ez passants pri -

ad. poco.

R

ez et parlez bas! on dit toujours: les morts ne souffrent pas... je souffre

R

moi si tôt qu'un bruit m'éveille - le je souffre moi si tôt qu'un bruit m'éveille -

R

- le aimez un peu. vous qui m'ai - miez autems ou j'étais

R

roi je souffre en - cor, pas sans, pri - ez pour

R

moi he - las! pri - ez pri - ez pour moi!

poco rall. *pp* *a tempo.*

vous qui m'ai-

cres *dim* *poco rall*

-miez au tems où j'étais roi je souffre en - cor je souffre en -

- cor — pre - nez pi - tié de moi

un peu animé

hé - las vous qui m'aimiez au tems où j'étais roi je souffre en - cor

Ped.

rall *cres col*

je souffre enco- re pre- nez pi- tié de

pp

accell

moi pre- nez pi- tié de

moi pi- tié ah! pi- tié de moi, pi- tié de moi pi- tié de moi!

colla voce *cres*

Il tombe assis et se Met à pleurer en cachant sa tête dans ses mains

SCENE ET ROMANCE.

Récit (à part.)

ODETTE.

Il le faut! oui de-main au-jar-din de mon pè-re

PIANO.

Char-les... le dau-phin y se-ra pour y trou-ver le roi c'est en moi qu'il es-

-pè-re et moi j'es-père en Dieu Dieu les ré-ou-ri-

(au Roi)

And^{te}

-ra ah! si-re!... quel regard!...

de sa triste dé-men-ce est-ce un nou-vel ac-cès?

0

comment l'en pré-ser-ver? par quel se-cret sus-

0

-pen-dre sa souf-fran-ce?

0

jai be-soin qu'il m'en-ter-die ô Dieu pour le sau-ver

sp *p*

0

si-re, me vo-yez vous?

p *Ped.*

0

si-re, c'est votre O-det-te par-lez lui

Andante 6/8

R

La tombe est mu-

And^{te} p *Ped.*

ODETTE. *Bien*

LE ROI.

Ce cœur bat. il re -
 et — te les morts ne par lent pas

Ped.

-grette quel qu'un que vous ai - mez eh quoi votre Odette elle
 moi les morts n'aient rien

pp

Andante con moto.

mê-me qui vous chérit tant sire ah ce-la n'est pas bien
 les morts per sou re les

p Andante con moto.

ai-me quelques larmes sur eux! et puis dormez en paix! ou dormez dormez en

0

Que l'ai-veur ô ciel avec vous j'espè

R

paix et pri-é u-bli

Detailed description: This system contains the first two staves of a musical score. The top staff is a vocal line in treble clef with lyrics 'Que l'ai-veur ô ciel avec vous j'espè'. The middle staff is a vocal line in bass clef with lyrics 'paix et pri-é u-bli'. The bottom two staves are piano accompaniment in G major, 2/4 time, with dynamic markings 'f'.

0

rai- un si beau jour

Detailed description: This system contains the next two staves. The top staff is a vocal line in treble clef with lyrics 'rai- un si beau jour'. The middle staff is a vocal line in bass clef with a long melisma. The bottom two staves are piano accompaniment in G major, 2/4 time, with dynamic markings 'p'.

(B) ROMANCE.

Andantino

ODETTE.

Ah! qu'un ciel sans nu-a-ge pour les re-gards est

PIANO

Detailed description: This system marks the beginning of the 'ROMANCE' section. It includes the tempo marking 'Andantino'. The top staff is for 'ODETTE.' with lyrics 'Ah! qu'un ciel sans nu-a-ge pour les re-gards est'. The bottom two staves are for 'PIANO' accompaniment in G major, 2/4 time, with dynamic markings 'p'.

pour rien

0

doux et quelle vo-lup-té de re-voir sous l'om-bra-ge à l'air pur de la li-ber-

Detailed description: This system continues the 'ROMANCE' section. The top staff is a vocal line in treble clef with lyrics 'doux et quelle vo-lup-té de re-voir sous l'om-bra-ge à l'air pur de la li-ber-'. The middle staff is a vocal line in bass clef with a melisma. The bottom two staves are piano accompaniment in G major, 2/4 time.

0 *té!* l'au-ton-ne s'en-vo-le si vi-te! de-main nous i-rons au ré-

0 -veil voir la der-niè-re mar-gue-ri-te fleurir — fleu-

0 *poco rall*
-rir sous son dernier so-leil

poco rall *colla voce* *a tempo* *cres*

0 ah! qu'un-cielsans nu-a-ge

fp *Ped*

0 pour lestregards est doux et quel-le volup-té de se ré-ni-met sous l'om-

0
 - bra - ge a l'air pur de la li-ber-te à l'air pur à l'air

0
 pur de la li-ber-te!

R
 L'au-

un peu moins vite.

un peu moins vite.

OR
 - tom ne s'en-vo-le si vi-te! de-main nous i-fons au ré-veil

P suivez le chant.

R
 voir la der-niè-re mar-gue-ri-te fleur... mais pour les

Récit. (retombant dans la tristesse)
pp

OR
 ODETE. (a part) *Récit.*
 morts il n'est fleur ni so-leil Rien, rien, pour l'at-ra-

(apercevant les cartes sur la table)

0. *cher à ce fa-tal som-meil! ces car-tes! ô bon -*

0. *-heur i - ma - ge de la guer-re ce*

pp

0. *jeu pour lui plaire in-ven-té l'a ren-du quel-que fois à son ardeur pre-*

0. *-mie-re ah! qu'il ré-veille en - cor sa*

f

0. *for-ce sa force et sa fier-té cres molto*

pp

DUO.

Allegro.

PIANO.

p

ODETTE. Récit.

Eh! bien, puis que les

f *ff* Ped.

morts au plaisir sont re_bel_les

f

(all. ^{passié})

je jouerai seu_le je jouerai seu_le O - gier! La -

pp

O *-hi-re!*

le R Mes fê-aux mes fi - dè-les ah quel plai - sir de les re -

O

le R *Quoi* vous ne dormez pas

- voir! Veinement on me rail - le de

O *a piacere.*

le R eh bien ba - tail - le!

vainere bien tôt j'ai l'es - poir ba - tail -

O *marcato* *Allegro.*

le R ba - tail le!

- le! ba - tail le!

Allegro

(Gibbardise les cartes en deux parties)

All^ome mouvement

ff marcato assai

0

A la victoire en nous courons je guide à travers lapous.

pp

0

-siè - re des an - glais - les noirs escadrons son nez - clair -

O
- rons! sonnez son - nez ——— clai - rons!

moi les fran -

e R
- eais ——— comme aux beaux jours ——— où de leurs sanglan - tes ban -

e R
- niè - res les cou - leur triomphaient tou - jour - ——— bat -

le R
- tez ——— tam - bours ——— bat - tez ——— bat - tez ——— tom -

p

O *sonnez clai-rons!* *sonnez clai-rons sonnez tou-*
 R *-bours!* *battez tam-bours!* *battez tou-*
animé

O *-jours sonnez clai-rons* *sonnez clai-rons sonnez tou-*
 R *-jours!* *battez tam-bours!*

O *-jours* *son-* *nez* *son-*
 R *battez tam-bours battez battez battez bat-*
animé encore
ff Ped. *p*

O *-tez* *tou-jours* *son-*
 R *-tez* *tou-jours battez tam-bours battez bat-*
ff Ped. *p*

O *nez son nez son nez tou jours!*

le R *tez battez tou jours battez battez tou jours!*

O *(posant une carte sur la table)*
O_gier!

le R *Judith est la plus*

pp *reprenez au moment*

O *un dix! j'ai du malheur*

le R *forte un as! un contre dix et je l'em-*

O *le tombeau eede a la va leur*

R *por te jette un guerrier dans la car*

O *Da vid!*

R *rie re il a le sort d'O gier... pris!*

O *votre fureur meurt. Le re aux miens ne fait au cun quar tier*

R *il faut qu'en*

O *encore à vous*

R *pie ce je les tail le en pie ce je les tail le toujours à*

O non pas non pas

le R moi! c'est vrai roi contre roi c'est

pp

Detailed description: This system contains the first two systems of music. The vocal line (O) has the lyrics 'non pas non pas'. The bass vocal line (le R) has the lyrics 'moi! c'est vrai roi contre roi c'est'. The piano accompaniment consists of chords in the right hand and a bass line in the left hand, marked with a piano piano (*pp*) dynamic.

O ba - tail - - le si - re! ba -

le R vrai en! bien, ba - taille ba -

Detailed description: This system contains the third and fourth systems of music. The vocal line (O) has the lyrics 'ba - tail - - le si - re! ba -'. The bass vocal line (le R) has the lyrics 'vrai en! bien, ba - taille ba -'. The piano accompaniment continues with chords and a bass line.

O - tail - - le!

le R - tail - - le!

ff *ff*

Detailed description: This system contains the fifth and sixth systems of music. The vocal line (O) has the lyrics '- tail - - le!'. The bass vocal line (le R) has the lyrics '- tail - - le!'. The piano accompaniment features a more active bass line and is marked with a fortissimo (*ff*) dynamic. The system ends with a double bar line and a common time signature (C).

le R Voi - ci le plus beau des jours en -

pp

Detailed description: This system contains the seventh and eighth systems of music. The bass vocal line (le R) has the lyrics 'Voi - ci le plus beau des jours en -'. The piano accompaniment continues with chords and a bass line, marked with a piano piano (*pp*) dynamic.

R
 - cor un ef - fort hé - ro - i - que ils sont é - cra -

R
 - sés pour toujours bat - tez tam - bours bat - tez bat -

pp

R
 - tez tam - bours voi - ci de mes noirs es - ce -

ODETTE (montrant la dernière artoquin la reste)

O
 - drons en tre vous l'espé - ran - ce u - ni - que mais un ef -

O
 - fort et nous ve - n - rons son - nez clai -

O *rons son-nez son-nez elai-rons sonnez elai-*
 R *rons! sonnez elai-rons sonnez tou-jours sonnez elai-*
battez tam-bours! battez tou-jours!

arrivés!

O *rons! sonnez elai-rons sonnez tou-jours sonnez elai-*
 R *rons! sonnez elai-rons sonnez tou-jours*
battez tam-bours! battez tou-jours

O *rons! sonnez elai-rons sonnez tou-jours*
 R *rons! sonnez elai-rons sonnez tou-jours*
battez tam-bours! battez tou-jours

arrivés!

f, f-d

O *son nez son nez tou*
 R *bours battez bat-tez battez bat-tez tou*

p

cres

O *jours son nez son*

R *jours battez tam-bours battez bat-tez battez tou-*

ff Ped *cres*

O *nez son nez tou jours!*

R *jours bat-tez bat-tez tou jours!*

f *ff*

O *Ar-gi-ne!*

R *j'ai*

ff

O *vous? je-mais*

R *peur!*

ff Ped *p* *ff Ped*

de la reine Ar - gine est l'i - ma - ge et le com -

eh! bien eh bien?

- bat pour les an - glais eh! bien! eh bien!

- son aspect me pre - sa - - - ge qu'un mal - heur - - - va

jou - er

fon - dre sur moi

O
R

je n'o-se plus

Jou - ez

p *fp* *p* *fp*

O
R

je n'o-se plus

cou - ra - ge cou - ra - ge al -

fp *cres* *cres*

O

- lens

ff

LE ROI

Pour vain - cre il me faudrait un

p

de vo - tre peur — l'an - glais — se

le R
roi

tail - le

le R
de crains — de regarder — mais toi —

pp

Char - le - ma - gne

le R
- gar - de

A moi a moi j'ai ga -

p *cres.*

- gné la ba - tail - le a moi — a moi j'ai vaincu les ar -

sempre molto. *allargando il tempo.*

Maestoso. *a piacere.* *più vite.*

oui — les an — glais

— glais j'ai vain — cu — les an — glais

ff *Ped.*

Librato. (avec beaucoup d'éclat)

de — sa dou — leura — mè — re — j'ai donc su le dis —

cest — ain — si que na — guè — re — de — ployant ma ban —

p *f* *p*

— trai — re que — heu — reuse chi — mè — re —

— nie — re dars — la li — ce guèrriè — re

f *p* *f* *8^a*

o trompe en - coe - son en - rui -

le R

il - lus - trai ma va - leur -

p *cres*

le R

jour d'e - ter - nel - le

f

o ah! puis - se - t - il m'en

le R

gloi - re je

o ten - dre

le R

veux en leur me - moi - re com - ple - ter ma vie -

f *p*

— ti - te je re - nais au bon - heur

cres. *f* *molto f*

quand du

C'est ain - si que na -

fp

ils

- gué - re

fp

plus

de - pl - y - ant ma han -

fp

ten dre
ne re
je m'efforce a lui rendre et la
dans la li- ce guer-riè-re

All. con fuoco.

mour l'a- mour l'ap- pui l'a- mour l'ap-
jil- lus- tra ma va- leur oui- ciei ma va-

on peut passer de ce signe au même signe de la page suivante.

plus animé.
pui quand du fils le plus ten- dre je m'efforce a l'
leur c'est au- si que na- guère dans la li- ce guer-riè-re

Plus animé

O ten - dre et l'a - mour et l'ap - poi - oui le
 R tie - re jil - lus - trai jil - lus - trai ma va - leur c'est ain -

O fils le plus ten - dre je m'ef - force a lui ten - dre
 R - si que na - gue - re dans la li - ce guer - rie - re

O e l'a - mour et l'ap - poi l'a - mour l'ap -
 R jil - lus - trai jil - lus - trai ma va - leur jil - lus - trai ma va

o
le R

- pui l'a - mour l'ap - pui
- leur j'il - lus - trai ma va - leur

The first system of the musical score consists of three staves. The top staff is a vocal line with lyrics: "- pui l'a - mour l'ap - pui". The middle staff is another vocal line with lyrics: "- leur j'il - lus - trai ma va - leur". The bottom staff is a piano accompaniment with a treble and bass clef, featuring chords and a melodic line.

o
le R

l'ap - pui
ma - ga -

Ped.

The second system continues the musical score. The top staff has lyrics "l'ap - pui" and the middle staff has "ma - ga -". The piano accompaniment includes a "Ped." (pedal) marking and a section with a circled cross symbol.

o
le R

va - leur 8^{va} - leur 8^{va}

Ped. *ff*

The third system features lyrics "va - leur 8^{va} - leur 8^{va}". The piano accompaniment includes a "Ped." marking and a section marked with "ff" (fortissimo).

8^{va}

ff

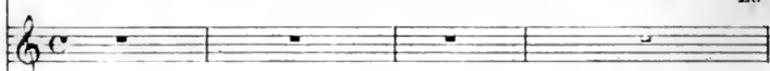
The fourth system shows the piano accompaniment with a treble and bass clef. It includes a "8^{va}" marking and a section marked with "ff".

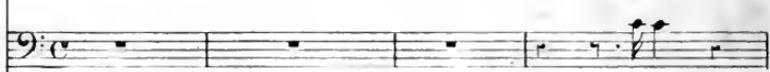
№ 13 FINAL.

Récit.

ISABELLE.  Char - les!

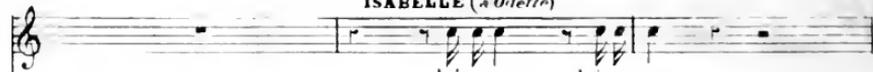
ODÉTE.  La

BEAUFORT. 

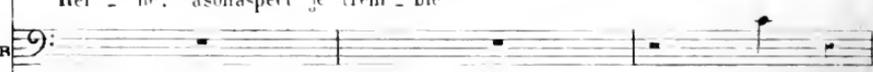
LE ROI.  Qui vient ?

PIANO. 

ISABELLE (a Odette)

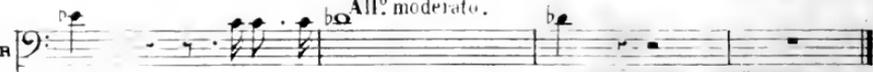
I  laissez nous laissez nous

O  Rei - nel' ason aspect je trem - ble

R  viens

PIANO. 

All.^o moderato.

R  viens partons en sem - ble

PIANO. 

All.^o moderato.

I *sans valentir* un inté-ret puis-sant com-man - de que le

p

I Roi nous en tende un ins-tant seuls

B **BEDFORT.**

le ROI. No-tre sa-lut com-

le R Ah malheur sur-moi

I je vous ré-ponds de

B -mun veut qu'il signe aujour-d'hui re-né-gli-gez donc rien

I lui dans l'inté-ret de votre

sf *pp*

I
 gloi - re il faut - i - ci signer la
 B
 pour la consa - crer a ja - mais

I
 paix *colla voce.*
 le R
 j'étais si sur de la victoi - re si sur de la vie -

I *Rit.*
 j'ai promis a my lord que votre ma - jes -
 le R
 toi - re

I
 té ce soir même à l'instant signerait ce trai - té

I et vous le - si - gne - rez

le R *Re rit.* je veux re - voir O -

le R - det - te ma conso - lati - on mon gui - de mon ap - pui et

Allegro vivace.

le R puis je veux jou - er je veux jou - er d'où vient donc qu'elle

I *Re rit.* C'est a tort que le Roi s'inqui - è - te son O -

le R fui

1 *I* *tr* *6*
 _dette on la lui ren_dra et ses cartes aus_si et ses cartes aus_

1
 _si... mais quand il si_gne_ra *Rit.*
 ne faut-il que mon

le R *f* *x tr*
 romo eh bien sans résis_tance je vous le don_ue à ce trai_

le R *p* *tr* *6*
 té qu'elqu'il soit je sous_cris d'a_van_ee: tout pour O_

le R *a piacere.* *6*
 _dette et pour la li_ber_té tout — pour O _dette et pour la li_ber

colla voce.

All. Moderato.

I
a ma haï-re fi-dè-le

B
a sa haï-re fi-dè-le

le R
-tè! All. Modto a ma voix qui t'ap-pel - le viens mon gui-de fi-

I
tu ver-ras fils-re-bel-le fils-re-bel-le fils-re-

B
l'im-pla-ca-ble Lsa-belle l'im-pla-ca-ble Lsa-belle en frappant un re-

le R
dè - le viens mon guide fi - de - le je pourrai te re-

I
-bel-le tu ver-ras fils-re-bel-le

B
-bel-le en trap-pant un re-bel-le

le R
voir viens sans craindre Lsa-belle sans craindre Lsa-belle je pourrai te re-

I
il a si - gné il a si - gné

B
il a si - gné

le B
(il signe)
- voix

viens

pp ff Ped.

I
ah a ma bai - ne fi - de - le

B
ah a sa bai - ne fi - de - le

le B
a ma voix qui t'ap - pel - le viens mon gui - de fi -

I
tu verras fils re - bel - le fils re bel - le

B
l'im - placable I - sa - bel - le l'im - placable I - sa

le B
de - le viens mon gui - de fi - de - le

I
 T *fil - re - bel - le tu ver -*
 B *- belle en frap - pant un re - bel - le en frap - pant un re -*
 ER *le pourrai te re - voir viens sans craindre Isa - belle viens sans craindre Isa -*

I *plus vite*
 T *- ras fils re - bel - le oui si l'on peut d'Isa*
 B *- bel - le oui en frap - pant un re -*
 ER *belle je pourrai te re - voir ah ! viens*

I *un peu retenu,*
 T *- bel - le af - fronter le pou - voir d'Isa belle affron*
 B *- bel - le af - fer - mit mon pou - voir af - fer*
 ER *oui ah oui viens et sans craindre Isa -*

I ter le pou_voir af fron ter le pou_

B mit af fer_mit mon pou_voir af fer_mit mon pou_

R -belle je pourrai te re_voir oui sans craindre l sa-belle je vais te re_

p *f*

dimoz.

I _voir af fron ter le pou_voir affren_

B _voir af fer_mit mon pou_voir affer_

le R _voir je vais en fin done te re_voir je vais

dimoz.

I _ter le pou_voir

B _mit mon pou_voir

le R done te re_voir

Lebelle fait un geste les portes du fond s'ouvrent. Odette et toute la cour rient.

Mouv: de Marche.

ISABELLE. Recit.

La paix, messieurs, la

paix! ce grand jour vous l'as - su - re

le roi — que de sor. mais deux peuples vont hé — nir vient de don —

ner sa signa_ture a l'a_c-te qui va les u_nir

ODETTE (au Roi) écoutez

est-il pos_si_ - ble?

fp

ODETTE

tous est-il pos_si_ - ble?

Soprani.

Teneri.

Bassi.

Si - len - ce

ff

Ped.

BEDFORT (lisant.)

Est a ja_mais de_ chu des droits de sa nais_sance

fp

mesure

B Charle, au_tre fois Dau_phin, contre nous re_vol_té et le jeune Lan_

p

pp

O ciel!

castre est par nous a-dop-té... Pour sue-ces-seur! pour

p

ISABELLE. (*avec joie.*)

Dés-hé-ri-te!

mesure

fils, pour Roi de Fren-ce

(*à Odette*)

je coupe à

p *pp*

ODETTE. (*avec désespoir et laissant tomber les cartes.*)

la toile tombe.

dés-hé-ri-té!!

toi!...

ff

Ped ⊕ Ped ⊕ Ped ⊕